

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии»**

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»
углубленной подготовки в культуре и искусстве

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: к. ф.-м. н., доц. Беседина С. В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Образовательные технологии	8
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.3. Информационное обеспечение обучения	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. Паспорт программы дисциплины «Информационные технологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационные технологии» относится к профессиональному учебному циклу (ПД.06), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование *общих компетенций*:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

- формирование *профессиональных компетенций*:

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

– состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– применять компьютеры и телекоммуникационные средства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часа,

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 2 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Введение	Лекция: Место информации в общественной жизни. Информация и информационные технологии.	3
Тема 1. Информационные и коммуникационные технологии	Лекция: Информация и информационные технологии, свойства. Измерение количества информации. Обработка информации. Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий.	4
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет, подготовка сообщений на заданную тематику.	10
	Самостоятельная работа: подбор материала из различных источников по теме.	6
Тема 2. Информационные ресурсы	Лекция: Архитектура компьютера. Аппаратное и программное обеспечение. Классификация прикладного программного обеспечения. Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности дизайнера.	3
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет.	10
	Самостоятельная работа: подбор материалов периодической печати, статей журналов по теме.	6
Тема 3. Создание презентаций и буклетов.	Лекция: Создание презентации по шаблону. Выбор слайдов. Анимация и показ слайдов. Программы – издательские системы. MicrosoftPublisher. Создание буклета.	3
	Практическое занятие: Создание презентации и показ слайдов. Создание буклета.	10
	Самостоятельная работа: Создание презентации, изучение правил верстки полиграфической продукции.	6
Тема 4. Программно-ориентированные пакеты прикладных программ	Лекция: Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Достоинства и недостатки. Назначение программ: Adobe Photoshop, Corel Draw, ArchiCAD.	3
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, материалов учебников и специальной литературы; подготовка сообщений	6

Тема 5. Программы AdobePhotoshop и Jimp. Возможности растровых программ в сфере дизайна.	Лекция: Работа с окнами. Панель инструментов. Открытие и сохранение изображения. Работа с инструментами.	4
	Практическое занятие: Контрольная работа по созданию изображений, заданных преподавателем.	10
	Самостоятельная работа: Изучение растровых on-line редакторов. Создание растровых изображений.	6
Семестр 2		
Тема 6. Работа с векторными редакторами. CorelDraw.	Лекция: Создание и импорт изображения. Изменение размеров и разрешения. Цветовая коррекция изображения. Трансформация и перенос изображения. Устранение и коррекция ошибок.	2
	Практическое занятие: контрольная работа по созданию изображений, заданных преподавателем	6
	Самостоятельная работа: создание векторных изображений	6
Тема 7. ArchiCAD	Лекция: Основы работы в программе. Работа с планами и чертежами. Настройки рабочей среды. Создание планов здания и моделей. Настройки непосредственно рассматриваемого проекта	2
	Практическое занятие: создание макета и вывод на принтер	8
	Самостоятельная работа: работа с объектами и их редактирование.	6
Тема 8. Интернет – глобальная компьютерная сеть	Лекция: Понятие компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск в Интернет. Поисковые системы.	2
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет	6
	Самостоятельная работа: навигация и поиск в Интернет, подготовка сообщений.	7
Тема 9. Использование средств мультимедиа	Лекция: Прикладные программы для работы с аудио и видео информацией. Работа со звуковыми файлами. Работа с файлами изображения.	2
	Практическое занятие: использование средств мультимедиа	8
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		147

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
1, 2	Лекции	Работа в CorelDraw
	Практические занятия	Создание и презентация буклета

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>

2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Н. Афоничев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72674.html>

3. Шандриков А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 444 с. — 978-985-503-530-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>

Дополнительная

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86070>

2. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94301.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные ресурсы

- Интернет университет [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.intuit.ru
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал
- <http://www.iot.ru> – Информационные образовательные технологии: блог-портал
- <http://icttest.edu.ru> – Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности
- <http://portal.ntf.ru> – Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров
- <http://linux.armd.ru> – Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России»

7. <http://shkola.edu.ru> – Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ
8. <http://mo.itdrom.com> – Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»
9. <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютеры и телекоммуникационные средства; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Выполнение практической работы 3. Дифференцированный зачет
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Выполнение практической работы 3. Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделение профессионально-значимой информации - выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов - сопоставление информации из различных источников - определение соответствия информации поставленной задаче - оценка полноты и достоверности информации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Выполнение практической работы 3. Дифференцированный зачет
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлечение информации с электронных носителей - использование средств ИТ для обработки и хранения информации - использование средств ИТ для повышения качества готового продукта профессиональной деятельности 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение технологий, используемых в профессиональной деятельности 	

	<ul style="list-style-type: none"> - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности - определение условий и результатов успешного применения технологий - способность анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса - определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования - определение необходимости модернизации и генерация возможных путей модернизации - способность проектировать процесс модернизации 	
<p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование умений и знаний в области истории, истории мировой культуры и истории искусства в профессиональной деятельности для выбора путей своего культурного развития, самостоятельного художественного творчества - способность читать и выполнять чертежно-графическую документацию; - применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности - применение знаний основ пластической анатомии в художественной практике - владение основами решения дизайнерских задач средствами прикладных компьютерных программ, использование компьютера и ИКТ в профессиональной деятельности 	
<p>ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно – пластические решения для каждой творческой задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выразительность образного решения, владение методом ассоциативного мышления. - Оригинальность художественного решения, умение ясно выражать свои 	

	мысли художественными средствами	
ПК 2.2.Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование знаний психолого-педагогической теории для установления психологического контакта с обучающимися - соблюдение педагогической этики на уроке - использование знаний в области творческих дисциплин для улучшения качества преподавательской деятельности, формирования эстетических вкусов обучающихся 	
ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает каллиграфический режим, нормы и правила русского языка в устной и письменной речи - соблюдает требования к оформлению документации - владеет и умело использует профессиональную терминологию 	

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения