

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
углубленной подготовки в культуре и искусстве

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: Меркулова С. Л.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2021 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Образовательные технологии .....	15
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
3.3. Информационное обеспечение обучения .....	15
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>17</b>

## **1. Паспорт программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу (ОП.12), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 6 семестр</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины для групп юношей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 5</b>		
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Лекция:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка лекций. Подготовить сообщение.	2
<b>Тема 2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Лекция:</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. <b>Практическая работа №2</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. <b>Практическая работа №3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, решаемые задачи по защите населения от ЧС. Подготовить сообщение по теме. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
<b>Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Лекция:</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1
<b>Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Лекция:</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
<b>Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Лекция:</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №4</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. <b>Практическая работа №5</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. <b>Практическая работа №6</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения. Подготовка к тестированию. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
<b>Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Лекция:</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
<b>Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Лекция:</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
<b>Тема 8. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Лекция:</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
<b>Тема 9. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Лекция:</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1
<b>Тема 10. Строевая подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Строи и управления ими.	1
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №7</b> Строевая стойка и повороты на месте. <b>Практическая работа №8</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. <b>Практическая работа №9</b> Повороты в движении. <b>Практическая работа №10</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. <b>Практическая работа №11</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. <b>Практическая работа №12</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. <b>Практическая работа №13</b> Построение и отработка движения походным строем. <b>Практическая работа №14</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	16
<b>Семестр 6</b>		
<b>Тема 11. Огневая подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	8
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №15</b> Неполная разборка и сборкам автомата. <b>Практическая работа №16</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. <b>Практическая работа №17</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	18
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим работам.	10
<b>Тема 12. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить санбюллетень. Подготовка к тестированию.	5
<b>Дифференцированный зачет</b>		2

<b>ВСЕГО:</b>	100
---------------	-----

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины для групп девушек

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 5</b>		
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Лекция:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка лекций. Подготовить сообщение.	2
<b>Тема 2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Лекция:</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. <b>Практическая работа №2</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. <b>Практическая работа №3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, решаемые задачи по защите населения от ЧС. Подготовить сообщение по теме. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
<b>Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Лекция:</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1
<b>Тема 4. Защита населения</b>	<b>Лекция:</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	1

и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
<b>Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Лекция:</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №4</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. <b>Практическая работа №5</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. <b>Практическая работа №6</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения. Подготовка к тестированию. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1
<b>Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Лекция:</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
<b>Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Лекция:</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
<b>Тема 8.</b>	<b>Лекция:</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1

<b>Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1
<b>Тема 9. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Лекция:</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1
<b>Тема 10. Строевая и огневая подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Строи и управления ими. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1
<b>Тема 11. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи: реанимационные мероприятия, при отравлениях и укусах. Основные инфекционные заболевания</b>	<b>Лекция:</b> Оживление (реанимация), клиническая смерть, биологическая смерть, бессознательное состояние. Острая сердечная недостаточность: обморок, коллапс, шок. Кровотечения: виды и причины, способы временной остановки. Бинтовые повязки: виды, назначение, правила наложения. Отравления различными ядами: симптомы и первая помощь. Ядовитые лекарственные растения. Укусы, их разновидность и характеристика, первая помощь. Инфекционные (заразные) болезни, пути передачи инфекции и ее источники.	2
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №7</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при признаках острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. <b>Практическая работа №8</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при кровотечении. <b>Практическая работа №9</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при боли в сердце. <b>Практическая работа №10</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении различными ядами. <b>Практическая работа №11</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении в быту.	16

	<p><b>Практическая работа №12</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении пищевыми продуктами.</p> <p><b>Практическая работа №13</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении ядовитыми растениями.</p> <p><b>Практическая работа №14</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при укусах различных видов.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Домашняя аптечка первой медицинской помощи. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.</p>	2
<b>Семестр 6</b>		
<p><b>Тема 12. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи при травмах</b></p>	<p><b>Лекция:</b> Основные виды травм: ушиб, растяжение, вывих, перелом. Иммобилизация, транспортировка пострадавшего. Раны, их виды, осложнения.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие: Практическая работа №15</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при ушибе, растяжении связок, вывихе.</p> <p><b>Практическая работа №16</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при переломе костей.</p> <p><b>Практическая работа №17</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при иммобилизации (фиксации) отломков костей.</p> <p><b>Практическая работа №18</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при различных видах ран.</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить санбюллетень. Подготовка к практическим работам.</p>	6
<p><b>Тема 13. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи при несчастных</b></p>	<p><b>Лекция:</b> Несчастные случаи: удушье, задыхание, удушье, ожоги, отморожение, электротравма, инородные тела, судороги, утопление. Рекомендации народной медицины.</p>	6

случаях.		
	<p><b>Практическое занятие: Практическая работа №19</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при удуши, задыхании, удушье.</p> <p><b>Практическая работа №20</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при термических ожогах, отравлении.</p> <p><b>Практическая работа №21</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при химических ожогах.</p> <p><b>Практическая работа №22</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при солнечных ожогах и тепловом ударе.</p> <p><b>Практическая работа №23</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отморожении.</p> <p><b>Практическая работа №24</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при электротравме.</p> <p><b>Практическая работа №25</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при попадании инородного тела в пищевод.</p> <p><b>Практическая работа №26</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при попадании инородного тела в ухо.</p>	12
	<b>Самостоятельная работа:</b> Причины и виды несчастных случаев. Подготовить санбюллетень. Подготовка к тестированию.	9
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>		100

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
5, 6	Лекции	Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера
	Практические занятия	Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных дисциплин, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелкового тира или место для стрельбы.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. — 236 с. — 978-5-321-02487-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>

2. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Зинченко. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66922.html>

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.htm>

##### Дополнительная

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.htm>

2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — 978-5-379-02007-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

4. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Андрианов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72732.html>

#### Электронные ресурсы

1. <http://www.school-obz.org/> (Сайт содержит электронный журнал МЧС России «ОБЖ»)
2. <http://catalog.deport.ru/category-8145/site-89013.html> (Сайт содержит информационно-методический журнал для преподавателей)
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> (Сайт содержит электронные учебники по БЖ под редакцией А.Т. Смирнова)
4. <http://www.media183.ru/obj.html> (Сайт содержит ресурсный центр по предмету БЖ)
5. <http://events.brot.ru/sites/category/14/message/2799/> (Сайт содержит информационно-методический журнал для преподавателей по предмету БЖ)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Выполнение практических работ</li> <li>3. Устный опрос</li> <li>4. Дифференцированный зачет</li> </ol>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Выполнение практических работ</li> <li>3. Устный опрос</li> <li>4. Дифференцированный зачет</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
---	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении</li> <li>- определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда</li> <li>- изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению</li> <li>- определение положительных и отрицательных сторон профессии</li> <li>- определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Выполнение практических работ</li> <li>3. Устный опрос</li> <li>4. Дифференцированный зачет</li> </ol>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей</li> <li>- успешный поиск способов и методов выполнения задачи</li> <li>- подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи</li> <li>- анализ действий на соответствие эталону (нормам) оценки</li> </ul>	

	<p>результатов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результата выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона)</li> <li>- определение путей устранения выявленных отклонений</li> </ul>	
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач</li> <li>- нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач</li> <li>- подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач</li> <li>- способность выявить проблему, определить причины ее возникновения</li> <li>- способность находить пути решения проблемы</li> <li>- способность брать на себя ответственность за принятое решение</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение профессионально-значимой информации</li> <li>- выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</li> <li>- подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов</li> <li>- сопоставление информации из различных источников</li> <li>- определение соответствия информации поставленной задаче</li> <li>- оценка полноты и достоверности информации</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- извлечение информации с электронных носителей</li> <li>- использование средств ИТ для обработки и хранения</li> </ul>	

	<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование средств ИТ для повышения качества готового продукта профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения этических норм и правил</li> <li>- взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога</li> <li>- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</li> <li>- соблюдение официального стиля при оформлении документов</li> </ul>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная постановка целей при организации и мотивации деятельности подчиненных</li> <li>- полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением</li> <li>- обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построения выводов и разработки рекомендаций</li> <li>- осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- конструктивная критика с учетом сложившейся ситуации</li> <li>- организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программы саморазвития, самообразования</li> <li>- определение этапов достижения поставленных целей</li> <li>- определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей</li> <li>- владение методами самообразования</li> <li>- участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- владение навыками</li> </ul>	

	самоорганизации и применение их на практике	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности</li> <li>- определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности</li> <li>- определение условий и результатов успешного применения технологий</li> <li>- способность анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</li> <li>- определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования</li> <li>- определение необходимости модернизации и генерация возможных путей модернизации</li> <li>- способность проектировать процесс модернизации</li> </ul>	

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения