

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Математика»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: Драйцель И. В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	6
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>10</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....</b>	<b>14</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины «Математика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и (или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК2, ОК4-6, ПК1.1-1.2, ПК2.1-2.2, ПК4.2 ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР14-16, ЛР18-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>– решать текстовые задачи;</li> <li>– выполнять приближенные вычисления;</li> <li>– проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</li> <li>– понятия величины и ее измерения;</li> <li>– историю создания систем единиц величины;</li> <li>– этапы развития понятий натурального числа и нуля;</li> <li>– системы счисления;</li> <li>– понятие текстовой задачи и процесса ее решения;</li> <li>– историю развития геометрии;</li> <li>– основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;</li> <li>– правила приближенных вычислений;</li> <li>– методы математической статистики.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> 3 семестр	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 3</b>		
<b>Тема 1. Текстовые задачи и их решения</b>	<b>Лекция:</b> Текстовая задача, её составные части. Способы решения текстовых задач. Этапы работы над задачей. Способы проверки.	6
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Решение задач разными способами. 2. Решение задачи, с соблюдением всех этапов работы над ней. 3. Различные подходы к осуществлению проверки предложенной задачи.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение текстовых задач. Анализ содержания задач в учебниках начальной школы.	4
<b>Тема 2. Множества и операции над ними</b>	<b>Лекция:</b> Множества и операции над ними. Понятия множества и элементы множества. Пустое множество. Способы задания множеств. Подмножество. Равные множества. Изображение отношений между множествами при помощи кругов Эйлера. Пересечение и объединение множеств.	6
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение операций над множествами.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Законы пересечения и объединения множеств.	3
<b>Тема 3. Понятие положительной скалярной величины и ее измерения</b>	<b>Лекция:</b> Понятие положительной скалярной величины и ее измерение. Смысл натурального числа, полученного в результате измерения величины. Правила выполнения действий над величинами.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение действий над величинами.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Из истории развития системы единиц величин. Краткая характеристика Международной системы единиц.	4
<b>Тема 4. Длина, площадь, масса, время</b>	<b>Лекция:</b> Длина отрезка и ее измерение. Площадь и фигуры и ее измерение. Масса тела и ее измерение. Промежутки времени и их измерение.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость; скорость, время,	4

	расстояние; длина, ширина, площадь и др.	
<b>Тема 5. Этапы развития понятий натурального числа и нуля</b>	<b>Лекция:</b> Из истории возникновения понятий натурального числа и нуля. Порядковые и количественные натуральные числа. Счёт. Основные функции натурального числа в практической деятельности людей.	4
<b>Тема 6. Системы счисления</b>	<b>Лекция:</b> Запись чисел в десятичной системе счисления. Действия с многозначными числами в десятичной системе счисления. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии способов записи целых неотрицательных чисел. Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись чисел в позиционных системах счисления, отличных от десятичной. О записи чисел в Древней Руси.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение арифметических действий с многозначными числами.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Системы счисления отличные от десятичной.	3
<b>Тема 7. История развития геометрии</b>	<b>Лекция:</b> Возникновение геометрии. О геометрии Лобачевского и аксиоматики Евклида.	4
<b>Тема 8. Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве</b>	<b>Лекция:</b> Виды углов. Параллельные и перпендикулярные прямые. Треугольники, четырехугольники, многоугольники, окружность. Элементарные задачи на построение. Многогранники и их изображение. Шар, цилиндр, конус и их изображение.	6
	<b>Практическое занятие:</b> Построение геометрических фигур и нахождение их площадей. Нахождение объёмов геометрических фигур.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Вычисление площади поверхности геометрических фигур.	4
<b>Тема 9. Статистика и статистические наблюдения</b>	<b>Лекция:</b> Статистическая закономерность. Статистические совокупности. Определение предмета статистики – основа статистической методологии. Формы организации и виды статистических наблюдений.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Составление статистических таблиц и графиков.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Статистические закономерности и их совокупности.	4
<b>Тема 10. Средние величины и правила приближенных вычислений</b>	<b>Лекция:</b> Средняя арифметическая величина. Другие формы средних величин. Запись приближенных вычислений. Действие над приближенными вычислениями. Абсолютная относительная погрешность.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Нахождение средних величин. Приближенные вычисления.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Однородность и вариация массовых явлений	4

Дифференцированный зачет	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>90</b>



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности не предъявляет требований к наличию специализированного кабинета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начало математического анализа. – Москва: Посвещение, 2016. – 463с.
2. Калинин А.В. Методика преподавания начального курса математики. – Москва: Академия, 2017. – 208с.
3. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Бондрова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 194 с. — 978-5-4486-0107-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70267.html>

##### Дополнительная

1. Горелов В.И. Математика [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / В.И. Горелов, О.Л. Карелова, Т.Н. Ледацева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — 978-5-98699-189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70538.html>
2. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Карбачинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 342 с. — 978-5-93916-481-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49604.html>
3. Мэйсон Дж. Математика – это просто 2.0. Думай математически [Электронный ресурс] / Дж. Мэйсон, Л. Бёртон, К. Стэйси. — Электрон. текстовые данные. — М. : Техносфера, 2015. — 352 с. — 978-5-94836-401-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36476.html>
4. Пестерева В.Л. Методика обучения и воспитания (математика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Пестерева, И.Н. Власова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70635.html>
5. Тетруашвили Е.В. Математика [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Тетруашвили, В.В. Ершов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 159 с. — 978-5-4486-0220-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71567.html>

##### Электронные ресурсы

1. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики - <http://www.math.ru>
2. Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>
3. Московский центр непрерывного математического образования - <http://www.mcsme.ru>
4. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа - <http://www.bymath.net>
5. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» - <http://mat.1september.ru>
6. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию - <http://www.uztest.ru>
7. Задачи по геометрии: информационно-поисковая система - <http://zadachi.mcsme.ru>
8. Интернет-проект «Задачи» - <http://www.problems.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>– решать текстовые задачи;</li> <li>– выполнять приближенные вычисления;</li> <li>– проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> <li>2. Выполнение практических работ</li> <li>3. Дифференцированный зачет</li> </ol>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</li> <li>– понятия величины и ее измерения;</li> <li>– историю создания систем единиц величины;</li> <li>– этапы развития понятий натурального числа и нуля;</li> <li>– системы счисления;</li> <li>– понятие текстовой задачи и процесса ее решения;</li> <li>– историю развития геометрии;</li> <li>– основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;</li> <li>– правила приближенных вычислений;</li> <li>– методы математической статистики.</li> </ul>	

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	--

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей</li> <li>- Находит способы и методы выполнения задачи -</li> <li>Выстраивает план (программу) деятельности</li> <li>- Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи</li> <li>- Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</li> <li>-Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)</li> <li>- Определяет пути устранения выявленных отклонений</li> <li>- Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)</li> <li>- Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</li> <li>- Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>- Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</li> <li>- Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)</li> <li>- Сопоставляет информацию из различных источников</li> <li>- Определяет соответствие информации поставленной задаче</li> <li>- Классифицирует и обобщает информацию</li> <li>- Оценивает полноту и достоверность информации</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> <li>2. Выполнение практических работ</li> <li>3. Дифференцированный зачет</li> </ol>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- Извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- Использует средства ИТ для обработки и хранения</li> </ul>	

	<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- Создает презентации в различных формах</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- Признает чужое мнение</li> <li>- При необходимости отстаивает собственное мнение</li> <li>- Принимает критику</li> <li>- Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- Соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> <li>- Оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> <li>- Выполняет письменные и устные рекомендации руководства</li> <li>- Общается по телефону в соответствии с этическими нормами</li> <li>- Способен к эмпатии</li> <li>- Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>	
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки целей и задач урока в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническими нормами</li> <li>- соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам;</li> <li>- обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота реализации дидактической цели урока</li> <li>- обоснованность применения методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность распределения времени на этапах урока</li> <li>- рациональность использования ТСО при проведении урока</li> <li>- соответствие структуры урока его типу</li> <li>- соблюдение педагогической этики на уроке</li> <li>- соблюдение каллиграфического режима, норм и правил русского языка в устной и письменной речи</li> <li>- обоснованность применения современных педагогических технологий</li> <li>- обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов обучения</li> <li>- обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов</li> <li>- точность интерпретации результатов диагностики учебных достижений обучающихся</li> </ul>	
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка целей и задач внеурочной деятельности соответственно особенностям учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническим нормам</li> <li>- Реалистичность и измеримость достижимости целей и задач внеурочной деятельности и общения</li> </ul>	
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора форм и методов организации внеурочного занятия,</li> <li>- Применение методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся соответственно поставленным целям и задачам</li> <li>- Целесообразность использования технических и аудиовизуальных средств, наглядности</li> </ul>	
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете</li> </ul>	

	- использование разнообразных средств при создании предметно-развивающей среды в кабинете	
--	---	--

### 5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Воронежская область)</b>	
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	<b>ЛР 18</b>
Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	<b>ЛР 19</b>

### 6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
-------	---------------------------------	-----------	-------------------------	--	---------

СЕНТЯБРЬ 2022 года					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 12.00 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба» к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР22,ЛР24, ЛР25
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 и 3 курсе «Особенности обучения студентов на 2 и 3 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР22,ЛР23, ЛР24
4.	Общеколледжевский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	8 сентября ауд.55,54,53,52	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР22,ЛР23, Р24,ЛР25
5.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	10 сентября 14.15 Деканат	Зам. директора по работе воспитательной Богитова Ю.О.	. ЛР1-25
6.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	14 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-17,ЛР24
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-25

		Богитова Ю.О., кураторы групп, студенчески й актив.			
8.	Встреча с командирами педагогических отрядов «Лидер времени», «Пульсар»	Студенты 1-2 курса	23 сентября 14.15 ауд.54	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР9,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16ЛР19, ЛР20
9.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР24,ЛР25
10.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козо-полянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25
11.	Открытая лекция «Особенности системы дошкольного образования РФ. Сравнение с зарубежными системами образования » ко Дню работника дошкольного образования.	Студенты 3-4 курса.	26 сентября 14.10 Актовый зал.	К.п.н. Плотникова В.Ю. Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР8, ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР18,ЛР22
<b>ОКТАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	4-10 октября ауд.54,55,30	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР15,ЛР16.ЛР24
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	3-13 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР16,ЛР24,ЛР25
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» к празднику День учителя (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР13,ЛР15, ЛР24,ЛР25
4.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР24
5.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Доброквиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР13, ЛР16,ЛР22,ЛР24,ЛР25
6.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР16,ЛР25



			колледжа		
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-25
8.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9, ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16
9.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 3-4 курса	21 октября 12.30 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А..	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР13-24
10.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24, ЛР25
11.	Предметная неделя «Методика обучения иностранному языку в начальной школе» 3-4 курсы	Студенты 3-4 курса	17-22 октября 14.15 15.35 ауд. 34,36,30	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А.. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели иностранного языка	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР14 , ЛР15,ЛР17,ЛР19
12.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	25 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР13. ЛР25
13.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-4 курса	31 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР16 , ЛР17,ЛР24
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	31 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-25
15.	Работа кружков и творческих	Студенты 1-	По	Руководители кружков и	ЛР1-25

	объединений колледжа	4 курса	расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	творческих объединений.	
16.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	31 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР17, ЛР25
<b>НОЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР25
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР23
3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13-23
4.	Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла», посвященный 190-летию писателя	Студенты 1-4 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР25
5.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17

			конференции		р23, ЛР24, ЛР25
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-25
7.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН. 1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР24, ЛР25
8.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	21 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-25
9.	Предметная неделя «Русский язык с методикой преподавания» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватели: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР24
10.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР24, ЛР25
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 135-летию со дня рождения Маршака С.Я.	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курс	28 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР24, ЛР25
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы,	ЛР1-25

			колледжа.	преподаватели	
15.	Родительское собрание 3-4 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3-4 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25
<b>ДЕКАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР15.ЛР16.ЛР22,ЛР23
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-4 курс	3 декабря Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР24,ЛР25
3.	Обучающие мастер-классы по методике преподавания естествознания в начальной школе (для 2-4 курсов).	Студенты 2-4 курс	8-10 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Черкашенко Л.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13-24
4.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР15,ЛР17.ЛР25
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-4 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР13
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР12,ЛР13.ЛР24,ЛР25
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2.ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР16,ЛР17,ЛР24
8.	Участие в конкурсе	Студенческий	Интернет-	Зам. директора по	ЛР2,ЛР16,ЛР24,ЛР25

	волонтерских отрядов	актив	площадка	воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	
9.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25
10.	Предметная неделя «Основы внеурочной деятельности» (2-4 курсы)	Студенты 2-4 курс	12-17 декабря 14.15 15.35 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Преподаватели дисциплины	ЛР2,ЛР13-25
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25
12.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР10,ЛР24,ЛР25
13.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровикова Я.В., к.п.н. Плотникова В.Ю.	Студенты 1-4 курс	22 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2,ЛР7ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25
14.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	24 декабря По расписанию консультации  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25

16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12ЛР16,Лр24,ЛР25
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
<b>ЯНВАРЬ 2023 года</b>					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов.  ауд.33,36,30,34.	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР22
2.	Творческий конкурс «Лучший урок-викторина».	Студенты 1-4 курса	20 января 14.15 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР13-24
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР24
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11.ЛР15,ЛР17,ЛР25
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР17
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ. совета	ЛР1-25

		групп, старосты, студенческий актив.			
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР15,ЛР17,ЛР25
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	23-28 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР24
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультации Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР21,ЛР22
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения