

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Решение от «1» марта 2023 г.
Протокол № 1
с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 28.02.2023 № 1

«УТВЕРЖДАЮ» _____

Директор АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
к.и.н., Колесникова П.В.

«1» марта 2023 г.

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 28.02.2023 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ О СООТНОШЕНИИ ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПУТЕМ
НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) является локальным нормативным актом АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» (далее – Колледж) и регламентирует процедуры определения соотношения объема занятий, проводимых в Колледже путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- иными нормативно-правовыми актами РФ, регулиующими вопросы, организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Формы организации образовательного процесса

2.1. Формами учебных занятий по образовательным программам, в том числе с применением ЭО и ДОТ, являются контактная работа обучающихся с педагогическим работником и самостоятельная работа обучающихся.

2.2. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя:

– занятия лекционного типа;

- занятия семинарского типа;
- лабораторные занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;
- аттестационные испытания государственной итоговой аттестации.

2.2.1. Контактная работа педагогического работника с обучающимися может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.2.2. Аудиторная контактная работа – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии педагогического работника.

2.2.3. Внеаудиторная контактная работа – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и педагогического работника друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими опосредованное общение.

2.3. Самостоятельная работа обучающихся – это особый вид учебной деятельности обучающихся, направленный на самостоятельное выполнение дидактической задачи, формирование интереса к познавательной деятельности и пополнение знаний в определенной отрасли науки. Самостоятельная работа обучающихся связана с реализацией практических задач, обеспечивающих развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала.

2.3.1. Самостоятельная работа обучающихся делится на самостоятельную работу обучающегося и самостоятельную работу обучающегося под руководством педагогического работника.

2.3.2. Самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника – внеаудиторная работа обучающегося под руководством педагогического работника, проводимая по утвержденному графику.

3. Порядок определения соотношения объема занятий

3.1. Определение соотношения объема занятий, проводимых в Колледже путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, проводится в Колледже при разработке образовательных программ, а также для определения видов учебной работы, выполняемых педагогическими работниками Колледжа.

3.2. Колледж самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и использует их при планировании учебной работы педагогических работников.

3.3. При реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ допускается проведение учебных занятий в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с использованием информационно-коммуникационных технологий (режим видео-конференц связи, вебинара, синхронного взаимодействия и т.д.), также допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.4. Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в Колледже путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, несет заместитель директора по учебной работе.