

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

Авторы-составители программы: Стеканова О.Ю., к. и. н., доц. Гончаров В. А., Маркова Л.А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	19
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>20</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....</b>	<b>24</b>
<b>6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....</b>	<b>25</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК4-ОК6, ОК8, ПК1.1-1.2, ПК2.1-2.2, ПК3.2-3.3, ПК3.5-3.6, ПК4.2-4.3 ЛР1, ЛР5-12, ЛР14-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	202
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	
3 семестр	Зачет
4 семестр	Зачет
6 семестр	Зачет
7 семестр	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 3</b>		
<b>Тема 1 В аэропорту</b>	Порядок слов в вопросах. Present Simple. Present Continuous. Придаточные предложения. Фразы с глаголами. В классе. Семья. Описание внешности и характера. Предлоги места. Слова like, for example и т.д. В аэропорту	6
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 2 На конференции</b>	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Past Continuous. Вопросы. Слова so, because, but, although. Праздники. Предлоги времени и места. Вопросительные слова. Фразы с глаголами. На конференции в отеле	6
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 3 Неформальное письмо</b>	Конструкция be going to + Present Continuous для обозначения будущего времени. Конструкция will/won't. Повторение времен глагола. Глагол look. Глаголы-антонимы. Глаголы с предлогами. Смысловое ударение в предложении. В ресторане. Неформальное письмо	6
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 4 В гостинице</b>	Present Perfect. Present Perfect и Past Simple. Степени сравнения прилагательных. Слова, используемые при сравнении (as, than и т.д.). Одежда. Фразы с глаголами. Выражения, используемые для обозначения времени. Прилагательные-антонимы. Описание места проживания	6
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 5 Формальное письмо</b>	Использование неопределенной формы глагола. Глаголы с окончанием –ing. Глаголы долженствования (have to, must). Описание движения. Слова a bit, really и т.д. Предлоги движения. Спорт. В торговом центре. Формальное письмо	4
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2

<b>Зачет</b>		2
<b>Семестр 4</b>		
<b>Тема 6 В аптеке</b>	Условное наклонение (First Conditional, Second Conditional). Модальные глаголы may и might, should/shouldn't. Животные. Словообразование. Глагол get. В аптеке	8
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 7 Биография</b>	Present Perfect. Present Perfect и Past Simple. Конструкция used to. Страдательный залог. Биографии. Школьные предметы. Прогулка на лодке. Описание здания	8
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 8 Разговор по телефону</b>	Слова something, anything, nothing. Указатели множества too, not enough и т.д.). Фразовые глаголы. Конструкция so/neither. Прилагательные, заканчивающиеся на -ed и -ing. Здоровый образ жизни. Разговор по телефону	8
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 9 Повторение</b>	Past Perfect. Косвенная речь. Наречия. Глаголы say, tell и ask. Повторение грамматики	4
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Зачет</b>		2
<b>Семестр 5</b>		
<b>Тема 1 Что такое психология и педагогика</b>	Основные понятия психологии (activity, advance, education, convection behavior, cognitions, emotions и т.д.). Основные цели психологии и педагогики (describe, explain, predict и т.д.)	4
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 2 Типы психологических исследований в начальной школе</b>	Типы психологических исследований (naturalistic observation, case study, survey и т.д.). Лексика, связанная с проведением психологических исследований (assess, data, define и т.д.)	4
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 3 Мозг и нервная система</b>	Основные элементы и функции мозга и нервной системы (hemispheres, lobes, spinal cord и т.д.). Периферическая нервная система	4
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 4 Когнитивное развитие детей</b>	Когнитивное развитие у детей по Ж. Пиаже. Лексика, связанная с когнитивным развитием (ability, cause and effect, development и т.д.)	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 5 Этапы психосоциального развития</b>	Этапы психосоциального развития по Э. Эриксону. Лексика, связанная с психосоциальным развитием (trust, anxiety, shame, doubt, guilt и т.д.)	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 6 Развитие ребенка в начальной школе</b>	Развитие ребенка в начальной школе: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс. Британские школы. Лексика, связанная с этапами развития ребенка в начальной школе (unconscious, desire, deviances и т.д.)	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 7 Этапы морального развития</b>	Этапы морального развития по Л. Колбергу. Лексика, связанная с моральным развитием (morality, rules, needs и т.д.)	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 8 Теория обучения и бихевиоризм</b>	Теория обучения и бихевиоризм. Б.Ф. Скиннер. Лексика, связанная с изучением поведенческих процессов (learning, interact, behave и т.д.)	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 9 Начальное образование в</b>	Начальное образование в Великобритании. Начальное образование в США. Начальное образование в Австралии.	3

англоязычных странах.		
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Семестр 6</b>		
<b>Тема 1 География Великобритании</b>	Основные части Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Площадь, население. Климатические условия. Ландшафт. Растительный и животный мир. Лексика, связанная с географией Великобритании (area, capital, country и т.д.)	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 2 Население Великобритании</b>	Количество и плотность населения Великобритании. Городское и сельское население. Распределение населения по регионам. Культурная идентичность. Этнические меньшинства. Официальный язык. Лексика, связанная с населением Великобритании (density, ethnic minority, language и т.д.)	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 3 Политическая система Великобритании</b>	Глава государства. Законы. Законодательная власть – Парламент. Исполнительная власть – Правительство. Судебная власть – система судов. Лексика, связанная с политической системой Великобритании (bill, citizen, government и т.д.)	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 4 История Великобритании</b>	Основные этапы истории Великобритании. Кельтские племена. Римское завоевание. Англы и саксы. Период феодализма. Правление Тюдоров. Английская буржуазная революция. Промышленная революция. Викторианская эпоха. Великобритания в XX веке. Лексика, связанная с историей Великобритании (century, conquer, decline и т.д.)	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 5 Лондон</b>	Население Лондона. Части районы Лондона. Сити, Вестминстер, Вест-Энд, Ист-Энд. Основные достопримечательности Лондона. Лексика (building, capital, cathedral и т.д.)	1
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 6 Образование в Великобритании</b>	Особенности системы образования в Великобритании. Начальное образование. Среднее образование. Частные и государственные школы. Основные школьные предметы. Экзамены. Высшее образование. Лексика, связанная с образованием в Великобритании (curriculum, degree, education и т.д.)	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 7</b>	Государственные праздники в Великобритании. Рождество. Пасха. Банковские каникулы. День памяти	2



<b>Праздники в Великобритании</b>	павших. Неофициальные праздники. 1 апреля. День св. Валентина. Хэллоуин. День Гая Фокса. Лексика, связанная с праздниками в Великобритании (celebrate, custom, holiday и т.д.)	
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Зачет</b>		2
<b>Семестр 7</b>		
<b>Тема 1 Английские детские стихи и песенки</b>	Английские детские стихи и песенки. «Сказки Матушки Гусыни». Лексика по теме (nursery rhyme, lullaby, riddle и т.д.)	3
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 2 Л. Кэрролл</b>	Л. Кэрролл. Краткая биография. «Алиса в Стране Чудес». «Алиса в Зазеркалье». Основные экранизации	3
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 3 Р.Л. Стивенсон «Остров сокровищ»</b>	Р.Л. Стивенсон. Краткая биография. «Остров сокровищ». Основные экранизации	3
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 4 Б. Поттер</b>	Б. Поттер. Краткая биография. Кролик Питер и другие персонажи	3
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 5 Дж. Барри «Питер Пэн»</b>	Дж. Барри. Краткая биография. «Питер Пэн». Основные экранизации	3
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 6 Р. Киплинг</b>	Р. Киплинг. Краткая биография. «Книга джунглей». Основные экранизации	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 7</b>	А.А. Милн. Краткая биография. «Винни Пух». Основные экранизации	3

<b>А.А. Милн «Винни Пух»</b>		
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 8 Дж.Р.Р. Толкин</b>	Дж.Р.Р. Толкин. Краткая биография. «Хоббит». «Властелин Колец». Основные экранизации	3
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 9 Р. Даль</b>	Р. Даль. Краткая биография. «Чарли и шоколадная фабрика»	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 10 Дж. Роулинг</b>	Дж. Роулинг. Краткая биография. «Гарри Поттер»	3
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>		202

### Немецкий язык

Наименование тем	Практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 3</b>		

<b>Тема 1. Обучение в колледже</b>	<p><b>Практическое занятие 1-2.</b> Из истории колледжа. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p> <p><b>Практическое занятие 3-4.</b> Распорядок дня студента. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p> <p><b>Практическое занятие 5-6.</b> Колледж. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: склонение неопределенного, определенного артикля.</p> <p><b>Практическое занятие 7-8.</b> Учёба в колледже. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p> <p><b>Практическое занятие 9-10.</b> Изучаемые предметы. Любимый предмет. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: основные случаи употребления и отсутствия артикля.</p> <p><b>Практическое занятие 11-12.</b> Свободное время студента. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	10
	<b>Самостоятельная работа: 1-4.</b> «Мой распорядок дня». Подготовить устное сообщение.	2
<b>Тема 2. Моя будущая профессия – учитель</b>	<p><b>Практическое занятие 1-2.</b> Моя будущая профессия – учитель. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p> <p><b>Практическое занятие 3-4.</b> Мои учителя. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p> <p><b>Практическое занятие 5-6.</b> Мой любимый учитель. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: сложные существительные.</p>	4
	<b>Самостоятельная работа: 5-8.</b> «Моя будущая профессия – учитель». Подготовить устное сообщение.	2

<b>Тема 3. Знаменитые педагоги</b>	<p><b>Практическое занятие 1-2.</b> Всемирноизвестные педагоги. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Чтение текстов, подготовка индивидуальных сообщений.</p> <p><b>Практические занятия 5-8.</b> И. Г. Песталоцци. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Чтение текстов, подготовка индивидуальных сообщений. Грамматический материал: имя прилагательное.</p> <p><b>Практические занятия 9-12.</b> К. Д. Ушинский. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Чтение текстов, подготовка индивидуальных сообщений. Грамматический материал: словообразовательные элементы прилагательного.</p> <p><b>Практическое занятие 13-16.</b> А. С. Макаренко. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Чтение текстов, подготовка индивидуальных сообщений. Грамматический материал: склонение имён прилагательных.</p> <p><b>Практическое занятие 17-18.</b> Ж. Ж. Руссо. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p> <p><b>Практическое занятие 19-20.</b> Я. А. Коменский. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	16
	<b>Самостоятельная работа: 9-12.</b> «Выдающийся педагог». Подготовить устное сообщение.	1
<b>Тема 4. Домашнее чтение</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Чтение с общим охватом содержания. Обсуждение прочитанного.	2
<b>Тема 5. Значение иностранного языка в современном мире</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Значение иностранного языка в современном мире. Немецкий язык. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2
<b>Тема 6. Общая характеристика Германии</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Германия. Общая характеристика. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: глаголы (сильные, слабые). Основные формы глаголов.	2
<b>Тема 7. Географическое положение Германии</b>	<b>Практическое занятие 1-4.</b> Географическое положение. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Модальные глаголы.	2
	<b>Самостоятельная работа: 13-16.</b> «Географическое положение Германии». Подготовить устное сообщение.	2
<b>Зачет</b>		2
<b>Семестр 4</b>		

<b>Тема 8. Государственное (политическое) устройство Германии</b>	<b>Практическое занятие 1-4.</b> Государственное (политическое) устройство Германии. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: возвратные глаголы.	2
	<b>Самостоятельная работа: 17-18.</b> «Государственное устройство Германии». Подготовить устное сообщение	1
<b>Тема 9. Экономическое положение Германии</b>	<b>Практическое занятие 1-6.</b> Экономическое положение Германии. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: словообразование глаголов. Сложные глаголы.	4
	<b>Самостоятельная работа: 19-20.</b> «Экономика Германии». Подготовить устное сообщение.	1
<b>Тема 10. Швейцария</b>	<b>Практическое занятие 1-4.</b> Швейцария. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: склонение личных местоимений.	4
	<b>Самостоятельная работа: 21-22.</b> «Швейцария». Подготовить устное сообщение	1
<b>Тема 11. Австрия</b>	<b>Практическое занятие 1-4.</b> Австрия. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: склонение притяжательных местоимений.	4
	<b>Самостоятельная работа: 23-24.</b> «Австрия». Подготовить устное сообщение	1
<b>Тема 12. Люксембург</b>	<b>Практическое занятие 1-4.</b> Люксембург. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: склонение указательных местоимений.	4
	<b>Самостоятельная работа: 25-26.</b> «Люксембург». Подготовить устное сообщение	1
<b>Тема 13. Лихтенштейн</b>	<b>Практическое занятие 1-4.</b> Лихтенштейн. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Präsens Indikativ Aktiv.	4
	<b>Самостоятельная работа: 27-28.</b> «Лихтенштейн». Подготовить устное сообщение	1
<b>Тема 14. Домашнее чтение</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Чтение, перевод текстов, постановка вопросов.	2
<b>Тема 15. День знаний в российской школе</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> День знаний в российской школе. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: подлежащие, группа подлежащего.	4
<b>Тема 16. Дошкольное образование. Детские сады</b>	<b>Практическое занятие 1-6.</b> Дошкольное образование. Детские сады. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: сказуемое, группа сказуемого,	4
	<b>Самостоятельная работа: 29-32.</b> «Дошкольное образование». Подготовить устное сообщение.	1

<b>Тема 17. Начальное образование в России</b>	<b>Практическое занятие 1-4.</b> Начальное образование в России. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: инфинитивные обороты, вводимые союзными словами «um», «statt», «ohne».	4
<b>Зачет</b>		2
<b>Семестр 5</b>		
<b>Тема 18. Среднее образование.</b>	<b>Практическое занятие 1-6.</b> Среднее образование в РФ. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: неопределённо-личное местоимение «man». <b>Практическое занятие 7-8.</b> Государственные и частные школы. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: безличное местоимение «es». <b>Практическое занятие 9-10.</b> Воспитание. Отношения в семье. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: причастия I, II в функции составной части сказуемого и определения.	6
	<b>Самостоятельная работа: 33-36.</b> Составить расписание уроков.	1
<b>Тема 19. Профессиональное образование в России.</b>	<b>Практическое занятие 1-4.</b> Профессиональное образование в России. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. <b>Практическое занятие 5-6.</b> Молодежь сегодня. Проблемы современной молодежи. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	<b>Самостоятельная работа: 37-42.</b> «Молодежь сегодня. Проблемы современной молодежи». Подготовить устное сообщение.	1
<b>Тема 20. Высшее образование в РФ.</b>	<b>Практическое занятие 1-4.</b> Высшее образование в России. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: распространённое определение. <b>Практическое занятие 5-6.</b> Система высших учебных заведений в России. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	<b>Самостоятельная работа: 43-46.</b> «Высшее образование в России». Подготовить устное сообщение	1
<b>Тема 21. Домашнее чтение</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Практика чтения, перевода, постановки вопросов к прочитанному. Анализ грамматических явлений.	2
<b>Тема 22. Детские сады. Дошкольное образование</b>	<b>Практическое занятие 1-4.</b> Дошкольное образование. Детские сады. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	<b>Самостоятельная работа: 47-50.</b> «Дошкольное образование в Германии». Подготовить устное сообщение.	1

<b>Тема 23. Система школьного образования Германии</b>	<p><b>Практическое занятие 1-4.</b> Система школьного образования. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: обособленные причастные обороты.</p> <p><b>Практическое занятие 5-8.</b> Начальная школа. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: отрицание «nicht».</p> <p><b>Практическое занятие 9-12.</b> Основная школа. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: сложносочиненное предложение.</p> <p><b>Практическое занятие 13-16.</b> Реальное училище. Гимназия. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Präsens Indikativ Aktiv.</p>	10
	<p><b>Самостоятельная работа: 51-56.</b> Составить расписание уроков.</p>	1
<b>Тема 24. Профессиональное образование в Германии</b>	<p><b>Практическое занятие 1-4.</b> Профессиональное образование. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: предложения с составным глагольным сказуемым с Infinitiv с zu и без zu.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа: 57-60.</b> «Профессиональное образование». Подготовить устное сообщение.</p>	1
<b>Семестр 6</b>		
<b>Тема 25. Высшее образование в Германии</b>	<p><b>Практическое занятие 1-4.</b> Высшее образование. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа: 61-64.</b> «Высшее образование в ФРГ». Подготовить устное сообщение.</p>	0,5
<b>Тема 26. Домашнее чтение.</b>	<p><b>Практическое занятие 1-2.</b> Контроль самостоятельного чтения. Анализ грамматических форм глагола.</p>	2
<b>Тема 27. Культура и искусство немецкоязычных стран</b>	<p><b>Практическое занятие 1-2.</b> Роль искусства в жизни людей. Культурная политика. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Futurum Indikativ Aktiv.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа: 65-66.</b> «Культурная политика Германии». Подготовить устное сообщение.</p>	0,5
<b>Тема 28. Музыка. Выдающиеся композиторы.</b>	<p><b>Практическое занятие 1-2.</b> Музыка в жизни человека. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Präsens Passiv.</p> <p><b>Практическое занятие 3-4.</b> Выдающиеся композиторы немецкоязычных стран. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Imperfekt Passiv.</p>	3

	<b>Самостоятельная работа : 67-68.</b> «Выдающиеся композиторы немецкоязычных стран». Подготовить устное сообщение.	0,5
<b>Тема 29. Литература. Великие писатели и поэты.</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Литература. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. <b>Практическое занятие 3-4.</b> Великие писатели и поэты. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Perfekt Passiv. <b>Практическое занятие 5-6.</b> И. В. Гёте. Г. Гейне. Ф. Шиллер. Т. Манн. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	<b>Самостоятельная работа: 69-70.</b> «И. В. Гёте. Г. Гейне. Ф. Шиллер. Т. Манн». Подготовить устное сообщение.	1
<b>Тема 30. Знаменитые художники</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Всемирноизвестные художники. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Perfekt Passiv.	3
	<b>Самостоятельная работа: 71--72.</b> «Всемирноизвестные художники». Подготовить устное сообщение.	0,5
<b>Зачет</b>		2
<b>Семестр 7</b>		
<b>Тема 31. Знаменитые учёные</b>	<b>Практическое занятие 1-4.</b> Всемирноизвестные учёные. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Plusquamperfekt Passiv.	2
<b>Тема 32. Немецкие музеи, картинные галереи и выставки</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Немецкие музеи, картинные галереи и выставки. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: Futurum Passiv. <b>Практическое занятие 3-4.</b> Музеи, картинные галереи и выставки немецкоязычных стран. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
<b>Тема 33. Праздники, обычаи и традиции в немецкоязычных странах</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Праздники, обычаи и традиции в Германии. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. <b>Практическое занятие 3-4.</b> Праздники, обычаи и традиции в немецкоязычных странах. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: безличный пассив. <b>Практическое занятие 5-6.</b> Рождество в Германии. Новый год. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	<b>Самостоятельная работа: 73-74.</b> «Праздники, обычаи и традиции в Германии». Подготовить устное сообщение.	2



<b>Тема 34. Театр. Кино. Средства массовой информации.</b>	<b>Практическое занятие 1-4.</b> Театр. Кино. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматический материал: местоимённые наречия. <b>Практическое занятие 5-6.</b> Средства массовой информации. Роль СМИ. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
<b>Тема 35. Домашнее чтение.</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Чтение с общим охватом содержания. Обсуждение прочитанного. Передача содержания.	3
<b>Тема 36. Представление себя и своего окружения. Мои друзья и я.</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Моя визитная карточка. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. <b>Практическое занятие 3-4.</b> Я и мои друзья. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. <b>Практическое занятие 5-6.</b> Мой лучший друг. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	<b>Самостоятельная работа: 75-76.</b> «Праздники, обычаи и традиции в Германии». Подготовить устное сообщение.	1
<b>Тема 37. Семья и семейные ценности. Внешность и характер человека.</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Состав семьи и родственные связи. Семейное древо. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. <b>Практическое занятие 3-4.</b> Семейный альбом. Семейные ценности и традиции. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
	<b>Самостоятельная работа: 77-78.</b> «Я и моя семья». Подготовить устное сообщение.	2
<b>Тема 38. Дом, жилище.</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Квартира, её обстановка, удобства. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. <b>Практическое занятие 3-4.</b> Типы жилищ в России и за рубежом. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2
<b>Тема 39. Распорядок дня школьника. Школьные предметы и отношение к ним.</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Распорядок дня школьника. Школьные предметы и отношение к ним. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2
	<b>Самостоятельная работа: 79-80.</b> «Мой рабочий день». Подготовить устное сообщение.	2

<b>Тема 40. Покупки, одежда</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Продуктовые магазины и покупка продуктов. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме. <b>Практическое занятие 3-4.</b> Одежда. Название предметов одежды. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	4
<b>Тема 41. Досуг и увлечения.</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Досуг и увлечения школьника. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2
<b>Тема 42. Каникулы и их проведение в разное время года.</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Каникулы и их проведение в разное время года. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2
<b>Тема 43. Познаем мир природы.</b>	<b>Практическое занятие 1-2.</b> Путешествие в лес. О погоде, о климате. Упражнения по формированию умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего:</b>		202

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета иностранного языка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. New English File Pre-Intermediate, Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, Oxford University Press, 2017
2. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник Басова Н.В., Коноплева Т.Г. КноРус, 2018
3. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

##### Дополнительная

1. Денина О.О. Deutsch im Verkehrsbereich [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / О.О. Денина, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 102 с. — 978-5-7410-1638-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69878.html>
2. Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 321 с. — 978-5-4487-0209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>
3. Ильчинская Е.П. Improve your English [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 85 с. — 978-5-4487-0207-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
4. Лисачева Л.В. Deutsch für Elektriker [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Лисачева, Г.С. Стренадюк, С.В. Хазова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 221 с. — 978-5-7410-1440-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61347.html>
5. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
6. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С. Technisches Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С., О.П. Сокиркина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 146 с. — 978-5-7410-1441-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61348.html>

##### Электронные ресурсы

1. <https://allpsych.com>
2. <https://elt.oup.com/student/englishfile>
3. <https://en.wikipedia.org>
4. <https://telegraph.co.uk>

5. <https://www.britishcouncil.ru>

6. <https://www.cambridge.org>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Оценка на практическом занятии</li> <li>3. Выполнение контрольных работ</li> <li>4. Зачет</li> </ol>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Оценка на практическом занятии</li> <li>3. Выполнение контрольных работ</li> <li>4. Зачет</li> </ol>

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)</li> <li>- Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</li> <li>- Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>- Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</li> <li>- Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)</li> <li>- Сопоставляет информацию из различных источников</li> <li>- Определяет соответствие информации поставленной задаче</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Оценка на практическом занятии</li> <li>3. Выполнение контрольных работ</li> <li>4. Зачет</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицирует и обобщает информацию</li> <li>- Оценивает полноту и достоверность информации</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- Извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- Создает презентации в различных формах</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- Признает чужое мнение</li> <li>- При необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- Принимает критику</li> <li>- Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- Соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> <li>- Оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> <li>- Выполняет письменные и устные рекомендации руководства</li> <li>- Общается по телефону в соответствии с этическими нормами</li> <li>- Способен к эмпатии</li> <li>- Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует собственные сильные и слабые стороны</li> <li>- Определяет перспективы профессионального и личностного развития</li> <li>- Анализирует существующие препятствия для карьерного роста</li> <li>- Составляет программу саморазвития, самообразования</li> <li>- Определяет этапы достижения поставленных целей</li> <li>- Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей</li> <li>- Планирует карьерный рост</li> <li>- Выбирает тип карьеры</li> <li>- Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</li> <li>- Владеет методами самообразования</li> </ul>	
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки целей и задач урока в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническими нормами</li> <li>- соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам;</li> <li>- обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота реализации дидактической цели урока</li> <li>- обоснованность применения методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках</li> <li>- точность распределения времени на этапах урока</li> <li>- рациональность использования ТСО при проведении урока</li> <li>- соответствие структуры урока его типу</li> <li>- соблюдение педагогической этики на уроке</li> <li>- соблюдение каллиграфического режима,</li> </ul>	

	<p>норм и правил русского языка в устной и письменной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения современных педагогических технологий</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка целей и задач внеурочной деятельности соответственно особенностям учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническим нормам</li> <li>- Реалистичность и измеримость достижимости целей и задач внеурочной деятельности и общения</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора форм и методов организации внеурочного занятия,</li> <li>- Применение методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся соответственно поставленным целям и задачам</li> <li>- Целесообразность использования технических и аудиовизуальных средств, наглядности</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор направлений и форм внеклассных мероприятий в соответствии с темой и задачами воспитательной работы на четверть</li> <li>- соответствие структуры и содержания внеклассного мероприятия целям и поставленным задачам</li> <li>- обоснованность постановки цели внеклассного мероприятия</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение содержанием и формами деятельности классного руководителя по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся,</li> <li>формированию культуры здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>	

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность и обоснованность выбора форм педагогического просвещения семьи, работы с родителями</li> <li>- обоснованность постановки целей и задач различных форм работы классного руководителя с родителями обучающихся</li> </ul>	
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора темы родительского собрания</li> <li>- владение формами педагогического взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся (лиц, их замещающих).</li> </ul>	
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете</li> <li>- использование разнообразных средств при создании предметно-развивающей среды в кабинете</li> </ul>	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение путей самосовершенствования педагогического мастерства</li> <li>- ясность и аргументированность выбора способов оценивания результатов анализа педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО</li> </ul>	

### 5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти	<b>ЛР 5</b>



на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

**6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
	<b>СЕНТЯБРЬ 2022 года</b>				

1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 12.00 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба» к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 и 3 курсе «Особенности обучения студентов на 2 и 3 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22, ЛР23, ЛР24
4.	Общеколледжевский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	8 сентября ауд.55,54,53,52	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
5.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	10 сентября 14.15 Деканат	Зам. директора по работе воспитательной Богитова Ю.О.	ЛР1-25
6.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	14 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-17, ЛР24
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-25

		Ю.О., кураторы групп, студенчески й актив.			
8.	Встреча с командирами педагогических отрядов «Лидер времени», «Пульсар»	Студенты 1-2 курса	23 сентября 14.15 ауд.54	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР9,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16ЛР19, ЛР20
9.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР24,ЛР25
10.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козо-полянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25
11.	Открытая лекция «Особенности системы дошкольного образования РФ. Сравнение с зарубежными системами образования » ко Дню работника дошкольного образования.	Студенты 3-4 курса.	26 сентября 14.10 Актовый зал.	К.п.н. Плотникова В.Ю. Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР8, ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР18,ЛР22
<b>ОКТАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	4-10 октября ауд.54,55,30	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР15,ЛР16.ЛР24
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	3-13 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР16,ЛР24,ЛР25
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» к празднику День учителя (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР13,ЛР15, ЛР24,ЛР25
4.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР24
5.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Доброквиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР13, ЛР16,ЛР22,ЛР24,ЛР25
6.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР16,ЛР25

7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-25
8.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9, ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16
9.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 3-4 курса	21 октября 12.30 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А..	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР13-24
10.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24, ЛР25
11.	Предметная неделя «Методика обучения иностранному языку в начальной школе» 3-4 курсы	Студенты 3-4 курса	17-22 октября 14.15 15.35 ауд. 34,36,30	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А.. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели иностранного языка	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР14, ЛР15,ЛР17,ЛР19
12.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	25 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР13, ЛР25
13.	Художественный конкурс «Акварим -2022»	Студенты 1-4 курса	31 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР16, ЛР17,ЛР24
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	31 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-25
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25

			работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2		
16.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	31 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР17, ЛР25
<b>НОЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР25
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР23
3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13-23
4.	Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла», посвященный 190-летию писателя	Студенты 1-4 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР25
5.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР23, ЛР24, ЛР25

			и		
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-25
7.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН. 1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР16,ЛР17,ЛР24,ЛР25
8.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	21 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-25
9.	Предметная неделя «Русский язык с методикой преподавания» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватели: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24
10.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР17,ЛР24,ЛР25
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 135-летию со дня рождения Маршака С.Я.	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР11
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курс	28 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25

15.	Родительское собрание 3-4 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3-4 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25
<b>ДЕКАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР15.ЛР16.ЛР22,ЛР23
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-4 курс	3 декабря Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР24,ЛР25
3.	Обучающие мастер-классы по методике преподавания естествознания в начальной школе (для 2-4 курсов).	Студенты 2-4 курс	8-10 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Черкашенко Л.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13-24
4.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР15,ЛР17.ЛР25
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-4 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР13
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР12,ЛР13.ЛР24,ЛР25
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2.ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР16,ЛР17,ЛР24
8.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по воспит. работе	ЛР2,ЛР16,ЛР24,ЛР25

				Богитова Ю.О. Кураторы группы.	
9.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25
10.	Предметная неделя «Основы внеурочной деятельности» (2-4 курсы)	Студенты 2-4 курс	12-17 декабря 14.15 15.35 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Преподаватели дисциплины	ЛР2,ЛР13-25
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25
12.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР10,ЛР24,ЛР25
13.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровикова Я.В., к.п.н. Плотникова В.Ю.	Студенты 1-4 курс	22 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2,ЛР7ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25
14.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	24 декабря По расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25



16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12ЛР16,Лр24,ЛР25
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
<b>ЯНВАРЬ 2023 года</b>					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов.  ауд.33,36,30,34.	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР22
2.	Творческий конкурс «Лучший урок-викторина».	Студенты 1-4 курса	20 января 14.15 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР13-24
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР24
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11.ЛР15,ЛР17,ЛР25
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР17
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25

		групп, старосты, студенчески й актив.			
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11.ЛР15,ЛР17,ЛР25
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	23-28 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР15, ЛР24
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР21,ЛР22
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>ФЕВРАЛЬ 2023 года</b>					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры»	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР16
2.	День российской науки. Конкурс презентаций, посвященный жизнедеятельности выдающихся ученых Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2.ЛР4.ЛР11.ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР17.ЛР25

3.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР15, ЛР24
4.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; 4 курс «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	Студенты 1-4 курса	11 февраля 13 февраля 14 февраля 15 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР23,ЛР25
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (для 1-4 курсов) и Дню воинской славы.	Студенты 1-4 курса	20 февраля 17.35 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР24,ЛР25
6.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	25 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР15,ЛР22
7.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-4 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР17,ЛР25
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	25 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25

10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
<b>МАРТ 2023 года</b>					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	04 марта 14. 15 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР12,ЛР17
2.	Конкурс чтецов в рамках учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»		09 марта 14.15 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР17,ЛР15.ЛР25
3.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-4 курсов	Студенты 1-4 курса	09-11 марта 14.15 Актный зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР7,ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
4.	Танцевальный конкурс «Starteen -2022» (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	11 марта 17.35 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР10,ЛР11,ЛР17
5.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР24,ЛР25
6.	Анкетирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса	22-25марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР25
7.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Педагогика и психология.	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-25
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25

		групп, старосты, студенческий актив.			
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
<b>АПРЕЛЬ 2023 года</b>					
1.	Проведение экскурсии в Воронежский биосферный заповедник 1- 4 курсы.	Студенты 1-4 курсов.	3 апреля 10.00 Воронежский биосферный заповедник.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16,ЛР13
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-4 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР24,ЛР 25
3.	Участие в Международном фестивале презентаций учебных групп СПО «Мы – одна команда!».	Студенты 2-3 курса.	11 апреля 12.00 Онлайн платформа фестиваля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР24,ЛР25
4.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР17
5.	Предметная олимпиада «Педагогика» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса.	12-13 апреля 14.15- 15.45	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР13-23

			ауд.36	Преподаватель дисциплины: Пискунова О.В. Кураторы групп.	
6.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 3-4 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Пискунова О.В. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-25
7.	Тестирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.36, ауд.34, ауд.33	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8.ЛР12,ЛР13,ЛР25
8.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-4 курса.	24-28 апреля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Преподаватели русского языка и литературы: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР; ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР12.ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР25
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
<b>МАЙ 2023 года</b>					
1.	Туристический поход	Студенты 1-4	01 мая	Зам. директора по	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,

	«Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	курса	09. 00 Ост. Памятник Славы	воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16
2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР16
3.	Участие во Всероссийском творческом проекте «Моя страна-моя Россия»	Студенты 1-4 курса	06 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР12.,ЛР13,ЛР15,ЛР17,ЛР25
4.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-4 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25
6.	Предметная олимпиада «Психология» 2 – 3 курсы	Студенты 2-3 курса	12-13 мая 14.15- 15.45 ауд.33 ауд.36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Боровикова Я.В. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР13-25
7.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-4 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25
8.	Общеколледжеский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР24,ЛР25
9.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители и правоохранительных органов.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25
10.	Родительское собрание 3-4 курсы	Родители 3-4 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители и ведущих ВУЗов	26 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25

		города.			
11.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	26 мая 16.00 Актный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР15,ЛР16,ЛР18-23
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25
13.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 мая 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
<b>ИЮНЬ 2023 года</b>					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №11	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР16,ЛР24,ЛР25
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР22
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16



			ище		
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актальный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25
5.	Встреча с представителями ВУЗов г. Воронежа	Студенты 4 курса.	07 июня 14.15 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР13-23
6.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2-4 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24
7.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи». 1-4 курсы	Студенты 1-4 курса.	15 июня 16.00 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР14-23
8.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1-4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	22 июня 14.50 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25
9.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1-4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР17
10.	Проведение открытого мастер-класса руководителя педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В. «Создание концепции смены в летнем оздоровительном лагере»	Студенты 2-3 курса.	22 июня 16.00 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В.	ЛР2,ЛР4,ЛР13-24
	Подготовка и проведение Торжественного вручения дипломов и выпускного вечера	Выпускники и студенты колледжа, родители, администрация, преподаватели, кураторы.	24 -30 июня 17.00 Конференц-зал Академический	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР11,ЛР14-17
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	ЛР1-25

12.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 июня 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 июня По расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
14.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения