

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

Авторы-составители программы: Стеканова О.Ю., к. и. н., доц. Гончаров В. А., Маркова Л.А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Образовательные технологии	21
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.3. Информационное обеспечение обучения	21
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	23

1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование **общих компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- формирование **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа,
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	
3 семестр	Зачет
4 семестр	Зачет
6 семестр	Зачет
7 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 3		
Тема 1 В аэропорту	Порядок слов в вопросах. Present Simple. Present Continuous. Придаточные предложения. Фразы с глаголами. В классе. Семья. Описание внешности и характера. Предлоги места. Слова like, for example и т.д. В аэропорту	6
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 2 На конференции	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Past Continuous. Вопросы. Слова so, because, but, although. Праздники. Предлоги времени и места. Вопросительные слова. Фразы с глаголами. На конференции в отеле	6
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 3 Неформальное письмо	Конструкция be going to + Present Continuous для обозначения будущего времени. Конструкция will/won't. Повторение времен глагола. Глагол look. Глаголы-антонимы. Глаголы с предлогами. Смысловое ударение в предложении. В ресторане. Неформальное письмо	6
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 4 В гостинице	Present Perfect. Present Perfect и Past Simple. Степени сравнения прилагательных. Слова, используемые при сравнении (as, than и т.д.). Одежда. Фразы с глаголами. Выражения, используемые для обозначения времени. Прилагательные-антонимы. Описание места проживания	6
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 5 Формальное письмо	Использование неопределенной формы глагола. Глаголы с окончанием -ing. Глаголы долженствования (have to, must). Описание движения. Слова a bit, really и т.д. Предлоги движения. Спорт. В торговом центре. Формальное письмо	4
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2

Зачет		2
Семестр 4		
Тема 6 В аптеке	Условное наклонение (First Conditional, Second Conditional). Модальные глаголы may и might, should/shouldn't. Животные. Словообразование. Глагол get. В аптеке	8
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 7 Биография	Present Perfect. Present Perfect и Past Simple. Конструкция used to. Страдательный залог. Биографии. Школьные предметы. Прогулка на лодке. Описание здания	8
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 8 Разговор по телефону	Слова something, anything, nothing. Указатели множества too, not enough и т.д.). Фразовые глаголы. Конструкция so/neither. Прилагательные, заканчивающиеся на -ed и -ing. Здоровый образ жизни. Разговор по телефону	8
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 9 Повторение	Past Perfect. Косвенная речь. Наречия. Глаголы say, tell и ask. Повторение грамматики	4
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Зачет		2
Семестр 5		
Тема 1 Что такое психология и педагогика	Основные понятия психологии (activity, advance, education, convection behavior, cognitions, emotions и т.д.). Основные цели психологии и педагогики (describe, explain, predict и т.д.)	4
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 2 Типы психологических исследований в начальной школе	Типы психологических исследований (naturalistic observation, case study, survey и т.д.). Лексика, связанная с проведением психологических исследований (assess, data, define и т.д.)	4
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1

	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 3 Мозг и нервная система	Основные элементы и функции мозга и нервной системы (hemispheres, lobes, spinal cord и т.д.). Периферическая нервная система	4
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 4 Когнитивное развитие детей	Когнитивное развитие у детей по Ж. Пиаже. Лексика, связанная с когнитивным развитием (ability, cause and effect, development и т.д.)	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 5 Этапы психосоциального развития	Этапы психосоциального развития по Э. Эриксону. Лексика, связанная с психосоциальным развитием (trust, anxiety, shame, doubt, guilt и т.д.)	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 6 Развитие ребенка в начальной школе	Развитие ребенка в начальной школе: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. Британские школы. Лексика, связанная с этапами развития ребенка в начальной школе (unconscious, desire, deviances и т.д.)	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 7 Этапы морального развития	Этапы морального развития по Л. Колбергу. Лексика, связанная с моральным развитием (morality, rules, needs и т.д.)	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 8 Теория обучения и бихевиоризм	Теория обучения и бихевиоризм. Б.Ф. Скиннер. Лексика, связанная с изучением поведенческих процессов (learning, interact, behave и т.д.)	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 9 Начальное образование в	Начальное образование в Великобритании. Начальное образование в США. Начальное образование в Австралии.	3

англоязычных странах.		
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
Семестр 6		
Тема 1 География Великобритании	Основные части Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Площадь, население. Климатические условия. Ландшафт. Растительный и животный мир. Лексика, связанная с географией Великобритании (area, capital, country и т.д.)	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 2 Население Великобритании	Количество и плотность населения Великобритании. Городское и сельское население. Распределение населения по регионам. Культурная идентичность. Этнические меньшинства. Официальный язык. Лексика, связанная с населением Великобритании (density, ethnic minority, language и т.д.)	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 3 Политическая система Великобритании	Глава государства. Законы. Законодательная власть – Парламент. Исполнительная власть – Правительство. Судебная власть – система судов. Лексика, связанная с политической системой Великобритании (bill, citizen, government и т.д.)	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 4 История Великобритании	Основные этапы истории Великобритании. Кельтские племена. Римское завоевание. Англы и саксы. Период феодализма. Правление Тюдоров. Английская буржуазная революция. Промышленная революция. Викторианская эпоха. Великобритания в XX веке. Лексика, связанная с историей Великобритании (century, conquer, decline и т.д.)	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 5 Лондон	Население Лондона. Части районы Лондона. Сити, Вестминстер, Вест-Энд, Ист-Энд. Основные достопримечательности Лондона. Лексика (building, capital, cathedral и т.д.)	1
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 6 Образование в Великобритании	Особенности системы образования в Великобритании. Начальное образование. Среднее образование. Частные и государственные школы. Основные школьные предметы. Экзамены. Высшее образование. Лексика, связанная с образованием в Великобритании (curriculum, degree, education и т.д.)	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 7	Государственные праздники в Великобритании. Рождество. Пасха. Банковские каникулы. День памяти	2

Праздники в Великобритании	павших. Неофициальные праздники. 1 апреля. День св. Валентина. Хэллоуин. День Гая Фокса. Лексика, связанная с праздниками в Великобритании (celebrate, custom, holiday и т.д.)	
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
Зачет		2
Семестр 7		
Тема 1 Английские детские стихи и песенки	Английские детские стихи и песенки. «Сказки Матушки Гусыни». Лексика по теме (nursery rhyme, lullaby, riddle и т.д.)	3
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 2 Л. Кэрролл	Л. Кэрролл. Краткая биография. «Алиса в Стране Чудес». «Алиса в Зазеркалье». Основные экранизации	3
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 3 Р.Л. Стивенсон «Остров сокровищ»	Р.Л. Стивенсон. Краткая биография. «Остров сокровищ». Основные экранизации	3
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 4 Б. Поттер	Б. Поттер. Краткая биография. Кролик Питер и другие персонажи	3
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 5 Дж. Барри «Питер Пэн»	Дж. Барри. Краткая биография. «Питер Пэн». Основные экранизации	3
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 6 Р. Киплинг	Р. Киплинг. Краткая биография. «Книга джунглей». Основные экранизации	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 7	А.А. Милн. Краткая биография. «Винни Пух». Основные экранизации	3

А.А. Милн «Винни Пух»		
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 8 Дж.Р.Р. Толкин	Дж.Р.Р. Толкин. Краткая биография. «Хоббит». «Властелин Колец». Основные экранизации	3
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 9 Р. Даль	Р. Даль. Краткая биография. «Чарли и шоколадная фабрика»	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 10 Дж. Роулинг	Дж. Роулинг. Краткая биография. «Гарри Поттер»	3
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		202

Немецкий язык

Наименование тем	Практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 3		

Тема 1. Обучение в колледже	<p>Практическое занятие 1-2. Из истории колледжа. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p> <p>Практическое занятие 3-4. Распорядок дня студента. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p> <p>Практическое занятие 5-6. Колледж. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: склонение неопределенного, определенного артикля.</p> <p>Практическое занятие 7-8. Учёба в колледже. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p> <p>Практическое занятие 9-10. Изучаемые предметы. Любимый предмет. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: основные случаи употребления и отсутствия артикля.</p> <p>Практическое занятие 11-12. Свободное время студента. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: 1-4. «Мой распорядок дня». Подготовить устное сообщение.</p>	2
Тема 2. Моя будущая профессия – учитель	<p>Практическое занятие 1-2. Моя будущая профессия – учитель. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p> <p>Практическое занятие 3-4. Мои учителя. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p> <p>Практическое занятие 5-6. Мой любимый учитель. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: сложные существительные.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: 5-8. «Моя будущая профессия – учитель». Подготовить устное сообщение.</p>	2

Тема 3. Знаменитые педагоги	<p>Практическое занятие 1-2. Всемирноизвестные педагоги. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Чтение текстов, подготовка индивидуальных сообщений.</p> <p>Практические занятия 5-8. И. Г. Песталоцци. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Чтение текстов, подготовка индивидуальных сообщений. Грамматический материал: имя прилагательное.</p> <p>Практические занятия 9-12. К. Д. Ушинский. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Чтение текстов, подготовка индивидуальных сообщений. Грамматический материал: словообразовательные элементы прилагательного.</p> <p>Практическое занятие 13-16. А. С. Макаренко. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Чтение текстов, подготовка индивидуальных сообщений. Грамматический материал: склонение имён прилагательных.</p> <p>Практическое занятие 17-18. Ж. Ж. Руссо. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p> <p>Практическое занятие 19-20. Я. А. Коменский. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	16
	Самостоятельная работа: 9-12. «Выдающийся педагог». Подготовить устное сообщение.	1
Тема 4. Домашнее чтение	Практическое занятие 1-2. Чтение с общим охватом содержания. Обсуждение прочитанного.	2
Тема 5. Значение иностранного языка в современном мире	Практическое занятие 1-2. Значение иностранного языка в современном мире. Немецкий язык. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2
Тема 6. Общая характеристика Германии	Практическое занятие 1-2. Германия. Общая характеристика. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: глаголы (сильные, слабые). Основные формы глаголов.	2
Тема 7. Географическое положение Германии	Практическое занятие 1-4. Географическое положение. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Модальные глаголы.	2
	Самостоятельная работа: 13-16. «Географическое положение Германии». Подготовить устное сообщение.	2
Зачет		2
Семестр 4		

Тема 8. Государственное (политическое) устройство Германии	Практическое занятие 1-4. Государственное (политическое) устройство Германии. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: возвратные глаголы.	2
	Самостоятельная работа: 17-18. «Государственное устройство Германии». Подготовить устное сообщение	1
Тема 9. Экономическое положение Германии	Практическое занятие 1-6. Экономическое положение Германии. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: словообразование глаголов. Сложные глаголы.	4
	Самостоятельная работа: 19-20. «Экономика Германии». Подготовить устное сообщение.	1
Тема 10. Швейцария	Практическое занятие 1-4. Швейцария. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: склонение личных местоимений.	4
	Самостоятельная работа: 21-22. «Швейцария». Подготовить устное сообщение	1
Тема 11. Австрия	Практическое занятие 1-4. Австрия. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: склонение притяжательных местоимений.	4
	Самостоятельная работа: 23-24. «Австрия». Подготовить устное сообщение	1
Тема 12. Люксембург	Практическое занятие 1-4. Люксембург. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: склонение указательных местоимений.	4
	Самостоятельная работа: 25-26. «Люксембург». Подготовить устное сообщение	1
Тема 13. Лихтенштейн	Практическое занятие 1-4. Лихтенштейн. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Präsens Indikativ Aktiv.	4
	Самостоятельная работа: 27-28. «Лихтенштейн». Подготовить устное сообщение	1
Тема 14. Домашнее чтение	Практическое занятие 1-2. Чтение, перевод текстов, постановка вопросов.	2
Тема 15. День знаний в российской школе	Практическое занятие 1-2. День знаний в российской школе. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: подлежащие, группа подлежащего.	4
Тема 16. Дошкольное образование. Детские сады	Практическое занятие 1-6. Дошкольное образование. Детские сады. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: сказуемое, группа сказуемого,	4
	Самостоятельная работа: 29-32. «Дошкольное образование». Подготовить устное сообщение.	1

Тема 17. Начальное образование в России	Практическое занятие 1-4. Начальное образование в России. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: инфинитивные обороты, вводимые союзными словами «um», «statt», «ohne».	4
Зачет		2
Семестр 5		
Тема 18. Среднее образование.	Практическое занятие 1-6. Среднее образование в РФ. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: неопределённо-личное местоимение «man». Практическое занятие 7-8. Государственные и частные школы. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: безличное местоимение «es». Практическое занятие 9-10. Воспитание. Отношения в семье. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: причастия I, II в функции составной части сказуемого и определения.	6
	Самостоятельная работа: 33-36. Составить расписание уроков.	1
Тема 19. Профессиональное образование в России.	Практическое занятие 1-4. Профессиональное образование в России. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Практическое занятие 5-6. Молодежь сегодня. Проблемы современной молодежи. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	Самостоятельная работа: 37-42. «Молодежь сегодня. Проблемы современной молодежи». Подготовить устное сообщение.	1
Тема 20. Высшее образование в РФ.	Практическое занятие 1-4. Высшее образование в России. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: распространённое определение. Практическое занятие 5-6. Система высших учебных заведений в России. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	Самостоятельная работа: 43-46. «Высшее образование в России». Подготовить устное сообщение	1
Тема 21. Домашнее чтение	Практическое занятие 1-2. Практика чтения, перевода, постановки вопросов к прочитанному. Анализ грамматических явлений.	2
Тема 22. Детские сады. Дошкольное образование	Практическое занятие 1-4. Дошкольное образование. Детские сады. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	Самостоятельная работа: 47-50. «Дошкольное образование в Германии». Подготовить устное сообщение.	1

Тема 23. Система школьного образования Германии	<p>Практическое занятие 1-4. Система школьного образования. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: обособленные причастные обороты.</p> <p>Практическое занятие 5-8. Начальная школа. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: отрицание «nicht».</p> <p>Практическое занятие 9-12. Основная школа. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: сложносочиненное предложение.</p> <p>Практическое занятие 13-16. Реальное училище. Гимназия. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Präsens Indikativ Aktiv.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: 51-56. Составить расписание уроков.</p>	1
Тема 24. Профессиональное образование в Германии	<p>Практическое занятие 1-4. Профессиональное образование. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: предложения с составным глагольным сказуемым с Infinitiv с zu и без zu.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: 57-60. «Профессиональное образование». Подготовить устное сообщение.</p>	1
Семестр 6		
Тема 25. Высшее образование в Германии	<p>Практическое занятие 1-4. Высшее образование. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: 61-64. «Высшее образование в ФРГ». Подготовить устное сообщение.</p>	0,5
Тема 26. Домашнее чтение.	<p>Практическое занятие 1-2. Контроль самостоятельного чтения. Анализ грамматических форм глагола.</p>	2
Тема 27. Культура и искусство немецкоязычных стран	<p>Практическое занятие 1-2. Роль искусства в жизни людей. Культурная политика. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Futurum Indikativ Aktiv.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: 65-66. «Культурная политика Германии». Подготовить устное сообщение.</p>	0,5
Тема 28. Музыка. Выдающиеся композиторы.	<p>Практическое занятие 1-2. Музыка в жизни человека. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Präsens Passiv.</p> <p>Практическое занятие 3-4. Выдающиеся композиторы немецкоязычных стран. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Imperfekt Passiv.</p>	3

	Самостоятельная работа : 67-68. «Выдающиеся композиторы немецкоязычных стран». Подготовить устное сообщение.	0,5
Тема 29. Литература. Великие писатели и поэты.	Практическое занятие 1-2. Литература. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Практическое занятие 3-4. Великие писатели и поэты. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Perfekt Passiv. Практическое занятие 5-6. И. В. Гёте. Г. Гейне. Ф. Шиллер. Т. Манн. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	Самостоятельная работа: 69-70. «И. В. Гёте. Г. Гейне. Ф. Шиллер. Т. Манн». Подготовить устное сообщение.	1
Тема 30. Знаменитые художники	Практическое занятие 1-2. Всемирноизвестные художники. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Perfekt Passiv.	3
	Самостоятельная работа: 71--72. «Всемирноизвестные художники». Подготовить устное сообщение.	0,5
Зачет		2
Семестр 7		
Тема 31. Знаменитые учёные	Практическое занятие 1-4. Всемирноизвестные учёные. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Plusquamperfekt Passiv.	2
Тема 32. Немецкие музеи, картинные галереи и выставки	Практическое занятие 1-2. Немецкие музеи, картинные галереи и выставки. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Futurum Passiv. Практическое занятие 3-4. Музеи, картинные галереи и выставки немецкоязычных стран. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
Тема 33. Праздники, обычаи и традиции в немецкоязычных странах	Практическое занятие 1-2. Праздники, обычаи и традиции в Германии. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Практическое занятие 3-4. Праздники, обычаи и традиции в немецкоязычных странах. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: безличный пассив. Практическое занятие 5-6. Рождество в Германии. Новый год. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	Самостоятельная работа: 73-74. «Праздники, обычаи и традиции в Германии». Подготовить устное сообщение.	2

Тема 34. Театр. Кино. Средства массовой информации.	Практическое занятие 1-4. Театр. Кино. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: местоимённые наречия. Практическое занятие 5-6. Средства массовой информации. Роль СМИ. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
Тема 35. Домашнее чтение.	Практическое занятие 1-2. Чтение с общим охватом содержания. Обсуждение прочитанного. Передача содержания.	3
Тема 36. Представление себя и своего окружения. Мои друзья и я.	Практическое занятие 1-2. Моя визитная карточка. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Практическое занятие 3-4. Я и мои друзья. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Практическое занятие 5-6. Мой лучший друг. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	Самостоятельная работа: 75-76. «Праздники, обычаи и традиции в Германии». Подготовить устное сообщение.	1
Тема 37. Семья и семейные ценности. Внешность и характер человека.	Практическое занятие 1-2. Состав семьи и родственные связи. Семейное древо. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Практическое занятие 3-4. Семейный альбом. Семейные ценности и традиции. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	Самостоятельная работа: 77-78. «Я и моя семья». Подготовить устное сообщение.	2
Тема 38. Дом, жилище.	Практическое занятие 1-2. Квартира, её обстановка, удобства. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Практическое занятие 3-4. Типы жилищ в России и за рубежом. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2
Тема 39. Распорядок дня школьника. Школьные предметы и отношение к ним.	Практическое занятие 1-2. Распорядок дня школьника. Школьные предметы и отношение к ним. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2
	Самостоятельная работа: 79-80. «Мой рабочий день». Подготовить устное сообщение.	2

Тема 40. Покупки, одежда	Практическое занятие 1-2. Продуктовые магазины и покупка продуктов. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Практическое занятие 3-4. Одежда. Название предметов одежды. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
Тема 41. Досуг и увлечения.	Практическое занятие 1-2. Досуг и увлечения школьника. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2
Тема 42. Каникулы и их проведение в разное время года.	Практическое занятие 1-2. Каникулы и их проведение в разное время года. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2
Тема 43. Познаем мир природы.	Практическое занятие 1-2. Путешествие в лес. О погоде, о климате. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	1
Дифференцированный зачет		2
Всего:		202

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
3,4,5,6,7	Практические занятия	Рассказ о путешествии Жизнь в Британии Знаменитые педагоги Начальное образование в России

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета иностранного языка.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. New English File Pre-Intermediate, Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, Oxford University Press, 2017
2. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник Басова Н.В., Коноплева Т.Г. КноРус, 2018
3. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

Дополнительная

1. Денина О.О. Deutsch im Verkehrsbereich [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / О.О. Денина, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 102 с. — 978-5-7410-1638-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69878.html>
2. Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 321 с. — 978-5-4487-0209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>
3. Ильчинская Е.П. Improve your English [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 85 с. — 978-5-4487-0207-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
4. Лисачева Л.В. Deutsch für Elektriker [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Лисачева, Г.С. Стренадюк, С.В. Хазова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 221 с. — 978-5-7410-1440-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61347.html>
5. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
6. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С. Technisches Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С., О.П. Сокиркина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС

АСВ, 2016. — 146 с. — 978-5-7410-1441-7. — Режим
http://www.iprbookshop.ru/61348.html

доступа:

Электронные ресурсы

1. <https://allpsych.com>
2. <https://elt.oup.com/student/englishfile>
3. <https://en.wikipedia.org>
4. <https://telegraph.co.uk>
5. <https://www.britishcouncil.ru>
6. <https://www.cambridge.org>

4. Контроль и оценка результатов

освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Оценка на практическом занятии 3. Выполнение контрольных работ 4. Зачет
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Оценка на практическом занятии 3. Выполнение контрольных работ 4. Зачет

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) - Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами - Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) - Сопоставляет информацию из различных источников - Определяет соответствие информации поставленной задаче - Классифицирует и обобщает информацию - Оценивает полноту и достоверность информации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Оценка на практическом занятии 3. Выполнение контрольных работ 4. Зачет

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - Извлекает информацию с электронных носителей - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации - Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - Создает презентации в различных формах 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает позитивный стиль общения - Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - Признает чужое мнение - При необходимости отстаивает собственное мнение - Принимает критику - Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - Соблюдает официальный стиль при оформлении документов - Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями - Оформляет документы в соответствии с нормативными актами - Выполняет письменные и устные рекомендации руководства - Общается по телефону в соответствии с этическими нормами - Способен к эмпатии - Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует собственные сильные и слабые стороны - Определяет перспективы профессионального и личностного развития - Анализирует существующие препятствия для карьерного роста - Составляет программу саморазвития, самообразования - Определяет этапы достижения поставленных целей 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей - Планирует карьерный рост - Выбирает тип карьеры - Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту - Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике - Владеет методами самообразования 	
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки целей и задач урока в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническими нормами - соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках 	
ПК 1.2. Проводить уроки.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота реализации дидактической цели урока - обоснованность применения методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках - точность распределения времени на этапах урока - рациональность использования ТСО при проведении урока - соответствие структуры урока его типу - соблюдение педагогической этики на уроке - соблюдение каллиграфического режима, норм и правил русского языка в устной и письменной речи - обоснованность применения современных педагогических технологий 	
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка целей и задач внеурочной деятельности соответственно особенностям учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническим нормам - Реалистичность и 	

	измеряемость достижимости целей и задач внеурочной деятельности и общения	
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора форм и методов организации внеурочного занятия, - Применение методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся соответственно поставленным целям и задачам - Целесообразность использования технических и аудиовизуальных средств, наглядности 	
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор направлений и форм внеклассных мероприятий в соответствии с темой и задачами воспитательной работы на четверть - соответствие структуры и содержания внеклассного мероприятия целям и поставленным задачам - обоснованность постановки цели внеклассного мероприятия 	
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.	- владение содержанием и формами деятельности классного руководителя по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и обоснованность выбора форм педагогического просвещения семьи, работы с родителями - обоснованность постановки целей и задач различных форм работы классного руководителя с родителями обучающихся 	

<p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора темы родительского собрания - владение формами педагогического взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся (лиц, их замещающих). 	
<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете - использование разнообразных средств при создании предметно-развивающей среды в кабинете 	
<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение путей самосовершенствования педагогического мастерства - ясность и аргументированность выбора способов оценивания результатов анализа педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО 	

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения