

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: Меркулова С. Л.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2021 г.

**Содержание**

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Образовательные технологии .....	15
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
3.3. Информационное обеспечение обучения .....	15
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>17</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.11), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование **общих компетенций**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

- формирование **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины**

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 5 семестр</b>	Зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины для групп юношей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 5</b>		
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Лекция:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка лекций. Подготовить сообщение.	3
<b>Тема 2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Лекция:</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. <b>Практическая работа №2</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. <b>Практическая работа №3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, решаемые задачи по защите населения от ЧС. Подготовить сообщение по теме. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Лекция:</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Лекция:</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Лекция:</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №4</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. <b>Практическая работа №5</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. <b>Практическая работа №6</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения. Подготовка к тестированию. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Лекция:</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Лекция:</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 8. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Лекция:</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 9. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Лекция:</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 10. Строевая подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Строи и управления ими.	2
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №7</b> Строевая стойка и повороты на месте. <b>Практическая работа №8</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. <b>Практическая работа №9</b> Повороты в движении. <b>Практическая работа №10</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. <b>Практическая работа №11</b> Выход из строя и постанова в строй, подход к начальнику и отход от него. <b>Практическая работа №12</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. <b>Практическая работа №13</b> Построение и отработка движения походным строем. <b>Практическая работа №14</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	20
<b>Тема 11. Огневая подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	4
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №15</b> Неполная разборка и сборкам автомата. <b>Практическая работа №16</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. <b>Практическая работа №17</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	16
<b>Тема 12. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить санбюллетень. Подготовка к тестированию.	3
<b>Зачет</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>		98

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины для групп девушек

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 5</b>		
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Лекция:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка лекций. Подготовить сообщение.	3
<b>Тема 2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Лекция:</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. <b>Практическая работа №2</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. <b>Практическая работа №3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, решаемые задачи по защите населения от ЧС. Подготовить сообщение по теме. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Лекция:</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 4. Защита населения и территорий при авариях</b>	<b>Лекция:</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	1

(катастрофах) на транспорте		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Лекция:</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №4</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. <b>Практическая работа №5</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. <b>Практическая работа №6</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения. Подготовка к тестированию. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
<b>Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Лекция:</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Лекция:</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	3
<b>Тема 8. Вооружённые Силы России на</b>	<b>Лекция:</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	1

современном этапе		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
<b>Тема 9. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Лекция:</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим работам.	2
<b>Тема 10. Строевая подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Строй и управления ими.	1
<b>Тема 11. Огневая подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1
<b>Тема 12. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи: реанимационные мероприятия, при отравлениях и укусах. Основные инфекционные заболевания</b>	<b>Лекция:</b> Оживление (реанимация), клиническая смерть, биологическая смерть, бессознательное состояние. Острая сердечная недостаточность: обморок, коллапс, шок. Кровотечения: виды и причины, способы временной остановки. Бинтовые повязки: виды, назначение, правила наложения. Отравления различными ядами: симптомы и первая помощь. Ядовитые лекарственные растения. Укусы, их разновидность и характеристика, первая помощь. Инфекционные (заразные) болезни, пути передачи инфекции и ее источники.	3
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №7</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при признаках острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. <b>Практическая работа №8</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при кровотечении. <b>Практическая работа №9</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при боли в сердце. <b>Практическая работа №10</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении различными ядами. <b>Практическая работа №11</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении в быту.	12

	<p><b>Практическая работа №12</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении пищевыми продуктами.</p> <p><b>Практическая работа №13</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении ядовитыми растениями.</p> <p><b>Практическая работа №14</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при укусах различных видов.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Домашняя аптечка первой медицинской помощи. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.</p>	2
<p><b>Тема 13. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи при травмах</b></p>	<p><b>Лекция:</b> Основные виды травм: ушиб, растяжение, вывих, перелом. Иммобилизация, транспортировка пострадавшего. Раны, их виды, осложнения.</p>	3
	<p><b>Практическое занятие: Практическая работа №15</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при ушибе, растяжении связок, вывихе.</p> <p><b>Практическая работа №16</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при переломе костей.</p> <p><b>Практическая работа №17</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при иммобилизации (фиксации) отломков костей.</p> <p><b>Практическая работа №18</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при различных видах ран.</p>	14
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить санбюллетень. Подготовка к практическим работам.</p>	2
<p><b>Тема 14. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.</b></p>	<p><b>Лекция:</b> Несчастные случаи: удушение, задыхание, удушье, ожоги, отморожение, электротравма, инородные тела, судороги, утопление. Рекомендации народной медицины.</p>	3

	<p><b>Практическое занятие: Практическая работа №19</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при удуши, задыхании, удушье.</p> <p><b>Практическая работа №20</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при термических ожогах, отравлении.</p> <p><b>Практическая работа №21</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при химических ожогах.</p> <p><b>Практическая работа №22</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при солнечных ожогах и тепловом ударе.</p> <p><b>Практическая работа №23</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отморожении.</p> <p><b>Практическая работа №24</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при электротравме.</p> <p><b>Практическая работа №25</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при попадании инородного тела в пищевод.</p> <p><b>Практическая работа №26</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при попадании инородного тела в ухо.</p>	13
	<b>Самостоятельная работа:</b> Причины и виды несчастных случаев. Подготовить санбюллетень. Подготовка к тестированию.	2
<b>Зачет</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>		98

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
5	Лекции	Организация гражданской обороны
	Практические занятия	Оказание первой медицинской помощи при ранениях

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелкового тира или место для стрельбы.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2018. — 236 с. — 978-5-321-02487-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>

2. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Зинченко. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66922.html>

##### Дополнительная

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.htm>

2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — 978-5-379-02007-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

4. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

6. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Андрианов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72732.html>

#### Электронные ресурсы

1. <http://www.school-obz.org/> (Сайт содержит электронный журнал МЧС России «ОБЖ»)
2. <http://catalog.deport.ru/category-8145/site-89013.html> (Сайт содержит информационно-методический журнал для преподавателей)
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> (Сайт содержит электронные учебники по БЖ под редакцией А.Т. Смирнова)
4. <http://www.media183.ru/obj.html> (Сайт содержит ресурсный центр по предмету БЖ)
5. <http://events.brot.ru/sites/category/14/message/2799/> (Сайт содержит информационно-методический журнал для преподавателей по предмету БЖ)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Оценка практического занятия</li> <li>3. Зачет</li> </ol>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Оценка практического занятия</li> <li>3. Зачет</li> </ol>

<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
--	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении</li> <li>- Определяет социальную значимость профессиональной деятельности</li> <li>- Выполняет самоанализ профессиональной пригодности</li> <li>- Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда</li> <li>- Определяет перспективы развития в</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Оценка практического занятия</li> <li>3. Зачет</li> </ol>

	<p>профессиональной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению</li> <li>- Определяет положительные и отрицательные стороны профессии</li> <li>- Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности</li> <li>- Определяет пути реализации жизненных планов</li> <li>- Участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию</li> <li>- Определяет перспективы трудоустройства</li> </ul>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей</li> <li>- Находит способы и методы выполнения задачи</li> <li>- Выстраивает план (программу) деятельности</li> <li>- Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи</li> <li>- Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</li> <li>- Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)</li> <li>- Определяет пути устранения выявленных отклонений</li> <li>- Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>	
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывает ситуацию и называет противоречия</li> <li>- Оценивает причины возникновения ситуации</li> <li>- Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации</li> <li>- Находит пути решения ситуации</li> <li>- Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации</li> <li>- Прогнозирует развитие ситуации</li> <li>- Организует</li> </ul>	

	<p>взаимодействие субъектов-участников ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Берет на себя ответственность за принятое решение</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)</li> <li>- Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</li> <li>- Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>- Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</li> <li>- Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)</li> <li>- Сопоставляет информацию из различных источников</li> <li>- Определяет соответствие информации поставленной задаче</li> <li>- Классифицирует и обобщает информацию</li> <li>- Оценивает полноту и достоверность информации</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- Извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- Создает презентации в различных формах</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- Признает чужое мнение</li> <li>- При необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- Принимает критику</li> <li>- Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- Соблюдает официальный</li> </ul>	

	<p>стиль при оформлении документов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> <li>- Оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> <li>- Выполняет письменные и устные рекомендации руководства</li> <li>- Общается по телефону в соответствии с этическими нормами</li> <li>- Способен к эмпатии</li> <li>- Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит совещания</li> <li>- Ставит задачи перед коллективом</li> <li>- При необходимости аргументирует свою позицию</li> <li>- Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации</li> <li>- Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> <li>- Организует деятельность по выявлению ресурсов команды</li> <li>- Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует собственные сильные и слабые стороны</li> <li>- Определяет перспективы профессионального и личностного развития</li> <li>- Анализирует существующие препятствия для карьерного роста</li> <li>- Составляет программу саморазвития, самообразования</li> <li>- Определяет этапы достижения поставленных целей</li> <li>- Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей</li> <li>- Планирует карьерный рост</li> <li>- Выбирает тип карьеры</li> <li>- Участвует в мероприятиях,</li> </ul>	

	<p>способствующих карьерному росту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</li> <li>- Владеет методами самообразования</li> </ul>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет технологии, используемые в проф. деятельности</li> <li>- Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности</li> <li>- Определяет условия и результаты успешного применения технологий</li> <li>- Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</li> <li>- Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования</li> <li>- Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения</li> <li>- Определяет необходимость модернизации</li> <li>- Генерирует возможные пути модернизации</li> <li>- Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)</li> <li>- Составляет алгоритм (план) действий по модернизации</li> <li>- Проектирует процесс модернизации</li> </ul>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет формами и методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению травматизма у детей</li> <li>- Умеет регулировать нагрузку, предупреждать утомляемость учащихся на уроке</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе с различными предметами (материалами) на уроке (занятии)</li> </ul>	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает и выполняет требования ФГОС</li> <li>- Выполняет требования</li> </ul>	

	<p>устава учебного заведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает санитарно-гигиенических требований к организации обучения.</li> </ul>	
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки целей и задач урока в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническими нормами</li> <li>- соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам;</li> <li>- обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках</li> </ul>	
ПК 1.2. Проводить уроки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота реализации дидактической цели урока</li> <li>- обоснованность применения методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках</li> <li>- точность распределения времени на этапах урока</li> <li>- рациональность использования ТСО при проведении урока</li> <li>- соответствие структуры урока его типу</li> <li>- соблюдение педагогической этики на уроке</li> <li>- соблюдение каллиграфического режима, норм и правил русского языка в устной и письменной речи</li> <li>- обоснованность применения современных педагогических технологий</li> </ul>	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов обучения</li> <li>- обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов</li> <li>- точность интерпретации результатов диагностики учебных достижений обучающихся</li> </ul>	
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка целей и задач внеурочной деятельности соответственно особенностям учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническим нормам</li> <li>- Реалистичность и</li> </ul>	

	<p>измеряемость достижимости целей и задач внеурочной деятельности и общения</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора форм и методов организации внеурочного занятия,</li> <li>- Применение методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся соответственно поставленным целям и задачам</li> <li>- Целесообразность использования технических и аудиовизуальных средств, наглядности</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация обратной связи во время проведения внеурочного занятия</li> <li>- Обоснование выбора форм контроля и методов диагностики результатов внеурочной деятельности младших школьников</li> <li>- Наличие контроля процесса и результатов деятельности детей</li> <li>- Организация оценки результатов деятельности</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор направлений и форм внеклассных мероприятий в соответствии с темой и задачами воспитательной работы на четверть</li> <li>- соответствие структуры и содержания внеклассного мероприятия целям и поставленным задачам</li> <li>- обоснованность постановки цели внеклассного мероприятия</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение содержанием и формами деятельности классного руководителя по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся,</li> <li>формированию культуры здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка достижения поставленной цели внеклассного мероприятия</li> <li>- правильность соблюдения структуры и организации внеклассного мероприятия</li> </ul>	
<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота анализа учебно-методических комплектов различных систем</li> </ul>	

<p>методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>начального образования - соблюдение требований образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ при разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов) - всесторонность учета вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся при разработке рабочих программ начального общего образования</p>	
<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<p>- соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете - использование разнообразных средств при создании предметно-развивающей среды в кабинете</p>	
<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>- определение путей самосовершенствования педагогического мастерства - ясность и аргументированность выбора способов оценивания результатов анализа педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО</p>	

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения