

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Гончаров В.А., Маркова Л.А., Стеканова О.Ю.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт программы дисциплины: | |
| 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины..... | 4 |
| 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины | 5 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 12 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 12 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов..... | 14 |
| 6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы..... | 15 |

1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (СОО.02.02), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются личностные результаты

| Код ЛР | Умения | Знания |
|----------------|--|---|
| ЛР1,5-12,14-17 | <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; - читать текст на иностранном языке | <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; - использовать двуязычный словарь; - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; | |
|--|---|--|

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 228 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 156 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 156 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 72 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 2 семестр | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины по английскому языку

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--------------------------------------|--|-------------|
| Семестр 1 | | |
| Тема 1. Моя визитная карточка | Биография. Моя семья. Семейные традиции. Мои друзья. Свободное время. Хобби. Грамматика: характерные особенности иностранной звуковой речи; фонетика; артикль, особенности его употребления. Порядок слов в предложении; повествовательное, вопросительное, отрицательное предложение. Существительное. Прилагательное, степени сравнения прилагательных | 38 |
| | Контрольные работы: монологическая речь по теме | 2 |
| | Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций по теме, подготовка к групповой дискуссии, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений | 18 |
| Тема 2. Моё окружение | Мой дом. Помощь по дому Дизайн интерьера. Продукты питания. Кулинария. Супермаркет. Кафе. Одежда. В магазине. Дизайн одежды. У врача. Грамматика: местоимение. Числительное. Наречие. Предлоги. | 38 |
| | Контрольная работа: диалогическая речь, грамматика. | 2 |
| | Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций по теме, подготовка к групповой дискуссии, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений | 18 |
| Семестр 2 | | |
| Тема 3. Страна. Город | Мой город. Мой родной край. Страна изучаемого языка. Средства передвижения. Средства связи. Грамматика: глагол, модальные глаголы. Образование и употребление временных форм глаголов: настоящее время, простое прошедшее время, прошедшее сложное время | 36 |
| | Контрольная работа: монологическая и диалогическая речь, грамматика | 2 |
| | Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций по теме, подготовка к групповой дискуссии, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений, подготовка рефератов | 17 |
| Тема 4. Искусство | Музыка. Театр. Киноискусство. Телевидение. Музеи. Картинные галереи. Живопись. Зарубежная литература. Книги. Газеты. Журналы. Праздники и традиции в России и странах изучаемого языка. Грамматика: предпрошедшее время. Инфинитив. Неличные формы глагола. Инфинитивные и причастные обороты. | 34 |
| | Контрольная работа: аудирование. | 2 |
| | Самостоятельная работа: составление функциональных ситуаций по теме, подготовка к групповой дискуссии, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений | 17 |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| Всего: | | 228 |

Тематический план и содержание дисциплины по немецкому языку

| Наименование тем | Практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов |
|---|--|----------------|
| Семестр 1 | | |
| Тема 1. Моя биография. Имя Существительное. | Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография» | 8 |
| | Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 |
| Тема 2. Моя семья. Мой дом. Местоимение. | Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» | 8 |
| | Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 |
| Тема 3. Мой родной город. Склонение существительных. | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни омичей, промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» | 8 |
| | Самостоятельная работа: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города »; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 4. Достопримечательности города. оборот es gibt (Akk) | Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города . Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Изучение оборота es gibt (Akk). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города» | 8 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 |
| Тема 5. Nomos. Вспомогательные глаголы haben, sein ,werden | Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление вспомогательных глаголов в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Колледж Номос» | 8 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 |
| Тема 6. Учебный процесс. Учёба в колледже. Имя прилагательное. | Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в колледже, расписании, дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах. Изучение степеней сравнения прилагательных. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Университет» | 8 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 |
| Тема 7. Имя прилагательное. | Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. | 8 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 |
| Тема 8. Глагол. Настоящее время. | Изучение глагола в настоящем времени. | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 6 |
| Тема 9. Глагол. Слабые глаголы в настоящем времени | Употребление слабого глагола в настоящем времени в устной и письменной речи. | 8 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 4 |
| Тема 10. Сильные глаголы настоящем времени. | Изучение глагола. Образование трёх основных форм глагола. | 8 |
| Семестр 2 | | |
| Тема 11. Слабые глаголы в прошедшем времени. | Употребление слабых глаголов в прошедшем времени в устной и письменной речи. | 6 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| Тема 12. Сильные глаголы в прошедшем времени. | Изучение глагола употребления глагола в прошедшем времени. | 6 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| Тема 13. Слабый глагол в будущем времени. | Употребление слабого глагола в будущем времени в устной и письменной речи. | 6 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 14. Сильный глагол в будущем времени. | Изучение сильного глагола в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола). | 6 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| Тема 15. Местоимения. Разряды местоимений. | Изучение личных местоимений | 6 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| Тема 16. Указательные местоимения. | Изучение глагола указательных местоимений. | 6 |
| Тема 17. Притяжательные местоимения.. | Употребление притяжательных местоимений в устной и письменной речи. | 6 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| Тема 18. Неопределённые личные местоимения. | Изучение местоимения man (употребление). | 6 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| Тема 19. Модальные глаголы | Спряжение модальных глаголов Presents. | 6 |
| Тема 20. Спряжение модальных глаголов в Imperfekt. | Употребление модальных глаголов в Imperfekt в устной и письменной речи. | 6 |

| | | |
|--|---|------------|
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 2 |
| Тема 21. Местоимение man+модальный глагол | Изучение употребления модальных глаголов с местоимением man. (ситуации употребления). | 6 |
| | Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 3 |
| Тема 22. Отрицание в немецком языке. | Изучение отрицания в немецком языке. | 4 |
| Тема 23. Прилагательное. Типы склонений прилагательных. | Употребление прилагательных в устной и письменной речи. | 4 |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| ВСЕГО: | | 228 |

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Английский язык."Rainbow English". Базовый уровень .10 класс. Учебник. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Дрофа. ФГОС, 2018
2. English File New Elementary/ Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, Oxford University Press, 2016
3. Немецкий язык (базовый уровень) Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. - 10 класс Издательство "Просвещение", 270 с.- 2018
4. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник Басова Н.В., Коноплева Т.Г. КноРус, 2018

Дополнительная

1. Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 321 с. — 978-5-4487-0209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>
2. Денина О.О. Deutsch im Verkehrsbereich [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Денина О.О., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69878.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронные ресурсы

1. <https://elt.oup.com/student/englishfile>
2. <https://www.cambridge.org>
3. <https://www.britishcouncil.ru>
1. <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
2. http://www.mirrabet.com/work/work_50498.html
3. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
4. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
5. <http://www.altaid.alt.ru/projects/5.php>
6. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>
7. http://www.mirrabet.com/work/work_39398.html
8. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
9. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc>
10. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html4>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: - вести беседу на иностранном языке в | 1. Устный опрос 2. Письменный опрос |

| | |
|--|---|
| <p>стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; - делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; - читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; - используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; - использовать двуязычный словарь; - использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; | <ul style="list-style-type: none"> 3. Оценка выполнение самостоятельной работы 4. Оценка на практическом занятии 5. Дифференцированный зачет |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в | <ul style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Письменный опрос 3. Оценка выполнение самостоятельной работы |

| | |
|--|---|
| <p>иностранным языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; | <p>4. Оценка на практическом занятии</p> <p>5. Дифференцированный зачет</p> |
|--|---|

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей про- | ЛР 14 |

| | |
|---|--------------|
| фессии и образовательной организации. | |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 15 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17 |

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Дата и место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | Коды ЛР |
|---------------------------|--|--|--|---|---|
| СЕНТЯБРЬ 2022 года | | | | | |
| 1. | Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов | Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс. | 1 сентября 14.00 16.00 Актный зал | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. | ЛР1-36 |
| 2. | Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс. | 2 сентября 16.00 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А | ЛР1-8, ,ЛР22,ЛР23 |
| 3. | Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России». | Студенты 1-4 курса | 7-9 сентября | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР20, ЛР 22, ЛР23 |
| 4. | В рамках курса «Обществознание» конкурс презентаций «Мы против терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Студенты 1 курса | ауд. 54 ауд. 55 ауд.53 | Преподаватели «Обществознание», Богитова Ю.О., Гончаров Л.А. | ЛР1- 8, ЛР11, ЛР12, Л Р13, ЛР14, ЛР17, ЛР 22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |
| 5. | Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Студенты 1-3 курса, Кураторы групп. | 6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53 | Кураторы групп. | ЛР1-8, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР22 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| 6. | Адаптационный тестирование для первокурсников | Студенты 1 курса | 6-10 сентября ауд.33, ауд.36 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., социальный педагог Мельникова О.Н. | ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР12,ЛР20,ЛР 21 |
| 7. | Праздник Посвящения в первокурсники | Студенты 1-4 курсов, кураторы групп. | 13 сентября 11.00 Центральный городской парк | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. | ЛР1-12,ЛР22 |
| 8. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив. | 15 сентября 14.15 ауд.54 | Председатель Студенческого Совета. | ЛР1-36 |
| 9. | Ознакомительная экскурсия в Областную юношескую библиотеку им. Кубанева. | Студенты 1 курса | 16 сентября 16.00 Областная юношеская библиотека им. Кубанева. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР11, ЛР20ЛР21,ЛР2 2,ЛР23 |
| 10. | Выездной урок-экскурсия для первых курсов «Дворцовый комплекс Ольденбургских» | Студенты 1 курса | 26 сентября 9.00-15.00 пгт. Рамонь | . Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | Лр1,ЛР2,ЛР5, ЛР7,ЛР10, ЛР1,ЛР22 |
| 11. | Выездной урок-экскурсия для первых курсов «Музей-усадьба Веневитиновых» | Студенты 1 курса | 30 сентября 9.00-15.00 с.Новожиwоти нное | . Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | Лр1,ЛР2,ЛР5, ЛР7,ЛР10, ЛР1,ЛР22 |
| 12. | В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год). | Студенты 1-4 курса | 24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели истории. | ЛР1- 8,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23 |
| 13. | Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма. | Студенты 1-4 курса | Территория ботанического сада им. Козо-полянского. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР5,ЛР6, ЛР9,ЛР10, ЛР23 |
| ОКТАБРЬ 2022 года | | | | | |
| 1. | Кураторский час - тренинги командообразования | Студенты 1-3 курса. | 3-9 октября ауд.54,55,30. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР4,Л Р5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9, ЛР12, ЛР22 |
| 2. | Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей. | Студенты 1-4 курса | 1-10 октября г.Воронеж | Зам. директора по учебно-воспитательной | ЛР1,ЛР2,ЛР4,Л Р5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР22 |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------|---|--|---|
| | | | | работе Богитова Ю.О. | ,ЛР23 |
| 3. | Экологическая акция «Убери свою планету» | Студенты 1-4 курса | 7 октября 14.00 Территория колледжа. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР22 |
| 4. | Пленэр «Талантливый Воронеж» | Студенты 1-4 курса | 10 октября 9.00 Сбор в холле 1 этажа | Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Косухина Т.А. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22,ЛР23 |
| 5. | Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Доброквиз» | Студенческий актив | 11 октября 14.15 ауд.33 | Кураторы групп. | ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР22,ЛР23 |
| 6. | Спортивный праздник «Студенческие игры» | Студенты 1-2 курса | 13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа | Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР22 |
| 7. | Заседание Студенческого совета | | 15 октября 14.30 Деканат | Председатель Студ совета | ЛР1-36 |
| 8. | Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем. | Студенты 1-2 курса | 15 -20 октября 14.00 Деканат | Методист Сторонская П.И. | ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР10,ЛР11 |
| 9. | Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. | Студенты 1-2 курса | 22 октября 14.00 Актовый зал | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР22,ЛР23 |
| 10. | Предметная неделя «История искусств» | Студенты 1-2 курса | 18-22 октября 14.15 15.35 Актовый зал | Директор колледжа Колесникова П.В. Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. | ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР11 |
| 11. | Пешая экскурсия «Воронеж купеческий» | Студенты 1-2 курса | 22 октября 14.15 Исторический центр города | Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О. | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР23. |
| 12. | Художественный конкурс «Аквагрим -2022» | Студенты 1-4 курса | 29 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55 | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. | ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР16,ЛР17,ЛР22 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--------------------|---|---|---|
| | | | | Косухина Т.А. Кураторы групп. | |
| 13. | Консультационный день для индивидуальной работы | Студенты 1-4 курса | 29 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели. | ЛР1-36 |
| 14. | Работа кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-4 курса | По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2 | Руководители кружков и творческих объединений. | ЛР1-36 |
| 15. | Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»» | Студенты 1-4 курса | 29 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР23 |
| НОЯБРЬ 2022 года | | | | | |
| 1. | Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности» | Студенты 1-4 курса | 2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР23 |
| 2. | Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»; | Студенты 1-4 курса | 8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР3,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР11,ЛР23 |
| 3. | Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения» | Студенты 1-4 курса | 10 ноября Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР11,ЛР20-23 |
| 4. | Конкурс Инстаграм-аккаунтов | Студенты 1-4 курса | 16 ноября | Зам. директора по | ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | студенческих групп | | 17.00 Площадка ZOOM- конференции | учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.. | Р6,ЛР7,ЛР8,ЛР 9,ЛР10,ЛР11,Л Р12, ЛР22,ЛР23 |
| 5. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив. | 15 ноября 14.15 Площадка ZOOM- конференции | Председатель Студ. совета | ЛР1-36 |
| 6. | Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов.1 этап – конкурс видеофильмов. | Студенты 1-4 курса | 17 ноября 17.30 Площадка ZOOM- конференции | Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р7,ЛР8,ЛР9,ЛР 11,ЛР22,ЛР23 |
| 7. | «Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос». | Студенты 1-4 курса | 19 ноября 17.30 Площадка ZOOM- конференции | Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., руководители творческих объединений и кружков. | ЛР1-36 |
| 8. | Праздничный концерт ко Дню матери. | Студенты 1-4 курс | 23 ноября 16.00 Актовый зал | Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., Кураторы групп. Руководитель театральной студии. | ЛР2,ЛР5,ЛР11, ЛР12,ЛР22, ЛР23 |
| 9. | Интеллектуальная викторина «Своя игра» | Студенты 1-4 курс | 26 ноября 16.00 Актовый зал | Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР5,ЛР7,Л Р9,ЛР11 |
| 10. | Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности. | Студенты 1-4 курс | 28 ноября 16.00 Актовый зал | Зам. директора Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р6,ЛР7,ЛР8,ЛР 11,ЛР12,ЛР22, ЛР23 |
| 11. | Родительское собрание 1-2 курсов | Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов. | 26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM- конференции | Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.. | ЛР1-36 |
| 12. | Консультационный день для индивидуальной работы. | Студенты 1-4 курс | 30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа. | Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели | ЛР1-36 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|---|---|------------------------------------|
| 13. | Работа кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-4 курс | в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений | Руководители кружков и творческих объединений. | ЛР1-36 |
| ДЕКАБРЬ 2022 года | | | | | |
| 1. | Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии. | Студенты 1-4 курс | 1-5 декабря По расписанию кураторских часов ауд.54,55,30. | Кураторы групп. | ЛР4,ЛР9,ЛР11, ЛР12,ЛР20, ЛР21,ЛР22 |
| 2. | Конкурс студенческих работ по рисунку и живописи, посвященный Дню Художника. | Студенты 1-4 курс | 5-10 декабря Студия 1,2 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Преподаватели творческих дисциплин | |
| 3. | Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева. | Студенты 1-4 курс | 7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Сотрудники библиотеки. | ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11, ЛР12,ЛР23 |
| 4. | Творческий конкурс «Новогодняя открытка» | Студенты 1-4 курс | 7-15 декабря Студия 1,2 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР5,ЛР10, ЛР11,ЛР12, ЛР23 |
| 5. | Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы | Студенты 1-4 курс | 10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10, ЛР12,ЛР11 |
| 6. | Волонтерская акция ко Дню инвалидов. | Студенты 1-4 курс | 12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11, ЛР22,ЛР23 |
| 7. | День конституции. Открытые лекции в рамках курса «Обществознание». | Студенты 1 курса | 12-18 декабря 14.15 15.35 ауд 36 ауд.34 | Преподаватели обществознания | ЛР1-8 |
| 8. | Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году. | Студенты 1-4 курс | 14 декабря Аудитории и рекреации колледжа | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР5,ЛР10, ЛР11,ЛР12, ЛР22 |
| 9. | Участие в конкурсе волонтерских отрядов | Студенческий актив | Интернет-площадка | Зам. директора по учебно- | ЛР2,ЛР11,ЛР22, ЛР23 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| | | | | воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | |
| 10. | «Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества. | Студенты 1-4 курс | 15 декабря 16.00 Актовый зал | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР11 ЛР23 |
| 11. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив. | 15 декабря 14.30 ауд.54 | Председатель студ совета | ЛР1-36 |
| 12. | Мастер-класс «Новогодняя игрушка». | Студенты 1 курса | 16 декабря 14.00 Актовый зал | Преподаватели творческих дисциплин: Прохоров О.В., Артемьева Е.И., Князева Ю.Н. | ЛР5,ЛР4,ЛР7,Л Р9,ЛР10, ЛР11,ЛР22 |
| 13. | Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора» | Студенты 1-4 курс | 20 декабря 17.30 Холл 1 этажа | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.. | ЛР2,ЛР10,ЛР22 ,ЛР23 |
| 14. | Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю. | Студенты 1-4 курс | 21 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый зал | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю. | ЛР2,ЛР7ЛР9,Л Р11,ЛР12, ЛР23 |
| 15. | Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор. | Студенты 1-4 курс | 23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р6,ЛР7,ЛР8,ЛР 11,ЛР12,ЛР22, ЛР23 |
| 16. | Консультационный день для индивидуальной работы | Студенты 1-4 курса | 24 декабря По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели | ЛР1-36 |
| 17. | Благотворительная игра «Тайный Санта» | Студенты 1-4 курса | 27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР9,ЛР11, ЛР12ЛР16, ЛР22,ЛР23 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|--------------------------------|
| 18. | Работа кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-4 курса | в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2 | Руководители кружков и творческих объединений | ЛР1-36 |
| ЯНВАРЬ 2023 года | | | | | |
| 1. | Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект» | Студенты 1-4 курса | 12 января По расписанию кураторских часов. ауд. 54,55,30.,53 | Кураторы групп. | ЛР7,ЛР9,ЛР12, ЛР11,ЛР20 |
| 2. | Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов) | Студенты 1-4 курса | 23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант» | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10, ЛР22 |
| 3. | Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков. | Студенты 1-4 курса | 25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23 |
| 4. | Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества». | Студенты 1-4 курса | 25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11 |
| 5. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив. | 26 января 14.30 ауд.54 | Председатель Студ совета | ЛР1-36 |
| 6. | Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда. | Студенты 1-4 курса | 27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23 |
| 7. | Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена. | Студенты 1-4 курса | 26-31 января Библиотека колледжа | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Библиотекарь. | ЛР2,ЛР4,ЛР10, ЛР11,ЛР22 |
| 8. | Консультационный день для индивидуальной работы | Студенты 1-4 курса. | 27 января По | Зам. директора по учебно- | ЛР1-36 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---------------------|---|---|-------------------------------|
| | | | расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции | воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели | |
| 9. | Проведение круглого стола по результатам зимней сессии. | Студенты 1-4 курса. | 30 января 15.30 Ауд. 54 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели | ЛР19-22 |
| 10. | Работа кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-4 курса | в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2 | Руководители кружков и творческих объединений | ЛР1-36 |
| ФЕВРАЛЬ 2023 года | | | | | |
| 1. | Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России». | Студенты 1-4 курса | 4 февраля 13.00 с/б Олимпик | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Мельникова О.Н. Кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22 |
| 2. | Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве. | Студенты 1-4 курса | 2 февраля 14.15 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР23 |
| 3. | День российской науки. Конкурс портретов, посвященный выдающимся ученым Воронежского края. | Студенты 1-2 курса | 8 февраля 16.00-18.30 Актовый зал. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11, ЛР23 |
| 4. | Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена. | Студенты 1-4 курса | 11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп | ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР22 |
| 5. | Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма | Студенты 1-4 курса | 11 февраля 14 февраля 15 февраля 16 февраля 16.00 ауд.54 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.. | ЛР1-8,ЛР21,ЛР23 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|-----------------------------------|
| | выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; 4 курс «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений». | | | | |
| 6. | Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (для 1-4 курсов) и Дню воинской славы. | Студенты 1-4 курса | 18 февраля 17.35 Актовый зал | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР11, ЛР 22,ЛР23 |
| 7. | Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов» | Студенты 1-2 курса. | 25 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55 | Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н. | ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР20 |
| 8. | Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений». | Студенты 1-4 курса | 25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР23 |
| 9. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив. | 25 февраля 14.30 ауд.54 | Председатель Студ совета | ЛР1-36 |
| 10. | Консультационный день для индивидуальной работы | Студенты 1-4 курса. | 28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели | ЛР1-36 |
| 11. | Работа кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-4 курса | в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2 | Руководители кружков и творческих объединений | ЛР1-36 |
| МАРТ 2023 года | | | | | |
| 1. | Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов». | Студенты 1-4 курса | 04 марта 14.15 Актовый зал | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР12 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| 2. | Конкурс плакатов, посвященного празднованию 23 февраля и 8 марта | Студенты 1-4 курса | 1-09 марта 14.15 Актовый зал | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11,ЛР23 |
| 3. | Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-4 курсов | Студенты 1-4 курса | 09-11 марта 14.15 Актовый зал | Социальный педагог Мельникова О.Н. | ЛР2,ЛР7,ЛР13, ЛР17,ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22 |
| 4. | Танцевальный конкурс «Starteen-2023» (для 1-4 курсов) | Студенты 1-4 курса | 11 марта 17.35 Актовый зал | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР5,ЛР7,ЛР10, ЛР11 |
| 5. | Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой». | Студенты 1-4 курса | 18 марта Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР11, ЛР22,ЛР23 |
| 6. | Анкетирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе» | | 22-25марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп. | ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР23 |
| 7. | Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Дизайн | Студенты 1-4 курса | 25 марта 14.15 ауд.54 | Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-23 |
| 8. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив. | 28 марта 14.30 ауд.54 | Председатель Студ совета | ЛР1-36 |
| 9. | Консультационный день для индивидуальной работы | Студенты 1-4 курса. | 31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели | ЛР1-36 |
| 10. | Работа кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-4 курса | в течение месяца | Руководители кружков и | ЛР1-36 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2 | творческих объединений | |
| АПРЕЛЬ 2023 года | | | | | |
| 1. | Творческий конкурс «Первоапрельский шарж» | Студенты 1-4 курсов. | 1 апреля 14. 15 Холл 1 этажа | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11 |
| 2. | Экологическая акция «Весне дороге!». Уборка территории колледжа и прилегающих объектов. | Студенты 1-4 курсов. | 8 апреля 14.15 Территория колледжа | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22,ЛР 23 |
| 3. | Конкурс плакатов посвященный Дню космонавтики «Время первых» | Студенты 1-4 курса. | 12 апреля 14.15 Студия1,2 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11 |
| 4. | Тестирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе» | Студенты 1-4 курса. | 25-27 апреля 17.35 ауд.53, ауд.54, ауд.55 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР25 |
| 5. | Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи ». | Студенты 1-4 курса. | 22-27 апреля | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Размустова Л.А. Целиков Д.В. | ЛР1,ЛР2,ЛР;ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР12,ЛР23 |
| 6. | Художественный конкурс «Портреты Победы» | Студенты 1-4 курса. | 22-27 апреля | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели творческих дисциплин. | ЛР1,ЛР2,ЛР;ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР12,ЛР23 |
| 7. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив. | 27 апреля 14.30 ауд.54 | Председатель Студ совета | ЛР1-36 |

| | | | | | |
|----------------------|---|---------------------|--|---|------------------------------------|
| 8. | Консультационный день для индивидуальной работы | Студенты 1-4 курса. | 29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели | ЛР1-36 |
| 9. | Работа кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-4 курса | в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2 | Руководители кружков и творческих объединений | ЛР1-36 |
| МАЙ 2023 года | | | | | |
| 1. | Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда. | Студенты 1-4 курса | 01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп. | ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11 |
| 2. | Спортивный праздник «Майский марафон» | Студенты 1-4 курса | 05 мая 14.15 Стадион колледжа | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11 |
| 3. | Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов. | Студенты 1-4 курса | 09 мая 12.00 Площадь Победы. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23 |
| 4. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | Студенты 1-4 курса | 09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23 |
| 5. | Предметная олимпиада «История» | Студенты 1-2 курса | 12-13 мая 14.15-15.45 ауд.54 ауд.55 | Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Гончаров Л.А. Кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР20,ЛР22 |
| 6. | Участие в «Военно- | Студенты 1-4 курса | 15 мая | Зам. директора по | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| | патриотических играх». | | 11.00 с/б Олимпик | воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | Р6,ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12 ,ЛР23 |
| 7. | Общеколледжеvский диктант, посвященный Дню славянской письменности. | Студенты 1-4 курса | 24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа. | Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.. | ЛР1- 8,ЛР11,ЛР12, ЛР17,ЛР22,ЛР2 3 |
| 8. | Родительское собрание 1-2 курсы | Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительны х органов. | 25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55 | Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1-36 |
| 9. | Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства. | Студенты 1-4 курса. | 26 мая 16.00 Актальный зал. | Зам. директора Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. . | ЛР2,ЛР4,ЛР13- 23 |
| 10. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив. | 26 мая 14.30 ауд.54 | Председатель студ совета | ЛР1-36 |
| 11. | Консультационный день для индивидуальной работы | Студенты 1-4 курса. | 29 мая По расписанию консультаций Площадка ZOOM- конференции | Зам. директора по учебно- воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели | ЛР1-36 |
| 12. | Работа кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-4 курса | в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2 | Руководители кружков и творческих объединений | ЛР1-36 |
| ИЮНЬ 2023 года | | | | | |
| 1. | Акция к Международному Дню защиты детей «Рисуем вместе!» | Студенты 1-4 курса. | 01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №37 | Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,Л Р7.ЛР8, ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23 |
| 2. | Кураторский час - «Подготовка | Студенты 1-4 курса. | 02 июня | Кураторы групп. | ЛР7,ЛР9,ЛР11, |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|-------------------------------|
| | к сессии: правильное распределение времени на подготовку» | | По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36 | | ЛР20 |
| 3. | Экологическая акция, посвященная Дню эколога. | Студенты 1-4 курса. | 05 июня Воронежское водохранилище | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11 |
| 4. | Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России. | Студенты 1-4 курса, преподаватели, кураторы. | 06 июня 16.00 Актный зал. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.. | ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР23 |
| 5. | Встреча с представителями «Центра занятости молодежи». 1-4 курсы | Студенты 1-4 курса. | 15 июня 16.00 Актный зал | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР13-36 |
| 6. | Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби. | Студенты 1-4 курса, администрация, преподаватели, кураторы. | 22 июня 14.50 Актный зал | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР23 |
| 7. | Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии. | Студенты 1-4 курса, администрация, преподаватели, кураторы. | 26 июня 18.00 Клуб «Парнас». | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. | ЛР2,ЛР9,ЛР11 |
| 8. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив. | 29 июня 14.30 ауд.55 | Председатель Студ совета | ЛР1-36 |
| 9. | Консультационный день для индивидуальной работы | Студенты 1-4 курса. | 29 июня По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели | ЛР1-36 |
| 10. | Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-4 курса. | Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих | Руководители кружков и творческих объединений | ЛР1-36 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2 | | |
|--|--|--|---|--|--|

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

| Номер изменения | Описание изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|-----------------|--------------------|---------|---------------------|-------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

| Номер изменения | Описание изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|--------------------|-----------------------|---------|------------------------|----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |