

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_

П.В. Колесникова

01 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Римское право»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

2024 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Автор-составитель программы: Колесникова П.В., к.и.н., доц.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 40.02.04 Юриспруденция, протокол № 1 от «01» марта 2024 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>9</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины

### «Римское право»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к общепрофессиональному учебному циклу (ОП.12), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12.

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2 ЛР1-4, ЛР 8, ЛР 11-21, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль римского права в истории права;</li> <li>– источники римского права;</li> <li>– основные понятия римского права.</li> </ul>

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация</b> 3 семестр	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр 3</b>			
<b>Тема 1. Введение в изучение римского права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие «римское право».</li> <li>- Значение римского права.</li> <li>- Развитие римского права в Средние века и Новое время.</li> <li>- Система римского права. Разделение права на частное и публичное.</li> <li>- Краткий очерк истории римского государства. Царский период. Республиканский период. Должностные лица и законодательные органы римской республики. Эпоха империи.</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b>  <u>Практическая работа №1: «Введение в изучение римского права».</u></p>	5	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2
<b>Тема 2. Источники римского права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды источников римского права.</li> <li>- Законы. Составные части закона в римском праве. Виды римских законов.</li> <li>- Сенатус-консульты.</li> <li>- Конституции императоров. Формы выражения воли императора, имевшие силу закона.</li> <li>- Эдикты магистратов.</li> <li>- Цивильное и преторское право.</li> <li>- Правотворческая деятельность римских юристов. Кодификации римского права. Кодификация Юстиниана.</li> </ul> <p><b>Практические занятия</b>  <u>Практическая работа №2 «Источники римского права»</u></p>	5	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2
		1	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2

<b>Тема 3. Иски в римском праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Понятие «самосуд». Переход от саморасправы к государственному суду. - Институт самозащиты в римском праве. - Виды судебных органов в римском государстве. - Стадии гражданского процесса. Виды гражданского процесса. Легисакционный гражданский процесс. Формулярный гражданский процесс. Экстраординарный гражданский процесс. - Особые средства преторской защиты. - Понятие иска и его виды. Исковая давность.	5	OK2, OK4-5, OK7-9, OK11-12, ПК1.1-1.2
	<b>Практические занятия</b> <u>Практическая работа №3: «Иски в римском праве»</u>	1	OK2, OK4-5, OK7-9, OK11-12, ПК1.1-1.2
<b>Тема 4. Лица в римском праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Понятие лица в римском праве. - Содержание правоспособности в римском праве. Понятие «дееспособность». Ограничение правоспособности. - Юридические лица в римском праве. Возникновение и прекращение юридических лиц. - Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов.	5	OK2, OK4-5, OK7-9, OK11-12, ПК1.1-1.2
	<b>Практические занятия</b> Семинарское занятие по пройденным темам	1	OK2, OK4-5, OK7-9, OK11-12, ПК1.1-1.2
<b>Тема 5. Семейно-правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Правовые черты римской семьи. Власть домовладыки. - Виды родства в римском государстве: агнатское и когнатское родство. Линии родства. - Брак в римском праве, виды брака. Условия вступления в брак. Прекращение брачного союза. Личные отношения между супругами. Имущественные отношения между супругами. - Узаконение и усыновление в римском праве. Личные права и обязанности родителей на различных этапах римской истории. Имущественное положение подвластных детей. Прекращение отцовской власти.	5	OK2, OK4-5, OK7-9, OK11-12, ПК1.1-1.2
	<b>Практические занятия</b> <u>Практическая работа №5: «Семейно-правовые отношения в римском праве»</u>	1	OK2, OK4-5, OK7-9, OK11-12, ПК1.1-1.2

<b>Тема 6. Владение в римском праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Понятия «владение» и «держание». - Виды владения: законное, незаконное, производное. - Установление владения. Прекращение владения. - Защита владения. Интердикт как средство защиты владения.	5	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2
	<b>Практические занятия</b> <u>Практическая работа №6: «Владение в римском праве».</u>	1	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2
<b>Тема 7. Право собственности в римском праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Понятие права частной собственности. - Развитие института частной собственности в римском государстве. Право собственности латинов и перегринов. - Основные правомочия собственника. Способы приобретения права частной собственности: первоначальный и производный. Традиция и ее элементы. Виды первоначального приобретения права собственности. - Утрата права собственности. - Защита права собственности.	5	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2
	<b>Практические занятия</b> Семинарское занятие по пройденным темам	1	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2
<b>Тема 8. Наследование в римском праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Понятие и виды наследования. - История развития римского наследственного права. - Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Обязательная доля ближайших родственников. - Наследование по закону. Очередность наследования по закону. Принятие наследства. Последствия приобретения наследства. Иски о наследстве.	5	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2
	<b>Практические занятия</b> <u>Практическая работа №8: «Наследование в римском праве».</u>	1	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2
<b>Тема 9. Обязательственно е право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Понятие «обязательство». - Натуральные обязательства. Виды обязательств.	5	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2

	<p>- Юридические факты.</p> <p>- Виды договоров. Контракты и пакты. Реальные контракты: договор займа; договор ссуды; договор хранения или поклажи. Вербальные контракты. Литеральные контракты. Консенсуальные контракты: договор купли-продажи, договор найма, договор поручения, договор товарищества. Договоры строго права, договоры, основанные на принципе добросовестности. Односторонние и двусторонние договоры.</p> <p>- Условия действительности договора. Содержание договора.</p> <p>- Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Просрочка исполнения обязательства. Неисполнение обязательства. Возмещение ущерба. Прекращение обязательства помимо исполнения.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  <u>Практическая работа №9: «Обязательственное право».</u></p>	1	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2
<b>Тема 10. Рецепция римского права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>- Рецепция римского права в Западной Европе.</p> <p>- Рецепция римского права в России.</p>	5	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2
	<p><b>Семинар</b>          Семинарское занятие по пройденным темам</p>	1	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2
<b>Экзамен</b>		6	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>66</b>	



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540033> (дата обращения: 20.02.2024).

2. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539192> (дата обращения: 20.02.2024).

3. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для среднего профессионального образования / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03456-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536644> (дата обращения: 20.02.2024).

##### Дополнительные источники

1. Пашаева, О. М. Римское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Пашаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00201-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535430> (дата обращения: 20.02.2024).

2. Покровский, И. А. История римского права / И. А. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-17250-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532720> (дата обращения: 20.02.2024).

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических	Устный опрос, подготовка рефератов выполнение тестовых заданий

дисциплин;	
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	Выполнение практических работ, индивидуальных заданий
- применять на практике нормы различных отраслей;	Выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий
<b>Знания:</b>	
- роль римского права в истории права;	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов и рефератов
- источники римского права;	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка докладов и рефератов
- основные понятия римского права;	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ, подготовка докладов и рефератов
<b>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</b>	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	<b>ЛР 16</b>
Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив	

личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта	<b>ЛР 18</b>
Понимающий цели и задачи научно-технического, цифрового и информационного развития работодателя, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 19</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	<b>ЛР 20</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 21</b>
Имеющий сформированное нравственное сознание, систему духовных и общечеловеческих ценностей, норм морали	<b>ЛР 23</b>

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения