

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Гражданский процесс»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: Малхасян Г. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

## Содержание

<b>1. 1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>11</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....</b>	<b>16</b>
<b>6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....</b>	<b>17</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины «Гражданский процесс»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к профессиональному учебному циклу (ОП.08), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и (или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-2, ОК4-9, ПК1.1-1.2, ПК1.4, ПК2.3 ЛР1-8, ЛР13, ЛР15-16, ЛР20-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> <li>– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>– формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>– виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>– основные стадии гражданского процесса.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> 5 семестр	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 5</b>		
<b>Тема 1. Основные понятия гражданского процессуального права</b>	<b>Лекция:</b> Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие гражданского процессуального закона во времени и пространстве. Гражданским Процессуальный кодекс Российской Федерации	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №1: «Гражданский процесс: основные понятия и источники». Формулировка основных определений: гражданский процесс, гражданское процессуальное право, его предмет, метод и система, гражданско-процессуальные нормы, их структура, источник гражданского процессуального права. Анализ и краткая характеристика основных источников гражданского процессуального права. Изучение методики решения задач по гражданскому процессуальному праву.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада по теме: «Источники гражданского процессуального права». Осмысление и запоминание основных понятий и определений, работа с Гражданским Процессуальным кодексом Российской Федерации (ГПК РФ).	3
<b>Тема 2. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса</b>	<b>Лекция:</b> Виды судопроизводства, их характеристика. Понятие стадии процесса. Перечень стадий гражданского процесса: возбуждение гражданского дела; подготовка гражданского дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; апелляционное обжалование (опротестование); пересмотр в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам; исполнительное производство. Особенность и цели каждой стадии процесса.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №2: «Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса». Формулировка основных понятий: вид гражданского судопроизводства, стадия гражданского процесса, краткая характеристика видов гражданского судопроизводства и стадий гражданского процесса, причины отказа в принятии заявления, возвращения заявления, оставления заявления без движения.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач, работа с Гражданским Процессуальным кодексом Российской Федерации	3

	Федерации (ГПК РФ).	
<b>Тема 3. Принципы гражданского процесса</b>	<b>Лекция:</b> Принципы гражданского процесса: гласности, диспозитивности и объективной истины.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №3: «Принципы гражданского процесса». Ответить на вопросы теста, раскрыть содержание принципов гласности, диспозитивности и объективной истины.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада по теме «Представительство в гражданском процессе»	3
<b>Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</b>	<b>Лекция:</b> Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Представительство в гражданском процессе.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №4: «Лица, участвующие в деле». Ответить на вопросы теста. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Перечислить лиц, содействующих осуществлению правосудия (указать номер статьи ГПК РФ, определяющий их состав). Процессуальные права и обязанности сторон. Разъяснить содержание понятия «ненадлежащий ответчик». Раскрыть содержание вопроса «Процессуальное соучастие». Кратко охарактеризовать формы участия прокурора в гражданском процессе.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач, работа с Гражданским Процессуальным кодексом Российской Федерации (ГПК РФ).	3
<b>Тема 5. Подведомственность и подсудность</b>	<b>Лекция:</b> Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, и дел, подведомственных арбитражным судам. Подведомственность дел особого производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность дел третейским судам. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №5: «Подведомственность и подсудность». Ответить на вопросы теста. Составить из представленных понятий логическую схему по вопросу «Виды подведомственности и подсудности гражданских дел».	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Осмысление и усвоение основных понятий и определений, работа с	3

	Гражданским Процессуальным кодексом Российской Федерации (ГПК РФ).	
<b>Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы.</b>	<b>Лекция:</b> Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 6: «Процессуальные сроки и судебные расходы». Ответить на вопросы теста. Дать определение понятий: срок, судебные расходы, госпошлина, штраф. Порядок исчисления процессуальных сроков, порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Виды судебных расходов.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач, работа с Гражданским Процессуальным кодексом Российской Федерации (ГПК РФ).	3
<b>Тема 7. Доказательства и доказывание</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 7: «Доказательства в гражданском судопроизводстве». Привести классификацию судебных доказательств, раскрыть содержание вопроса «средства судебного доказывания», дать определения предмета и процесса доказывания. Составить логическую схему по вопросу: «Классификация судебных доказательств» из представленных понятий.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Осмысление и усвоение основных понятий и определений, работа с Гражданским Процессуальным кодексом Российской Федерации (ГПК РФ).	3

<p><b>Тема 8. Понятие и сущность иска. Исковое производство. Понятие суда первой инстанции</b></p>	<p><b>Лекция:</b> Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 8: «Исковое производство». Ответить на вопросы теста. Раскрыть содержание вопросов: принятие искового заявления, изменение иска, соединение исков, вынесение и объявление судебного решения, мировое соглашение, способы защиты ответчика. Практическая работа № 9: «Приказное, заочное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений». Ответить на вопросы теста, раскрыть содержание вопросов «Приказное производство», «Заочное производство». Изучив статьи ГПК РФ, кратко охарактеризовать производство по делам, возникающим из конституционных, административных (публично-правовых) отношений.</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Осмысление и усвоение основных понятий и определений, работа с Гражданским Процессуальным кодексом Российской Федерации (ГПК РФ).</p>	2
<p><b>Тема 9. Неисковое производство.</b></p>	<p><b>Лекция:</b> Особое производство: понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Признание имущества бесхозным. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 10: «Особое производство». Составить проект заявления о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p>	1
<p><b>Тема 10.</b></p>	<p><b>Лекция:</b> Сущность и значение стадии апелляционного обжалования, опротестования решений и</p>	4

<b>Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу</b>	определений, не вступивших в законную силу. Порядок и срок обжалования. Порядок и срок апелляции обжалования, его содержание. Действия суда после получения жалобы (протеста). Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам (протестам) судом второй инстанции. Характер апелляционной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы (протеста). Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда второй инстанции. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы (протеста), порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы (протеста).	
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 11: «Производство в апелляционной инстанции». Решение задач.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Осмысление и усвоение основных понятий и определений, работа с Гражданским Процессуальным кодексом Российской Федерации (ГПК РФ).	3
<b>Тема 11. Пересмотр судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора</b>	<b>Лекция:</b> Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Основания к опротестованию и пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Круг должностных лиц, уполномоченных на истребование дела и принесение протестов. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения протестов в порядке надзора. Порядок и сроки рассмотрения протестов в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 12: «Производство в надзорной инстанции». Решение задач.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Осмысление и усвоение основных понятий и определений, работа с Гражданским Процессуальным кодексом Российской Федерации (ГПК РФ).	3
<b>Тема 12. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам</b>	<b>Лекция:</b> Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса, основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам, отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 13: «Пересмотр по вновь открывшимся	1

	обстоятельствам». Решение задач.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада по теме: «История развития исполнительного производства в России»	2
<b>Тема 13. Исполнительное производство</b>	<b>Лекция:</b> Исполнение судебных актов и актов иных органов. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 14: Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных актов.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ознакомление с исполнительными документами. Подготовка доклада по теме: «Третейский суд: история возникновения. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров». Подготовка доклада по теме: «Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейское разбирательство споров между гражданами».	2
<b>Тема 14. Третейское судопроизводство</b>	<b>Лекция:</b> Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров между гражданами. Содержание третейской записи и условия ее недействительности. Споры, изъятые из компетенции третейского суда. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 15: «Третейское судопроизводство». Решение задач.	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>99</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ

##### Основная

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>
2. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 400 с. — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>
3. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2014. — 462 с. — 978-5-94373-250-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5852.html>
4. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Терехова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 164 с. — 978-5-7779-1962-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>

##### Дополнительная

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Воронцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 339 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16472.html>
2. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] / Т.В. Сахнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 784 с. — 978-5-8354-1046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29219.html>

##### Электронные ресурсы

1. Все о праве : <http://www.allpravo.ru/>
2. Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет»: <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm>
3. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
4. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>
5. Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – применять на практике	–Выполнение практических работ

<p>нормы гражданско-процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение задач</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Выполнение тестовых заданий</li> <li>– Ответ на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>– формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>– виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>– основные стадии гражданского процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение практических работ</li> <li>– Решение задач</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Выполнение тестовых заданий</li> <li>– Ответ на дифференцированном зачете</li> </ul>

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении, понимание принципов и институтов права, вера в их справедливость</li> <li>– определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда</li> <li>– изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению</li> <li>– определение положительных и отрицательных сторон профессии</li> <li>определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение практических работ</li> <li>– Решение задач</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Выполнение тестовых заданий</li> <li>– Ответ на дифференцированном зачете</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей</li> <li>– успешный поиск способов и методов выполнения задачи</li> <li>– подбор ресурсов (инструмент, информацию и т.п.), необходимых для решения задачи</li> <li>– анализ действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</li> <li>– анализ результата выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона)</li> <li>определение путей устранения выявленных отклонений</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделение профессионально-значимой информации</li> <li>– выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</li> <li>– подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>– использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов</li> <li>– сопоставление информации из различных источников</li> <li>– определение соответствия информации поставленной задаче</li> <li>оценка полноты и достоверности информации</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>– извлечение информации с электронных носителей</li> <li>использование средств ИТ для обработки и хранения информации</li> </ul>	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>– полнота владения приемами ведения дискуссии, диалога, полилога, монолога</li> <li>– результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</li> <li>соблюдение официального стиля при оформлении документов</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильная постановка целей при организации и мотивации деятельности подчиненных</li> <li>– полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением</li> <li>– обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построения выводов и разработки рекомендаций</li> <li>– осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей</li> <li>– конструктивная критика с учетом сложившейся ситуации</li> <li>– организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> <li>участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление программы саморазвития, самообразования</li> <li>– определение этапов достижения поставленных целей</li> <li>– определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей</li> <li>– владение методами самообразования</li> <li>– участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> </ul>	

	<p>владение навыками самоорганизации и применение их на практике</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>– осуществление анализа и мониторинга изменений законодательства использование различных источников, информационно-коммуникационных технологий</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>– принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством – точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач</p>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>– результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан; – проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством – соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций</p>	<p>– скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии</p>	

и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	– правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой	
	правильность производства индексации пенсии	

### 5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Воронежская область)</b>	
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 21</b>

**6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-3 курс.	1 сентября 14.00 Актальный зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-23
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты	2 сентября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н.	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР22, ЛР23

		колледжа 1-3 курс.		Гончаров В.А	
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	7 сентября  14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд.30	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12,ЛР13, ЛР15,ЛР22,ЛР23
4.	Общеколледжеvский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-3 курса	8 сентября ауд.24,38, 40	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, , ЛР14,ЛР17,ЛР22, ЛР23, ЛР24,ЛР25
5.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-3 курсов, кураторы групп.	13 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-15,ЛР21
6.	Открытая лекция д.ю.н., профессора, Заслуженного юриста РФ Хатуаева В.У. «Особенности профессии юриста и ее основное нравственное значение». 1-3 курсы	Студенты 1-3 курса	28 сентября 14.15 Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР20. ЛР22,ЛР23
7.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской	Студенты 1-3 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О,	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, , ЛР14,ЛР15,ЛР22, ЛР23

	государственности (862 год).			преподаватели истории.	
8.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-3 курса	26 сентября 10.00 Территория ботанического сада им. Козопольянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР23,
<b>ОКТАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	3-9 октября ауд.54,55, 30.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12,ЛР13
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-3 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР22,ЛР23
3.	День Учителя, видеопоздравления от факультета.	Студенты 1-3 курса	5 октября Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР13.ЛР23
4.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» ко Дню уголовного розыска.	Студенты 1-3 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33. 34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы : Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР13,ЛР15, ЛР22,ЛР23

				Евдокимов а Е.П.	
5.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-3 курса	8 октября 12.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР2
6.	Проведение ролевой игры-конкурса «Гражданский суд: бракоразводный процесс» . 2-3 курсы	Студенты 1-3 курса	7 октября 14.15 Актальный зал	Преподаватель дисциплины. Малхасян Г.А. Кураторы групп.	ЛР1ЛР4,ЛР7,ЛР11,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР20, ЛР22
7.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР13, ЛР23
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-23
9.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	10 -15 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9, ЛР13,ЛР10,ЛР14, ЛР15
10.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 2-3 курса	21 октября 14.30 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В.	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7, ЛР13-22
11.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева.	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актальный	Зам. директора по воспит. работе	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР13,ЛР22,ЛР23

	(к Международному дню библиотек)		зал	Богитова Ю.О Кураторы групп.	
12.	Предметная неделя «Психология социально-правовой деятельности» 2-3 курсы	Студенты 2-3 курса	17-22 октября 14.15 15.35 ауд. 24,41	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели профессиональных дисциплин.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР17, ЛР19, ЛР20,ЛР21
13.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	26 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР12.ЛР13. ЛР23
14.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-3 курса	29 октября 16.00 Актный зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н. Кураторы	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР13, ЛР22

				групп.	
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса	29 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-23
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-23
17.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-3 курса	29 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7, ЛР13, ЛР23
<b>НОЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-3 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР13.ЛР15, ЛР23

2.	Конкурс презентаций «Лучшие в профессии» ко Дню полиции.	Студенты 1-3 курса	8-10 ноября Актный зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-4, ЛР11, ЛР13, ЛР23
3.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция»	Студенты 1-3 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13. ЛР23
4.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-3 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР21
5.	Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла», посвященный 190-летию писателя	Студенты 1-3 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13. ЛР15, ЛР23

6.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-3 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР15,ЛР22, ЛР23
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-23
8.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН.1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-3 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР13,ЛР22,ЛР23
9.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-3 курса	21 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-23
10.	Предметная неделя «Право и организация социального обеспечения» 2-3курсы.	Студенты 2-3 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории и колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватели: К.ю.н.Киселева Н.В., К.ю.н. Якушкина Е.Е.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР11,ЛР12.ЛР13, ЛР14,ЛР15ЛР16,ЛР17,ЛР22

				Томенко М.В.	
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Студенты 1-3 курс	26 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР11, ЛР13
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-3 курс	28 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР 12,ЛР173ЛР22,ЛР 23
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-23
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-3 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории и колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-23
<b>ДЕКАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час	Студенты 1-3	1-6	Кураторы	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР

	«Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	курс	декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33.	групп.	13,ЛР20, ЛР21
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-3 курс	3 декабря Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9, ЛР11, ЛР12,ЛР23
3.	Предметная олимпиада по курсу «Теория государства и права», посвященная Дню юриста	Студенты 2-3 курс	2-9 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Сорокина Е.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10, ЛР13-17,ЛР20-23
4.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-3 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудник и библиотеки	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9, ЛР11, ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР23
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-3 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9, ЛР10, ЛР12,ЛР13

6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-3 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР12, ЛР13.ЛР22,ЛР23
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитори и и рекреаци и колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2.ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР23
8.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-3 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР23
9.	Юридический диктант	Студенты 2-3 курс	15 декабря 16.00 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В., Преподаватели профессиональных дисциплин, Кураторы групп	ЛР2,ЛР13-23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-23
11.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор	Студенты 1-3 курс	20 декабря 17.30	Зам. директора по воспит.	ЛР2,ЛР10.ЛР22,ЛР23

	пожертвований для приюта животных «Дора»		Холл 1 этажа	работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	
12.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-3 курс	23 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2,ЛР7ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР23
13.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-3 курс	24 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР1,ЛР22,ЛР23
14.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	22 декабря 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1-23
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса	24 декабря По расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-3 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12ЛР13, ЛР22,ЛР23

17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
<b>ЯНВАРЬ 2023 года</b>					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-3 курса	12 января По расписанию кураторских часов.  ауд.33,36, 30,34.	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР13 ЛР20
2.	Встреча с заместителем руководителя Управления Пенсионного фонда г. Воронежа Коровкиной Е.С.	Студенты 2-3 курса	21 января 14.15 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР7,ЛР13-23
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-3 курсов)	Студенты 1-3 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР10, ЛР14,ЛР13, ЛР22
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков и Дню присвоения Воронежу звания «Город воинской славы».	Студенты 1-3 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР13,ЛР23
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского	Студенты 1-3 курса	25 января 17.15	Зам. директора	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР11,

	студенчества».		Площадка ZOOM-конференции	по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР13
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-23
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-3 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11.ЛР13,ЛР23
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-3 курса	26-31 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР13, ЛР23
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23

10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-3 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР19, ЛР20
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения