

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_

П.В. Колесникова

01 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы учебно-исследовательской деятельности»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

2024 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Шишкина И.Б.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», протокол № 1 от «01» марта 2024 г.

## Содержание

### 1. Паспорт программы дисциплины:

- 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ..... 4
- 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины ..... 4
- 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины ..... 4

### 2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы ..... 4
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ..... 5

### 3. Условия реализации программы дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..... 7
- 3.2. Информационное обеспечение обучения ..... 7

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... 8

## 1. Паспорт программы дисциплины

### «Основы учебно-исследовательской деятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.08), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК5, ОК7, ОК8-9, ПК1.3, ПК1.6, ПК1.8, ПК1.10-ПК1.15, ПК2.2-2.3, ПК2.7 ЛР1-2, ЛР4-8, ЛР11-12, ЛР21, ЛР23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать тему исследования, составлять его план;</li> <li>– подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;</li> <li>– обобщать передовой профессиональный опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научного исследования;</li> <li>– содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>– требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.</li> </ul>

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов,  
 самостоятельной работы 6 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
лекции	20
семинарские (практические) занятия	42
Самостоятельная работа	6
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> 7 семестр	Зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Семестр 6</b>			
<b>Тема 1. Наука, научное познание и научное сознание</b>	<b>Лекция:</b> Виды познания. Виды знаний. Истина и ее виды. Научное познание. Наука, ее особенности и функции. Наука как процесс творчества. Подходы к оценке роли науки в обществе.	3	ОК1-ОК5, ОК7, ОК8-9, ПК1.3, ПК1.6, ПК1.8, ПК1.10-ПК1.15
	<b>Практическое занятие №1:</b> Наука, научное познание и научное сознание.	4	
<b>Тема 2. Структура и развитие науки</b>	<b>Лекция:</b> Структура науки. Уровни научного познания. Элементы научного познания. Формы теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория, научный закон. Модели развития науки. Этапы развития и становления научной рациональности.	3	ОК1-ОК5, ОК7, ОК8-9, ПК1.3, ПК1.6, ПК1.8, ПК1.10-ПК1.15
	<b>Практическое занятие №2:</b> Структура и развитие науки.	4	
<b>Тема 3. Научный метод исследования</b>	<b>Лекция:</b> Научные методы исследования. Методология и методика исследования.	4	ОК1-ОК5, ОК7, ОК8-9, ПК1.3, ПК1.6, ПК1.8, ПК1.10-ПК1.15,
	<b>Практическое занятие № 3:</b> «Научный метод исследования»	4	
<b>Тема 4. Методология и методика исследования</b>	<b>Лекция: Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы.</b> Алгоритм написания ВКР. Концепция исследования. Цели и задачи исследования.	4	ОК1-ОК5, ОК7, ОК8-9, ПК1.3, ПК1.6, ПК1.8, ПК1.10-ПК1.15, ПК2.2-2.3, ПК2.7
	<b>Практическое занятие №4:</b> «Методология и методика исследования»	4	
<b>Семестр 7</b>			
<b>Тема 5. Структура и содержание ВКР</b>	<b>Лекция:</b> Структура и содержание ВКР. Введение ВКР и его составные элементы. Основное содержание ВКР. Выводы, заключение.	2	ОК1-ОК5, ОК7, ОК8-9, ПК1.3, ПК1.6, ПК1.8, ПК1.
	<b>Практическое занятие №5:</b> Структура и содержание ВКР.	7	

			10- ПК1.15,ПК2.2 -2.3,ПК2.7
<b>Тема 6. Требования к тексту и оформлению квалификационной работы</b>	<b>Лекция:</b> Научный стиль речи. Общее оформление ВКР.	2	ОК1-ОК5, ОК7,ОК8- 9,ПК1.3,ПК1. 6,ПК1.8,ПК1.
	<b>Практическое занятие №6:</b> Требования к тексту и оформлению квалификационной работы.	7	10- ПК1.15,ПК2.2 -2.3,ПК2.7
<b>Тема 7. Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ</b>	<b>Лекция:</b> Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ.	1	ОК1-ОК5, ОК7,ОК8- 9,ПК1.3,ПК1. 6,ПК1.8,ПК1.
	<b>Практическое занятие №7:</b> «Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ»	5	10- ПК1.15,ПК2.2 -2.3,ПК2.7
<b>Тема 8. Требования к защите квалификационной работы</b>	<b>Лекция:</b> Подготовка выступления студента на защите ВКР. Общий план выступления. Типичные ошибки выступающего. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ. Параметры оценки выступления. Критерии и показатели оценки выпускной квалификационной работы.	1	ОК1-ОК5, ОК7,ОК8- 9,ПК1.3,ПК1. 6,ПК1.8,ПК1.
	<b>Практическое занятие №8:</b> Требования к защите квалификационной работы.	5	10- ПК1.15,ПК2.2 -2.3,ПК2.7
<b>Самостоятельная работа</b>		6	
<b>Зачет</b>		2	
<b>ВСЕГО:</b>		68	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных дисциплин.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Лизунова Л.Р. Основы учебной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций с практикумом / Л.Р. Лизунова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019 — 86 с. — 2227-8397 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70645.html>

2. Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Меренков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2020 — 80 с. — 978-5-7996-1680-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66592.html>

3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020 — 152с.—978-5-98935-187-9.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

##### Дополнительные источники

1. Использование Интернет-технологий в организации учебно-исследовательской деятельности студентов. – Тюмень, 2018 г

2. Калицкий Э.М. Разработка средств контроля учебной деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Э.М. Калицкий, М.В. Ильин, Н.Н. Сикорская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 — 52 с. — 978-985-503-640-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67606.html>

3. Методология учебной и научно-практической деятельности студента / Г.И. Займист. – БрГУ имени Пушкина, 2018 год. – 272 с.

4. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017 — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/70615.html>

5. Сгибнев А.И. Исследовательские задачи для начинающих / А.И. Сгибнев. – М. : МЦНМО, 2019 – 136 с. Ресурсы удаленного доступа

##### Электронные ресурсы

1. Исследовательский портал – (<http://www.researcher.ru/index.html>)
2. Международный образовательный портал – (<http://worldofteacher.com/>)
3. Образовательный портал – (<http://www.prodlenka.org/>)
4. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» – (<http://sinncom.ru/content/main/main.htm>)
5. Электронный журнал «Экстернат» – (<http://ext.spb.ru/index.php>)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать тему исследования, составлять его план;</li> <li>– подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;</li> <li>– обобщать передовой профессиональный опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.</li> </ul>	<p>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы, устных ответов и практических работ;</p> <p>2. Оценка ответа на зачете.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научного исследования;</li> <li>– содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>– требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.</li> </ul>	<p>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы, устных ответов и практических работ;</p> <p>2. Оценка ответа на зачете.</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>



<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<b>ЛР 12</b>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<b>ЛР 21</b>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<b>ЛР 23</b>

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения