

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Литература»**

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Автор-составитель программы: Целиков Д. В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка) протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов	19
6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы	21

1. Паспорт программы дисциплины «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Литература» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности (ПД.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются личностные результаты

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР1-2, ЛР4-12, ЛР14-17, ЛР22, ЛР25	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь); - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	88
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 2 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Тема 1. Введение. Общая характеристика русской классической литературы XIX века.	Лекция: Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала)	2
Тема 2. А.С. Пушкин	Лекция: Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.	2
	Практическое занятие: Стихотворения: «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Вольность», «Деревня», «Пророк», «Я Вас любил». Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина: вера в закон, отвержение ханжества, мистики, стремление к подвигу. Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания. Лирика любви и дружбы. Средоточие внимания поэта на внутреннем мире личности. Гармония человеческих чувств в лирике Пушкина. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Своеобразие жанра и композиции произведения. Развитие реализма в творчестве Пушкина. Теория литературы: Элегия	1
	Самостоятельная работа: - работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов); - написание домашнего сочинения	2
Тема 3. М.Ю. Лермонтов	Лекция: Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Основные мотивы лирики. Критики о М.Ю. Лермонтове. В.Г. Белинский о Лермонтове. Теория литературы: развитие понятия о романтизме. Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана...»), «Родина», «Пророк», «Она не гордой красотой», «К портрету», «Силуэт».	2

	Практическое занятие: Поэма «Демон».* «Демон» как романтическая поэма. Противоречивость центрального образа произведения. Земное и космическое в поэме. Смысл финала поэмы, ее философское звучание.	1
	Самостоятельная работа: Для самостоятельного чтения: «Маскарад»	2
Тема 4. Н.В. Гоголь	Лекция: Сведения из биографии. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе. Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев). «Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Сюжет. Герои. Идеальный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция. Теория литературы: Романтизм и реализм.	2
Тема 5. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. А.Н. Островский	Лекция: Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Сведения из биографии. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Символика грозы. Идеалы народной нравственности в драматургии Островского.	2
	Практическое занятие: «Бесприданница». Трагическая значимость названия. Развитие темы гибельности красоты при столкновении с миром корысти. Мотивы искушения, человека-вещи, блеска, одиночества в драме. Образ Паратова. Эволюция женского образа у Островского (Катерина–Лариса). Характеры «хозяев жизни». Экранизация драмы А. Островского «Бесприданница». Теория литературы: понятие о драме.	1
	Самостоятельная работа: - написание домашнего сочинения	2
Тема 6. И.А. Гончаров	Лекция: Сведения из биографии. «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына).	2
	Практическое занятие: Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). Теория литературы: социально-психологический роман.	0,5
	Самостоятельная работа: работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов)	2

<p>Тема 7. И.С. Тургенев</p>	<p>Лекция: Сведения из биографии. «Отцы и дети». Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Авторская позиция в романе.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Для самостоятельного чтения: «Рудин», «Первая любовь», «Дворянское гнездо», Стихотворения в прозе.</p>	2
<p>Тема 8. Н.Г. Чернышевский</p>	<p>Лекция: Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Исследование и подготовка реферата «Общество будущего в романе Н. Г. Чернышевского “Что делать?”»</p>	2
<p>Тема 9. Н.С. Лесков</p>	<p>Лекция: Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы (<i>обзор романа «Соборяне»</i>). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского чело- века. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н. С. Лескова.</p>	4
	<p>Практическое занятие: Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник».</p>	0,5
	<p>Самостоятельная работа: Исследование и подготовка реферата: «Праведники в творчестве Н. С. Лескова» (на примере одного-двух произведений).</p>	2
<p>Тема 10. М. Е. Салтыков-Щедрин</p>	<p>Лекция: Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок.</p>	2

	Практическое занятие: Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	0,5
	Самостоятельная работа: Развитие понятия сатиры.	2
Тема 11. Ф. М. Достоевский	Лекция: Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе.	2
	Практическое занятие: Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. <i>Роман «Униженные и оскорбленные».</i> Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. <i>Роман «Идиот».</i> Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка вопросов для проведения дискуссии «Личность Раскольникова»	2
Тема 12. Л.Н. Толстой	Лекция: Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века. «Севастопольские рассказы».* Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастьяпольский период. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Символическое значение «войны» и «мира».	2

	<p>Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева.</p> <p>«Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.</p> <p>Теория литературы: понятие о романе-эпопее.</p>	
<p>Тема 13. А.П. Чехов</p>	<p>Лекция: Сведения из биографии.</p> <p>«Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», комедия «Вишневый сад». Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.</p>	2
	<p>Практическое занятие: Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра.</p> <p>Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переключки реплик и т.д.). Своеобразие Чехова-драматурга.</p>	0,5
	<p>Самостоятельная работа: подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информацией)</p>	2
<p>Тема 14. Поэзия второй половины XIX века Ф.И. Тютчев</p>	<p>Лекция: Сведения из биографии.</p> <p>Стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Полдень», «Silentium», «Видение», «Тени сизые смешались...», «Не то, что мните вы, природа...», «29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое...»), «День и ночь», «Эти бедные селенья...» и др.</p> <p>Философичность – основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.</p>	4
<p>Тема 15. А.А. Фет</p>	<p>Лекция: Сведения из биографии.</p> <p>Стихотворения: «Облаком волнистым...», «Осень», «Прости – и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним</p>	2

	толчком согнать ладью живую...», «На заре ты ее не буди...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др. Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.	
	Самостоятельная работа: - составление библиографической таблицы по творчеству поэта; - работа со справочной литературой	2
Тема 16. А.К.Толстой	Лекция: Жизненный и творческий путь А. К. Толстого. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А. К. Толстого. Многожанровость наследия А. К. Толстого. Сатирическое мастерство Толстого.	2
	Самостоятельная работа: Наизусть одно стихотворение А. К. Толстого (по выбору студентов).	2
Тема 17. Н.А.Некрасов	Лекция: Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н. А. Некрасова.	2
	Самостоятельная работа: Наизусть одно стихотворение Н. А. Некрасова	2
Тема 19. Русская литература на рубеже веков	Лекция: И.А. Бунин. Сведения из биографии. Стихотворения*: «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!...», «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...». Рассказы: «Антоновские яблоки», «Легкое дыхание», «Темные аллеи». Философичность лирики Бунина. Критики о Бунине* (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская, О. Михайлов). А.И. Куприн. Сведения из биографии. Рассказы: «Гранатовый браслет». Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна. Критики о Куприне* (Ю. Айхенвальд, М. Горький, О. Михайлов).	4
	Самостоятельная работа: Наизусть одно стихотворение И.А.Бунина	2

Семестр 2		
Тема 20. «Серебряный век». Поэзия начала XX века	Лекция: Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.; общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева.	3
	Практическое занятие: Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).	2
	Самостоятельная работа: - подготовка к семинарскому занятию; - работа со справочной литературой	1
Тема 21. А.М. Горький	Лекция: Сведения из биографии. Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Страсти-мордасти», «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Горький и МХАТ. Горький – романист. Критики о Горьком*. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский). Теория литературы: развитие понятия о драме.	3
	Самостоятельная работа: - работа с первоисточником (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов)	1
Тема 22. А.А. Блок	Лекция: Сведения из биографии.	2

	<p>Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», «О, я хочу безумно жить...», цикл «Кармен» «Скифы». Поэма «Двенадцать».</p> <p>Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.</p> <p>Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.</p> <p>Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.</p> <p>Для самостоятельного чтения: поэма «Соловьиный сад», драматургия Блока, стихи.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка рефератов</p>	1
<p>Тема 23. Литература 20-х годов XX века. Обзор.</p>	<p>Лекция: Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.).</p> <p>Крестьянская поэзия 20-х годов. Беспокойство за судьбу родной земли человека, живущего на ней, в творчестве С. Есенина, Н. Клюева, С. Клычкова, П. Васильева.</p> <p>Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны («Железный поток» А. Серафимовича, «Тихий Дон» М. Шолохова, «Конармия» И. Бабеля, Поиски нового героя эпохи («Разгром» А. Фадеева)</p> <p>Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.).</p> <p>Альтернативная публицистика 20-х годов («Несвоевременные мысли» М. Горького)</p>	3
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка к семинарскому занятию</p>	1
<p>Тема 24. В.В. Маяковский</p>	<p>Лекция: Сведения из биографии.</p>	2
	<p>Практическое занятие: Стихотворения: «Разговор с фининспектором о поэзии», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах». Пьеса «Клоп».</p> <p>Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в</p>	3

	<p>лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных».</p> <p>Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: - составление библиографической таблицы по творчеству поэта</p>	2
<p>Тема 25. С.А. Есенин</p>	<p>Лекция: Сведения из биографии.</p> <p>Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...». Поэма «Анна Снегина».</p> <p>Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.</p>	3
	<p>Практическое занятие: Поэма «Анна Снегина»* – поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.</p> <p>Теория литературы: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: - составление библиографической таблицы по творчеству поэта</p>	1
<p>Тема 26. Литература 30-х – начала 40-х годов</p>	<p>Лекция: Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении.</p> <p>Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Шолохова, Ф. Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.</p> <p>Сложность творческих поисков и трагичность судеб русских писателей и поэтов: А. Ахматова, Б. Пастернак, О. Мандельштам, Н. Заболоцкий и др.</p>	3
	<p>Практическое занятие: М.И. Цветаева. Сведения из биографии.</p> <p>Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...», «Генералам 12 года», «Плач матери по новобранцу...».</p> <p>Основные темы творчества Цветаевой.</p>	3

	<p>О.Э. Мальденштам. Сведения из биографии. «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...».</p> <p>Теория поэтического слова О. Мандельштама. А.П. Платонов. Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».</p> <p>Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. И.Э. Бабель. Сведения из биографии. Рассказы: «Мой первый гусь». Проблематика и особенности поэтики прозы Бабея.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка к семинарскому занятию</p>	2
<p>Тема 27. М.А. Булгаков.</p>	<p>Лекция: Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита». «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры. Теория литературы: разнообразие типов романа в советской литературе. Для самостоятельного чтения: фельетоны 20-х годов, «Записки юного врача», «Морфий», «Записки на манжетах», «Театральный роман».</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка рефератов</p>	2
<p>Тема 28. М.А. Шолохов</p>	<p>Лекция: Сведения из биографии. «Донские рассказы», * роман «Тихий Дон» (обзор). «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя. Теория литературы: развитие понятия о стиле писателя.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа:</p>	2

	- составление библиографической таблицы по творчеству поэта	
Тема 29. Великая Отечественная война в литературе 40-х годов и последних лет	<p>Лекция: Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.</p> <p>Публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой.</p> <p>Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др.</p> <p>Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др.</p> <p>Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- подготовка рефератов</p>	2
Тема 30. Б.Л.Пастернак	<p>Лекция: Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б. Л. Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.</p> <p><i>Роман «Доктор Живаго».</i> История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б. Л. Пастернака.</p> <p>Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа.</p>	2
Тема 31. Литература 50 – 80-х годов. Обзор.	<p>Лекция: Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др.</p> <p>Размышление о прошлом, настоящем и будущем Родины, утверждение нравственных ценностей в поэзии А. Твардовского.</p> <p>«Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.</p> <p>«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можая, В. Шукшина, и др. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти: «Прощание с Матерой» В. Распутина</p>	4

	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов	2
Тема 32. Литература последних лет. Обзор.	Лекция: Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов. Т.Толстая, В.Пелевин и др.	2
	Самостоятельная работа: - подготовка рефератов	2
Тема 33. Литература русского зарубежья	Лекция: Русское литературное зарубежье 40–90-х годов (обзор). И. Бунин, В. Набоков, Вл. Максимов, А. Зиновьев, В. Некрасов, И. Бродский, Г. Владимов и др. Тематика и проблематика творчества. Традиции и новаторство. Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения. Н.А. Заболоцкий.* Сведения из биографии. Стихотворения: «Завещание», «Читая стихи», «О красоте человеческих лиц». Утверждение непреходящих нравственных ценностей, неразрывной связи поколений, философская углубленность, художественная неповторимость стихотворений поэта. Своеобразие художественного воплощения темы природы в лирике Заболоцкого.	4
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов	2
Тема 34. Зарубежная литература. Обзор	Практическое занятие: В. О. Бальзак «Шагреневая кожа» Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.).	3
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		175

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности не предъявляет требований к наличию специализированного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Русский язык и литература. Литература 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Ланина Б.А.,— 2-е изд. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 448 с.

2. Киянова О.Н. Русский язык. Литература [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов юридического колледжа и абитуриентов / О.Н. Киянова, Е.В. Черемисина, О.В. Корьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 334 с. — 978-5-89172-505-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41200.html>

3. Русский язык и литература. Литература 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Ланина Б.А.,— 2-е изд. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 448 с.

Дополнительная

1. Абуталиева Э.И. Литература [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.И. Абуталиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 302 с. — 978-593916-207-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14486.html>

Электронные ресурсы

1. Коллекция: русская и зарубежная литература <http://litera.edu.ru>
2. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия содержит обширные сведения по всем областям науки, техники, литературе и искусству <http://www.megabook.ru/encyclopedia>
3. Портреты и биографии писателей, иллюстрации к произведениям, рассказы о художниках-иллюстраторах, тесты и презентации к уроку литературы <http://hallenna.narod.ru/>
4. Тематическая подборка ЦОР в виде комплекта учебно-методических ресурсов по предмету литература на основе Федерального базисного учебного плана, примерных программ среднего (полного) общего образования. <http://school-collection.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-	1. Устный опрос 2. Письменный опрос 3. Оценка ответа на практическом занятии 4. Дифференцированный зачет

<p>выразительные средства языка, художественную деталь);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; 	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Письменный опрос 3. Оценка ответа на практическом занятии 4. Дифференцированный зачет

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ЛР 2

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий сформированное нравственное сознание, систему духовных и общечеловеческих ценностей, норм морали	ЛР 25

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ 2022 года					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 12.00 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25
3.	В рамках курса «Обществознания» конкурс презентаций «Мы против терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты 1 курса	ауд. 54 ауд. 55 ауд.30	Преподаватели «Обществознания», Богитова Ю.О., Гончаров Л.А.	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
4.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22, ЛР23, ЛР24

5.	Адаптационный тестирование для первокурсников	Студенты 1 курса	7-14 сентября ауд.33, ауд.36	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
6.	Общеколледжевский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	8 сентября ауд.55,54,53,52	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
7.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	14 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-17, ЛР24
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-25
9.	Ознакомительная экскурсия в Областную юношескую библиотеку им. Кубанева.	Студенты 1 курса	17 сентября 16.00 Областная юношеская библиотека им. Кубанева.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
10.	Пеший урок-экскурсия для первых курсов «Воронеж литературный»	Студенты 1 курса	24 сентября 14.15 Исторический центр г. Воронежа	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР9, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР24, ЛР25
11.	Встреча с командирами педагогических отрядов «Лидер времени», «Пульсар»	Студенты 1-2 курса	23 сентября 14.15 ауд.54	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР20
12.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР24, ЛР25
13.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козопольянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР25
ОКТАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	4-10 октября ауд.54,55,30.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР24

2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	3-13 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР16,Л Р24,ЛР25
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» к празднику День учителя (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР1 3,ЛР15, ЛР24,ЛР25
4.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР 24
5.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «ДоброКвиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9, ЛР13, ЛР16,ЛР22,ЛР24,Л Р25
6.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР1 0,ЛР16,ЛР25
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательно й работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-25
8.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9,ЛР10,ЛР14,Л Р15,ЛР16
9.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР15,ЛР16,ЛР17,Л Р24,ЛР25
10.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	25 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР12.ЛР13. ЛР25
11.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-4 курса	31 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР16, ЛР17,ЛР24

				Кураторы групп.	
12.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	31 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-25
13.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25
14.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	31 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7, ЛР17, ЛР25
НОЯБРЬ 2022 года					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР15.ЛР16, ЛР17,ЛР25
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения-правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3 ,ЛР9,ЛР10,ЛР12, ЛР15.ЛР23
3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР1 3-23
4.	Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла»,	Студенты 1-4 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.,	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,

	посвященный 190-летию писателя			кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР11,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР25
5.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15ЛР16,ЛР17Лр23,ЛР24,ЛР25
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-25
7.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН. .1 этап – конкурс видеofilьмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР16.ЛР17,ЛР24,ЛР25
8.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	21 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-25
9.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР17.ЛР24,ЛР25
10.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 135-летию со дня рождения Маршака С.Я.	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР11
11.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курс	28 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25
12.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
13.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР1-25

				Кураторы, преподаватели	
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25
ДЕКАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33.	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР15,ЛР16,ЛР22,ЛР23
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-4 курс	3 декабря Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11, ЛР12,ЛР24,ЛР25
3.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11, ЛР12,ЛР15,ЛР17,ЛР25
4.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-4 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10, ЛР12,ЛР13
5.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР12, ЛР13,ЛР24,ЛР25
6.	День конституции. Открытые лекции в рамках курса «Обществознание».	Студенты 1 курса	12-18 декабря 14.15 15.35 ауд 36 ауд.34	Преподаватели обществознания	ЛР1-8,ЛР14,ЛР15,ЛР16
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР16,ЛР17,ЛР24
8.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР16,ЛР24,ЛР25
9.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты,	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25

		студенческий актив.			
11.	Мастер-класс «Новогодняя игрушка».	Студенты 1 курса	16 декабря 14.00 Актальный зал	Преподаватели творческих дисциплин: Рыжкова А.Л. Золотарева Ю.В. Неганова М.Н.	ЛР5, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР24
12.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР10, ЛР24, ЛР25
13.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-4 курс	22 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР25
14.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР24, ЛР25
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	24 декабря По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР16, ЛР24, ЛР25
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55, 54, 20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
ЯНВАРЬ 2023 года					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов. ауд.33,36,30,34.	Кураторы групп.	ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22
2.	Творческий конкурс «Лучший урок-викторина».	Студенты 1-4 курса	20 января 14.15 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13-24

3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР10, ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР24
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11.ЛР15,ЛР17,ЛР25
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР11, ЛР17
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11.ЛР15,ЛР17,ЛР25
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	23-28 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР15, ЛР24
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР21,ЛР22
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36;	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25

			студия 1,2		
ФЕВРАЛЬ 2023 года					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры»	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР16
2.	День российской науки. Конкурс презентаций, посвященный жизнедеятельности выдающихся ученых Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актовый зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР25
3.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР15, ЛР24
4.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; 4 курс «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	Студенты 1-4 курса	11 февраля 13 февраля 14 февраля 15 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР23,ЛР25
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (для 1-4 курсов) и Дню воинской славы.	Студенты 1-4 курса	20 февраля 17.35 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР 24,ЛР25
6.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	25 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР15,ЛР22
7.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-4 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР17, ЛР25
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты,	25 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25

		студенческий актив.			
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
МАРТ 2023 года					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	04 марта 14. 15 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР11, ЛР12,ЛР17
2.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-4 курсов	Студенты 1-4 курса	09-11 марта 14.15 Актовый зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР7,ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
3.	Танцевальный конкурс «Starteen -2022» (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	11 марта 17.35 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР10,ЛР11,ЛР17
4.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР24,ЛР25
5.	Анкетирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса	22-25марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8.ЛР12,ЛР13,ЛР25
6.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Педагогика и психология.	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-25
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты,	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25

		студенческий актив.			
8.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
9.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
АПРЕЛЬ 2023 года					
1.	Проведение экскурсии в Воронежский биосферный заповедник 1- 4 курсы.	Студенты 1-4 курсов.	3 апреля 10.00 Воронежский биосферный заповедник.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16,ЛР13
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-4 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР24,ЛР25
3.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17
4.	Тестирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.36, ауд.34, ауд.33	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР25
5.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-4 курса.	24-28 апреля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Преподаватели русского языка и литературы: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР7,ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР25
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25

7.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
8.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
МАЙ 2023 года					
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-4 курса	01 мая 09.00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16
2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР16
3.	Участие во Всероссийском творческом проекте «Моя страна-моя Россия»	Студенты 1-4 курса	06 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15,ЛР17,ЛР25
4.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-4 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25
6.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-4 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25
7.	Общеколледжеский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР24,ЛР25
8.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25

		Представители правоохранительных органов.			
9.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	26 мая 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР15.ЛР16,ЛР18-23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
12.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
ИЮНЬ 2023 года					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №11	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7. ЛР8, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР16, ЛР24,ЛР25
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР22
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25
5.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи». 1-4 курсы	Студенты 1- 4 курса.	15 июня 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР14-23
6.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 4 курса,	22 июня 14.50 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7,

		администрация , преподаватели, кураторы.		Кураторы групп.	ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25
7.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 4 курса, администрация , преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР17
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	ЛР1-25
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 июня По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения