

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Дизайн в сфере применения»**

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»
углубленной подготовки в культуре и искусстве

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: Кочеткова Н.В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....	14
6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....	14

1. Паспорт программы дисциплины «Дизайн в сфере применения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Дизайн в сфере применения» относится к профессиональному учебному циклу специальности (ОП.10), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1,ОК3-4, ОК8-9,ПК1.2-1.3,ПК1.8,ПК1.10-1.11,ПК1.13,ПК1.15 ЛР1-2,ЛР4-8,ЛР11-12,ЛР21,ЛР23,ЛР30	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания на практике; – создавать гармоничную предметно-пространственную среду; – определять стилевые особенности в искусстве разных эпох и направлений дизайна. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности дизайна в сфере применения; – особенности объектов и видов дизайна; – особенности художественного изобразительного выражения дизайна; – технологии производства и оформления дизайн проектов в сфере применения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	45
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 3 семестр	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 3		
Тема 1. Дизайн как область художественно-конструкторской деятельности.	Лекция: Дизайн. Этимология, смысл и определения понятия. термины практики и теории дизайна. сущность и определение художественно-конструкторского формообразования.	2
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе.	1
Тема 2. Отрасли применения современного дизайна.	Лекция: Специализация дизайн-деятельности по классам, группам и видам объектов дизайна. типология функций дизайна. Их сущность, определения, взаимосвязь.	4
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1
Тема 3. Место дизайна в комплексе науки и культуры	Лекция: Наука и методология науки дизайна (Основные области теоретического исследования дизайна). Дизайн и культура.	2
	Практическое занятие №1	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1
Тема 4. Дизайн и общество.	Лекция: Роль дизайна в современном обществе. Функции дизайна в жизни человека, общества, бытии.	2
	Практическое занятие №2	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1
Тема 5.Дизайн в сфере современного производства. Экономическая сущность	Лекция: Развитие коммерческого дизайна. Стафф-дизайн, независимый дизайн и нон-дизайн.	4

дизайна		
	Практическое занятие №3	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	2
Тема 6. Основные направления дизайнерской деятельности в сфере маркетинга	Лекция: Маркетинг. История появления. Взаимосвязь маркетинга и дизайна.	2
	Практическое занятие №4	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1
Тема 7. Основные направления дизайнерской деятельности в сфере менеджмента. Фирменный стиль	Лекция: Менеджмент. Менеджер и дизайнер. Контроль над дизайнерами. Фирменный стиль, его роль.	4
	Практическое занятие №5	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	2
Тема 8. Дизайн в сфере-рекламной деятельности	Лекция: Истоки современной изобразительной рекламы. Стили, используемые в рекламе. Связь рекламы и искусства.	2
	Практическое занятие №6	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1
Тема 9. Дизайн в сфере туризма	Лекция: Экономическая эффективность туристической отрасли. Влияние дизайна на развитие туризма.	4

	Практическое занятие №7	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	2
Тема 10. Дизайн в сфере транспорта	Лекция: Дизайн транспортной среды. Транспортный дизайн. Влияние дизайна на коммерциализацию транспортной индустрии.	2
	Практическое занятие №8	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1
Тема 11. Современное промышленное производство. Организация производственной среды	Лекция: Тенденции развития промышленной среды. Современная практика формирования промышленной среды.	3
	Практическое занятие №9	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1
Тема 12. Дизайн архитектурной среды. Основные принципы	Лекция: Формы взаимодействия архитектуры и дизайна. принципы взаимодействия архитектуры и дизайна. Проектные задачи в архитектурной среде.	2
	Практическое занятие №10	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1
Тема 13. Индустриальный дизайн. Основные направления	Лекция: Эстетика индустриального стиля. Индустриальный стиль в архитектуре, интерьере и искусстве.	2
	Практическое занятие №11	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1

Тема 14. Дизайн городской среды. Основные принципы	Лекция: Городской дизайн. Элементы Городского дизайна зависимости от назначения и условий размещения. Современный дизайн городской среды.	2
	Практическое занятие №12	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1
Тема 15. Развитие ландшафтного дизайна. Основные тенденции	Лекция: Особенность ландшафтного дизайна. Самостоятельные сферы приложения проектных усилий ландшафтного дизайна. Ландшафтная архитектура.	2
	Практическое занятие №13	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1
Тема 16. Дизайн в сфере книгоиздания. Типографика	Лекция: Подход к дизайну книг, компоновка страниц, макет книги, оформление полосы набора, бумага. Типографика.	4
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1
Тема 17. Экологический дизайн	Лекция: Экологические аспекты производства. Влияние современного образа жизни на эко-дизайн.	2
	Самостоятельная работа: Закрепление основного материала по теме. Подготовка к практической работе. Составление глоссария по курсу. Работа на ПК. Работа со справочниками и интернет-источниками	1
Зачет		2
ВСЕГО:		80

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности не предъявляет требований к наличию специализированного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Бессонова Н.В. Композиция и дизайн в создании мультимедийного продукта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бессонова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016. — 101 с. — 978-5-7795-0770-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68773.html>

2. Митина Н. Дизайн интерьера [Электронный ресурс] / Н. Митина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 302 с. — 978-5-9614-5559-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68005.html>

3. Макарова Т.В. Веб-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-8149-2075-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58086.html>

4. Павловская Е.Э. Основы дизайна и композиции: современные концепции, пособие для СПО, Юрайт, 2018

Дополнительная

1. Зиновьева Е.А. Компьютерный дизайн. Векторная графика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Зиновьева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1699-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html>

2. Техническая эстетика и дизайн [Электронный ресурс] : словарь / Е.С. Гамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Культура, 2015. — 389 с. — 978-5-8291-2516-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60041.html>

Электронные ресурсы

1. www.advi.ru
2. www.advertology.ru
3. www.advertka.ru
4. www.adme.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные: <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания на практике;– создавать гармоничную предметно-пространственную среду;– определять стилевые	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Выполнение практических заданий 3. Зачет

особенности в искусстве разных эпох и направлений дизайна.	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности дизайна в сфере применения; – особенности объектов и видов дизайна; – особенности художественного изобразительного выражения дизайна; – технологии производства и оформления дизайн проектов в сфере применения. 	<p>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</p> <p>2. Выполнение практических заданий</p> <p>3. Зачет</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда - изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению - определение положительных и отрицательных сторон профессии - определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности 	<p>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</p> <p>2. Выполнение практических заданий</p> <p>3. Зачет</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность решения стандартных профессиональных задач – нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач – подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач – способность выявить проблему, определить причины ее возникновения 	

	<ul style="list-style-type: none"> - способность находить пути решения проблемы - способность брать на себя ответственность за принятое решение 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделение профессионально-значимой информации; - выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; - использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - сопоставление информации из различных источников; - определение соответствия информации поставленной задаче; - оценка полноты и достоверности информации. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление программы саморазвития, самообразования; - определение этапов достижения поставленных целей; - определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей; - владение методами самообразования; - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту; - владение навыками самоорганизации и применение их на практике. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение технологий, используемых в профессиональной деятельности - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности - определение условий и результатов успешного применения технологий - способность анализировать производственную 	

	<p>ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования - определение необходимости модернизации и генерация возможных путей модернизации - способность проектировать процесс модернизации 	
<p>ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качественное исполнение дизайн-проекта с учетом композиционных особенностей конкретного объекта проектирования – Использование в проектном процессе методов стилизации и трансформации – Применение приобретенных знаний о формальной композиции, соблюдение композиционных законов 	
<p>ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качественное проведение предпроектного исследования; - соблюдение этапности в выполнении проектного задания, умение анализировать собранную информацию. 	
<p>ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выразительность образного решения, владение методом ассоциативного мышления; - оригинальность художественного решения, умение ясно выразить свои мысли художественными средствами. 	

<p>ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию</p>	<p>– Соответствие технического задания особенностям и технологиям проектирования конкретного объекта Грамотное составление пояснительной записки к проекту</p>	
<p>ПК 1.11 Учитывать при проектировании социокультурную и историческую практику дизайна</p>	<p>- качественный предпроектный анализ исторического, социокультурного и философского аспектов конкретной отрасли дизайна и объекта дизайн-проектирования; - использование в процессе дизайн-проектирования особенностей, приемов и методов отечественной практики художественного конструирования.</p>	
<p>ПК 1.13 Использовать в проектном процессе научные достижения, современные стилевые тенденции и компьютерные технологии с учетом интересов общества, заказчиков и потребителей</p>	<p>- качественное выполнение проекта с учетом современных стилевых тенденций и научных достижений; - использование в проектном процессе компьютерных технологий; - организация проектного процесса с учетом интересов общества, заказчиков и пользователей; - понимание меры социальной ответственности при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ПК 1.15 Разрабатывать дизайн-проекты с учетом средовых, функциональных, культурно-исторических, эргономических факторов в целях оптимизации среды.</p>	<p>- понимание и решение задач гармонизации и оптимизации среды в проектной деятельности; - качество предпроектного анализа средовых, функциональных, культурно-исторических, эстетических, конструктивно-технических, экономических факторов; - качество выполнения проекта с позиции высокого уровня изобразительной культуры, эстетизма, адекватности художественного решения</p>	

**5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части
достижения личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30

**6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно
календарному плану воспитательной работы**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ 2022 года					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 14.00 16.00 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-36
2.	Видеолекторий на площадке	Зам. директора по	2 сентября	Зам. директора по	ЛР1-8,

	«Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	16.00 Площадка ZOOM-конференции	учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	,ЛР22,ЛР23
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России».	Студенты 1-4 курса	7-9 сентября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР20,ЛР22,ЛР23
4.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12, ЛР20,ЛР21, ЛР22
5.	Праздник Посвящения в первокурсники	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	13 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-12,ЛР22
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-36
7.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23
8.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козо-полянского.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР9,ЛР10, ЛР23
ОКТАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	3-9 октября ауд.54,55,30.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12, ЛР22
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых	Студенты 1-4 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по учебно-	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,

	людей.			воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР8,ЛР12,ЛР22,ЛР23
3.	Творческий конкурс «Событийный дизайн» по оформлению плакатов к празднику День учителя (для 2-3 курсов)	Студенты 2-3курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР22,ЛР23
4.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР22
5.	Пленэр «Талантливый Воронеж»	Студенты 1-4 курса	10 октября 9.00 Сбор в холле 1 этажа	Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Косухина Т.А.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22,ЛР23
6.	Участие в региональном этапе международного конкурса профессионального мастерства «Ворлдскиллс»	Рабочая группа	10-15 октября 8.00 г. Семилуки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель-наставник Долматова И.В.	ЛР1-36
7.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Доброквиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР22,ЛР23
8.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР22
9.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00 Деканат	Методист Сторонская П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР10,ЛР11
10.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 3-4 курса	19 октября 12.30 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Ечеин М.А.	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР13-36
11.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева.	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР22,ЛР23
12.	Предметная неделя «История искусств»	Студенты 1-2 курса	18-22 октября 14.15	Директор колледжа	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР11

			15.35 Актовый зал	Колесникова П.В. Зам. директора по учебно- воспит. работе Богитова Ю.О.	
13.	Пешая экскурсия «Воронеж купеческий»	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11.ЛР23.
14.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-4 курса	29 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Косухина Т.А. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР16, ЛР17,ЛР22
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	29 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-36
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-36
17.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	29 октября 17.30 Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7, ЛР11, ЛР23
НОЯБРЬ 2022 года					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,Л Р5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР 11, ЛР23
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова	ЛР2,ЛР3 ,ЛР9,ЛР10,ЛР12, ЛР11,ЛР23

	жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;		конференции	Ю.О., кураторы групп.	
3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР11, ЛР20-23
4.	Конкурс мотивационных плакатов	Студенты 2-3 курса	9 ноября Группа Вконтакте «Дизайнеры Номос»	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11, ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР20, ЛР22,ЛР23
5.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-36
7.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов.1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР22, ЛР23
8.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	19 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-36
9.	Предметная неделя «Цветоведение», посвященная Международному Дню акварели	Студенты 2-4 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.,	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11, ЛР12,ЛР23

				Преподаватели: Прохоров О.В. Князева Ю.Н.	
10.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР12, ЛР22, ЛР23
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР11
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курс	28 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-36
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
15.	Родительское собрание 3-4 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3-4 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-36
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-36
ДЕКАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-5 декабря По расписанию кураторских часов ауд.54,55,30.	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР11,ЛР12, ЛР20, ЛР21,ЛР22

2.	Конкурс студенческих работ по рисунку и живописи, посвященный Дню Художника.	Студенты 1-4 курс	5-10 декабря Студия 1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Преподаватели творческих дисциплин	
3.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11, ЛР12,ЛР23
4.	Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Студенты 1-4 курс	7-15 декабря Студия 1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР23
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-4 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10, ЛР12,ЛР11
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11, ЛР22,ЛР23
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР22
8.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР11,ЛР22,ЛР23
9.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс	15 декабря 16.00 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР23
10.	Предметная неделя «Русское искусство»	Студенты 2 курс	13-17 декабря 14.15 15.35 ауд.54 ауд.55	Директор колледжа Колесникова П.В., Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР23
11.	Заседание Студенческого	Зам. директора по	15 декабря	Председатель	ЛР1-36

	совета	учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	14.30 ауд.54	студ совета	
12.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР2,ЛР10,ЛР22,ЛР23
13.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-4 курс	21 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2,ЛР7ЛР9,ЛР11, ЛР12, ЛР23
14.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	24 декабря По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12 ЛР16, ЛР22,ЛР23
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
ЯНВАРЬ 2023 года					
1.	Кураторский час -	Студенты 1-4	12 января	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР11

	«Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	курса	По расписанию кураторских часов. ауд. 54,55,30.,53		,ЛР20
2.	Творческий конкурс «Дизайн-оформление театральной афиши»	Студенты 2-4 курса	16-21 января Холл1 этаж	Председатель цикловой комиссии Ечеин М.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР11,ЛР13-23
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10, ЛР22
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	26-31 января Библиотека колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11, ЛР22
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36

10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР19-22
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения