

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Портфолио и презентация»

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Автор-составитель программы: Фетисов О.В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», протокол № 1 от «01» марта 2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационное обеспечение обучения	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	7

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Портфолио и презентация»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Портфолио и презентация» является обязательной частью общепрофессионального цикла освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3 ЛР1, ЛР2, ЛР4-8, ЛР11, ЛР12, ЛР21, ЛР23, ЛР30	<ul style="list-style-type: none"> • - анализировать и адекватно оценивать результаты собственной учебно-проектной деятельности. • - ставить цели и формулировать задачи публичных выступлений; • - применять вербальные, образные, эмоциональные, невербальные средства публичных выступлений; • - проводить самопрезентацию, публичное выступление (включая использование мультимедийной презентации); • - управлять вниманием аудитории; • - определять дизайн презентации и визуальных материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> • - цели и принципы формирования презентационных материалов; • - актуальные тенденции в развитии мультимедиа технологий. • - принципы подготовки и проведения публичного выступления; • - виды публичных выступлений, основные презентационные формы; • - этические аспекты публичного выступления; • - принципы формирования структуры публичного выступления; • - типичные ошибки публичного выступления, презентации и самопрезентации.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов,

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	15
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине 3 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
Семестр 3			
Тема 1. Дизайн-проект и его стадии.	Лекция: Понятие процесса сбора и анализа информации для формирования задания на проектирование Характеристика этапа маркетингового исследования на стадии технического задания	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3
	Практическое занятие: Обобщение данных маркетинговых исследований в сводной модели композиционного решения; Формулировка задания на проектирование технического задания	2	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2. Оформление портфолио	Лекция: Печатное портфолио. Электронное портфолио	1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3
	Практическое занятие: Примеры портфолио. Удачные и неудачные решения	2	
Тема 3. Проектирование портфолио	Лекция: Формирование этапов разработки портфолио. Формирование иллюстративной базы портфолио. Обработка и конструирование дизайн макета будущего портфолио.	3	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3
	Самостоятельная работа	3	
	Практическое занятие: Конструирование дизайн макета будущего портфолио	2	
Тема 4. Фор-эскиз и дизайн-концепция	Лекция: Шрифты, цвета, композиция в портфолио	1	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3
	Практическое занятие: Создание коллажей-ассоциаций с использованием иллюстраций и шрифтовых решений.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5. Эскизное	Лекция: Фирменный стиль. Презентация фирменного стиля.	4	

проектирование	Практическое занятие: Создание логотипа	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3
Тема 6. Рабочий проект «Мое портфолио»	Лекция: Презентация проекта	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3
	Практическое занятие: Создание презентации проекта по фирменному стилю	3	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7. Презентация портфолио	Лекция: Выступление при презентации проекта и портфолио	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3
	Практическое занятие: Презентация портфолио	2	
Зачет		2	
	Всего:	40	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов 2; лекционных 1; для проведения семинарских занятий – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Меньшов В.Л. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – М.: ИД ФОРУМ, 2013. – 208 с.

Дополнительная

1. Авакьян С.А. Конституционный Суд Российской Федерации: неоднозначные законодательные новеллы / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. — 2011. — № 1. — С. 3-7.

Ресурсы удаленного доступа

1. Конституция Российской Федерации constitution.kremlin.ru
2. Президент России / События news.kremlin.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

Электронные ресурсы

1. Электронная база учебной литературы (статьи, учебники, комментарии законодательства, судебная практика и т.д.) по дисциплине, содержащаяся в СПС Консультант Плюс: Законодательство; Электронная библиотека студента. – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none">• - цели и принципы формирования презентационных материалов;• - актуальные тенденции в развитии мультимедиа технологий.• - принципы подготовки и проведения публичного выступления;• - виды публичных выступлений, основные презентационные формы;• - этические аспекты публичного выступления;• - принципы формирования структуры публичного выступления; <i>- типичные ошибки публичного выступления, презентации и самопрезентации.</i>	1. Оценка на практическом занятии 2. Зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	

<ul style="list-style-type: none"> • - анализировать и адекватно оценивать результаты собственной учебно-проектной деятельности. • - ставить цели и формулировать задачи публичных выступлений; • - применять вербальные, образные, эмоциональные, невербальные средства публичных выступлений; • - проводить самопрезентацию, публичное выступление (включая использование мультимедийной презентации); • - управлять вниманием аудитории; <p>- определять дизайн презентации и визуальных материалов.</p>	
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт,	ЛР 8

критерии личной успешности.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения