

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История родного края»

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Автор-составитель программы: Богитова Ю.О.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по социально-гуманитарному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», протокол № 1 от 01 марта 2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:

- 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
- 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины 4
- 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины 4

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 4
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины 5

3. Условия реализации программы дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 9
- 3.2. Информационное обеспечение обучения 9

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 10

1. Паспорт программы дисциплины «История родного края»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История родного края» относится к социально-гуманитарному циклу (ДУД.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются личностные результаты

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11-12, ЛР14-20, ЛР22, ЛР25	<ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); – анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития Воронежского края и связь с историей развития России; – об особенностях формирования населения воронежского края; – основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Воронежского края; – особенности исторического развития Воронежского края; – культурные и национальные традиции Воронежского края.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	83
практические занятия	34
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 1-2 семестр	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Тема 1. Воронежский край в период Первобытнообщинного Строя	Лекция: Появление человека на территории Воронежского края в эпоху позднего палеолита. Костенки – жемчужина позднего палеолита. Расселение первобытных людей на территории Воронежского края в эпоху бронзы: Мосоловское поселение и каменный лабиринт с. Мастище, Острогожского района. Расселение первобытных людей на территории Воронежского края в раннем железном веке: скифские и сарматские курганы.	5
	Практическое занятие 1: Выдающиеся ученые-археологи Воронежского края.	3
Тема 2. ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА И ФЕОДАЛЬНЫХ КНЯЖЕСТВ (IX - XIII вв.)	Лекция: Воронежский край в период существования Киевской Руси, в составе Рязанского княжества. Быт, хозяйство и верование древних славян. Упоминание о Воронеже в период монголо-татарского нашествия.	5
	Практическое занятие 2: Споры о происхождении названия «Воронеж». Этимология слова.	3
Тема 3. ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В ПЕРИОД ОБРАЗОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	Лекция: Образование Российского государства и Воронежский край, борьба с набегами татар, организация сторожевой службы на территории Воронежского края. Строительство крепости Воронеж.	5
	Практическое занятие 3: Составление плана крепости Воронеж.	3

	Составить краткую биографию царских людей, руководивших строительством крепости: С.Ф.Сабурова, В.Г. Биркина, И.Н. Судакова. 2	
Тема 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ В XVII ВЕКЕ	Лекция: Образование Воронежского уезда, строительство Белгородской укрепленной черты. Социально-экономическое развитие края. Городские восстания в Воронежском крае и участие воронежцев в восстании Степана Разина.	5
Тема 5. ВОРОНЕЖ И ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В КОНЦЕ XVII - ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII ВЕКА. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕТРА I В КРАЕ.	Лекция: Азовские походы и причины начала строительства морского флота в крепости Воронеж. Государственное строительство в Воронеже в 1696-1700гг. Деятельность кумпанств и их роль в строительстве флота. Влияние строительства на экономическое развитие края, создание Воронежской губернии. Исторические места Воронежского края, связанные с деятельностью Петра Первого и его сподвижников.	5
	Практическое занятие 4: Составить план пешеходной экскурсии «Воронеж-колыбель русского флота».	3
Тема 6. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВВ.	Лекция: Окончательное заселение края, состояние экономики: развитие сельского хозяйства и ремесел. Начало каменного строительства в городе, план застройки архитектора Н.Н.Невского. Культурная жизнь края: появление первого театра и деятельность Е.А.Болховитинова.	4
Тема 7. ВОРОНЕЖСКАЯ ГУБЕРНИЯ ПЕРИОДА КРИЗИСА КРЕПОСТНИЧЕСТВА (ПЕРВАЯ ПОЛ. XIX ВЕКА)	Лекция: Общественно-политическое развитие края, влияние событий Отечественной войны 1812 года и движения декабристов. К.Ф. Рылеев и его деятельность на территории Воронежского края. Литературные кружки Серебрянского, Бегичева и Второва. Творчество и биография выдающихся воронежских поэтов А. Кольцова и И.Никитина. Социально-экономическое развитие края, появление новых отраслей сельского хозяйства.	3
	Практическое занятие 5: Сделать сравнительную характеристику деятельности литературных кружков под руководством Серебрянского, Бегичева и Второва. Оценить их вклад в развитие культуры воронежского края.	4
Экзамен		12
Семестр 2		
Тема 8.	Лекция: Особенности крестьянской реформы 1861 года на территории Воронежского края, крестьянские восстания. Начало строительства Юго-восточной железной дороги и развитие капиталистических отношений.	6

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ ПОСЛЕ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА	Изменение структуры и численности населения Воронежской губернии. Народническое движение в крае, съезд «Земля и воля». Первые марксистские кружки на территории Воронежского края. Культурная жизнь Воронежа во второй половине XIX века.	
Тема 9. РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ В ХОДЕ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907ГГ.	Лекция: Развитие капиталистических отношений в Воронежской губернии, возникновение первых промышленных предприятий капиталистического толка. Воронеж в годы первой Русской революции, деятельность Воронежского Совета рабочих и крестьянских депутатов, черносотенный террор в Воронеже. Подъем крестьянских волнений в Воронежской губернии.	6
	Практическое занятие 6. На карте Воронежской губернии отметить очаги крестьянских волнений в 1905-1907 гг. Охарактеризовать их общие черты.	4
Тема 10. Воронежская губерния накануне и после октября 1917 года.	Лекция: Победа Октября в Воронежской губернии. Первые шаги советской власти на Воронежской земле. Начало гражданской войны и основные сражения на территории Воронежского края.	6
	Практическое занятие 7. На карте Воронежской губернии отметить расстановку сил Красной и Белой армий в 1918-1919гг,1919-1920гг.	4
Тема 11. Социально-экономическое развитие Воронежской губернии в 20-30егг XX века	Лекция: Восстановление промышленности и сельского хозяйства после Гражданской войны. Особенности процесса коллективизации и индустриализации. Создание Центральной-Черноземной области и ее трансформация в Воронежскую область. Начало репрессий в Воронеже и области.	6
Тема 12. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны.	Лекция: Воронежская область до начала оккупации, перестройка мирной жизни на военный лад. Начало фашистской военной операции «Синяя» (июнь 1942), бои за Воронеж. Кровавые преступления фашистов на Воронежской земле. Боевые подвиги воронежцев. Трудовой подвиг воронежцев. Послевоенное восстановление промышленности и сельского хозяйства.	6

	<p>Практическое занятие 8. Письменно ответить на вопросы к теме № 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о боях за Воронеж летом 1942 - зимой 1943 г. 2. Где проходила линия фронта на территории города Воронежа, Воронежской области? Покажите на карте. 3. Какие злодеяния совершили фашисты в оккупированных ими городах и селах Воронежской области? 4. Назовите наших земляков, удостоенных звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. 5. Что вы знаете о жителях вашего города, села - борцах за независимость Родины в годы Великой Отечественной войны? 6. Как помогали трудящиеся Воронежа и Воронежской области фронту? 7. За что город Воронеж награжден боевым орденом? 	4
Тема 13. Воронеж современный.	Лекция: Современный облик города. Промышленность и сельское хозяйство: особенности и перспективы развития. Культурная и общественная жизнь города и области.	9
Экзамен		6
Всего:		135

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Немыкин А. Я. Историческое краеведение Воронежской области (с древнейших времён до середины XIX века). Учебно-методическое пособие / А. Я. Немыкин, И. В. Немыкина. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2016. – 176 с.
2. Немыкин А. Я. Историческое краеведение Воронежской области (середины XIX – начало XXI века): учебно-методическое пособие / А. Я. Немыкин, И. В. Немыкина. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2016. – 208 с.
3. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны : библиогр. указ. / Воронеж. обл. универс. науч. б-ка. им. И. С. Никитина ; сост. В. В. Поляева ; [ред.: О. Б. Калинина, Т. И. Шишкина]. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2018. – 214 с.
4. Воронежская область в общероссийской печати. 2020 год : библиографический список / Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина ; сост. Т. И. Шишкина ; отв. редактор Н. С. Лучникова. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2021. – 14, [1] с. – 188 назв.
5. Воронежская область в общероссийской печати. 2019 год : библиографический список / Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина ; составитель Т. И. Шишкина ; ответственный редактор Н. С. Лучникова. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2020. – 17, [1] с. – 154 назв.

Дополнительная

1. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны : библиогр. указ. / Воронеж. обл. универс. науч. б-ка. им. И. С. Никитина ; сост. В. В. Поляева ; [ред.: О. Б. Калинина, Т. И. Шишкина]. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2018. – 214 с.
2. Воронежский край. Памятные даты на 2020 год / Воронеж. обл. универс. науч. б-ка им. И. С. Никитина ; сост.: Н. Н. Белокобыльская, Т. Ф. Рыбакова ; под ред. А. Н. Акиншина. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2019. – 308 с.
3. Воронежский край. Памятные даты на 2019 год / Воронеж. обл. универс. науч. б-ка им. И. С. Никитина ; сост.: Н. Н. Белокобыльская, Т. Ф. Рыбакова ; под ред. А. Н. Акиншина. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2018. – 290 с.
4. Комолов Н.А. Как принцесса Евгения купила Рамонь / Н.А.Комолов. - Воронеж : Новый взгляд, 2016.- 60 с.
5. Елецких В. Л. Новая Усмань : визитная карточка / В. Л. Елецких, Л. В. Островерхова. – Воронеж : Альбом, 2017. – 48 с

Электронные ресурсы

1. Воронеж. Страницы истории.
<https://www.vrn-histpage.ru/index.php>
2. Электронные ресурсы по истории Воронежского края / сайт воронежских историков Н.А. и Э.В. Комоловых
<https://www.eli-nik.narod.ru/biography/>
3. Памятные книжки Воронежский Губернский статистический комитет. Адрес-календарь Воронежской губернии на 1917-й год / Изд. Воронеж. ГСК. — Воронеж: Изд. Воронеж. ГСК.: Типо-литогр. губ. правл.: 1916. — 196 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
–	<ol style="list-style-type: none">1. Устный опрос.2. Оценка выполненной самостоятельной работы.3. Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.4. Экзамен

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 201__ - 201__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 201__ - 201__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
201__ - 201__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
201__ - 201__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения