

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Гончаров В.А., Маркова Л. А., Стеканова О.Ю.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» , протокол № 1 от «01» марта 2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:

- 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
- 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины 4
- 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины 4

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 4
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины 5

3. Условия реализации программы дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12
- 3.2. Информационное обеспечение обучения 12

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 13

1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (СГ.02), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК4-ОК6, ОК8-9, ПК2.7 ЛР7, ЛР8, ЛР16, ЛР22, ЛР24, ЛР25	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	68
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 3 семестр 4 семестр	Зачет Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 3		
Тема 1. Искусство	Практические занятия: Виды искусств. Прикладное и изящное искусство.	8
	Самостоятельная работа: Создание агитационного плаката	4
Тема 2. Образование в области искусства	Практические занятия: Виды писем-заявок для поступления в специализированные ВУЗы. Как писать резюме. Колледж искусств: дисциплины, мастерские. Преимущества профессии дизайнера в современном обществе.	10
Зачет		2
Семестр 4		
Тема 3. Виды дизайна	Практические занятия: Промышленный, коммерческий дизайн. Дизайн интерьера жилого помещения. Профессия инженера-конструктора и дизайнера промышленных интерьеров.	20
	Самостоятельная работа: Драфт интерьера жилого помещения	8
Тема 4. Работа с дизайнерскими программами.	Практические занятия: Редакторы изображений. Дизайн в музыкальной индустрии. Дизайн компьютерных игр. Рекламный дизайн. Дизайн в издательстве. Дизайн в моде.	26
	Самостоятельная работа: создание рекламного буклета	10
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		93

Немецкий язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 3		
Тема 1: Немецкий алфавит.	Транскрипция. Произношение гласных, согласных звуков и буквосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков.	1
Особенности	Самостоятельная работа: Выполнение грамм.упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме.	1

произношения. Транскрипция.	Найти в отрывке текста примеры слов с различными типами слогов и правильно прочитать их.	
Тема 2: Правила чтения	Немецкий алфавит. Особенности произношения гласных и согласных звуков. Правила чтения букв. Правила чтения буквосочетаний. Транскрипция. Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения.	1
Тема 3: Partizip I в роли определения	Грамматика: Partizip I в роли определения. Аудирование. Диалогическая речь: обмен сообщениями о себе. Произносительная сторона речи: интонация. Фонетические упражнения.	1
Тема 4: Partizip II в роли определения	Грамматика: Partizip II в роли определения. Аудирование. Монологическая речь: рассказ о своей семье. Письменная работа: короткое поздравление. Фонетика: различение звуков на слух. Фонетические упражнения.	1
Тема 5: Местоимения	Разряды местоимений. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение "man", безличное местоимение "es".	1
Тема 6: Лексика: Профессии. Времена года. Погода.	Лексика по теме «Времена года. Погода». Практика устной речи: «Просьба». Лексические упражнения. Диалогическая и монологическая речь.	1
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на подстановку правильного местоимения.	1
Тема 7: Общее понятие о существительном. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Чтение текста, работа с текстом. Лексические упражнения.	1
Тема 8: Множественное число существительных.	Способы образования множественного числа существительных. Чтение текста, работа с текстом. Аудирование.	1
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на постановку существительных в множественное число	1

Тема 9: Изучение лексики по темам. «Предметы обихода», «Цвета».	Лексика по темам «Предметы обихода», «Цвета». Разговорно-бытовая речь: достопримечательности Германии. Лексические упражнения. Письменная работа: письменный перевод специального текста. Произносительная сторона речи: интонация. Фонетические упражнения.	1
Тема 10: Артикль как признак имени существительного. Неопределенный артикль.	Артикль как признак имени существительного. Неопределенный артикль. Диалогическая и монологическая речь. Чтение текста, работа с текстом.	1
Тема 11: Определенный и неопределенный артикли.	Случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Аудирование. Письменная работа	1
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на выбор определенного или неопределенного артикля.	1
Тема 12: Конструкции haben/sein + Infinitiv	Грамматика: конструкции <i>haben/sein + Infinitiv</i> . Аудирование. Диалогическая и монологическая речь. Письменная работа	1
Тема 13: Изучение лексики по теме «Моя семья».	Лексика по теме «Моя семья». Лексические упражнения.	1
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	1
Тема 14: Имя прилагательное и наречие.	Особенности употребления имен прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная и превосходная степени имен прилагательных и наречий	1
Тема 15: Степени сравнения. Лексика: «Внешность человека».	Способы образования сравнительной и превосходной степени имен прилагательных и наречий. Лексика по теме «Внешность человека».	1
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Поставить прилагательные в предложениях по смыслу в положительную, сравнительную либо превосходную степень.	1

Тема 16: Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Повторение пройденного материала. Лексические упражнения. Аудирование.	1
Тема 17: Сложные и составные числительные. Время и дата. Практика устной речи по теме: «Моя будущая профессия».	Образование сложных и составных числительных. Время и дата. Практика устной речи по теме: «Моя будущая профессия».	1
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Составить рассказ по теме «Моя будущая профессия»	1
Тема 18: Грамматика: условные придаточные предложения.	Грамматика: условные придаточные предложения. Письменная работа.	1
Зачет		2
Семестр 4		
Тема 19: Грамматика: придаточные предложения цели damit — Sätze	Грамматика: придаточные предложения цели damit — Sätze. Лексика по теме «географическое положение».	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	2
Тема 20. Грамматика: инфинитивные обороты statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv	Грамматика: инфинитивные обороты statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv. Чтение текста, работа с текстом. Письменная работа	2
	Самостоятельная работа: Поставить к предложениям вопросы.	1

Тема 21: Постановка вопросов к предложениям. Практика устной речи: монологическая речь по теме «Россия».	Отработка умения задавать основные типы вопросов. Лексика по специальности. Практика устной речи: монологическое высказывание по теме «Россия».	2
Тема 22: Сослагательное наклонение (Konjunktiv)	Грамматика: сослагательное наклонение (<i>Konjunktiv</i>). Повторение пройденного материала. Лексические упражнения. Аудирование.	2
Тема 23: Грамматика: сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	Грамматика: сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Повторение пройденного материала.	2
Тема 24. Грамматика: предлоги с Dativ; глагол haben	Грамматика: предлоги с Dativ; глагол haben. Диалогическая и монологическая речь. Письменная работа	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	1
Тема 25: Грамматика: времена глагола в Aktiv .	Грамматика: времена глагола в Aktiv. Чтение текста, работа с текстом.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	1
Тема 26: Грамматика: образование 3 основных форм глаголов. Лексика страноведческого характера.	Грамматика: образование 3 основных форм глаголов. Лексика страноведческого характера. Практика устной речи.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм.упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выучить заданные неправильные глаголы. Поставить сказуемые в предложениях	2
Тема 27: “Plusquamperfekt” –	“Plusquamperfekt” – образование. Повторение пройденного материала. Лексические упражнения.	2

образование		
Тема 28: Грамматическая тема “Futurum”, вопросы к тексту.	Грамматическая тема “Futurum”, вопросы к тексту. Чтение текста, работа с текстом. Диалогическая и монологическая речь.	2
	Самостоятельная работа: Поставить сказуемые в предложениях .	2
Тема 29: Пассив. Грамматические упражнения	Пассив. Грамматические упражнения Письменная работа	2
Тема 30: Фонетика: Закрепление правильной артикуляции.	Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения. Чтение текста, работа с текстом.	2
Тема 31. Письменная работа: официальное письмо.	Письменная работа: официальное письмо.	2
Тема 32: Управление глаголов.	Грамматика: глаголы lassen, sich lassen. Диалогическая и монологическая речь. Аудирование.	2
Тема 33: Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения.	Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения. Повторение пройденного материала.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Поставить сказуемые в предложениях по смыслу.	2
Тема 34: Типы придаточных предложений, грамматические упражнения	Типы придаточных предложений, грамматические упражнения. Письменная работа	4
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	2

Тема 35: Устная речь: “Австрия”, страноведческая лексика	Тема “Австрия” вопросы – ответы. Лексика. Диалогическая и монологическая речь.	2
	Самостоятельная работа: Выбрать правильный способ выражения будущего времени в данных предложениях	2
Тема 36: Сводная таблица времен глагола в активном залоге. Повторение.	Сводная таблица времен глагола в активном залоге. Повторение времен. Выполнение грамматических упражнений.	4
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм.упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на постановку глаголов-сказуемых в правильное время активного залога.	2
Тема 37: Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности. Изучение страноведческого материала.	4
Тема 38: Устная речь. Тема: “Берлин”	Тема “Берлин” вопросы – ответы. Лексика. Аудирование. Чтение текста, работа с текстом.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на постановку глаголов-сказуемых в правильное время активного или пассивного залога.	1
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		93

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. New English File Pre-Intermediate, Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, Oxford University Press, 2021
2. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник Басова Н.В., Коноплева Т.Г. КноРус, 2020
3. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar\Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М.Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

Основные электронные издания

1. Денина О.О. Deutsch im Verkehrsbereich [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / О.О. Денина, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018 — 102 с. — 978-5-7410-1638-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69878.html>
2. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74283.html> (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/74283>
3. Лисачева Л.В. Deutsch für Elektriker [Электронный ресурс] : учебное пособие /Л.В. Лисачева, Г.С. Стрнадюк, С.В. Хазова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 — 221 с. — 978-5-7410-1440-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61347.html>
4. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю.Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
5. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология : учебное пособие для СПО / И.А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020 — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/91900.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Пасечная Л.А. Стрнадюк Г.С. Technisches Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Пасечная Л.А. Стрнадюк Г.С., О.П. Сокиркина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС2016—146с.—978-5-7410-1441-7.—Режим <http://www.iprbookshop.ru/61348.html>

Электронные ресурсы

- 1 <https://allpsych.com>
- 2 <https://elt.oup.com/student/englishfile>
- 3 <https://en.wikipedia.org>
- 4 <https://telegraph.co.uk>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы 2. Ответ на практических занятиях 3. Дифференцированный зачет 	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы 2. Ответ на практических занятиях 3. Дифференцированный зачет 	
Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделение профессионально-значимой информации - выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов - сопоставление информации из различных источников - определение соответствия информации поставленной задаче - оценка полноты и достоверности информации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы 2. Ответ на практических занятиях 3. Дифференцированный зачет
<p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска информации в сети Интернет и различных 	

<p>коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>электронных носителях</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлечение информации с электронных носителей - использование средств ИТ для обработки и хранения информации - использование средств ИТ для повышения качества готового продукта профессиональной деятельности 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения этических норм и правил - взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами - полнота владения приемами ведения дискуссии, диалога, полилога, монолога - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности - соблюдение официального стиля при оформлении документов 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление программы саморазвития, самообразования - определение этапов достижения поставленных целей - определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей - владение методами самообразования - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту - владение навыками самоорганизации и применение их на практике 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение технологий, используемых в профессиональной деятельности - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности - определение условий и результатов успешного применения технологий - способность анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными 	

	<ul style="list-style-type: none"> условиями - реализации технологического процесса - определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования - определение необходимости модернизации и генерация возможных путей модернизации - способность проектировать процесс модернизации 	
ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение каллиграфического режима, норм и правил русского языка в устной и письменной речи - соблюдение требований к оформлению документации - владение и умелое использование профессиональной терминологии 	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.		ЛР 8
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.		ЛР 16
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.		ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.		ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).		ЛР 25

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения