

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: к.ф.-м.н., доц. Казакова Т.А., к. и. н., доц. Гончаров В. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....	19

1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК12.

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и (или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21	<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Семестр 5	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины по английскому языку

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Семестр 3			
Тема 1 В аэропорту	Порядок слов в вопросах. Present Simple. Present Continuous. Придаточные предложения. Фразы с глаголами. В классе. Семья. Описание внешности и характера. Предлоги места. Слова like, for example и т.д. В аэропорту	6	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2 На конференции	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Past Continuous. Вопросы. Слова so, because, but, although. Праздники. Предлоги времени и места. Вопросительные слова. Фразы с глаголами. На конференции в отеле	6	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 3 Неформальное письмо	Конструкция be going to + Present Continuous для обозначения будущего времени. Конструкция will/won't. Повторение времен глагола. Глагол look. Глаголы-антонимы. Глаголы с предлогами. Смысловое ударение в предложении. В ресторане. Неформальное письмо	6	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 4 В гостинице	Present Perfect. Present Perfect и Past Simple. Степени сравнения прилагательных. Слова, используемые при сравнении (as, than и т.д.). Одежда. Фразы с глаголами. Выражения, используемые для обозначения времени. Прилагательные-антонимы. Описание места проживания	6	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 5 Формальное	Использование неопределенной формы глагола. Глаголы с окончанием –ing. Глаголы долженствования (have to, must). Описание движения. Слова a bit, really и т.д. Предлоги движения.	6	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-

письмо	Спорт. В торговом центре. Формальное письмо		13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Семестр 4			
Тема 6 В аптеке	Условное наклонение (First Conditional, Second Conditional). Модальные глаголы may и might, should/shouldn't. Животные. Словообразование. Глагол get. В аптеке	7	OK1-OK12, LP1,LP5- 13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 7 Биография	Present Perfect. Present Perfect и Past Simple. Конструкция used to. Страдательный залог. Биографии. Школьные предметы. Прогулка на лодке. Описание здания	7	OK1-OK12, LP1,LP5- 13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 8 Разговор по телефону	Слова something, anything, nothing. Указатели множества too, not enough и т.д.). Фразовые глаголы. Конструкция so/neither. Прилагательные, заканчивающиеся на -ed и -ing. Здоровый образ жизни. Разговор по телефону	7	OK1-OK12, LP1,LP5- 13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 9 Повторение	Past Perfect. Косвенная речь. Наречия. Глаголы say, tell и ask. Повторение грамматики	9	OK1-OK12, LP1,LP5- 13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Семестр 5			
Тема 1 Основные юридические термины	Основные юридические термины (complaint, court, verdict и т.д.). Основные участники юридического процесса (plaintiff, defendant, judge и т.д.). Диалоги	1	OK1-OK12, LP1,LP5- 13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2 Основные	Основные юридические понятия (dispute, legal action, lawsuit и т.д.). Диалог между адвокатом и клиентом	2	OK1-OK12, LP1,LP5-

юридические понятия	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	13,LP21
Тема 3 Источники права	Источники права (resources, primary materials, digests и т.д.). Диалог между адвокатом и помощником	1	OK1-OK12, LP1,LP5-13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 4 Предварительные юридические документы	Предварительные юридические документы (intake memo, retainer agreement, form letter и т.д.). Диалог между адвокатом и помощником	2	OK1-OK12, LP1,LP5-13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 5 Структура суда	Структура суда (district courts, court of appeal, supreme court и т.д.). Диалог между адвокатом и клиентом	2	OK1-OK12, LP1,LP5-13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 6 В зале суда	В зале суда. Участники судебного процесса (clerk of the court, bailiff, court reporter и т.д.). Диалог между адвокатом и судьей	2	OK1-OK12, LP1,LP5-13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 7 Судебный процесс	Судебный процесс (arraignment, charge, plea bargain и т.д.). Этапы судебного процесса. Диалоги	2	OK1-OK12, LP1,LP5-13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 8 Судебный этикет	Судебный этикет (protocol, All rise, Your Honor и т.д.). Диалог между адвокатом и судьей	2	OK1-OK12, LP1,LP5-13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	

Тема 9 Уголовное право	Уголовное право. Основные понятия уголовного права (punish, commit crime, offend и т.д.). Типы преступлений и наказаний. Диалог между адвокатом и прокурором	2	OK1-OK12, LP1,LP5-13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 10 Гражданское право	Гражданское право. Основные понятия гражданского права (tort law, monetary damages, injunction и т.д.). Диалоги	2	OK1-OK12, LP1,LP5-13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 11 Административное право	Административное право. Основные понятия административного права (regulations, licenses, compliance и т.д.). Диалог между адвокатом и клиентом	2	OK1-OK12, LP1,LP5-13,LP21
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		122	

Тематический план и содержание дисциплины по немецкому языку

Наименование тем	Практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр 3			
Тема 1: Немецкий алфавит. Особенности произношения. Транскрипция.	Транскрипция. Произношение гласных, согласных звуков и буквосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков.	1	OK1-OK12, LP1,LP5-13,LP21

Тема 2: Правила чтения	Немецкий алфавит. Особенности произношения гласных и согласных звуков. Правила чтения букв. Правила чтения буквосочетаний. Транскрипция. Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 3: Partizip I в роли определения	Грамматика: Partizip I в роли определения. Аудирование. Диалогическая речь: обмен сообщениями о себе. Произносительная сторона речи: интонация. Фонетические упражнения.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 4: Partizip II в роли определения	Грамматика: Partizip II в роли определения. Аудирование. Монологическая речь: рассказ о своей семье. Письменная работа: короткое поздравление. Фонетика: различение звуков на слух. Фонетические упражнения.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 5: Местоимения	Разряды местоимений. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение "man", безличное местоимение "es".	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 6: Лексика: Профессии. Времена года. Погода.	Лексика по теме «Времена года. Погода». Практика устной речи: «Просьба». Лексические упражнения. Диалогическая и монологическая речь.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 7: Общее понятие о существительном. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Чтение текста, работа с текстом. Лексические упражнения.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 8: Множественное число существительных.	Способы образования множественного числа существительных. Чтение текста, работа с текстом. Аудирование.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 9: Изучение лексики по темам. «Предметы обихода», «Цвета».	Лексика по темам «Предметы обихода», «Цвета». Разговорно-бытовая речь: достопримечательности Германии. Лексические упражнения. Письменная работа: письменный перевод специального текста. Произносительная сторона речи: интонация. Фонетические упражнения.	1	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21

Тема 10: Артикль как признак имени существительного. Неопределенный артикль.	Артикль как признак имени существительного. Неопределенный артикль. Диалогическая и монологическая речь. Чтение текста, работа с текстом.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 11: Определенный и неопределенный артикли.	Случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Аудирование. Письменная работа	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 12: Конструкции <i>haben/sein</i> + <i>Infinitiv</i>	Грамматика: конструкции <i>haben/sein</i> + <i>Infinitiv</i> . Аудирование. Диалогическая и монологическая речь. Письменная работа	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 13: Изучение лексики по теме «Моя семья».	Лексика по теме «Моя семья». Лексические упражнения.	1	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 14: Имя прилагательное и наречие.	Особенности употребления имен прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная и превосходная степени имен прилагательных и наречий	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 15: Степени сравнения. Лексика: «Внешность человека».	Способы образования сравнительной и превосходной степени имен прилагательных и наречий. Лексика по теме «Внешность человека».	1	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 16: Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Повторение пройденного материала. Лексические упражнения. Аудирование.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21

Тема 17: Сложные и составные числительные. Время и дата. Практика устной речи по теме: «Моя будущая профессия».	Образование сложных и составных числительных. Время и дата. Практика устной речи по теме: «Моя будущая профессия».	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 18: Грамматика: условные придаточные предложения.	Грамматика: условные придаточные предложения. Письменная работа.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 19: Грамматика: придаточные предложения цели damit — Sätze	Грамматика: придаточные предложения цели damit — Sätze. Лексика по теме «географическое положение».	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 20. Грамматика: инфинитивные обороты statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv	Грамматика: инфинитивные обороты statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv. Чтение текста, работа с текстом. Письменная работа	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 21: Постановка вопросов к предложениям. Практика устной речи: монологическая речь по теме «Россия».	Отработка умения задавать основные типы вопросов. Лексика по специальности. Практика устной речи: монологическое высказывание по теме «Россия».	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21

Тема 22: Сослагательное наклонение (Konjunktiv)	Грамматика: сослагательное наклонение (<i>Konjunktiv</i>). Повторение пройденного материала. Лексические упражнения. Аудирование.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Семестр 4			
Тема 23: Грамматика: сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	Грамматика: сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Повторение пройденного материала.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 24. Грамматика: предлоги с Dativ; глагол haben	Грамматика: предлоги с Dativ; глагол haben. Диалогическая и монологическая речь. Письменная работа	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 25: Грамматика: времена глагола в Aktiv .	Грамматика: времена глагола в Aktiv. Чтение текста, работа с текстом.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 26: Грамматика: образование 3 основных форм глаголов. Лексика страноведческого характера.	Грамматика: образование 3 основных форм глаголов. Лексика страноведческого характера. Практика устной речи.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 27: “Plusquamperfekt” – образование	“Plusquamperfekt” – образование. Повторение пройденного материала. Лексические упражнения.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 28: Грамматическая тема “Futurum”, вопросы к тексту.	Грамматическая тема “Futurum”, вопросы к тексту. Чтение текста, работа с текстом. Диалогическая и монологическая речь.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21

Тема 29: Пассив. Грамматические упражнения	Пассив. Грамматические упражнения Письменная работа	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21
Тема 30: Фонетика: Закрепление правильной артикуляции.	Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения. Чтение текста, работа с текстом.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21
Тема 31. Письменная работа: официальное письмо.	Письменная работа: официальное письмо.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21
Тема 32: Управление глаголов.	Грамматика: глаголы lassen, sich lassen. Диалогическая и монологическая речь. Аудирование.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21
Тема 33: Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения.	Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения. Повторение пройденного материала.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21
Тема 34: Типы придаточных предложений, грамматические упражнения	Типы придаточных предложений, грамматические упражнения. Письменная работа	4	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21
Тема 35: Устная речь: “Австрия”, страноведческая лексика	Тема “Австрия” вопросы – ответы. Лексика. Диалогическая и монологическая речь.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21
Тема 36: Сводная таблица времен	Сводная таблица времен глагола в активном залоге. Повторение времен. Выполнение грамматических упражнений.	4	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-

глагола в активном залоге. Повторение.			13,ЛР21
Тема 37: Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности. Изучение страноведческого материала.	4	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21
Тема 38: Устная речь. Тема: “Берлин”	Тема “Берлин” вопросы – ответы. Лексика. Аудирование. Чтение текста, работа с текстом.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21
Семестр 5			
Тема 39: Грамматика: глаголы lassen, sich lassen.	Грамматика: глаголы lassen, sich lassen. Повторение пройденного материала.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21
Тема 40: Разговорно-бытовая речь: история Германии.	Разговорно-бытовая речь: история Германии. Лексические упражнения.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21
Тема 41: Повторение времен глагола. Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	Повторение времен глагола. Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5-13,ЛР21

Тема 42: Письменная работа: реферирование текста	Письменная работа: реферирование текста.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21
Тема 43: Возвратные глаголы	Возвратные глаголы. Чтение текста, работа с текстом. Аудирование.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21
Тема 44: Разговорно- бытовая речь: культура Германии.	Разговорно-бытовая речь: культура Германии. Лексические упражнения.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21
Тема 45: Разговорно- бытовая речь: путешествие в Германию.	Разговорно-бытовая речь: путешествие в Германию. Лексические упражнения.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21
Тема 46: Практика устной речи.	Практика устной речи. Диалогическая речь. Изучение страноведческого материала.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21
Тема 47: Косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную.	Косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную (изменение времен и некоторых местоимений и наречий при переводе из прямой речи в косвенную).	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21
Тема 48: Косвенные вопросы и побуждения. Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по	Перевод из прямой речи в косвенную. Косвенные вопросы и побуждения. Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21

специальности.			
Тема 49: Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21
Тема 50: Работа с терминологически м словарем специальности. Лексические упражнения.	Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения. Аудирование.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21
Тема 51: конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv	Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv Чтение текста, работа с текстом. Диалогическая и монологическая речь.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21
Тема 52: Фонетика: Закрепление правильной артикуляции.	Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения. Аудирование.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21
Тема 53: Распространенное определение и порядок его перевода	Распространенное определение и порядок его перевода	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21
Тема 54: Фонетика: закрепление ритма речи.	Закрепление ритма речи. Фонетические упражнения. Чтение текста, работа с текстом. Лексические упражнения.	2	ОК1-ОК12, ЛР1,ЛР5- 13,ЛР21

Тема 55: Изучение страноведческого материала. Практика устной речи. Монологическая речь.	Изучение страноведческого материала. Практика устной речи. Монологическая речь.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 56: Повторение пройденного материала.	Повторение пройденного материала.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 57: Времена пассивного залога	Времена пассивного залога. Письменная работа	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 58: Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Тема 59. Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	2	ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		122	

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы – устный опрос – письменный опрос – оценка ответа на дифференцированном зачете
Усвоенные знания: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы – устный опрос – письменный опрос оценка ответа на дифференцированном зачете

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9

стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 21

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения