

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы учебно-исследовательской деятельности»**

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Шишкина И.Б.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационное обеспечение обучения	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....	14
6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....	15

**1. Паспорт программы дисциплины
«Основы учебно-исследовательской деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к профессиональному учебному циклу (ОП.08), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-2, ОК4-5, ОК8-9, ОК13, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1-3.2, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.3-4.5 ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11-12, ЛР14-20, ЛР22-23	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать тему исследования, составлять его план; – подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; – обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. 	<ul style="list-style-type: none"> – методы научного исследования; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	50
семинарские (практические) занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 7 семестр	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 7		
Тема 1. Наука, научное познание и научное сознание	Лекция: Виды познания. Виды знаний. Истина и ее виды. Научное познание. Наука, ее особенности и функции. Наука как процесс творчества. Подходы к оценке роли науки в обществе.	8
	Практическое занятие №1: Наука, научное познание и научное сознание.	4
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала, подготовка сообщений	5
Тема 2. Структура и развитие науки	Лекция: Структура науки. Уровни научного познания. Элементы научного познания. Формы теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория, научный закон. Модели развития науки. Этапы развития и становления научной рациональности.	8
	Практическое занятие №2: Структура и развитие науки.	4
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала	5
Тема 3. Научный метод исследования	Лекция: Научные методы исследования. Методология и методика исследования.	8
	Практическое занятие № 3: «Научный метод исследования»	4
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала, учебник с. 5-52, 28-32, составить обзор актуальных методов исследования для своего направления подготовки.	4
Тема 4. Методология и методика исследования	Лекция: Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы. Алгоритм написания ВКР. Концепция исследования. Цели и задачи исследования.	8
	Практическое занятие №4: «Методология и методика исследования»	4
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала, учебник с. 28-32. Составление плана выполнения своей ВКР.	4

Тема 5. Структура и содержание ВКР	Лекция: Структура и содержание ВКР. Введение ВКР и его составные элементы. Основное содержание ВКР. Выводы, заключение.	4
	Практическое занятие №5: Структура и содержание ВКР.	2
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала. Сформулировать черновик введения. Сформулировать оглавление ВКР.	8
Тема 6. Требования к тексту и оформлению квалификационной работы	Лекция: Научный стиль речи. Общее оформление ВКР.	4
	Практическое занятие №6: Требования к тексту и оформлению квалификационной работы.	4
	Самостоятельная работа: изучение лекционного материала. Подготовить чистовой вариант титульного листа, введения и оглавления ВКР.	4
Тема 7. Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ	Лекция: Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ.	6
	Практическое занятие №7: «Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ»	4
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала. Подготовить список используемых источников и литературы для своей ВКР.	5
Тема 8. Требования к защите квалификационной работы	Подготовка выступления студента на защите ВКР. Общий план выступления. Типичные ошибки выступающего. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ. Параметры оценки выступления. Критерии и показатели оценки выпускной квалификационной работы.	4
	Практическое занятие №8: Требования к защите квалификационной работы.	2
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала, учебник с. 39-47.	2
Зачет		2
ВСЕГО:		101

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности не предъявляет требований к наличию специализированного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс] / И.В. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 128 с. — 978-5-9925-0986-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>
2. Лизунова Л.Р. Основы учебной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций с практикумом / Л.Р. Лизунова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70645.html>
3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

Дополнительная

1. Гангнус Н.А. Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Гангнус. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70646.html>
2. Использование Интернет-технологий в организации учебно-исследовательской деятельности студентов. – Тюмень, 2015 г.
3. Методология учебной и научно-практической деятельности студента / Г.И. Займист. – БрГУ имени Пушкина, 2015 год. – 272 с.
4. Новые технологии в образовании: Материалы XXII Международной научно-практической конференции (29 марта 2016 г.) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / Р.А. Айкенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Перо, Центр научной мысли, 2016. — 116 с. — 978-5-906862-61-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59070.html>
5. Сгибнев А.И. Исследовательские задачи для начинающих / А.И. Сгибнев. – М. : МЦНМО, 2015. – 136 с.
6. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / В.Г. Маралов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. — 191 с. — 978-5-8291-2552-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36595.html>

Ресурсы удаленного доступа

Электронные ресурсы

1. Исследовательский портал – (<http://www.researcher.ru/index.html>)
2. Международный образовательный портал – (<http://worldofteacher.com/>)
3. Образовательный портал – (<http://www.prodlenka.org/>)
4. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» – (<http://sincom.ru/content/main/main.htm>)

5. Электронный журнал «Экстернат» – (<http://ext.spb.ru/index.php>)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – выбирать тему исследования, составлять его план; – подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; – обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы, устных ответов и практических работ; 2. Оценка ответа на зачете.
Усвоенные знания: – методы научного исследования; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы, устных ответов и практических работ; 2. Оценка ответа на зачете.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении - Определяет социальную значимость профессиональной деятельности - Выполняет самоанализ профессиональной пригодности - Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда - Определяет перспективы развития в профессиональной сфере - Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению - Определяет положительные и отрицательные стороны	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы, устных ответов и практических работ; 2. Оценка ответа на зачете.

	<p>профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности - Определяет пути реализации жизненных планов - Участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию - Определяет перспективы трудоустройства 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей - Находит способы и методы выполнения задачи - Выстраивает план (программу) деятельности - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи - Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона) - Определяет пути устранения выявленных отклонений - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) - Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами - Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) - Сопоставляет информацию из различных источников - Определяет соответствие 	

	<p>информации поставленной задаче</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классифицирует и обобщает информацию - Оценивает полноту и достоверность информации 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - Извлекает информацию с электронных носителей - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации - Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - Создает презентации в различных формах 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует собственные сильные и слабые стороны - Определяет перспективы профессионального и личностного развития - Анализирует существующие препятствия для карьерного роста - Составляет программу саморазвития, самообразования - Определяет этапы достижения поставленных целей - Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей - Планирует карьерный рост - Выбирает тип карьеры - Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту - Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике - Владеет методами самообразования 	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет технологии, используемые в проф. деятельности - Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности - Определяет условия и результаты успешного применения технологий - Анализирует 	

	<p>производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования - Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения - Определяет необходимость модернизации - Генерирует возможные пути модернизации - Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.) - Составляет алгоритм (план) действий по модернизации - Проектирует процесс модернизации 	
<p>ОК 13. Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ориентируется в современных социально-политических знаниях, использует их в профессиональной деятельности – способен анализировать социальные аспекты педагогической деятельности и соответственно выстраивать личную и профессиональную деятельность – Понимает и использует в профессиональной деятельности основные аспекты экономической деятельности образовательного учреждения – Использует знания о взаимодействии личности и общества, социально-психологических особенностях личности, функционировании больших и малых социальных групп 	
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки целей и задач урока в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, класса, 	

	<p>санитарно-гигиеническими нормами</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках 	
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка целей и задач внеурочной деятельности соответственно особенностям учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническим нормам - Реалистичность и измеримость достижимости целей и задач внеурочной деятельности и общения 	
<p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов педагогической диагностики личности обучающихся, развития классного коллектива, диагностического инструментария для исследования особенностей ученического коллектива, личностной сферы обучающихся - правильность процедуры проведения диагностики - достоверность полученных результатов обработки диагностической методики 	
<p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор направлений и форм внеклассных мероприятий в соответствии с темой и задачами воспитательной работы на четверть - соответствие структуры и содержания внеклассного мероприятия целям и поставленным задачам - обоснованность постановки цели внеклассного мероприятия 	
<p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и обоснованность выбора форм педагогического просвещения семьи, работы с родителями - обоснованность постановки целей и задач различных форм работы классного руководителя с родителями обучающихся 	
<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота анализа учебно-методических комплектов различных систем 	

<p>методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>начального образования - соблюдение требований образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ при разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов) - всесторонность учета вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся при разработке рабочих программ начального общего образования</p>	
<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>- определение путей самосовершенствования педагогического мастерства - ясность и аргументированность выбора способов оценивания результатов анализа педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО</p>	
<p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>соблюдение алгоритма подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов - соответствие оформления собственного портфолио педагогических достижений и его презентации действующим требованиям - соблюдение логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию - выбор различных форм презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	
<p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>	<p>- использование основных методов и методик социально-психологических исследований - правильность выявления социально-психологических проблем адекватность постановки целей профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей и норм социального поведения и межличностных отношений.</p>	

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Воронежская область)	
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	ЛР 19
Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 23

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ 2022 года					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 12.00 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба»	Площадка ZOOM-конференции и	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25

		к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.			
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 и 3 курсе «Особенности обучения студентов на 2 и 3 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР22,ЛР23, ЛР24
4.	Общеколледжеский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	8 сентября ауд.55,54,53,52	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР22,ЛР23, Р24,ЛР25
5.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	10 сентября 14.15 Деканат	Зам. директора по работе воспитательной Богитова Ю.О.	. ЛР1-25
6.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	14 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-17,ЛР24
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-25
8.	Встреча с командирами педагогических отрядов «Лидер времени», «Пульсар»	Студенты 1-2 курса	23 сентября 14.15 ауд.54	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР9,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16ЛР19, ЛР20
9.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР24,ЛР25

	зарождения российской государственности (862 год).				
10.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козопольянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25
11.	Открытая лекция «Особенности системы дошкольного образования РФ. Сравнение с зарубежными системами образования» ко Дню работника дошкольного образования.	Студенты 3-4 курса.	26 сентября 14.10 Актовый зал.	К.п.н. Плотникова В.Ю. Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР8, Лр12,ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР18,ЛР22
ОКТАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	4-10 октября ауд.54,55,30	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР15,ЛР16.ЛР24
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	3-13 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР16,ЛР24,ЛР25
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» к празднику День учителя (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР13,ЛР15, ЛР24,ЛР25
4.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР24
5.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Доброквиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР13, ЛР16,ЛР22,ЛР24,ЛР25
6.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР16,ЛР25
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-25
8.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9, ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16
9.	Круглый стол с	Студенты 3-	21 октября	Председатель цикловой	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР13

	работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	4 курса	12.30 Актный зал	комиссии Козберг Г.А..	-24
10.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24, ЛР25
11.	Предметная неделя «Методика обучения иностранному языку в начальной школе» 3-4 курсы	Студенты 3-4 курса	17-22 октября 14.15 15.35 ауд. 34,36,30	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А.. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели иностранного языка	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР14 , ЛР15,ЛР17,ЛР19
12.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	25 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР13. ЛР25
13.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-4 курса	31 октября 16.00 Актный зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР16 , ЛР17,ЛР24
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	31 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-25
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25
16.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия	Студенты 1-4 курса	31 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР17 , ЛР25

	молодежи»»				
НОЯБРЬ 2022 года					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР15.ЛР16, ЛР17,ЛР25
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения-правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3, ЛР9,ЛР10,ЛР12, ЛР15.ЛР23
3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР13-23
4.	Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла», посвященный 190-летию писателя	Студенты 1-4 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР15.ЛР16,ЛР17,ЛР25
5.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР15ЛР16.ЛР17Лр23,ЛР24,ЛР25
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенчески й актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференци и	Председатель Студ. совета	ЛР1-25
7.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференци	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР16.ЛР17,ЛР24,ЛР25

	Международному дню КВН. .1 этап – конкурс видеофильмов.		и		
8.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	21 ноября 17.30 Площадка ZOOM- конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-25
9.	Предметная неделя «Русский язык с методикой преподавания» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватели: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР24
10.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР 13, ЛР17, ЛР24, ЛР25
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 135-летию со дня рождения Маршака С.Я.	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курс	28 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, Л Р24, ЛР25
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администра ция колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1- 2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM- конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультац ий Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
15.	Родительское собрание 3-4 курсов	Администра ция колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3- 4 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM- конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединени й	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25

	ДЕКАБРЬ 2022 года				
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР15.ЛР16.ЛР22,ЛР23
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-4 курс	3 декабря Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР24,ЛР25
3.	Обучающие мастер-классы по методике преподавания естествознания в начальной школе (для 2-4 курсов).	Студенты 2-4 курс	8-10 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Черкашенко Л.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13-24
4.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР15,ЛР17.ЛР25
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-4 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР13
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР12,ЛР13.ЛР24,ЛР25
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2.ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР16,ЛР17,ЛР24
8.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР16,ЛР24,ЛР25
9.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25
10.	Предметная неделя «Основы внеурочной деятельности» (2-4 курсы)	Студенты 2-4 курс	12-17 декабря 14.15 15.35 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Преподаватели дисциплины	ЛР2,ЛР13-25
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25

		Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.			
12.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР10,ЛР24,ЛР25
13.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-4 курс	22 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2,ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25
14.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	24 декабря По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР16, ЛР24,ЛР25
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
ЯНВАРЬ 2023 года					

1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов. ауд.33,36,30,34.	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР22
2.	Творческий конкурс «Лучший урок-викторина».	Студенты 1-4 курса	20 января 14.15 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР13-24
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10, ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР24
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11.ЛР15,ЛР17,ЛР25
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР17
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиной в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11.ЛР15,ЛР17,ЛР25
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	23-28 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР15, ЛР24
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25

			и		
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР21,ЛР22
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения