

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык»**

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Авторы-составители программы: Евдокимова Е.П., Целиков Д.В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....	15
6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....	16

1. Паспорт программы дисциплины «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (СОО.01.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются личностные результаты

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР1,2,4-12,14-18,22,25	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; - самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличения словарного запаса; - расширения круга используемых языковых и речевых средств; - совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствования коммуникативных способностей; - развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и 	
--	---	--

	межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;	
--	--	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	23
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 2 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Тема 1. Введение в науку о языке	<p>Лекция: Язык как общественное явление. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в современном мире. Язык как особая система знаков; её место среди других знаковых систем. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культуроносная), эстетическая.</p> <p>Русистика как наука о русском языке; ее основные разделы. Общее представление о развитии русистики. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. <i>Основные направления развития современной русистики.</i> Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Понятие о старославянском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Старославянизмы в современном русском языке и их признаки. <i>Основные этапы исторического развития русского языка и их связь с историей славянских народов (краткие сведения).</i> Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Реформы в истории русского письма. Формы существования русского национального языка. Понятие о современном русском литературном языке и его диалектах. Языковая норма, ее основные признаки и функции. Кодификация нормы; фиксация нормы в грамматиках, словарях, справочниках. Норма обязательная и допускающая выбор, вариантная; общеязыковая (с вариантами или без них) и ситуативная (стилистическая). Варианты норм. Основные виды норм современного русского литературного языка. Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки. Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы. Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке. Активные процессы в области произношения и ударения, в лексике и грамматике. Проблемы экологии русского языка на современном этапе его развития. Современные нормативные словари, справочники, пособия.</p>	6
	Практическое занятие:	4
	Самостоятельная работа: изучение справочной и дополнительной литературы, подготовка сообщений, докладов и рефератов, презентаций.	8

<p>Тема 2. Языковая система</p>	<p>Лекция: Понятие о системе и структуре языка. Уровневая организация языка. Основные единицы разных уровней языка. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Системные отношения между языковыми единицами. <i>Синонимия в системе языка.</i> <i>Фонетика.</i> Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема. Позиционные чередования звуков речи. Ударение в русском языке. Интонационные особенности русской речи. Основные элементы интонации. Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи. Изобразительные средства фонетики русского языка. <i>Лексика и лексикология.</i> Слово – основная единица языка. Системные отношения в лексике русского языка; их выражение в многозначности, омонимии, синонимии, антонимии, паронимии. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи.</p>	6
	Практическое занятие:	2
	Контрольная работа №1	2
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений, подготовка презентаций	8
Семестр 2		
<p>Тема 3. Морфемика и словообразование. Морфология.</p>	<p>Лекция: <i>Морфемика и словообразование.</i> Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменяемые и словообразовательные. Варианты морфем. Система современного русского словообразования. Продуктивные способы образования частей речи в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. <i>Морфология.</i> Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Основные способы выражения грамматических значений. Проблема классификации частей речи в русистике. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи. Морфологические средства выразительности речи.</p>	1
	Практическое занятие:	1
	Самостоятельная работа: изучение справочной литературы, подготовка сообщений, докладов, изучение дополнительной литературы, подготовка проверочных материалов, подготовка к контрольному диктанту	2

Тема 4. Синтаксис.	<p>Лекция: Синтаксис. Синтаксические единицы. Синтаксические связи и их типы. Средства выражения синтаксической связи. Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Сильное и слабое управление. Синонимия словосочетаний.</p> <p>Предложение как единица синтаксиса. Интонационные и грамматические признаки предложения. Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль. Предикативная (грамматическая) основа предложения. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.</p> <p>Типы простых и сложных предложений. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.</p> <p>Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксис текста. Целостность и связность как конструктивные признаки текста. Средства их выражения.</p> <p>Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство) как семантико-синтаксическая единица текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.</p> <p>Разновидности ССЦ: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью, смешанного типа.</p> <p>Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.</p> <p>Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.</p> <p>Этимология как раздел лингвистики. Исторический комментарий к различным языковым явлениям.</p>	2
	Практическое занятие:	1
	Самостоятельная работа: изучение справочной литературы, подготовка сообщений, докладов, изучение дополнительной литературы, подготовка проверочных материалов.	1
Тема 5. Система функциональных разновидностей современного русского языка.	<p>Лекция: Система функциональных разновидностей современного русского языка. Лингвистические особенности научных, официально-деловых, публицистических текстов и их основных жанров. Разговорная речь и ее особенности.</p> <p>Лингвистический анализ научных, официально-деловых, публицистических, разговорных текстов. Язык художественной литературы и литературный язык. Язык художественной литературы в отношении к разговорному языку и функциональным стилям.</p> <p>Средства словесной образности. Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.</p> <p>Художественный текст как объект лингвистического анализа.</p>	1
	Контрольная работа №3	1
	Самостоятельная работа: изучение справочной и дополнительной литературы, подготовка сообщений, докладов, изучение дополнительной литературы, составление проверочных материалов, подготовка к контрольному диктанту	2

Тема 6. Правописание: орфография и пунктуация	Лекция: Правописание: орфография и пунктуация. Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов. Принципы современной русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Сочетание знаков препинания. Авторское использование знаков препинания. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	2
	Практическое занятие:	1
	Самостоятельная работа: изучение справочной и дополнительной литературы, подготовка проверочных материалов (тестов, словарных диктантов, кроссвордов), подготовка к контрольному диктанту.	2
Тема 7. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции	Лекция: Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Вербальные и невербальные средства общения. Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства). Официальные и неофициальные ситуации общения. Правила успешного речевого общения. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Совершенствование продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (аудирование, чтение) видов речевой деятельности. Особенности диалогической речи. Диалог в различных сферах общения и его разновидности. Дискуссионная речь. Учебно-речевая практика участия в диалогах различных видов, дискуссиях, полемике. Особенности монологической речи в различных сферах общения. Сочинение-рассуждение. Текст как продукт речевой деятельности. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Овладение приемами совершенствования и редактирования текстов. Редактирование собственного текста. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотрового, ознакомительного, изучающего, ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров: написание тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Изложение с элементом сочинения	2

	Практическое занятие:	1
	Самостоятельная работа: изучение справочной и дополнительной литературы, подготовка сообщений, докладов и рефератов, подготовка к сочинению и изложению	1
Тема 8. Культура речи и ее основные аспекты	<p>Лекция: Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Совершенствование культуры учебно-научного общения (устная и письменная формы). Основные жанры научного стиля. Участие в беседах, дискуссиях, краткие сообщения по интересующим учащимся научным темам. Написание докладов, рефератов, тезисов, рецензий.</p> <p>Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения (устная и письменная формы). Практика устного речевого общения в разнообразных учебных ситуациях официально-делового характера. Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции.</p> <p>Формирование культуры публичной речи. Основные жанры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.</p> <p>Совершенствование культуры разговорной речи. Основные жанры разговорной речи. Анализ разговорной речи, содержащей грубо-просторечную лексику, жаргонизмы, неоправданные заимствования и т.п.</p> <p>Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового оформления, уместности и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p>	2
	Практическое занятие:	1
	Самостоятельная работа: изучение справочной и дополнительной литературы, подготовка сообщений, докладов и рефератов, работа с Интернет-ресурсами, подготовка презентаций, подготовка к контрольной работе (лингвистический анализ текста),	1
Тема 9. Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой	<p>Лекция: Взаимосвязь языка и культуры. Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа.</p> <p>Диалекты как историческая база литературных языков. Русский язык в контексте русской культуры.</p> <p>Слова с национально-культурным компонентом значения. Национальная специфика русской фразеологии.</p> <p>Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в современном русском языке культуры других народов.</p>	2

компетенци и		
	Самостоятельная работа: изучение справочной и дополнительной литературы, подготовка сообщений, докладов и рефератов, работа с Интернет-ресурсами	1
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		65

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета русского языка и литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Русский язык и литература. 10-11 класс. (базовый уровень) Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Просвещение, 2017

Дополнительная

1. Активный словарь русского языка. Том 1/ В.Ю. Апресян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 404 с.

2. Активный словарь русского языка. Том 2/ В.Ю. Апресян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 736 с.

3. Современный русский язык в интернете/ Я.Э. Ахапкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 326 с.

4. Еськова Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы / Еськова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 536 с.

Электронные ресурсы

1. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>

2. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc>

3. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>

4. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

5. http://www.2.uniyar.ac.ru/projects/bio/SUBJECTS/subjects_main.htm

6. <http://yuspet.narod.ru/disMeh.htm>

7. <http://phillist.narod.ru/articles/orlova.htm>

8. <http://www.sibuch.ru/article.php?no=612>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения	1. Устный опрос 2. Письменный опрос 3. Оценка контрольной работы 4. Дифференцированный зачет

<p>(ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none">- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;- увеличения словарного запаса;- расширения круга используемых языковых и речевых средств;- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;- совершенствования коммуникативных способностей;- развития готовности к речевому	
--	--

<p>взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; 	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Письменный опрос 3. Оценка контрольной работы 4. Дифференцированный зачет

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в из-	ЛР 8

меняющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ 2022 года					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 14.00 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-36
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй	Зам. директора по учебно-воспитательной	2 сентября 16.00 Площадка	Зам. директора по учебно-воспитательной	ЛР1-8, ,ЛР22,ЛР23

	мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	ZOOM-конференции	работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России».	Студенты 1-4 курса	7-9 сентября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР20, ЛР22, ЛР23
4.	В рамках курса «Обществознание» конкурс презентаций «Мы против терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты 1 курса	ауд. 54 ауд. 55 ауд.53	Преподаватели «Обществознание», Богитова Ю.О., Гончаров Л.А.	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
5.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР22
6.	Адаптационный тестирование для первокурсников	Студенты 1 курса	6-10 сентября ауд.33, ауд.36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР20, ЛР21
7.	Праздник Посвящения в первокурсники	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	13 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-12, ЛР22
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-36
9.	Ознакомительная экскурсия в Областную юношескую библиотеку им. Кубанева.	Студенты 1 курса	16 сентября 16.00 Областная юношеская библиотека им. Кубанева.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
10.	Выездной урок-экскурсия для первых курсов «Дворцовый комплекс Ольденбургских»	Студенты 1 курса	26 сентября 9.00-15.00 пгт. Рамонь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Лр1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР1, ЛР22
11.	Выездной урок-экскурсия для	Студенты 1 курса	30 сентября	Зам. директора по	Лр1, ЛР2, ЛР5,

	первых курсов «Музей-усадьба Вeneвитиновых»		9.00-15.00 с.Новожиwоти нное	учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР7,ЛР10, ЛР1,ЛР22
12.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели истории.	ЛР1- 8,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23
13.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козо-полянского.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР9,ЛР10, ЛР23
ОКТАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	3-9 октября ауд.54,55,30.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,Л Р5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9, ЛР12, ЛР22
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,Л Р5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР22 ,ЛР23
3.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10, ЛР22
4.	Пленэр «Талантливый Воронеж»	Студенты 1-4 курса	10 октября 9.00 Сбор в холле 1 этажа	Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Косухина Т.А.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р7,ЛР9,ЛР10Л Р11,ЛР22,ЛР23
5.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Доброквиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,Л Р9,,ЛР22,ЛР23
6.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,Л Р10,ЛР22
7.	Заседание Студенческого совета		15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-36
8.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00	Методист Сторонская П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,Л Р6,ЛР9, ЛР10,ЛР11

	исследовательский проект», утверждение тем.		Деканат		
9.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева.	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР22,ЛР23
10.	Предметная неделя «История искусств»	Студенты 1-2 курса	18-22 октября 14.15 15.35 Актный зал	Директор колледжа Колесникова П.В. Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР11
11.	Пешая экскурсия «Воронеж купеческий»	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11.ЛР23.
12.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-4 курса	29 октября 16.00 Актный зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Косухина Т.А. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР16,ЛР17,ЛР22
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	29 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-36
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-36
15.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	29 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР23
НОЯБРЬ 2022 года					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка	Зам. директора по учебно-воспитательной	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,

	единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»		ZOOM-конференции	работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР23
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР3, ЛР9,ЛР10,ЛР12, ЛР11,ЛР23
3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР11,ЛР20-23
4.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23
5.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-36
6.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов. I этап – конкурс видеofilьмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР22,ЛР23
7.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	19 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-36
8.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Кураторы групп. Руководитель	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР12,ЛР22, ЛР23

				театральной студии.	
9.	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР11
10.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курс	28 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР22,ЛР23
11.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-36
12.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
13.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-36
ДЕКАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час «Организация- Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-5 декабря По расписанию кураторских часов ауд.54,55,30.	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР20,ЛР21,ЛР22
2.	Конкурс студенческих работ по рисунку и живописи, посвященный Дню Художника.	Студенты 1-4 курс	5-10 декабря Студия 1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Преподаватели творческих дисциплин	
3.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР23
4.	Творческий конкурс	Студенты 1-4 курс	7-15 декабря	Зам. директора по	ЛР2,ЛР5,ЛР10,

	«Новогодняя открытка»		Студия 1,2	учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР11,ЛР12, ЛР23
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-4 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10, ЛР12,ЛР11
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11, ЛР22,ЛР23
7.	День конституции. Открытые лекции в рамках курса «Обществознание».	Студенты 1 курса	12-18 декабря 14.15 15.35 ауд 36 ауд.34	Преподаватели обществознания	ЛР1-8
8.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР10, ЛР11,ЛР12, ЛР22
9.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР11,ЛР22, ЛР23
10.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс	15 декабря 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11 ЛР23
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-36
12.	Мастер-класс «Новогодняя игрушка».	Студенты 1 курса	16 декабря 14.00 Актный зал	Преподаватели творческих дисциплин: Прохоров О.В., Артемьева Е.И., Князева Ю.Н.	ЛР5,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР22
13.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР2,ЛР10,ЛР22, ЛР23
14.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь -	Студенты 1-4 курс	21 декабря 14.00-1 курс	Зам. директора по учебно-	ЛР2,ЛР7ЛР9,ЛР11,ЛР12,

	самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.		15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый зал	воспитательной работе Богитова Ю.О., Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР23
15.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР22,ЛР23
16.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	24 декабря По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
17.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12ЛР16,ЛР22,ЛР23
18.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
ЯНВАРЬ 2023 года					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов. ауд. 54,55,30,53	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР11,ЛР20
2.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10,ЛР22
3.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР23

	захватчиков.		конференции	Ю.О., кураторы групп.	
4.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	.Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11
5.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
6.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР23
7.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	26-31 января Библиотека колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР22
8.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
9.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР19-22
10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
ФЕВРАЛЬ 2023 года					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по учебно-воспитательной	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22

	празднику «Лыжня России».			работе Богитова Ю.О., Мельникова О.Н. Кураторы групп.	
2.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве.	Студенты 1-4 курса	2 февраля 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР23
3.	День российской науки. Конкурс портретов, посвященный выдающимся ученым Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актный зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11, ЛР23
4.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР22
5.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; 4 курс «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14 февраля 15 февраля 16 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-8,ЛР21,ЛР23
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (для 1-4 курсов) и Дню воинской славы.	Студенты 1-4 курса	18 февраля 17.35 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР 22,ЛР23
7.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	25 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР20
8.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-4 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР23
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова	25 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36

		Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.			
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
МАРТ 2023 года					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	04 марта 14. 15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР12
2.	Конкурс плакатов, посвященного празднованию 23 февраля и 8 марта	Студенты 1-4 курса	1-09 марта 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11,ЛР23
3.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-4 курсов	Студенты 1-4 курса	09-11 марта 14.15 Актовый зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР7,ЛР13, ЛР17,ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
4.	Танцевальный конкурс «Starteen -2023» (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	11 марта 17.35 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР10, ЛР11
5.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11, ЛР22,ЛР23
6.	Анкетирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»		22-25марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР23
7.	Проведение VI студенческой научно-практической	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15	Зам. директора по учебной работе	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР

	конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Дизайн		ауд.54	Козберг Г.А. Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	9,ЛР13-23
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
АПРЕЛЬ 2023 года					
1.	Творческий конкурс «Первоапрельский шарж»	Студенты 1-4 курсов.	1 апреля 14. 15 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!». Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-4 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22, ЛР 23
3.	Конкурс плакатов посвященный Дню космонавтики «Время первых»	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 Студия1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11
4.	Тестирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и	Студенты 1-4 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.53, ауд.54,	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР25

	экстремизма в современном обществе»		ауд.55	Ю.О., кураторы групп.	
5.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-4 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Размустова Л.А. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР;ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР12,ЛР23
6.	Художественный конкурс «Портреты Победы»	Студенты 1-4 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели творческих дисциплин.	ЛР1,ЛР2,ЛР;ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР12,ЛР23
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
8.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
9.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
МАЙ 2023 года					
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-4 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11

2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11
3.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-4 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
4.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
5.	Предметная олимпиада «История»	Студенты 1-2 курса	12-13 мая 14.15-15.45 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Гончаров Л.А. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР20,ЛР22
6.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-4 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12, ЛР23
7.	Общеколледжеский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12, ЛР17,ЛР22,ЛР23
8.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительных органов.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-36
9.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	26 мая 16.00 Актовый зал.	Зам. директора Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР13-23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты,	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-36

		студенческий актив.			
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно- воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
12.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
ИЮНЬ 2023 года					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Рисуем вместе!»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №37	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР11, ЛР20
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актный зал.	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1,ЛР2,ЛР11, ЛР23
5.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи». 1-4 курсы	Студенты 1- 4 курса.	15 июня 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР13-36
6.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	22 июня 14.50 Актный зал	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
7.	Проведение дискотек,	Студенты 1- 4	26 июня	Зам. директора по	ЛР2,ЛР9,ЛР11

	посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	курса, администрация, преподаватели, кураторы.	18.00 Клуб «Парнас».	учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	ЛР1-36
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 июня По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
10.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

--	--	--	--	--

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения