

ОДОБРЕНО

«УТВЕРЖДАЮ» _____

Педагогическим советом
Решение от «1» марта 2023 г.
Протокол № 1

Директор АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
к.и.н., Колесникова П.В.

«1» марта 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПРИ ПРИЕМЕ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

I. Общие положения

1.1. В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 457 от 02.09.2020 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в колледже проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

II. Порядок проведения вступительных испытаний

2.1. Вступительное испытание проводится для абитуриентов, поступающих на направление подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2.2. Вступительные испытания проводятся в письменной форме, в виде психологического тестирования с целью выявления профессионально-значимых личностных качеств на базе колледжа. Вопросы теста разрабатываются педагогическими работниками/членами экзаменационной комиссии, являющимися специалистами в области психологии и педагогики.

2.3. Творческое испытание проводится с целью определения склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2.4. Процедура проведения: абитуриенту выдается бланк с вопросами, предполагающими ответ «Да» или «Нет». Среднее время заполнения теста-опросника для абитуриентов - 30 минут.

2.5. Компоненты тестирования включают в себя 6 блоков:

- интересы и мотивы выбора профессии педагога – 7 вопросов;
- индивидуально - психологические особенности личности абитуриента – 7 вопросов;
- общее представление о профессии педагога – 7 вопросов;
- коммуникативные и лидерские качества абитуриента – 7 вопросов;
- шкала социальной желательности – 6 вопросов;
- эмпатийность абитуриента – 6 вопросов.

Общее количество вопросов – 40.

2.6. Заполненные бланки теста-опросника проверяются в день проведения вступительного испытания педагогическими работниками-членами экзаменационной комиссии, являющимися специалистами в области психологии и педагогики.

2.7. Заполненные бланки тестов-опросников абитуриентам не возвращаются.

2.8. Успешно прошедшим вступительное испытание психологической направленности считается абитуриент, получивший соответствующее количество баллов (согласно критериям), прошедший тестирование в указанную дату и время, и принявший в нем участие – вступительное испытание «зачтено».

Не прошедшим вступительное испытание психологической направленности считается поступающий, не прошедший в указанную дату и время, или отказавшийся принять в нём участие, или абитуриент, набравший недостающее количество баллов – вступительное испытание «не зачтено».

2.9. Оценка заносится в оценочный лист, на основании которого вносятся данные в протокол о результатах проведения вступительных испытаний.

2.10. Протокол вступительного экзамена подписывается всеми членами экзаменационной комиссии, производившими оценку работ.

2.11. Результаты теста оцениваются по 10-балльной шкале, затем переводятся в итоговые баллы (стены).

2.12. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе с выставлением оценок «зачтено» и «не зачтено» по следующим критериям:

10-9 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность к педагогическим специальностям;

8-6 баллов – средне выраженная профессиональная склонность;

5 баллов – профессиональная склонность не выражена;

0-4 балла – работа в данной сфере отвергается.

2.13. Для получения оценки «зачтено» необходимо получение результата от 6 баллов (стен) и выше. Результат от 5 баллов включительно и ниже оценивается как «не зачтено».

2.14. Абитуриент вправе ознакомиться с результатами вступительного испытания в приемной комиссии и на сайте колледжа.

2.15. При несогласии абитуриента с оценкой результатов вступительных испытаний им лично может быть подана апелляция в установленном порядке.

III. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

3.1. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция).

3.2. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

3.3. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания в присутствии членов Приемной комиссии, в помещении, где располагается Приемная комиссия. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

3.4. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность и оценочный лист.

3.5. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей или иных законных представителей.

3.6. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об

оценке по вступительному испытанию.

3.7. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

3.8. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

IV. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

4.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

присутствие ассистента из числа работников колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

4.3. Продолжительность вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена, но не более, чем на 30 минут.

4.4. Перечисленные в разделе IV условия, предоставляются поступающим на основании документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.



АНО ПО ВОРОНЕЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ «НОМОС»

ПРОТОКОЛ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

поступающих на обучение по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ ____ от ____ _____ 20__ г.

Председатель приемной комиссии: _____ (должность, Ф.И.О.)

Члены приемной комиссии: _____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (должность, Ф.И.О.)

№	Ф.И.О. поступающего	Результат вступительного испытания
1.	Ф.И.О. поступающего	Зачтено / не зачтено
2.	Ф.И.О. поступающего	Зачтено / не зачтено
3.	Ф.И.О. поступающего	Зачтено / не зачтено
4.	Зачтено / не зачтено

Всего прошли вступительное испытание _____

Успешно прошли вступительное испытание _____

Не прошли вступительное испытание _____

Не явилось на вступительное испытание _____

Председатель приемной комиссии: _____ (подпись, Ф.И.О.)

Члены приемной комиссии: _____ (подпись, Ф.И.О.)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Ответственный секретарь приемной комиссии: _____ (подпись, Ф.И.О.)



АНО ПО ВОРОНЕЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ «НОМОС»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

вступительных испытаний поступающего на обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Абитуриента _____

(ф.и.о.)

Дата проведения вступительного испытания: _____

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Наименование шкалы	Количество баллов
I. Интересы и мотивы выбора профессии	
II. Индивидуально-психологические особенности личности	
III. Общее представление о профессии педагога	
IV. Коммуникативные и лидерские качества абитуриента	
V. Эмпатийность абитуриента	
VI. Шкала социальной желательности	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	
РЕЗУЛЬТАТ ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В СТЕНЫ	
РЕЗУЛЬТАТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	зачтено /не зачтено <i>(нужное подчеркнуть)</i>

Члены комиссии (ф.и.о.)	Подпись



АНО ПО ВОРОНЕЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ «НОМОС»

БЛАНК ТЕСТА-ОПРОСНИКА

для проведения вступительного испытания поступающего на обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

абитуриента _____
(ф.и.о.)

Дата проведения вступительного испытания: _____

Вопрос	Да	Нет
1. Текст вопроса...?		
2. Текст вопроса...?		
3. Текст вопроса...?		
4. Текст вопроса...?		
... Текст вопроса...?		
... Текст вопроса...?		
38. Текст вопроса...?		
39. Текст вопроса...?		
40. Текст вопроса...?		

(подпись абитуриента)

(расшифровка подписи)