

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
углубленной подготовки в культуре и искусстве

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Гончаров В.А., Маркова Л.А., Стеканова О.Ю.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2021 г.

**Содержание**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>  |           |
| 1.1. Область применения программы.....   | 4         |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ..... | 4         |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....         | 4         |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....                             | 5         |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины</b>  |           |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....   | 6         |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....                                      | 7         |
| <b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>  |           |
| 3.1. Образовательные технологии .....  | 12        |
| 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                | 12        |
| 3.3. Информационное обеспечение обучения .....   | 12        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>                        | <b>13</b> |

## 1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (БД.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование *общих компетенций*:

ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

**уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 116                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 78                 |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 78                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 38                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:<br/>2 семестр</b> | Зачет              |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины по английскому языку

| Наименование тем                     | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|--------------------------------------|--|-------------|
| <b>Семестр 1</b>                     |  |             |
| <b>Тема 1. Моя визитная карточка</b> | Биография. Моя семья. Семейные традиции. Мои друзья. Свободное время. Хобби. Грамматика: характерные особенности иностранной звуковой речи; фонетика; артикль, особенности его употребления. Порядок слов в предложении; повествовательное, вопросительное, отрицательное предложение. Существительное. Прилагательное, степени сравнения прилагательных | 18          |
|                                      | <b>Контрольные работы:</b> монологическая речь по теме   | 1           |
|                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> составление функциональных ситуаций по теме, подготовка к групповой дискуссии, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений  | 10          |
| <b>Тема 2. Моё окружение</b>         | Мой дом. Помощь по дому Дизайн интерьера. Продукты питания. Кулинария. Супермаркет. Кафе. Одежда. В магазине. Дизайн одежды. У врача. Грамматика: местоимение. Числительное. Наречие. Предлоги.  | 19          |
|                                      | <b>Контрольная работа:</b> диалогическая речь, грамматика.   | 2           |
|                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> составление функциональных ситуаций по теме, подготовка к групповой дискуссии, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений  | 9           |
| <b>Семестр 2</b>                     |  |             |
| <b>Тема 3. Страна. Город</b>         | Мой город. Мой родной край. Страна изучаемого языка. Средства передвижения. Средства связи. Грамматика: глагол, модальные глаголы. Образование и употребление временных форм глаголов: настоящее время, простое прошедшее время, прошедшее сложное время   | 17          |
|                                      | <b>Контрольная работа:</b> монологическая и диалогическая речь, грамматика   | 2           |
|                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> составление функциональных ситуаций по теме, подготовка к групповой дискуссии, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений, подготовка рефератов  | 10          |
| <b>Тема 4. Искусство</b>             | Музыка. Театр. Киноискусство. Телевидение. Музеи. Картинные галереи. Живопись. Зарубежная литература. Книги. Газеты. Журналы. Праздники и традиции в России и странах изучаемого языка. Грамматика: предпрошедшее время. Инфинитив. Неличные формы глагола. Инфинитивные и причастные обороты.   | 16          |
|                                      | <b>Контрольная работа:</b> аудирование.  | 1           |
|                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> составление функциональных ситуаций по теме, подготовка к групповой дискуссии, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений  | 9           |
| <b>Зачет</b>                         |  | 2           |
| <b>Всего:</b>                        |  | <b>116</b>  |

## Тематический план и содержание дисциплины по немецкому языку

| Наименование тем  | Практические занятия,<br>самостоятельная работа  | Объем<br>часов |
|---|--|----------------|
| <b>Семестр 1</b>  |  |                |
| <b>Тема 1. Моя биография. Имя Существительное.</b>          | Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»  | 6              |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»;<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.   | 2              |
| <b>Тема 2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.</b>             | Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»   | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»;<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  | 2              |
| <b>Тема 3. Мой родной город. Склонение существительных.</b> | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни омичей, промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» | 4              |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»;<br>2. Составление кроссворда по теме «История родного города »;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  | 2              |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Тема 4. Достопримечательности города. оборот es gibt (Akk)</b>     | Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города .<br>Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.<br>Изучение оборота es gibt (Akk). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города» | 4 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  | 2 |
| <b>Тема 5. Nomos. Вспомогательные глаголы haben, sein ,werden</b>     | Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.<br>Употребление вспомогательных глаголов в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Колледж Номос»   | 4 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  | 2 |
| <b>Тема 6. Учебный процесс. Учёба в колледже. Имя прилагательное.</b> | Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в колледже, расписании, дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах.<br>Изучение степеней сравнения прилагательных. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Университет»    | 4 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  | 2 |
| <b>Тема 7. Имя прилагательное.</b>                                    | Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.   | 4 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  | 2 |
| <b>Тема 8. Глагол. Настоящее времени.</b>                             | Изучение глагола в настоящем времени.  | 4 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| <b>Тема 9. Глагол. Слабые глаголы в настоящем времени</b> | Употребление слабого глагола в настоящем времени в устной и письменной речи.  | 4 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 3 |
| <b>Тема 10. Сильные глаголы настоящем времени.</b>        | Изучение глагола. Образование трёх основных форм глагола.   | 2 |
| <b>Семестр 2</b>  |   |   |
| <b>Тема 11. Слабые глаголы в прошедшем времени.</b>       | Употребление слабых глаголов в прошедшем времени в устной и письменной речи.  | 4 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| <b>Тема 12. Сильные глаголы в прошедшем времени.</b>      | Изучение глагола употребления глагола в прошедшем времени.  | 4 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| <b>Тема 13. Слабый глагол в будущем времени.</b>          | Употребление слабого глагола в будущем времени в устной и письменной речи.  | 4 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Тема 14. Сильный глагол в будущем времени.</b>         | Изучение сильного глагола в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола).   | 4 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| <b>Тема 15. Местоимения. Разряды местоимений.</b>         | Изучение личных местоимений   | 4 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| <b>Тема 16. Указательные местоимения.</b>                 | Изучение глагола указательных местоимений.  | 2 |
| <b>Тема 17. Притяжательные местоимения..</b>              | Употребление притяжательных местоимений в устной и письменной речи.   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| <b>Тема 18. Неопределённые личные местоимения.</b>        | Изучение местоимения man (употребление).  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| <b>Тема 19. Модальные глаголы</b>                         | Спряжение модальных глаголов Presents.  | 2 |
| <b>Тема 20. Спряжение модальных глаголов в Imperfekt.</b> | Употребление модальных глаголов в Imperfekt в устной и письменной речи.   | 2 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2   |
| <b>Тема 21. Местоимение<br/>man+модальный глагол</b>                       | Изучение употребления модальных глаголов с местоимением man. (ситуации употребления).   | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту;<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 3   |
| <b>Тема 22. Отрицание в<br/>немецком языке.</b>                            | Изучение отрицания в немецком языке.  | 2   |
| <b>Тема 23.<br/>Прилагательное. Типы<br/>склонений<br/>прилагательных.</b> | Употребление прилагательных в устной и письменной речи.   | 2   |
| <b>Зачет</b>   |   | 2   |
| <b>ВСЕГО:</b>  |   | 116 |

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

| Семестр | Вид занятия          | Тема занятия                              |
|---------|----------------------|---|
| 1,2     | Практические занятия | Моя визитная карточка<br>Мой родной город |

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета иностранного языка.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Английский язык."Rainbow English". Базовый уровень .10 класс. Учебник. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Дрофа. ФГОС, 2018
2. English File New Elementary/ Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, Oxford University Press, 2018
3. Немецкий язык (базовый уровень) Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. - 10 класс Издательство "Просвещение", 270 с.- 2018
4. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник Басова Н.В., Коноплева Т.Г. КноРус, 2018

##### Дополнительная

1. Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 321 с. — 978-5-4487-0209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>
2. Денина О.О. Deutsch im Verkehrsbereich [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Денина О.О., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69878.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### Электронные ресурсы

1. <https://elt.oup.com/student/englishfile>
2. <https://www.cambridge.org>
3. <https://www.britishcouncil.ru>
1. <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
2. [http://www.mirrabort.com/work/work\\_50498.html](http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html)
3. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
4. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
5. <http://www.altaid.alt.ru/projects/5.php>
6. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>
7. [http://www.mirrabort.com/work/work\\_39398.html](http://www.mirrabort.com/work/work_39398.html)
8. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
9. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
10. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html4>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li> <li>- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</li> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</li> <li>- читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</li> <li>- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</li> <li>- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> <li>- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</li> <li>- использовать двуязычный словарь;</li> <li>- использовать переспрос, перифраз,</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2. Письменный опрос</li> <li>3. Оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>4. Оценка на практическом занятии</li> <li>5. Зачет</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <p>синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</p>  |  |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке;</li> <li>- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</li> <li>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</li> <li>- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2. Письменный опрос</li> <li>3. Оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>4. Оценка на практическом занятии</li> <li>5. Зачет</li> </ol> |

| <p><b>Результаты обучения<br/>(освоенные компетенции)</b></p>   | <p><b>Основные показатели<br/>оценки результата</b></p>   | <p><b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки</b></p>   |
|---|---|--|
| <p>ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование умений и знаний естественнонаучных дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессиональной деятельности для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации профессионально значимого содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы</li> <li>- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды</li> <li>- использование умений и знаний гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессиональной деятельности для формирования эстетических вкусов, потребностей,</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2. Письменный опрос</li> <li>3. Оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>4. Оценка на практическом занятии</li> <li>5. Зачет</li> </ol> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>гражданской идейно-<br/>нравственной позиции</p> <p>– способность и<br/>готовность к взаимодействию и<br/>социальной адаптации;<br/>готовность к трудовой<br/>деятельности</p> <p>– наличие навыков<br/>самоорганизации и<br/>саморазвития;<br/>информационных умений и<br/>навыков</p> <p>– развитие<br/>логического мышления,<br/>пространственного<br/>воображения, алгоритмической<br/>культуры, критичности<br/>мышления на уровне,<br/>необходимом для<br/>профессиональной<br/>деятельности, продолжения<br/>образования и<br/>самообразования</p> <p>– способность<br/>использовать иностранную<br/>профессиональную лексику,<br/>вести беседу на иностранном<br/>языке в стандартных и<br/>нестандартных<br/>профессиональных ситуациях,<br/>соблюдая нормы речевого<br/>этикета</p> |  |
|--|--|--|



Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

| Номер изменения | Описание изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|-----------------|--------------------|---------|---------------------|-------------------------|
|                 |                    |         |                     |                         |
|                 |                    |         |                     |                         |
|                 |                    |         |                     |                         |

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

| Номер изменения | Описание изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|-----------------|--------------------|---------|---------------------|-------------------------|
|                 |                    |         |                     |                         |
|                 |                    |         |                     |                         |
|                 |                    |         |                     |                         |