

# **АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_

П.В. Колесникова

01 марта 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Шишкина И. Б.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2023 г.

**Содержание**

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	6
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов .....</b>	<b>13</b>

**1. Паспорт программы дисциплины  
«Основы социологии и политологии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК3-4, ОК8, ОК11-12.

**1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1, ОК3-4, ОК8, ОК11-12, ПК1.1, ПК1.6-1.7, ПК2.3 ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР13, ЛР15, ЛР19-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современных социально-политических знаниях;</li> <li>– анализировать современную политическую ситуацию;</li> <li>– сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;</li> <li>– различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия социологии;</li> <li>– основные теоретические направления в социологии;</li> <li>– основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;</li> <li>– основные социальные общности и их виды;</li> <li>– основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;</li> <li>– теоретические проблемы политической системы, политических институтов</li> </ul>

		государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества.
--	--	---

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	40
семинарские (практические) занятия	20
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> Семестр 3	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр 3</b>			
<b>Тема 1. Социология как наука</b>	<b>Лекция:</b> Объект и предмет социологии. Социологическая специфика социального познания. Научный метод в социологии. Структура социологии. Функции социологии.	2	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12, ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3 ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №1: «Социология как наука».	1	
<b>Тема 2. История развития социологической мысли</b>	<b>Лекция:</b> Донаучный период развития знаний об обществе. Социальные и научные предпосылки появления социологии. Возникновение социологии. О. Конт. Спенсер, К.Маркс, Э. Дюркгейм и М.Вебер - классики западноевропейской социологии. Специфика развития отечественной социологии. Современные социологические теории.	4	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12, ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3 ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 2: «История развития социологической мысли»	1	
<b>Тема 3. Методология и методика конкретных социологических исследований</b>	<b>Лекция:</b> Место конкретных социологических исследований в изучении общества. Методология, методика и техника социологических исследований. Основные этапы проведения социологического исследования. Проблемы интерпретации и культуры применения социологической информации в социальной практике.	2	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12, ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3 ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 3: «Методология и методика социологических исследований»	1	

<b>Тема 4. Общество как социокультурная система: проблемы функционирования и развития</b>	<b>Лекция:</b> Общество как объект системного анализа: основные понятия и характеристики. Организация и дезорганизация как состояния социальных систем. Принципы организации социальных систем. Методы и способы оптимизации процессов функционирования и развития социальных систем.	4	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12, ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3 ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 4: «Общество как социокультурная система»	2	
<b>Тема 5. Социальная стратификация</b>	<b>Лекция:</b> Социальная структура общества. Теория социальной стратификации и ее значение для познания общества. Социальная мобильность.	2	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12, ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3 ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 5: «Социальная стратификация»	1	
<b>Тема 6. Национально-этнические отношения в современном мире</b>	<b>Лекция:</b> Национально-этнические общности как форма социальной жизни. Актуальные проблемы теории национально-этнических отношений. Причины обострения национально-этнических отношений на современном этапе общественного развития. Особенности межнациональных конфликтов. Национальная политика и ее модели в различных странах: достижения и проблемы.	2	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12, ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3 ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 6: «Национально-этнические отношения»	1	
<b>Тема 7. Социология личности</b>	<b>Лекция:</b> Личность: понятие, структура, типология. Личность и социальная среда; взаимодействие и взаимозависимость. Социализация и жизненный цикл. Социальные ценности и социальные ориентации личности.	2	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12, ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3 ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 7. «Социология личности».	1	
<b>Тема 8. Культура как ценностно-нормативная система</b>	<b>Лекция:</b> Культура как способ социальной жизни. Социальные функции культуры. Нормы и ценности как компоненты культуры. Проблемы социокультурного развития современного российского общества.	2	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12, ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 8. «Социология культуры».	1	

			ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
<b>Тема 9. Социальные проблемы современной семьи</b>	<b>Лекция:</b> Современная семья: основные тенденции изменения. Женщина-работница - женщина-мать: модели соединения ролей и их реальное воплощение. Статус и функции отца. Взаимоотношения родителей и детей. Семейное воспитание: проблемы и решения.	2	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12,ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 9. «Социология семьи».	1	ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
<b>Тема 10. Социальные противоречия и социальные конфликты</b>	<b>Лекция:</b> Социальные противоречия как источник развития социальных процессов. Типы социальных противоречий. Понятия и субъекты социального конфликта. Социальные функции конфликтов. Типы и динамика социальных конфликтов, способы их разрешения.	2	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12,ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 10: «Социальные противоречия и конфликты»	1	ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
<b>Тема 11. Наука о политике, ее проблемы и методы</b>	<b>Лекция:</b> Политология как наука. Связь политологии с другими науками. Споры о политике как науке и искусстве. Потребность в политических знаниях, возрастание ее в современных условиях. Методы политологии. Функции политологии. Гуманистический смысл политологии как учебной дисциплины. Понятие политической действительности и политической сферы жизни.	2	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12,ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 11: «Наука о политике, ее проблемы и методы»	1	ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
<b>Тема 12. Из истории политической мысли</b>	<b>Лекция:</b> Становление политической науки в античную эпоху. Философско-этическая концепция (Платон, Аристотель, Цицерон). Религиозная концепция и политическая мысль средних веков. К. Макиавелли и идея светского национального государства. Политическая наука Нового времени. Гражданская концепция. Идеи естественного права, автономного индивида, конституционного правления. Реализация принципа разделения властей «отцами-основателями» США. Концепция гражданского общества и правового государства. Либерально-демократическая модель демократии. Классовые основы политики у К. Маркса и Ф. Энгельса.	2	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12,ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3 ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21



<b>Тема Политические системы и политические режимы</b>	<b>15.</b>	<b>Лекция:</b> Понятие политической системы, ее функция и взаимосвязь с другими системами общества. Структура политических систем. Государство как центральный элемент политической системы. Общественно-политические объединения и партии. Политические отношения, нормы и способы организации политической жизни. Типология политических систем. Политические режимы. Демократия и диктатура. Демократические, авторитарные и тоталитарные системы и режимы.	2	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12,ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3 ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
		<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 15: «Политические системы и политические режимы»	1	
<b>Тема Политическая элита и политическое лидерство</b>	<b>16.</b>	<b>Лекция:</b> Понятие политической элиты. Теории элиты в 20 в. Роль и функции политической элиты в обществе. Способы и методы формирования политической элиты в обществе. Политическая система и политическая элита. Социальная структура общества и социальный состав политической элиты. Типы политических элит. Политическая элита и бюрократия. Политическая элита и массы. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие и типы лидерства. Роли и типы политических лидеров. Личность политического лидера. Переходные процессы в обществе и смены политических элит. Переходные политические системы и политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство в современной России. Типы лидеров в современной России.	4	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12,ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3 ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
		<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 16: «Политическая элита и политическое лидерство»	2	
<b>Тема Политическая культура</b>	<b>17.</b>	<b>Лекция:</b> Политическая культура как нормативно-ценностная система. Понятие политических ценностей и норм. Институционализация политической культуры в обычаях, традициях и правовой системе. Типы, методы и формы организации политической жизни. Культура политического поведения. Культура массовых политических протестов. Культура электорального поведения. Культура политических конфликтов. Этнические и исторические особенности политических культур. Политическая культура личности. Политическая свобода и политическая ответственность. Эволюция и трансформация политических культур. Проблемы становления демократической культуры в России.	2	ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12,ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3 ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>ВСЕГО:</b>			60	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета дисциплин права.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 5-238-01087-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>

##### Дополнительная

1. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с. — 978-985-503-458-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67697.html>

2. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231>

##### Электронные ресурсы

1. Банк социологических данных <http://www.isras.ru/Databank.html>
2. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭсд). <http://sophist.hse.ru/>
3. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru>
4. Российский образовательный портал // Социология [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/>
5. Российский образовательный портал: Политология [Электронный ресурс]. URL: [http://www.edu.ru/modulcs.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=2611](http://www.edu.ru/modulcs.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2611)
6. Образовательные ресурсы Интернета — Политология [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/edu/polit2.htm>
7. Образовательные ресурсы Интернета — Социология [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современных социально-политических знаниях;</li> <li>– анализировать современную политическую ситуацию;</li> <li>– сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;</li> <li>– различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> <li>– ответ на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия социологии;</li> <li>– основные теоретические направления в социологии;</li> <li>– основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;</li> <li>– основные социальные общности и их виды;</li> <li>– основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;</li> <li>– теоретические проблемы политической системы, политических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul> <p>-ответ на дифференцированном зачете</p>

институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества.	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

Понимающий цели и задачи научно-технического, цифрового и информационного развития работодателя, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 19</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	<b>ЛР 20</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 21</b>

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения