

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

от «01» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: к. ю. н., доц. Кистринова О. В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2023 г.

Содержание**1. Паспорт программы дисциплины:**

- 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
- 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины 4
- 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины 4

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины 6

3. Условия реализации программы дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 10
- 3.2. Информационное обеспечение обучения 10

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 10**5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов 10**

1. Паспорт программы дисциплины «Конституционное право»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному учебному циклу (ОП.02), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения» (базовая подготовка).

Особое значение дисциплина имеет при оформлении и развитии ОК2, ОК4-6, ОК8-9.

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и (или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК2, ОК4-6, ОК8-9, ПК1.1, ПК2.3 ЛР1-8, ЛР13, ЛР15, ЛР20, ЛР21	<ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; – основные нормативные правовые акты конституционного права Российской Федерации.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	50
семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине Семестр 3	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Семестр 3			
Тема 1. Введение. Понятие, предмет и методы конституционного права. Конституция Российской Федерации	Лекция: Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Методы правового регулирования, применяемые в конституционном праве. Источники конституционного права: понятие и виды. Понятие и предмет конституционного права как науки. Методы научного познания конституционного права. Основные этапы развития российской конституции. Понятие и сущность Конституции. Функции и структура Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.	7	ОК2,ОК4-6, ОК8-9,ПК1.1,ПК2.3 ЛР1-8,ЛР13,ЛР15,ЛР20,ЛР21
	Семинар: Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Методы правового регулирования, применяемые в конституционном праве. Источники конституционного права: понятие и виды. Понятие и предмет конституционного права как науки. Методы научного познания конституционного права. Основные этапы развития российской конституции. Понятие и сущность Конституции. Функции и структура Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа: Заполнение глоссария по курсу	1	
Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Лекция: Основы конституционного строя России: понятие и структура. Основные характеристики российского государства. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Политические партии: понятие, виды, порядок создания. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания. Религиозные объединения: понятие, виды, порядок создания.	6	ОК2,ОК4-6, ОК8-9,ПК1.1,ПК2.3 ЛР1-8,ЛР13,ЛР15,ЛР20,ЛР21
	Семинар: Политические партии: понятие, виды, порядок создания. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания. Религиозные объединения: понятие, виды, порядок создания.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов: «Государственный суверенитет РФ и его свойства».	1	

		«Россия – светское государство».		
Тема № 3. Конституционный статус личности в Российской Федерации		Лекция: Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие, структура и принципы. Гражданство в Российской Федерации: понятие, принципы, способы приобретения и прекращения. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: личные, политические, социально-экономические, культурные. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	7	ОК2, ОК4-6, ОК8-9, ПК1.1, ПК2.3 ЛР1-8, ЛР13, ЛР15, ЛР20, ЛР21
		Семинар: Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие, структура и принципы. Гражданство в Российской Федерации: понятие, принципы, способы приобретения и прекращения. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: личные, политические, социально-экономические, культурные. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	
		Самостоятельная работа: Изучение дополнит литературы по теме: Порядок решения дел о гражданстве (для сам. изучения). Заполнение глоссария по курсу. Подготовка доклада: «Человек, личность, гражданин».	1	
Тема № 4. Избирательная система Российской Федерации. Выборы и референдум		Лекция: Избирательная система в Российской Федерации: понятие и виды. Избирательное право в Российской Федерации: понятие и принципы. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды.	7	ОК2, ОК4-6, ОК8-9, ПК1.1, ПК2.3 ЛР1-8, ЛР13, ЛР15, ЛР20, ЛР21
		Семинар: Избирательная система в Российской Федерации: понятие и виды. Избирательное право в Российской Федерации: понятие и принципы. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды. Порядок подготовки и проведения референдума в Российской Федерации.	1	
		Самостоятельная работа: Заполнение глоссария по курсу. Подготовка доклада: «Предвыборная компания», «Стадии избирательного процесса», «Порядок проведения референдума в РФ»	1	
Тема № 5. Федеративное устройство		Лекция: Федеративное устройство Российской Федерации: понятие федеративного государства, его признаки. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.	8	ОК2, ОК4-6, ОК8-9, ПК1.1, ПК2.3 ЛР1-8, ЛР13, ЛР15, ЛР20, ЛР21
		Семинар: Федеративное устройство Российской Федерации: понятие федеративного государства, его признаки. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Предметы исключительного	1	

	ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.		
	Самостоятельная работа: Изучение дополнит литературы по теме: Общественные объединения в РФ (для самостоятельного изучения). Изучение дополнит литературы по теме: Работа с Конституцией РФ (гл.3).	1	
Тема № 6. Система органов государственной власти Российской Федерации	Лекция: Понятие и виды органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: его место в системе разделения властей. Особенности выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие и структура. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: особенности выборов, полномочия, основания и порядок прекращения деятельности. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования и полномочия. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, основные стадии. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, основания и порядок прекращения полномочий. Федеральные органы исполнительной власти: понятие и виды. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: структура и основные принципы деятельности.	8	ОК2, ОК4-6, ОК8-9, ПК1.1, ПК2.3 ЛР1-8, ЛР13, ЛР15, ЛР20, ЛР21
	Семинар: Понятие и виды органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	
Тема № 7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Лекция: Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, принципы организации и функционирования. Муниципальные образования: понятие и виды. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Предметы ведения местного самоуправления.	7	ОК2, ОК4-6, ОК8-9, ПК1.1, ПК2.3 ЛР1-8, ЛР13, ЛР15, ЛР20, ЛР21
	Семинар: Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и признаки. Принципы и функции местного самоуправления. Муниципальные образования: понятие и виды. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Представительные формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Предметы ведения местного самоуправления.	1	
Экзамен			

ВСЕГО:		
---------------	--	--

	66	
--	-----------	--

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета конституционного и административного права.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Основная

1. Нудненко Л. А. Конституционное право 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, Юрайт, 2018

2. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для ФНО (средних учебных заведений) / И.А. Умнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 382 с. — 978-5-93916-400-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78134.html>

Дополнительная

1. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) // Собр. законодательства РФ.-2004.- N 27.- ст. 2710.

2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ.-1997.- N 51.- ст. 5712.

3. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-N 10.-1998.- ст. 1146.

4. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 14.06.2011) // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 24.- ст. 2253.

5. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009) // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 22.- ст. 2031.

6. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 14.06.2011) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- N 2.- ст. 171.

7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.05.2011) // Собр. законодательства РФ. - 2003. - N 40. - ст. 3822.

Электронные ресурсы

1. Конституция Российской Федерации constitution.kremlin.ru

2. Президент России / События news.kremlin.ru

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – работать с законодательными и иными нормативными	- Ответ на семинарских занятиях - Проверка самостоятельной работы - Экзамен

<p>правовыми актами, специальной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом. 	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; – основные нормативные правовые акты конституционного права Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ответ на семинарских занятиях - Проверка самостоятельной работы - Экзамен
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на</p>	<p>ЛР 2</p>

условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдать нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	ЛР 20
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 21

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения