

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Автор-составитель программы: к.полит.н., доц. Гончаров Л.А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», протокол № 1 от «01» марта 2023 г.

Содержание

1. 1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1. Паспорт программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла (СГ.03), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10. ЛР 23.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48

Промежуточная аттестация 5 семестр	Зачет
--	-------

2.2. Тематический план и содержание дисциплины для групп юношей

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание		ОК 07	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	0,5		
Тема 2. Организация гражданской обороны	Содержание		ОК 07	
	1. Ядерное оружие.	1		
	2. Химическое и биологическое оружие.	0,5		
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	0,5		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	5		
Практическое занятие 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	5			
Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание		ОК 07	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1		
	2. Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	0,5		
3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	0,5			
Тема 4. Защита	Содержание		ОК 07	

населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	0,5	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	0,5	
Тема 5. Защита населения на территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание		ОК 07
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах	0,4	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	0,4	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	0,4	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	0,4	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	0,4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	
	Практическое занятие 4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	
	Практическое занятие 5. Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2	
Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание		ОК 07
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	0,5	
Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Понятие устойчивости работы объектов	Содержание		ОК 07
	1. Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	0,2	
	2. Обеспечение безопасности при эпидемии.	0,2	
	3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	0,2	
	4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	0,2	
5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	0,2		

экономики	В том числе практических и лабораторных занятий		5	
	Практическое занятие 6. Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы. Составление перечня правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.			
Тема 8. Источники опасности и негативные факторы в системе «Человек и среда обитания»	Содержание		ОК 07	
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.			0,33
	2. Человек и технические системы.			0,33
	3. Производственный травматизм. Охрана труда на производстве.			0,33
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Практическое занятие 7. Система инструктажей на производстве.		3		
Тема 9. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание		ОК 07	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил			0,4
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.			0,4
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			0,4
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.			0,4
	5. Порядок прохождения военной службы.			0,4
Тема 10. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание		ОК 07	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			0,4
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			0,4
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			0,4
	4. Суточный наряд роты.			0,4
	5. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			0,4
Тема 11. Строевая подготовка	Содержание		ОК 07	
	1. Строи и управление ими.			1
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 8. Выполнение строевой стойки и поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.			4

	Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	4	
	Практическое занятие 10. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	
Тема 12. Огневая подготовка	Содержание		ОК 07
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	0,33	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	0,33	
	3. История создания автомата Калашникова.	0,33	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
Практическое занятие 12. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2		
Тема 13. Медико- санитарная подготовка	Содержание		ОК 07
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	0,5	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	0,5	
	3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	0,5	
	4. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога	0,5	
	5. Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке.	0,5	
	6. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	0,5	
	7. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции.	0,5	

	8. Приемы обращения с медицинскими препаратами	0,5	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	Практическое занятие 14. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	Практическое занятие 15. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	68	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины для групп девушек

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание		ОК 07	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	0,5		
Тема 2. Организация гражданской обороны	Содержание		ОК 07	
	1. Ядерное оружие.	1		
	2. Химическое и биологическое оружие.	0,5		
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	0,5		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	5		
Практическое занятие 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	5			
Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание		ОК 07	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1		
	2. Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	0,5		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	0,5		

Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание		ОК 07	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	0,5		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	0,5		
Тема 5. Защита населения на территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание		ОК 07	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах	0,4		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	0,4		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	0,4		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	0,4		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	0,4		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2		
	Практическое занятие 4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2		
Практическое занятие 5. Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2			
Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание		ОК 07	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	0,5		
Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Понятие устойчивости	Содержание		ОК 07	
	1. Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	0,2		
	2. Обеспечение безопасности при эпидемии.	0,2		
	3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	0,2		
	4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	0,2		
5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных	0,2			

работы объектов экономики	предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6. Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы. Составление перечня правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	5	
Тема 8. Источники опасности и негативные факторы в системе «Человек и среда обитания»	Содержание		ОК 07
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	0,33	
	2. Человек и технические системы.	0,33	
	3. Производственный травматизм. Охрана труда на производстве.	0,33	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие 7. Система инструктажей на производстве.	3		
Тема 9. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание		ОК 07
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил	0,2	
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	0,2	
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	0,2	
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	0,2	
	5. Порядок прохождения военной службы.	0,2	
Тема 10. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, остановка кровотечения, обработка ран	Содержание		ОК 07
	1. Общие сведения о ранах. Осложнения ран.	1	
	2. Способы остановки кровотечения и обработки ран.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8. Способы остановки кровотечения.	3	
	Практическое занятие 9. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении.	2	
Практическое занятие 10. Способы наложения повязок.	3		
Тема 11. Первая помощь при поражении электрическим током	Содержание		ОК 07
	1. Первая помощь при поражении электрическим током. Электротравмы, удар молнии.	1	
Тема 12.	Содержание		ОК 07

Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания	1. Первая медицинская помощь при ушибах.	0,5		
	2. Первая медицинская помощь при переломах.	0,5		
	3. Первая медицинская помощь при вывихах.	0,5		
	4. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	0,5		
	5. Оказание помощи при нарушении сердечной деятельности.	0,5		
	6. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе.	0,5		
	7. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога.	0,5		
	8. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	0,5		
	9. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции.	0,5		
	10. Приемы обращения с медицинскими препаратами.	0,5		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 11. Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности.	2		
	Практическое занятие 12. Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.	2		
	Практическое занятие 13. Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2		
	Практическое занятие 14. Наложение повязок медицинскими и подручными средствами.	2		
	Практическое занятие 15. Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке.	2		
Практическое занятие 16. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	2			
Тема 13. Первая помощь	Содержание			
			ОК 07	

при попадании инородных тел, отравлении	1. Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 16. Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо.	2	
Промежуточная аттестация		2	
ВСЕГО:		68	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелкового тира или место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ветошкин А.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ветошкин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 308 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/124002>.— IPR SMART, по паролю

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 06.07.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мэйволд, Э. Безопасность сетей: учебное пособие для СПО / Э. Мэйволд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 571 с. — ISBN 978-5-4488-0990-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102183.html> (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>

3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html> (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92324>

4. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение: учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0584-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80169.html> (дата обращения: 25.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80169>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-соблюдать нормы экологической безопасности;	- сохранение окружающей среды и соблюдения норм экологической безопасности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	- определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	- соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в

		устной/письменной форме; Зачет
- пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;	- определение путей обеспечения ресурсосбережения;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет
- основные направления изменения климатических условий региона.	.- выбора действий и форм поведения в чрезвычайных ситуациях;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>		ЛР 7
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>		ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное</p>		ЛР 10

поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 23

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения