

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Организация внеурочной деятельности и общения
учащихся»**

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: к.пед.н., доц. Боровикова Я.В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от 01 марта 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы профессионального модуля:	
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место профессионального модуля в программе подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	6
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	8
2.3. Тематический план и содержание учебной практики.....	10
2.4. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности).....	11
3. Условия реализации программы профессионального модуля	
3.1. Образовательные технологии	13
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.3. Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..	14

**Паспорт программы профессионального модуля
«Организация внеурочной деятельности и общения учащихся»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Организация внеурочной деятельности и общения учащихся» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль «Организация внеурочной деятельности и общения учащихся» относится к части освоения основного вида профессиональной деятельности (ПМ.02), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на:

- формирование **общих компетенций**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

- формирование **профессиональных компетенций**:

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методiku планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения обучающихся;
- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 151 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 часа,
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Объем профессионально модуля и виды учебной работы

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Производственная практика
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
		Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа	Всего часов	в т.ч. курсов. работа	
МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)	151	101	66	-	50	-	180
Учебная практика	36						
Всего:	187	101	66	-	50	-	180

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)		
Семестр 5		
Тема 1. Общая характеристика внеурочной работы.	<p>Лекция: Исторический аспект становления различных форм внеурочной работы. Основные этапы развития системы внеурочной деятельности. Сущность, содержание (виды, направления, результаты), цель и задачи внеурочной работы. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности. Особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе.</p> <p>Формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности. Уровни достижения результатов внеурочной деятельности. Использование возможностей учреждений дополнительного образования в организации внеурочной работы.</p>	4
	Самостоятельная работа: Становление системы внешкольной работы в России.	5
Тема 2. Теоретические основы организации внеурочной работы.	<p>Лекция: Виды внеурочной деятельности (кружок, клуб, секция, студия и др.), их характеристика.. Методика и особенности проведения учебных занятий во внеурочной деятельности. Занятие как основная форма организации внеурочной работы Анализ учебного занятия. Рабочая программа внеурочной деятельности. Принципы построения программ внеурочной деятельности. Структура рабочей программы внеурочной деятельности. Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы.</p>	8
	Практическое занятие: Знакомство с примерными программами внеурочной деятельности.	10
	Самостоятельная работа: Изучение опыта организации внеклассной работы в школе.	10
Тема 3. Основы и методика планирования внеурочной работы и ведения документации	<p>Лекция: Виды планов. Требования к составлению и оформлению планов. Анализ планов. Определение целей и задач внеурочной работы в избранной деятельности с учетом возрастных возможностей и особенностей детей младшего школьного возраста</p> <p>Виды документации. Требования к ее оформлению.</p>	8
	Практическое занятие: Наблюдение, анализ внеурочных мероприятий или кружков. Изучение видов планов. Планирование внеклассных занятий в избранном виде деятельности.	21

		Самостоятельная работа: Составление планов работы внешкольных объединений. Написание конспектов внеклассных занятий.	10
Семестр 6			
Тема	4.	Лекция: Разновидности декоративно-прикладного творчества. Особенности и возможности кружка «Мягкая игрушка» в организации внеурочной работы с младшими школьниками. Возможности использования театрализации и драматизации в работе объединения «Мягкая игрушка». Содержание и особенности работы объединения «Основы вязания крючком и спицами».	5
Методические основы организации внеурочной деятельности области декоративно-прикладного творчества эколого-биологической деятельности	в	Содержание и особенности работы объединений эколого-биологической направленности. Виды объединений: «Живой уголок», клуб любителей природы, натуралистические кружки и др. Возможности участия детей в экологической, природоохранной и конкурсной деятельности.	
	и		
		Практическое занятие: Наблюдение занятий объединений (по указанным видам деятельности). Знакомство с приемами конструирования, увеличения и уменьшения выкроек. Изготовление бескаркасных игрушек. Изготовление объемных каркасных игрушек из ткани и меха. Изготовление пальчиковых, наручных и других видов кукол и игрушек. Создание, выполнение и защита творческих проектов. Основы вязания крючком. Чтение и составление схем. Вязание по схемам. Прямое вязание. Вязание по кругу. Объемное вязание. Вязание игрушек. Опытническая работа на пришкольном участке.	19
		Самостоятельная работа: Подготовка проектов по вязанию. Подбор материалов об особенностях и интересных фактах из жизни животных.	10
Тема 5. Особенности общения младших школьников в процессе внеурочной деятельности	в	Лекция: Особенности общения младших школьников. Организация общения младших школьников в условиях занятий в кружках, клубах. Методы, приемы и формы организации общения и взаимодействия младших школьников. Способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников. Методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранном виде деятельности	5
		Практическое занятие: Методика выявления интересов детей к различным видам деятельности.	8
		Самостоятельная работа: Подбор диагностических методик по выявлению интересов к различным видам деятельности. Проведение диагностики с детьми младшего школьного возраста. Оформление результатов.	10

Тема 6. Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими	Лекция: Формы взаимодействия и вовлечения родителей во внеклассную работу с учащимися. Проведение индивидуальных консультаций и бесед, праздников, встреч, выставок. Использование различных форм внеклассной работы для коррекции взаимоотношений родителей с детьми.	5
	Практическое занятие: Разработка и проведение совместных мероприятий с родителями во внеклассной работе.	8
	Самостоятельная работа: Разработка и проведение совместных мероприятий с родителями во внеклассной работе.	5
Экзамен		
Всего		151

2.3. Тематический план и содержание учебной практики

№	Наименование видов работ по видам деятельности	Количество часов
Вид деятельности: Организация внеурочной деятельности и общения учащихся (ПМ.02: МДК 02.01)		
1.	составление календарного плана воспитательной работы руководителя детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря	2
2.	составление календарного плана воспитательной работы руководителя детского коллектива в условиях школьного лагеря	2
3.	разработка сценария воспитательного мероприятия	2
4.	разработка конспекта проведения групповой игры	2
5.	нормативно-правовое обеспечение деятельности вожатого (педагога-организатора): проработка нормативно-правовых актов	2
6.	составление распорядка дня группы в детей в оздоровительном лагере	2
7.	методика организации культурно-досуговых мероприятий	2
8.	методика организации спортивно-оздоровительных мероприятий	2
9.	разработка сценария коллективного творческого дела	2
10.	организация и проведение коллективного творческого дела со студентами своей группы	2
11.	наблюдение за проведением внеурочного занятия в начальной школе	2
12.	разработка сценария ролевой игры мероприятия	2

13.	планирование познавательной экскурсии по г. Воронежу для учеников младшей школы в условиях летнего школьного лагеря	2
14.	работа с интернет-источниками: составление списка мероприятий, предлагаемых культурно-досуговыми и спортивными учреждениями г. Воронежа для, подходящими для организации досуга детей в условиях летнего школьного лагеря	2
15.	разработка сценария спортивно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»	2
16.	организация и проведение спортивно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты» со студентами своей группы	2
17.	методика организации трудовых дел в условиях детского оздоровительного лагеря	2
18.	знакомство с инструкцией по охране труда и здоровья детей	2
	Всего	36

2.4. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

№	Наименование видов работ по видам деятельности	Количество часов
Вид деятельности: Организация внеурочной деятельности и общения учащихся (ПМ.02: МДК 02.01)		
1.	-организационно-педагогическая работа (знакомство с условиями работы, правилами внутреннего трудового распорядка, традициями лагеря, ознакомление с составом отряда, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями, составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления и работа с ними и т.д.);	180
2.	- изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, специфики работы с разновозрастным отрядом;	
3.	- организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.);	
4.	- организация режима активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию;	
5.	- проведение групповой и индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками;	
6.	- осуществление сотрудничества с родителями	
7.	- подготовка и организация культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, трудовых операций и дел;	
8.	- охрана труда и здоровья детей в условиях летнего оздоровительного лагеря;	
9.	- разработка и проведение занятия по внеурочной деятельности в условиях начальной школы;	

10.	- определение целей и задач, форм, методов внеурочной деятельности и общения на основе анализа индивидуальных особенностей и интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения.	
	Всего	180

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
5,6	Лекции	Разновидности декоративно-прикладного творчества.
	Практические занятия	Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета педагогики и психологии.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Бурмистрова Е.В. Юрайт, 2017
2. Теория и методика воспитательной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/72764.html>
3. Муштавинская И.В. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] : методическое пособие / И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. 2016. <http://www.iprbookshop.ru/68593.html>

Дополнительная

1. Муштавинская, И. В. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации : методическое пособие / И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68593.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Васильковская, М. И. Педагогика досуга : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили подготовки: «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. И. Васильковская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-8154-0510-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108569.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Досуговедение : учебное пособие (курс лекций) / составители Ж. В. Гречкина [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 222 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92684.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Дополнительное образование детей. Учеб. пособие. для студ. высших учеб.заведений / Под ред. О.Е Лебедева.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС; 2013,-256 с.
5. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: В.П.Голованов. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014 – 239 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www/moocsy.ru>

2. <http://www.ict.edu.ru/> - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
3. <http://www.valeo.edu.ru/> - Специализированный портал "Здоровье и образование"
4. <http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей"
5. www.gramota.ru - Справочно-информационный портал "Грамота.ru"
6. <http://www.ucheba.com/> - Образовательный портал "УЧЕБА"

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Вид профессиональной деятельности, формируемые в ходе практики ОК и ПК	Приобретение практического опыта:	Овладение умениями:	Закрепление и углубление знаний о(-б):
<p>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся ОК 1-11 ПК 2.1 - 2.5,4.1-4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов)); - определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущности, целях, задачах, функциях, содержании, формах и методах организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - особенностях определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретических основах и методике планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогических и гигиенических требованиях к организации внеурочной работы; - методических основах организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - особенностях общения обучающихся; - методах, приемах и формах организации общения обучающихся;

	<p>- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>	<p>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;</p> <p>- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</p> <p>- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;</p> <p>- использовать различные методы и приемы обучения;</p> <p>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;</p> <p>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;</p> <p>- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;</p>	<p>- методических основах и особенностях работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;</p> <p>- способах выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;</p> <p>- формах и методах взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p> <p>- логике анализа внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>- видах документации, требованиях к ее оформлению</p>
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности. 	
--	--	--	--

Проверка готовности к самостоятельной деятельности по видам деятельности:	Углубление первоначального практического опыта:	Развитие общих компетенций:	Развитие профессиональных компетенций:
Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов)); - определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию</p>

	<p>педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; - ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности. 	<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>
--	---	--	--

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения