

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
углубленной подготовки в культуре и искусстве

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Авторы-составители программы: Богитова Ю. О., к полит. н., доц. Гончаров Л. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>		
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4	
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4	
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	4	
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>		
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6	
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>		
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10	
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>		<b>11</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....</b>		<b>14</b>
<b>6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....</b>		<b>14</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины «История»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и (или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1, ОК3-4, ОК6, ОК8-9 ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР11-12, ЛР21, ЛР23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 4 семестр</b>	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 4</b>		
<b>Введение</b>	<b>Лекция:</b> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2
<b>Тема 1. Эпоха «государства благоденствия».</b>	<b>Лекция:</b> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	4
<b>Тема 2. От Лиги наций к ООН.</b>	<b>Лекция:</b> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2
<b>Тема 3. «Оттепель» в СССР.</b>	<b>Лекция:</b> Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа на тему «Оттепель» в СССР».	2
<b>Тема 4. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в</b>	<b>Лекция:</b> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа на тему «Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг».	1

<b>Тема 5. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</b>	<b>Лекция:</b> Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	2
<b>Тема 6. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.</b>	<b>Лекция:</b> Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа на тему «СССР в 70 начале 80 гг. XX века».	3
<b>Тема 7. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.</b>	<b>Лекция:</b> Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века».	1
<b>Тема 8. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</b>	<b>Лекция:</b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.	2
<b>Тема 9. Европейский союз и его развитие.</b>	<b>Лекция:</b> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации «Советский Союз периода правления Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	1

<b>Тема 10. Развитие суверенной России.</b>	<b>Лекция:</b> Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа на тему «Развитие суверенной России»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать реферат на тему «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	2
<b>Тема 11. НАТО и другие экономические и политические организации</b>	<b>Лекция:</b> Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.	2
<b>Тема 12. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</b>	<b>Лекция:</b> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Причина, хода, итоги переворота в Чили.	2
<b>Тема 13. Россия в 2000-2010гг.</b>	<b>Лекция:</b> Президент В. В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Президент Д. А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	2
<b>Тема 14. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</b>	<b>Лекция:</b> Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на тему: «Поп культура и ее влияние на общество», «Роль СМИ в формировании современного общества», «Религия, ее роль и значение в современном обществе».	2



<b>Тема 15.</b> Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	<b>Лекция:</b> Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО. Декларации МОТ, ВОЗ и др.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать реферат на тему «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»	1
<b>Тема 16.</b> Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	<b>Лекция:</b> Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	1
<b>Экзамен</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		60

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных дисциплин.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. История. Артемов В.В., - учебник для СПО, Академия, 2017г
2. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

##### Дополнительная

1. Алятина А.Г. История [Электронный ресурс] : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 237 с. — 978-5-7410-1498-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61364.html>
2. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 280 с. — 978-5-7264-0783-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007.html>
3. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>
4. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М.И. Ивашко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. — 978-5-93916-412-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>
5. Невская Т.А. История [Электронный ресурс] : практикум / Т.А. Невская, Л.А. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69389.html>
6. Панфилова А.П. История. – М.: Академия, 2014г. – 368с.

##### Электронные ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Публичная историческая библиотека: <http://www.mirknig.com/history>
5. Обучающие и познавательные программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
6. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> <li>2. Выполнение практической работы</li> <li>3. Оценка ответа на экзамене</li> </ol>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> <li>2. Выполнение практической работы</li> <li>3. Оценка ответа на экзамене</li> </ol>

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении</li> <li>- определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда</li> <li>- изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению</li> <li>- определение положительных и отрицательных сторон профессии</li> <li>- определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> <li>2. Выполнение практической работы</li> <li>3. Оценка ответа на экзамене</li> </ol>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач</li> <li>- нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач</li> <li>- подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач</li> <li>- способность выявить проблему, определить причины ее возникновения</li> <li>- способность находить пути решения проблемы</li> <li>- способность брать на себя ответственность за принятое решение</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение профессионально-значимой информации</li> <li>- выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</li> <li>- подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов</li> <li>- сопоставление информации из различных источников</li> <li>- определение соответствия информации поставленной задаче</li> <li>- оценка полноты и достоверности информации</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения этических норм и правил</li> <li>- взаимодействия с</li> </ul>	

<p>потребителями</p>	<p>коллегами, руководством, клиентами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога</li> <li>- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</li> <li>- соблюдение официального стиля при оформлении документов</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программы саморазвития, самообразования</li> <li>- определение этапов достижения поставленных целей</li> <li>- определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей</li> <li>- владение методами самообразования</li> <li>- участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- владение навыками самоорганизации и применение их на практике</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности</li> <li>- определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности</li> <li>- определение условий и результатов успешного применения технологий</li> <li>- способность анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями</li> <li>- реализации технологического процесса</li> <li>- определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования</li> <li>- определение необходимости модернизации и генерация возможных путей модернизации</li> <li>- способность проектировать процесс модернизации</li> </ul>	

**5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>

**6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>ФЕВРАЛЬ 2023 года</b>					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России».	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР22
2.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный	Студенты 1-4 курса	2 февраля 14.15	Зам. директора по учебно-	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,

	Сталинградской битве.		Площадка ZOOM- конференции	воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР11,ЛР23
3.	День российской науки. Конкурс портретов, посвященный выдающимся ученым Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актный зал.	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР 11, ЛР23
4.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2,ЛР4,ЛР10,Л Р11,ЛР22
5.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; 4 курс «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14 февраля 15 февраля 16 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1- 8,ЛР21,ЛР23
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (для 1-4 курсов) и Дню воинской славы.	Студенты 1-4 курса	18 февраля 17.35 Актный зал	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,Л Р 22,ЛР23
7.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	25 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР 7,ЛР8,ЛР9,ЛР11, ЛР20
8.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-4 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР7,ЛР 8,ЛР11, ЛР23
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	25 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
10.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по	28 февраля	Зам. директора по	ЛР1-36

		воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	14.15 Деканат	учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
12.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
<b>МАРТ 2023 года</b>					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	04 марта 14. 15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР12
2.	Конкурс плакатов, посвященного празднованию 23 февраля и 8 марта	Студенты 1-4 курса	1-09 марта 14.15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11,ЛР23
3.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-4 курсов	Студенты 1-4 курса	09-11 марта 14.15 Актный зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР7,ЛР13,ЛР17,ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
4.	Встреча с представителем работодателя компания «Эфко». Тестирование студентов.	Студенты 3-4 курса	10-11 марта 14.15-15.45 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР13-22
5.	Танцевальный конкурс «Starteen -2023» (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	11 марта 17.35 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР10,ЛР11
6.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР22,ЛР23
7.	Анкетирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»		22-25марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Библиотекарь Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8.ЛР12, ЛР23



				Кураторы групп.	
8.	Конкурсный отбор работ студентов на ежегодную Выставку художественных работ студентов колледжа	Студенты 2-4 курса	15-29 марта Студия 1	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Ответственный за организацию выставки Бабанов А.Е. Преподаватели творческих дисциплин	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР11, ЛР13,ЛР17,ЛР18, ЛР22,ЛР23
9.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Дизайн	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР13-23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
11.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	29 марта 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-36
12.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
13.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
<b>АПРЕЛЬ 2023 года</b>					
1.	Творческий конкурс «Первоапрельский шарж»	Студенты 1-4 курсов.	1 апреля 14. 15 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11

2.	Экологическая акция «Весне дорогу!». Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-4 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22,ЛР23
3.	Открытие и работа ежегодной Выставки художественных работ студентов и преподавателей колледжа. Часть 1. Рисунок и живопись.	Студенты 2-4 курса.	08-18 апреля 10.00-19.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Ответственный за организацию выставки Бабанов А.Е. Преподаватели творческих дисциплин	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР11, ЛР13,ЛР17,ЛР18, ЛР22,ЛР23
4.	Конкурс плакатов посвященный Дню космонавтики «Время первых»	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 Студия1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11
5.	Предметная олимпиада «История дизайна» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса.	12-13 апреля 14.15-15.45 ауд.55,54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Гончаров Л.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР13-23
6.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 3-4 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Пискунова О.В. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-23
7.	Тестирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.53, ауд.54, ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12, ЛР13,ЛР25
8.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-4 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Размустова Л.А. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР12,ЛР23
9.	Художественный конкурс «Портреты Победы»	Студенты 1-4 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по учебно-	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР1

				воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели творческих дисциплин.	2,ЛР23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
12.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
<b>МАЙ 2023 года</b>					
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-4 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11
2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11
3.	Открытие и работа ежегодной Выставки художественных работ студентов и преподавателей колледжа. Часть 2 Дизайн-проекты.	Студенты 2-4 курса.	09-19 мая 10.00-19.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Ответственный за организацию выставки Бабанов А.Е. Преподаватели творческих дисциплин	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР11,ЛР13,ЛР17,ЛР18,ЛР22,ЛР23
4.	Патриотическая акция «Мы	Студенты 1-4	09 мая	Зам. директора по	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР

	помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	курса	12.00 Площадь Победы.	учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР 6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
6.	Предметная олимпиада «История»	Студенты 1-2 курса	12-13 мая 14.15- 15.45 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Гончаров Л.А. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР 7,ЛР11, ЛР20,ЛР22
7.	Участие в «Военно- патриотических играх».	Студенты 1-4 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР 6,ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12, ЛР23
8.	Общеколледжеский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1- 8,ЛР11,ЛР12, ЛР17,ЛР22,ЛР23
9.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительн ых органов.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-36
10.	Родительское собрание 3-4 курсы	Родители 3- 4курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов города.	26 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-36
11.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	26 мая 16.00 Актный зал.	Зам. директора Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. .	ЛР2,ЛР4,ЛР13- 23
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-36
13.	Консультационный день для	Студенты 1-4	29 мая	Зам. директора по	ЛР1-36

	индивидуальной работы	курса.	По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	учебно- воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
<b>ИЮНЬ 2023 года</b>					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Рисуем вместе!»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10.00 МБОУ СОШ №37	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР22,ЛР23
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР20
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР23
5.	Встреча с представителями ВУЗов г. Воронежа	Студенты 4 курса	05 июня 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР13-23
6.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 4 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22
7.	Проведение открытого мастер-класса руководителя дизайн-студии «Черный квадрат» Архипочкиной Е.В. «Создание логотипа, основные этапы и задачи»	Студенты 2- 4 курса.	21 июня 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР11.ЛР13-22
8.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи». 1-4 курсы	Студенты 1- 4 курса.	15 июня 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова	ЛР13-36

				Ю.О., кураторы групп.	
9.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	22 июня 14.50 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
10.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11
	Подготовка и проведение Торжественного вручения дипломов и выпускного вечера	Выпускники и студенты колледжа, родители, администрация, преподаватели, кураторы.	24 -30 июня 17.00 Конференц-зал Академический	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР11,ЛР22, ЛР23
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	ЛР1-36
12.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 июня По расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
13.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения