

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология семьи»**

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: к. пед. н., доц., Боровикова Я. В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....	17
6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....	18

1. Паспорт программы дисциплины «Психология семьи»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Психология семьи» относится к профессиональному учебному циклу (ОП.05), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и (или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1,ОК3,ОК6-7, ОК12-13, ПК1.1,ПК1.9- 1.10,ПК2.1,ПК3.2- 3.3,ПК3.5- 3.6,ПК3.9,ПК4.1,ПК4.6 ЛР1-2,ЛР4-17,ЛР19- 22,ЛР24-25	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать и осуществлять исследование развития семьи, влияния семьи на отдельных её членов; – находить причину неблагоприятного варианта развития семьи и ее членов, методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления неблагоприятных вариантов развития личности человека, обусловленных особенностями семейного взаимодействия; – составлять научно-методические рекомендации по вопросам профилактики семейного неблагополучия, семейного воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные современные психолого-педагогические подходы по исследованию семьи, проблемы в области современных брачно-семейных отношений; – основные закономерности, механизмы становления внутрисемейного пространства; – основные причины дисфункционального развития личности, детерминанты развития ребенка в семье, особенности развития семьи, ее жизненный цикл; – стратегии и стили семейного воспитания и типичные ошибки семейного воспитания.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час,
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекции	41
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 5 семестр	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 5		
Тема 1. Брак	Лекция: Брак в древности. Античный брак. Взгляды на брак в раннем Средневековье Развитие свободы в эпоху Возрождения и Реформации. Виды браков. Брак по расчету, его становление и развитие. Духовный и романтические браки в истории	1
	Практическое занятие: Практическая работа №1: «Общее представление о браке».	0,5
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов	2
Тема 2. Теоретическая типология моделей семьи	Лекция: Социологические типы семей. Виды отношений в семье. Виды отношений между ребенком и взрослым в семье. Ответственность: индивидуальная, групповая. Эмоциональная близость в семье. Типы семей с точки зрения отношений доминирования-подчинения.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 2: «Теоретическая типология моделей семьи»	0,5
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Заполнение таблицы: «Модели семьи». Работа с дополнительной литературой	2
Тема 3. Психологические и социально-культурные функции семьи	Лекция: Функции семьи. Психологические функции семьи. Патриархальный и демократический типы семьи. Социально-культурные функции семьи. Социализация в семье, ее цели и задачи.	1
	Практическое занятие: Практическая работа № 3: «Психологические и социально-культурные функции семьи»	0,5
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Составление схемы	4
Тема 4. Цикл развития семьи	Лекция: Стадии семейного цикла. Признаки, положенные в основу периодизации. Трансформация взглядов на семейный цикл. Изучение семейного цикла в отечественной и западной психологии.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 4: «Цикл развития семьи»	0,5
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Проведение исследования на тему: «Цикл развития семьи»	2
Тема 5. Европейская семья	Лекция: Тенденции развития европейской семьи. Семья и социальное неравенство. Женский труд и ролевые стереотипы. Упадок европейской семьи. Альтернативы семье и браку.	1

	Практическое занятие: Практическая работа № 5: «Европейская семья»	0,5
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Рефераты на тему «Семья в странах Европы»	2
Тема 6. Американская семья	Лекция: Различия в структуре семьи. Размеры семейной структуры. Основные теории семьи. Упадок американской семьи.	1
	Практическое занятие: Практическая работа № 6: «Американская семья»	0,5
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Проведение исследования в сети Интернет: «Американская семья»	2
Тема 7. Российская семья	Лекция: Становление российского типа семьи. История семьи в России. Моногамная семья. Ролевые стереотипы в России.	1
	Практическое занятие: Практическая работа № 7: «Российская семья»	0,5
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Рефераты на тему: «Российская семья»	4
Тема 8. Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов	Лекция: Западные стереотипные представления о полоролевой структуре семьи. Российские стереотипные представления о полоролевой структуре семьи. Социальный контекст стереотипных представлений о полоролевой структуре семьи. Функции полоролевых стереотипов.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 8: «Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов».	0,5
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Заполнение таблицы: «Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов». Работа с дополнительной литературой	2
Тема 9. Проблемы усвоения ролей мужчины и женщины	Лекция: Половая идентичность мужчины и женщины. Полоролевая социализация в семье. Отношения типа «отец-сын», «мать-дочь», «отец-дочь», «мать-сын». Роль школы в формировании маскулинности и фемининности.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 9. «Проблемы усвоения ролей мужчины и женщины»	0,5
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Подготовка сообщений	2
Тема 10. Полоролевая дифференциация как комплексный показатель	Лекция: Исследования полоролевой дифференциации в различных социологии, философии и психологии. Полоролевые характеристики семьи. Периоды усиления и ослабления полоролевой дифференциации семьи.	2

межличностных отношений супругов		
	Практическое занятие: Практическая работа № 10 «Полоролевая дифференциация как комплексный показатель межличностных отношений супругов»	1
	Самостоятельная работа: Проведение исследования	2
Тема 11. Сексуальные роли и неравенство	Лекция: Трансформация взглядов на сексуальные роли. Современные взгляды на сексуальные роли. Характерные мужские и женские роли Традиционные основания дифференциации половых ролей Биологический пол: мужчина/женщина Тендерная идентичность и идеалы: мужественность/женственность Сексуальные роли: «место мужчины»/ «место женщины».	3
	Практическое занятие: Практическая работа № 11 «Сексуальные роли и неравенство»	0,5
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой	2
Тема 12. Семейно-брачные и родственные отношения	Лекция: Психология межличностных отношений в семье. Отношения любви. Супружеские отношения. Стремления обособления и общения молодых супругов. Властные отношения в семье. Родственные отношения.	4
	Практическое занятие: Практическая работа № 12: «Семейно-брачные и родственные отношения»	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Подготовка к практическим занятиям	2
Тема 13. Влияние взаимоотношений на счастье и удовлетворенность	Лекция: Любовь и брак. Друзья. Человек в роли родителя. Особенности личности и ощущение счастья.	3
	Практическое занятие: Практическая работа № 13 «Влияние взаимоотношений на счастье и удовлетворенность»	0,5
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Подготовка к практическим занятиям	2
Тема 14. Социологический подход к изучению взаимоотношений в семье	Лекция: Взаимоотношения родства. Интеракции родителей и детей. Супружеская совместимость на основе межличностного восприятия семейных ролей. Измерение сходства и различий ролевых представлений супругов посредством техники «Семантического дифференциала». Измерение ролевой совместимости супругов.	3
	Практическое занятие: Практическая работа № 14: «Социологический подход к изучению взаимоотношений в семье»	0,5
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов. Закрепление основных понятий и определений по теме.	2
Тема 15.	Лекция: Признаки событийных групп. Функции и состав событийных групп. Участники событийных групп.	3

Событийные группы		
	Практическое занятие: Практическая работа № 15 «Событийные группы»	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Реферат на тему «Событийные группы»	2
Тема 16. Супружество	Лекция: Измерения психологической близости. Психологическая близость в семье. Психологические проблемы первых лет семейной жизни. Исследование уровней совместимости в молодой семье. Изучение супружеских конфликтов. Брачно-семейная адаптация, ее характер, содержание. Устойчивость брака.	4
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой. Закрепление основных понятий и определений по теме.	2
Тема 17. Основные типы семейных проблем и их решение	Лекция: Личностные качества супругов. Супружеский союз. Развитие супружеских отношений Проблемы, связанные с воспитанием детей. Внутренние проблемы супружеской пары. Влияние внешних факторов.	4
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Подготовка сообщений на тему «Основные типы семейных проблем и их решение»	2
Тема 18. Методические приемы диагностики супружеских отношений	Лекция: Социально-экономические и демографические характеристики. Добрачные отношения. Микроокружение семьи. Стадия супружества. Оценка уровня благополучия отношений. Феномены супружеских отношений. Исследование индивидуальности супругов. Исследование семейного досуга, идеалов и ценностей. Психограмма супружества.	2
	Самостоятельная работа: Проведение исследования.	2
Экзамен		
ВСЕГО:		91

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета педагогики и психологии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Кабакова М.П. Психология семьи и брака [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Кабакова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 212 с. — 978-601-04-0708-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58423.html>
2. Логутова М.А. Социология семьи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Логутова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55500.html>
3. Ткаченко И.В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Ткаченко, Е.В. Евдокимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 182 с. — 978-5-9908055-6-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58898.html>

Дополнительная

1. Жаназарова З.Ж. Семья и общество [Электронный ресурс] / З.Ж. Жаназарова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 133 с. — 978-601-04-0570-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58437.html>
2. Посысов, Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования / Н.Н. Посысов. - М.: Книга по Требованию, 2017. - 328 с.
3. Социология семьи [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Антонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 638 с. — 978-5-8291-1297-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60362.html>
4. Шнейдер, Л. Б. Основы семейной психологии / Л.Б. Шнейдер. - М.: МПСИ, МОДЭК, 2015. - 928 с.
5. Эйдемиллер, Э. Психология и психотерапия семьи / Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - М.: Питер, 2017. - 672 с.

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека Московского городского психолого-педагогического университета. Курс лекций по дисциплине «Психология семейных отношений» - <http://psychlib.ru/mgppu/SPs/SPs-001.HTM>
2. Интернет-сайт «Семейная психология» - <http://familypsychology.report.ru/>
3. Электронная версия бюллетеня «Население и общество». Собрание статей посвященных современным тенденциям в развитии института брака - <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0229/analit02.php>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и осуществлять исследование развития семьи, влияния семьи на отдельных её членов; – находить причину неблагоприятного варианта развития семьи и ее членов, методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления неблагоприятных вариантов развития личности человека, обусловленных особенностями семейного взаимодействия; – составлять научно-методические рекомендации по вопросам профилактики семейного неблагополучия, семейного воспитания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Оценка практического занятия 3. Экзамен
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные современные психолого-педагогические подходы по исследованию семьи, проблемы в области современных брачно-семейных отношений; – основные закономерности, механизмы становления внутрисемейного пространства; – основные причины дисфункционального развития личности, детерминанты развития ребенка в семье, особенности развития семьи, ее жизненный цикл; – стратегии и стили семейного воспитания и типичные ошибки семейного воспитания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Оценка практического занятия 3. Экзамен

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении - Определяет социальную значимость профессиональной деятельности - Выполняет самоанализ профессиональной пригодности - Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда - Определяет перспективы развития в профессиональной сфере - Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению - Определяет положительные и отрицательные стороны профессии - Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности - Определяет пути реализации жизненных планов - Участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию - Определяет перспективы трудоустройства 	<p>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Оценка практического занятия 3. Экзамен</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описывает ситуацию и называет противоречия - Оценивает причины возникновения ситуации - Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации - Находит пути решения ситуации - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации - Прогнозирует развитие ситуации - Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации - Берет на себя ответственность за принятое решение 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает позитивный стиль общения - Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - Признает чужое мнение 	

	<ul style="list-style-type: none"> - При необходимости отстаивает собственное мнение - Принимает критику - Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - Соблюдает официальный стиль при оформлении документов - Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями - Оформляет документы в соответствии с нормативными актами - Выполняет письменные и устные рекомендации руководства - Общается по телефону в соответствии с этическими нормами - Способен к эмпатии - Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации 	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит совещания - Ставит задачи перед коллективом - При необходимости аргументирует свою позицию - Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей - Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации - Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями - Организует деятельность по выявлению ресурсов команды - Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды 	
<p>ОК 12. Ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляет высокие моральные качества при общении с обучающимися, их родителями, коллегами. - Соблюдает нормы профессиональной этики. - Соблюдает трудовую дисциплину - Демонстрирует активную гражданскую позицию 	
<p>ОК 13. Использовать основные положения и методы социальных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в современных социально- 	

<p>гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>политических знаниях, использует их в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен анализировать социальные аспекты педагогической деятельности и соответственно выстраивать личную и профессиональную деятельность – Понимает и использует в профессиональной деятельности основные аспекты экономической деятельности образовательного учреждения – Использует знания о взаимодействии личности и общества, социально-психологических особенностях личности, функционировании больших и малых социальных групп 	
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки целей и задач урока в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническими нормами - соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках 	
<p>ПК 1.9. Рационально выбирать и реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подходы к обучению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов – рациональность выбора личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов при обучении младших школьников 	
<p>ПК 1.10. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – корректность планирования профессиональной деятельности с учетом полученных знаний в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в 	

	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватность применения знаний в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в профессиональной деятельности 	
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка целей и задач внеурочной деятельности соответственно особенностям учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническим нормам - Реалистичность и измеримость достижимости целей и задач внеурочной деятельности и общения 	
<p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор направлений и форм внеклассных мероприятий в соответствии с темой и задачами воспитательной работы на четверть - соответствие структуры и содержания внеклассного мероприятия целям и поставленным задачам - обоснованность постановки цели внеклассного мероприятия 	
<p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение содержанием и формами деятельности классного руководителя по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни 	
<p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и обоснованность выбора форм педагогического просвещения семьи, работы с родителями - обоснованность постановки целей и задач различных форм работы классного руководителя с родителями обучающихся 	
<p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора темы родительского собрания - владение формами педагогического взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся (лиц, их замещающих). 	

<p>ПК 3.9. Учитывать особенности психофизиологического развития детей младшего школьного возраста в учебно-воспитательном процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность применения знаний о нейрофизиологических процессах в педагогической деятельности – применение методов и форм организации учебной деятельности обучающихся с учетом физиологических и психологических основ памяти, внимания, мышления, речи младших школьников на разных возрастных этапах
<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота анализа учебно-методических комплектов различных систем начального образования - соблюдение требований образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ при разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов) - всесторонность учета вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся при разработке рабочих программ начального общего образования
<p>ПК 4.6. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы, осуществлять профессиональную деятельность с учетом основных закономерностей и норм социального поведения и межличностных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование основных методов и методик социально-психологических исследований – правильность выявления социально-психологических проблем – адекватность постановки целей профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей и норм социального поведения и межличностных отношений.

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе	ЛР 13

цифровой	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Воронежская область)	
Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	ЛР 19
Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Понимающий цели и задачи научно-технического, цифрового и информационного развития работодателя, готовый работать на их достижение.	ЛР 21
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа своей студенческой группы, курса, факультета, Колледжа в целом	ЛР 24
Имеющий сформированное нравственное сознание, систему духовных и общечеловеческих ценностей, норм морали	ЛР 25

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ 2022 года					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы	1 сентября 12.00 14.00 Актный	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25

		и студенты колледжа 1-4 курс.	зал		
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба» · к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	Площадка ZOOM-конференции и	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР22,ЛР24, ЛР25
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 и 3 курсе «Особенности обучения студентов на 2 и 3 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР22,ЛР23, ЛР24
4.	Общеколледжевский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	8 сентября ауд.55,54,53,52	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР22,ЛР23, Р24,ЛР25
5.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	10 сентября 14.15 Деканат	Зам. директора по работе воспитательной Богитова Ю.О.	. ЛР1-25
6.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	14 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-17,ЛР24
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенчески	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-25

		й актив.			
8.	Встреча с командирами педагогических отрядов «Лидер времени», «Пульсар»	Студенты 1-2 курса	23 сентября 14.15 ауд.54	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР9,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16ЛР19, ЛР20
9.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР24,ЛР25
10.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козо-полянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25
11.	Открытая лекция «Особенности системы дошкольного образования РФ. Сравнение с зарубежными системами образования » ко Дню работника дошкольного образования.	Студенты 3-4 курса.	26 сентября 14.10 Актовый зал.	К.п.н. Плотникова В.Ю. Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР8, ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР18,ЛР22
ОКТАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	4-10 октября ауд.54,55,30	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР15,ЛР16.ЛР24
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	3-13 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР16,ЛР24,ЛР25
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» к празднику День учителя (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР13,ЛР15, ЛР24,ЛР25
4.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР24
5.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Доброквиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР13, ЛР16,ЛР22,ЛР24,ЛР25
6.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР16,ЛР25
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитатель	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-25

		ной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенчески й актив			
8.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9, ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16
9.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 3-4 курса	21 октября 12.30 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А..	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР13 -24
10.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24, ЛР25
11.	Предметная неделя «Методика обучения иностранному языку в начальной школе» 3-4 курсы	Студенты 3-4 курса	17-22 октября 14.15 15.35 ауд. 34,36,30	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А.. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели иностранного языка	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР14 , ЛР15,ЛР17,ЛР19
12.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	25 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР13. ЛР25
13.	Художественный конкурс «Акваграм -2022»	Студенты 1-4 курса	31 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР16 , ЛР17,ЛР24
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	31 октября По расписанию консультации Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-25
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25

			й. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2		
16.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	31 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР17 , ЛР25
НОЯБРЬ 2022 года					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР15, ЛР16, ЛР17,ЛР25
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения-правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3 ,ЛР9,ЛР10,ЛР12, ЛР15.ЛР23
3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР13-23
4.	Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла», посвященный 190-летию писателя	Студенты 1-4 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР25
5.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР15ЛР16.ЛР17ЛР р23,ЛР24,ЛР25
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит.	15 ноября 14.15 Площадка	Председатель Студ. совета	ЛР1-25

		работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	ZOOM- конференци и		
7.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН. 1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM- конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР16. ЛР17, ЛР24, ЛР25
8.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	21 ноября 17.30 Площадка ZOOM- конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-25
9.	Предметная неделя «Русский язык с методикой преподавания» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватели: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР24
10.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР17. ЛР24, ЛР25
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 135-летию со дня рождения Маршака С.Я.	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курс	28 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР24, ЛР25
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM- конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультаци й Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
15.	Родительское собрание 3-4 курсов	Администрация колледжа. Кураторы	26 ноября 18.00 19.00 Площадка	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25

		групп. Родители студентов 3-4 курсов.	ZOOM- конференци и		
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25
ДЕКАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР15,ЛР16,ЛР22,ЛР23
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-4 курс	3 декабря Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР24,ЛР25
3.	Обучающие мастер-классы по методике преподавания естествознания в начальной школе (для 2-4 курсов).	Студенты 2-4 курс	8-10 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Черкашенко Л.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13-24
4.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР15,ЛР17,ЛР25
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-4 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР13
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР24,ЛР25
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР16,ЛР17,ЛР24
8.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР16,ЛР24,ЛР25
9.	«Их именами названы улицы» вечер,	Студенты 1-4 курс	9 декабря Площадь	Зам. директора по воспит. работе	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25

	посвященный Дню Героев Отечества.		Победы	Богитова Ю.О. Кураторы группы.	
10.	Предметная неделя «Основы внеурочной деятельности» (2-4 курсы)	Студенты 2-4 курс	12-17 декабря 14.15 15.35 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Преподаватели дисциплины	ЛР2,ЛР13-25
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25
12.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР10.ЛР24,ЛР25
13.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-4 курс	22 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2,ЛР7ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25
14.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	24 декабря По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12ЛР16, ЛР24,ЛР25
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25

			работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2		
ЯНВАРЬ 2023 года					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов. ауд.33,36,30,34.	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР22
2.	Творческий конкурс «Лучший урок-викторина».	Студенты 1-4 курса	20 января 14.15 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР13-24
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10, ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР24
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11.ЛР15,ЛР17,ЛР25
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР17
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиной в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11.ЛР15,ЛР17,ЛР25
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и	Студенты 1-4 курса	23-28 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР15, ЛР24

	учебной литературы с целью последующего обмена.			Кураторы групп. Библиотекарь.	
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультации Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР21,ЛР22
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения