

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История»**

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

Авторы-составители программы: Богитова Ю.О., к. полит. н., доц. Гончаров Л. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....	18
6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....	20

1. Паспорт программы дисциплины «История»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК11, ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.2-3.4, ПК4.2-4.3 ЛР1-3, ЛР5-12, ЛР14-18, ЛР20, ЛР22, ЛР25	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; – классифицировать геополитические проблемы и конфликты в зависимости от их источников. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – основные международные организации, функции их деятельности; – геополитические проблемы XX и XXI века; – место науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лекции	49
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 4 семестр	Дифференцированный за- чет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 4		
Введение	Лекция: Понятие «новейшая история». Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2
Тема 1. Эпоха «государства благоденствия».	Лекция: Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	2
Тема 2. От Лиги наций к ООН.	Лекция: Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2
	Самостоятельная работа: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	4
Тема 3. «Оттепель» в СССР.	Лекция: Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2
	Практическое занятие: Практическая работа на тему «Оттепель» в СССР».	2
Тема 4. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Лекция: Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2
	Практическое занятие: Практическая работа на тему «Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг».	1

Тема 5. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Лекция: Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	2
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	1
Тема 6. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Лекция: Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2
	Практическое занятие: Практическая работа на тему «СССР в 70 начале 80 гг. XX века».	2
Тема 7. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.	Лекция: Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века».	1
Тема 8. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Лекция: Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.	2
Тема 9. Европейский союз и его развитие.	Лекция: Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Советский Союз периода правления Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	1

Тема 10. Развитие суверенной России.	Лекция: Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	2
	Практическое занятие: Практическая работа на тему «Развитие суверенной России»	1
	Самостоятельная работа: Написать реферат на тему «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	1
Тема 11. НАТО и другие экономические и политические организации	Лекция: Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.	2
Тема 12. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Лекция: Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Причина, хода, итоги переворота в Чили.	3
Тема 13. Россия в 2000-2010гг.	Лекция: Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	3
Тема 14. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Лекция: Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада.	4
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: «Поп культура и ее влияние на общество», «Роль СМИ в формировании современного общества», «Религия, ее роль и значение в современном обществе».	2
Тема 15. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Лекция: Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО. Декларации МОТ, ВОЗ и др.	3

	Самостоятельная работа: Написать реферат на тему «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»	2
Тема 16. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	Лекция: Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества.	3
	Самостоятельная работа: Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	2
Тема 17. Международные организации, их значение в решении международных конфликтов.	Лекция: Международные организации, регулирующие экономическую деятельность ГАТТ, МБРР, МВФ, ВТО. Роль международных организаций в урегулировании международных конфликтов.	3
Тема 18. Основные геополитические проблемы и конфликты рубежа XX - XXI века.	Лекция: Формирование плюралистической однополярности. Угроза международного терроризма. Ближний Восток как конфликтная зона.	3
Тема 19. Влияние науки, культуры и религии на особенности исторического и политического развития государств XX – XXI веке.	Лекция: Наука XX-XXI веков. Религии мира в конце XX – начале XXI вв. Отечественная культура XX века. Типы культуры XX – XXI веков.	3
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		71

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. История. Артемов В.В., - учебник для СПО, Академия, 2017г.
2. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
3. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

Дополнительная

1. Невская Т.А. История [Электронный ресурс] : практикум / Т.А. Невская, Л.А. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69389.html>
2. Алятина А.Г. История [Электронный ресурс] : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 237 с. — 978-5-7410-1498-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61364.html>
3. Черникова, Т. В. История России. В четырех томах. Т.1: С древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / Т. В. Черникова ; под редакцией М. А. Липкина, В. И. Уколовой. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 668 с. — ISBN 978-5-7567-1051-9, 978-5-7567-1052-6 (т.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96305.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>

Электронные ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Публичная историческая библиотека: <http://www.mirknig.com/history>
5. Обучающие и познавательные программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
6. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – ориентироваться в со-	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной рабо-

<p>временной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; – классифицировать геополитические проблемы и конфликты в зависимости от их источников. 	<p>ты;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение практической работы 3. Дифференцированный зачет
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – основные международные организации, функции их деятельности; – геополитические проблемы XX и XXI века; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Выполнение практической работы 3. Дифференцированный зачет

– место науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении - Определяет социальную значимость профессиональной деятельности - Выполняет самоанализ профессиональной пригодности - Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда - Определяет перспективы развития в профессиональной сфере - Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению - Определяет положительные и отрицательные стороны профессии - Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности - Определяет пути реализации жизненных планов - Участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию - Определяет перспективы трудоустройства 	<p>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</p> <p>2. Выполнение практической работы</p> <p>3. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей - Находит способы и методы выполнения задачи - Выстраивает план (программу) деятельности - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи - Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона) - Определяет пути устране- 	

	<p>ния выявленных отклонений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описывает ситуацию и называет противоречия - Оценивает причины возникновения ситуации - Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации - Находит пути решения ситуации - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации - Прогнозирует развитие ситуации - Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации - Берет на себя ответственность за принятое решение 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) - Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами - Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) - Сопоставляет информацию из различных источников - Определяет соответствие информации поставленной задаче - Классифицирует и обобщает информацию - Оценивает полноту и достоверность информации 	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - Извлекает информацию с электронных носителей - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации - Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - Создает презентации в различных формах 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает позитивный стиль общения - Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - Признает чужое мнение - При необходимости отставляет собственное мнение - Принимает критику - Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - Соблюдает официальный стиль при оформлении документов - Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями - Оформляет документы в соответствии с нормативными актами - Выполняет письменные и устные рекомендации руководства - Общается по телефону в соответствии с этическими нормами - Способен к эмпатии - Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации 	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивирует деятельность обучающихся - Ставит цели перед обучающимися - Организует деятельность обучающихся - Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей - Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации - Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями 	

	<p>Берет на себя ответственность за качество образовательного процесса</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует собственные сильные и слабые стороны - Определяет перспективы профессионального и личностного развития - Анализирует существующие препятствия для карьерного роста - Составляет программу саморазвития, самообразования - Определяет этапы достижения поставленных целей - Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей - Планирует карьерный рост - Выбирает тип карьеры - Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту - Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике - Владеет методами самообразования 	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет технологии, используемые в проф. деятельности - Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности - Определяет условия и результаты успешного применения технологий - Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса - Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования - Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения - Определяет необходимость 	

	<p>модернизации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Генерирует возможные пути модернизации - Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.) - Составляет алгоритм (план) действий по модернизации - Проектирует процесс модернизации 	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет формами и методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению травматизма у детей - Умеет регулировать нагрузку, предупреждать утомляемость учащихся на уроке - Соблюдение техники безопасности при работе с различными предметами (материалами) на уроке (занятии) 	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	<ul style="list-style-type: none"> - Знает и выполняет требования ФГОС - Выполняет требования устава учебного заведения. - Соблюдает санитарно - гигиенических требований к организации обучения. 	
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки целей и задач урока в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническими нормами - соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках 	
ПК 1.2. Проводить уроки.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота реализации дидактической цели урока - обоснованность применения методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках - точность распределения времени на этапах урока - рациональность использования ТСО при проведении урока - соответствие структуры урока его типу - соблюдение педагогической этики на уроке - соблюдение каллиграфического режима, норм и 	

	<p>правил русского языка в устной и письменной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения современных педагогических технологий 	
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов обучения - обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов - точность интерпретации результатов диагностики учебных достижений обучающихся 	
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка целей и задач внеурочной деятельности соответственно особенностям учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническим нормам - Реалистичность и измеримость достижимости целей и задач внеурочной деятельности и общения 	
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора форм и методов организации внеурочного занятия, - Применение методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся соответственно поставленным целям и задачам - Целесообразность использования технических и аудиовизуальных средств, наглядности 	
<p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация обратной связи во время проведения внеурочного занятия - Обоснование выбора форм контроля и методов диагностики результатов внеурочной деятельности младших школьников - Наличие контроля процесса и результатов деятельности детей - Организация оценки результатов деятельности 	

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор направлений и форм внеклассных мероприятий в соответствии с темой и задачами воспитательной работы на четверть - соответствие структуры и содержания внеклассного мероприятия целям и поставленным задачам - обоснованность постановки цели внеклассного мероприятия 	
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - владение содержанием и формами деятельности классного руководителя по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни 	
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка достижения поставленной цели внеклассного мероприятия - правильность соблюдения структуры и организации внеклассного мероприятия 	
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете - использование разнообразных средств при создании предметно-развивающей среды в кабинете 	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - определение путей самосовершенствования педагогического мастерства - ясность и аргументированность выбора способов оценивания результатов анализа педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО 	

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий пример-	ЛР 2

женность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Воронежская область)	
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	ЛР 18

Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий сформированное нравственное сознание, систему духовных и общечеловеческих ценностей, норм морали	ЛР 25

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
ФЕВРАЛЬ 2023 года					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры»	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР16
2.	День российской науки. Конкурс презентаций, посвященный жизнедеятельности выдающихся ученых Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актальный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР25
3.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР24
4.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; 4 курс «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	Студенты 1-4 курса	11 февраля 13 февраля 14 февраля 15 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР23, ЛР25
5.	Праздничный концерт,	Студенты 1-4	20 февраля	Зам. директора по вос-	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР17, ЛР

	посвященный Дню Защитника Отечества (для 1-4 курсов) и Дню воинской славы.	курса	17.35 Актный зал	пит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	24, ЛР25
6.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	25 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР15, ЛР22
7.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-4 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР25
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	25 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
МАРТ 2023 года					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	04 марта 14.15 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР17
2.	Конкурс чтецов в рамках учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»		09 марта 14.15 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР15, ЛР25
3.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-4 курсов	Студенты 1-4 курса	09-11 марта 14.15 Актный зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22
4.	Танцевальный конкурс «Starteen -2022» (для 1-4	Студенты 1-4 курса	11 марта 17.35	Зам. директора по воспит. работе Богитова	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР17

	курсов)		Актовый зал	Ю.О. Кураторы групп.	
5.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР24,ЛР25
6.	Анкетирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса	22-25марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР25
7.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Педагогика и психология.	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-25
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
АПРЕЛЬ 2023 года					
1.	Проведение экскурсии в Воронежский биосферный заповедник 1- 4 курсы.	Студенты 1-4 курсов.	3 апреля 10.00 Воронежский биосферный заповедник.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16,ЛР13
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих	Студенты 1-4 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР24,ЛР 25

	объектов.				
3.	Участие в Международном фестивале презентаций учебных групп СПО «Мы – одна команда!».	Студенты 2-3 курса.	11 апреля 12.00 Онлайн платформа фестиваля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР24,ЛР25
4.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР17
5.	Предметная олимпиада «Педагогика» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса.	12-13 апреля 14.15- 15.45 ауд.36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Пискунова О.В. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР13-23
6.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 3-4 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Пискунова О.В. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР13-25
7.	Тестирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.36, ауд.34, ауд.33	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8. ЛР12,ЛР13,ЛР25
8.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-4 курса.	24-28 апреля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР25
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конферен-	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25

			ции		
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
МАЙ 2023 года					
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-4 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16
2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР16
3.	Участие во Всероссийском творческом проекте «Моя страна-моя Россия»	Студенты 1-4 курса	06 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР12.,ЛР13,ЛР15, ЛР17,ЛР25
4.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-4 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25
6.	Предметная олимпиада «Психология» 2 – 3 курсы	Студенты 2-3 курса	12-13 мая 14.15-15.45 ауд.33 ауд.36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Боровикова Я.В. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР13-25
7.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-4 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25
8.	Общешкольный диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР24,ЛР25
9.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25

		Представители правоохранительных органов.			
10.	Родительское собрание 3-4 курсы	Родители 3-4 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов города.	26 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25
11.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	26 мая 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР15.ЛР16,ЛР18-23
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25
13.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 мая 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
ИЮНЬ 2023 года					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10.00 МБОУ СОШ №11	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7.ЛР8, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР16, ЛР24,ЛР25
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	02 июня По расписанию кураторских	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР22

			часов. ауд. 30,33,34,36		
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актальный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25
5.	Встреча с представителями ВУЗов г. Воронежа	Студенты 4 курса.	07 июня 14.15 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР13-23
6.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2-4 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР24
7.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи». 1-4 курсы	Студенты 1-4 курса.	15 июня 16.00 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР14-23
8.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1-4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	22 июня 14.50 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25
9.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1-4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР17
10.	Проведение открытого мастер-класса руководителя педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В. «Создание концепции смены в летнем оздоровительном лагере»	Студенты 2-3 курса.	22 июня 16.00 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В.	ЛР2,ЛР4,ЛР13-24
	Подготовка и проведение Торжественного вручения дипломов и выпускного вечера	Выпускники и студенты колледжа, родители, администрация, преподаватели, кураторы.	24 -30 июня 17.00 Конференц-зал Академический	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР11,ЛР14-17
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ. совета	ЛР1-25

		Кураторы групп, старосты, студенческий актив.			
12.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 июня 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 июня По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
14.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.3б; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения