

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Каллиграфия»**

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: Целиков Д. В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов	14
6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы	15

Паспорт программы дисциплины «Каллиграфия»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Каллиграфия» относится к профессиональному учебному циклу (ОП.10), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК2,ОК7, ОК13,ПК1.1-1.2,ПК1.5,ПК1.10,ПК2.5,ПК4.2 ЛР1-2,ЛР4-5,ЛР11,ЛР14-17,ЛР19,ЛР22	<ul style="list-style-type: none"> – владеть графическими навыками и каллиграфическим письмом; – устанавливать эстетичность выполняемой работы, которая связана с обеспечением нравственного влияния на детей используемых приемов обучения; – ориентировать детей на детальный анализ строения букв – знаков; – формировать у них способности выражать в слове, речи характеристику написания букв, их элементов, их соединений. – адекватно оценивать роль и значение каллиграфии в начальной школе; 	<ul style="list-style-type: none"> – психофизиологические основы и гигиенические условия выработки графического навыка; – различные формы и методы исправления неправильно сформированного навыка письма; – роль и значение проведения минуток чистописания как обязательное условие уроков по русскому языку в начальных классах; – традиционные и нетрадиционные формы уроков по каллиграфии на современном этапе; – технику и эстетику письма, направленные на становление почерка; – новые методики формирования каллиграфических навыков педагогов – новаторов по формированию графических навыков письма.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа,
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 3 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 3		
Введение: Значение изучения каллиграфии. Связь каллиграфии с графикой.	Лекция: Овладение навыками графически правильного начертания букв. Роль учебного плана и программы начальной школы в проведении уроков чистописания. Графика как ключевое понятие в методике обучения первоначальному письму. Выработка каллиграфического индивидуального почерка.	4
	Практическое занятие: Технология обучения первоначальному письму, методы и принципы. Отработка приемов обучения письму.	3
	Самостоятельная работа: анализ основных этапов формирования навыков письма	5
Тема 1. Психофизиологические основы и гигиенические условия выработки графического навыка.	Лекция: Связь письма с анатомо–физиологическими структурами мозга. Сознательный характер письма. Связь письма с навыком чтения. Санитарно-гигиенические условия письма.	3
Тема 2. Таблицы и «Прописи», их назначение в процессе обучения письму.	Лекция: Прописи, их отличительные особенности на современном этапе. Формирование у обучающихся сознательного отношения к языковым фактам, повышение активности и самостоятельности, развитие умственных и речевых способностей.	3
	Практическое занятие: Работа с прописями.	2
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с прописями.	5
Тема 3. Основные навыки письма.	Лекция: Наклон при письме. Безотрывное письмо. Выработка аналитического видения форм и пропорций букв.	3
Тема 4. Методические приемы отработки	Лекция: Название элементов строчных и прописных букв Методические указания по формированию графических навыков письма. Методические условия	3

начертания письменных знаков, букв.	формирования графического навыка письма.	
	Практическое занятие: Сознательное овладение навыками письма. Выработка правильного наклона при письме. Выработка безотрывного письма.	2
	Самостоятельная работа: Выработка безотрывного письма.	5
Тема 5. Письмо первой и второй группы букв.	Лекция: Особенности написания первой и второй группы буквы.	3
	Самостоятельная работа (составить схему взаимосвязи закономерностей и принципов обучения).	5
Тема 6. Письмо третьей и четвертой группы букв.	Лекция: особенности написания третьей и четвертой группы букв.	3
Тема 7. Письмо пятой и шестой группы букв.	Лекция: Письмо пятой и шестой группы букв.	3
Тема 8. Формы обучения	Лекция: Письмо седьмой и восьмой группы букв.	3
Тема 9. Контроль в обучении. Письмо слов и предложений	Лекция: Наблюдение смысловой и интонационной законченности предложений при сравнении их со словом. Письмо слов и предложений, написание которых на расходится с произношением. Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку.	3
Тема 10. Письмо связных текстов	Лекция: Отработка психофизиологических навыков, необходимых для списывания и письма связных текстов. Понимание функций небуквенных графических средств: пробела между словами, знаки переноса.	3
Тема 11. Элементы орфографической пропедевтики в период обучения грамоте.	Лекция: Что такое орфография. Формирование графического навыка одновременно с формированием орфографического навыка. Фонетические и смысловые факторы. Типичные графические ошибки: нарушение наклона, нарушение пропорций; искажение овалов, полуовалов и элементов, содержащих закругления, изогнутые линии, пропуск элементов и т.д.	3
	Самостоятельная работа: отработка методических приемов звукобуквенного анализа и синтеза, составления слов на наборном полотне, отчетливого проговаривания слов, смыслового анализа слов и предложений.	5
Тема 12.	Лекция: Новые подходы к формированию графических навыков письма. Разделение процесса обучения	4

Традиции и новаторство в методике обучения письму в современной школе	письму на этапы по методам Н.Г.Агарковой, Е.Н.Потаповой, В.А.Илюхиной. Содержание работы каждого этапа.	
Тема 13. Обучение первоначальному письму по методу Н.Г.Агарковой	Лекция: формирование зрительных представлений о форме письменных букв. Формирование зрительно – двигательных представлений о конфигурации письменных букв и последовательности их начертания. Обучение умению соединять буквы в сочетаниях.	3
Тема 14. Этапы обучения письму по методике Е.Н.Потаповой	Практическое занятие: Развитие двигательной памяти. Развитие тактильной памяти. Закрепление знаний с помощью вкладыша букв.	1
	Самостоятельная работа: ознакомление с алгоритмом формирования «письма с секретом» по методу В. А. Илюхиной.	5
Тема 15. Методика проведения уроков письма.	Лекция: Примерная схема урока письма. Планирование урока. Определение длительности непрерывного письма.	3
Тема 16. Совершенствование наглядно – образного и аналитического мышления.	Лекция: Использование карточек, перфокарт, опорных схем и таблиц. Применение специальных таблиц для контроля по исправлению почерка.	3
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		90

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности не предъявляет требований к наличию специализированного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Ерастова Н. В. Психофизиологические основы процесса письма младшего школьного возраста // Молодой ученый. — 2016. — №19. — С. 347-350. ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://moluch.ru/archive/123/33960/> (дата обращения: 05.04.2018).

2. Кривошапов М. С. Методика обучения письму // Роль инноваций в трансформации современной науки : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. : в 6 ч. — 2017. — С. 116–119 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://aeterna-ufa.ru/sbornik/NK184-3.pdf> (дата обращения: 05.04.2018).

3. Петрова Е. Пять способов сформировать красивый почерк : без слез и ссор / Е. Петрова // Школа для родителей (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - No 12. - С. 14-15.

Дополнительная

1. Курячая Ю. А. Развитие творческой активности детей среднего школьного возраста в процессе овладения рукописными шрифтами и каллиграфией в системе дополнительного образования: Магистерская диссертация по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2017. — URL: <http://nauchkor.ru/uploads/documents/5a183c6a5f1be77ab49069f0.pdf>

2. Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. - 464 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование).

3. Савкина Н. Г. Значение каллиграфии для формирования грамотного письма учащихся начальных классов / Н. Г. Савкина, Н. А. Шамотонова и др. // Актуальные проблемы гуманитар. и естественных наук. – 2017. – № 1–2. – С. 68–70 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://publikacia.net/archive/2017/1/2/17> (дата обращения: 05.04.2018)

4. Савченкова Н. В. Формирование каллиграфического навыка как компонента первоначального обучения письму // Наука сегодня: проблемы и пути решения : материалы междунар. науч.–практ. конф. : в 2 ч. – 2016. – С. 128–129 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://volconf.ru/files/archive/02_30.03.2016.pdf (дата обращения: 05.04.2018).

5. Щербакова О. "Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь..." : [каллиграфия] / О. Щербакова // Школа для родителей (Прил. к газ. "Первое сентября"). - 2015. - No 10. - С. 15-18.

Электронные ресурсы

1. Видеоуроки по каллиграфии <https://www.skillshare.com/>
2. О каллиграфии <https://www.behance.net/tolgagirgin99>
3. Сайты о современной каллиграфии <https://poruski.me/2016/06/06/014-13-akkauntov-sovremennoj-russkoj-kalligrafii/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть графическими навыками и каллиграфическим письмом; – устанавливать эстетичность выполняемой работы, которая связана с обеспечением нравственного влияния на детей используемых приемов обучения; – ориентировать детей на детальный анализ строения букв – знаков; – формировать у них способности выразить в слове, речи характеристику написания букв, их элементов, их соединений. – адекватно оценивать роль и значение каллиграфии в начальной школе; – 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Оценка практического занятия 3. Зачет
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психофизиологические основы и гигиенические условия выработки графического навыка; – различные формы и методы исправления неправильно сформированного навыка письма; – роль и значение проведения минуток чистописания как обязательное условие уроков по русскому языку в начальных классах; – традиционные и нетрадиционные формы уроков по каллиграфии на современном этапе; – технику и эстетику письма, направленные на становление почерка; – новые методики формирования каллиграфических навыков педагогов – новаторов по – формированию графических навыков письма. – 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Оценка практического занятия 3. Зачет

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей - Находит способы и методы выполнения задачи - Выстраивает план (программу) деятельности - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи - Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона) - Определяет пути устранения выявленных отклонений - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	<p>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Оценка практического занятия 3. Зачет на экзамене</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит совещания - Ставит задачи перед коллективом - При необходимости аргументирует свою позицию - Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей - Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации - Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями - Организует деятельность по выявлению ресурсов команды - Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды 	

<p>ОК 13. Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ориентируется в современных социально-политических знаниях, использует их в профессиональной деятельности – способен анализировать социальные аспекты педагогической деятельности и соответственно выстраивать личную и профессиональную деятельность – Понимает и использует в профессиональной деятельности основные аспекты экономической деятельности образовательного учреждения – Использует знания о взаимодействии личности и общества, социально-психологических особенностях личности, функционировании больших и малых социальных групп 	
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки целей и задач урока в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническими нормами - соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках 	
<p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота реализации дидактической цели урока - обоснованность применения методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках - точность распределения времени на этапах урока - рациональность использования ТСО при проведении урока - соответствие структуры урока его типу 	

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение педагогической этики на уроке - соблюдение каллиграфического режима, норм и правил русского языка в устной и письменной речи - обоснованность применения современных педагогических технологий 	
ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соответствия календарно-тематических, поурочных планов программе дисциплины - соблюдение требований к ведению дневника практики, журнала учебных занятий 	
ПК 1.10. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – корректность планирования профессиональной деятельности с учетом полученных знаний в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в профессиональной деятельности – адекватность применения знаний в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в профессиональной деятельности 	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований к оформлению документации по внеурочной работе в избранной области деятельности 	
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете - использование разнообразных средств при создании предметно-развивающей среды в 	

	кабинете	
--	----------	--

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

Российской Федерации (Воронежская область)	
Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	ЛР 22

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ 2022 года					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 12.00 14.00 Актный зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба» к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 и 3 курсе «Особенности обучения студентов на 2 и 3 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22, ЛР23, ЛР24

4.	Общешкольный диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	8 сентября ауд.55,54,53,52	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР17,ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР25
5.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	10 сентября 14.15 Деканат	Зам. директора по работе воспитательной Богитова Ю.О.	ЛР1-25
6.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	14 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-17,ЛР24
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-25
8.	Встреча с командирами педагогических отрядов «Лидер времени», «Пульсар»	Студенты 1-2 курса	23 сентября 14.15 ауд.54	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР9,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16ЛР19,ЛР20
9.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР17,ЛР24,ЛР25
10.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козо-полянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25
11.	Открытая лекция «Особенности системы дошкольного образования РФ. Сравнение с зарубежными системами образования » ко Дню работника дошкольного образования.	Студенты 3-4 курса.	26 сентября 14.10 Актовый зал.	К.п.н. Плотникова В.Ю. Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР18,ЛР22
ОКТАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	4-10 октября ауд.54,55,30	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12,ЛР13,

					ЛР15,ЛР16,ЛР24
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	3-13 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР16,ЛР24,ЛР25
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» к празднику День учителя (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР13,ЛР15,ЛР24,ЛР25
4.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР24
5.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Доброквиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР16,ЛР22,ЛР24,ЛР25
6.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР16,ЛР25
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-25
8.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16
9.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 3-4 курса	21 октября 12.30 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А..	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР13-24
10.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24,ЛР25
11.	Предметная неделя «Методика обучения иностранному языку в начальной школе» 3-4 курсы	Студенты 3-4 курса	17-22 октября 14.15 15.35 ауд. 34,36,30	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А.. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели иностранного языка	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР14,ЛР15,ЛР17,ЛР19
12.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	25 октября 14.15 Историческ	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР13.

			ий центр города		ЛР25
13.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-4 курса	31 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР16, ЛР17,ЛР24
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	31 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-25
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25
16.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	31 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР17, ЛР25
НОЯБРЬ 2022 года					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР25
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»;	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3, ЛР9,ЛР10,ЛР12, ЛР15.ЛР23

	на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;				
3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР13-23
4.	Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла», посвященный 190-летию писателя	Студенты 1-4 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР25
5.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР23,ЛР24,ЛР25
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-25
7.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН. 1 этап – конкурс видеofilьмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР16,ЛР17,ЛР24,ЛР25
8.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	21 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-25
9.	Предметная неделя «Русский язык с методикой преподавания» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватели: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24
10.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР17,ЛР24,ЛР25

				театральной студии.	
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 135-летию со дня рождения Маршака С.Я.	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР11
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курс	28 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
15.	Родительское собрание 3-4 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3-4 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25
ДЕКАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР15,ЛР16,ЛР22,ЛР23
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-4 курс	3 декабря Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР24,ЛР25
3.	Обучающие мастер-классы по методике преподавания естествознания в начальной школе (для 2-4 курсов).	Студенты 2-4 курс	8-10 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Черкашенко Л.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13-24

4.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференци и, ауд.55,54.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11, ЛР12,ЛР15,ЛР17.ЛР25
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-4 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10, ЛР12,ЛР13
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР12, ЛР13.ЛР24,ЛР25
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2.ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР16,ЛР17,ЛР24
8.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР16,ЛР24,ЛР25
9.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25
10.	Предметная неделя «Основы внеурочной деятельности» (2-4 курсы)	Студенты 2-4 курс	12-17 декабря 14.15 15.35 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Преподаватели дисциплины	ЛР2,ЛР13-25
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25
12.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР10.ЛР24,ЛР25
13.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-4 курс	22 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2,ЛР7ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25

			зал		
14.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	24 декабря По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР16,ЛР24,ЛР25
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
ЯНВАРЬ 2023 года					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов. ауд.33,36,30,34.	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР22
2.	Творческий конкурс «Лучший урок-викторина».	Студенты 1-4 курса	20 января 14.15 Актный зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР13-24
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР24
4.	Видеолекторий «Битва за	Студенты 1-4	25 января	Зам. директора по	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,

	Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	курса	14.15 Площадка ZOOM-конференции	воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР11,ЛР15,ЛР17,ЛР25
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР17
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиной в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР15,ЛР17,ЛР25
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	23-28 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР24
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР21,ЛР22
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25

			а.36; студия 1,2		
--	--	--	---------------------	--	--

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения