

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Семейное право»**

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: к.ю.н., доц. Якушкина Е.Е.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....	10

1. Паспорт программы дисциплины «Семейное право»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Семейное право» относится к профессиональному учебному циклу (ОП.07), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12.

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2 ЛР1-8, Л12-13, ЛР15-16, ЛР20-21, ЛР23	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; – уметь составлять, анализировать и давать правовую оценку документам, связанным с семейными отношениями. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права; – содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Семестр 4	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр 4			
Тема 1. Понятие, предмет и принципы семейного права	Лекция: Понятие семейного права как отрасли российского права. Предмет семейного права. Система общественных отношений, регулируемых семейным правом. Основные принципы семейного права. Функции семейного права. Система семейного права. Связь семейного права с другими отраслями российского права.	6	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2 ЛР1-8, ЛР12-13, ЛР15-16, ЛР20-21, ЛР23
	Практическое занятие: Практическая работа №1: «Общие положения семейного права».	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме: «Семейный кодекс: структура и содержание». Осмысление и запоминание основных понятий и определений, работа с Семейным Кодексом Российской Федерации (СК РФ).	1	
Тема 2. Отношения, регулируемые семейным законодательством	Лекция: Понятие семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений: субъекты, объекты и содержание. Субъекты семейных правоотношений и предпосылки их участия в семейных правоотношениях. Семейная правоспособность. Характер дееспособности отдельных субъектов семейных правоотношений (несовершеннолетние; лица, признанные судом недееспособными; частичная дееспособность несовершеннолетних) Объекты Семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.	6	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2 ЛР1-8, ЛР12-13, ЛР15-16, ЛР20-21, ЛР23
	Практическое занятие: Практическая работа №2: «Семейные правоотношения».	3	
	Самостоятельная работа: Осмысление и запоминание основных понятий и определений, работа с СК РФ.	1	
Тема 3. Понятие брака, правовые последствия.	Лекция: Понятие брака. Заключение брака. Препятствия к заключению брака. Регистрация брака. Недействительность брака.	4	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2
	Практическое занятие: Практическая работа №3: «Брачные отношения».	4	
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Осуществление защиты семейных прав. Исковая давность в семейном праве». Работа с СК РФ.	1	

			ЛР1-8,Л12-13,ЛР15-16,ЛР20-21,ЛР23
Тема 4. Прекращение брака: понятие и основания	Лекция: Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака.	4	ОК2, ОК4-5, ОК7-9,ОК11-12, ПК1.1-1.2,ПК1.4-1.5,ПК2.2
	Практическое занятие: Практическая работа №4: «Расторжение брака и правовые последствия».	5	ЛР1-8,Л12-13,ЛР15-16,ЛР20-21,ЛР23
	Самостоятельная работа: Освоение основных понятий и определений. Работа с СК РФ.	1	
Тема 5. Права и обязанности супругов.	Лекция: Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Совместная и раздельная собственность супругов. Раздел имущества.	5	ОК2, ОК4-5, ОК7-9,ОК11-12, ПК1.1-1.2,ПК1.4-1.5,ПК2.2
	Практическое занятие: Практическая работа №5: «Права и обязанности супругов».	5	ЛР1-8,Л12-13,ЛР15-16,ЛР20-21,ЛР23
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Личные и имущественные отношения между другими членами семьи» (братья, сестры, бабушки и дедушки). Работа с СК РФ.	1	
Тема 6. Брачный договор	Лекция: Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.	5	ОК2, ОК4-5, ОК7-9,ОК11-12, ПК1.1-1.2,ПК1.4-1.5,ПК2.2
	Практическое занятие: Практическая работа №6: «Понятие, форма и содержание брачного договора».	5	ЛР1-8,Л12-13,ЛР15-16,ЛР20-21,ЛР23
	Самостоятельная работа: Составление брачного договора. Работа с СК РФ.	1	
Тема 7. Алиментные обязательства	Лекция: Общие понятия об алиментных обязательствах. Алиментные обязанности супругов. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Субъекты алиментных соглашений. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.	6	ОК2, ОК4-5, ОК7-9,ОК11-12, ПК1.1-1.2,ПК1.4-1.5,ПК2.2
	Практическое занятие: Практическая работа №7: «Алиментные обязательства супругов».	5	ЛР1-8,Л12-13,ЛР15-16,ЛР20-21,ЛР23
Тема 8. Опекa и попечительство. Приемная семья.	Лекция: Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей и сирот. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в государственных учреждениях. Понятие приемной семьи.	4	ОК2, ОК4-5, ОК7-9,ОК11-12,

	Практическое занятие: Практическая работа №8: «Опека и попечительство. Приемная семья».	5	ПК1.1-1.2,ПК1.4-1.5,ПК2.2 ЛР1-8,Л12-13,ЛР15-16,ЛР20-21,ЛР23
Экзамен			
ВСЕГО:		82	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ

Основная

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др. 2015] <http://www.iprbookshop.ru/34505.html>
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>
3. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>

Дополнительная

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2014. — 464 с. — 978-5-94373-252-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>
2. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>
3. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Электронные ресурсы

1. Журнал "Право и жизнь". Интернет-версия. <http://pravogizn.h1.ru/>
2. Кодекс (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - адрес: Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
3. Электронный справочник Семейное право - https://eknigi.org/nauka_i_ucheba/114725-semejnoe-pravo-yelektronnyj-spravochnik.html.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	- Выполнение практических заданий - Решение ситуационных задач

<ul style="list-style-type: none"> – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; – уметь составлять, анализировать и давать правовую оценку документам, связанным с семейными отношениями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка самостоятельной работы - Экзамен
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права; – содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических заданий - Решение ситуационных задач - Проверка самостоятельной работы - Экзамен
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде</p>	<p>ЛР 4</p>

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	ЛР 20
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 21
Имеющий сформированное нравственное сознание, систему духовных и общечеловеческих ценностей, норм морали	ЛР 23

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения