

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Воронежский колледж «Номос»»

**ОДОБРЕНА**

Педагогическим советом  
протокол от 20.08.2021 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 20.08.2021 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 20.08.2021 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**ВОРОНЕЖ**  
**2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>5-21</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>21-25</b>
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>26-31</b>
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>32-73</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Воронежский колледж «Номос»» (далее Колледж) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Воспитательный компонент в системе СПО является обязательным требованием к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Современные реалии требуют расширить рамки профессиональной деятельности, предлагая высокую мобильность работника и изменчивость сфер его профессиональной деятельности. Практика показывает, что в настоящее время достичь реализации требований, предъявляемых к результатам освоения ППССЗ, установленных ФГОС СПО, особенно в части общих компетенций невозможно без развития разносторонности личности. Это подтверждается и тем, что в качестве приоритетной задачи, закрепленной в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, определено развитие высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность Колледжа является составной частью подготовки высококвалифицированного специалиста. Она ориентирована на индивидуальный подход к воспитанию с учетом возрастных, психологических особенностей студентов, их профессиональной направленности и осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Воспитательный процесс в Колледже по направлению подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- преемственность воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- целенаправленное управление развитием личности студента как целостным

процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

-гражданственность, выражающаяся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

-ориентированность на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-рассмотрение куратора как ключевой фигуры воспитания в колледже, реализующей по отношению к студентам защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

-компетентное использование педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, воспитание активной жизненной позиции и общественных инициатив обучающихся, направленных на расширение социального партнерства. Эти направления отражаются в 5 основных модулях:

- модуль «Гражданин и патриот»;
- модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».

В рабочей программе указана цель воспитания:

-создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъектов деятельности, личностей и индивидуальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания 44.00.00 Образование и педагогические науки;</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ. Указ Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2018 N 1878-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. N 305-р»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 N 1083-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» (вместе с «Планом</p>

	<p>мероприятий («дорожной картой») по реализации Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года»);</p> <p>Закон Воронежской области от 20.12.2018 г. № 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» (принят Воронежской областной Думой 17.12.2018 г.);</p> <p>Приказ Департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области № 993 от 23 октября 2020 г. «О реализации мероприятия «Внедрение целевой модели наставничества обучающихся» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Воронежской области»;</p> <p>Закон Воронежской области от 19.10.2009 № 126-ОЗ «О памятных датах Воронежской области»;</p> <p>Закон Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области»;</p> <p>Постановление Правительства Воронежской области «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие предпринимательства и торговли» от 30 октября 2015 г. № 839 (с изменениями на 22 августа 2019 года);</p> <p>иные нормативно-правовые акты;</p> <p>Устав АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»;</p> <p>локальные нормативные акты АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», регламентирующие вопросы воспитания обучающихся и организации воспитательной работы;</p> <p>иные локальные нормативные акты АНО ПО «Воронежский колледж «Номос».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Колесникова П.В, заместитель директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., социальный педагог Мельникова О.Н., кураторы, преподаватели, руководители творческих объединений, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Воронежская область)</b>	
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	<b>ЛР 18</b>
Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Понимающий цели и задачи научно-технического, цифрового и	<b>ЛР 21</b>



информационного развития работодателя, готовый работать на их достижение.	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 23
Имеющий потребность в создании положительного имиджа своей студенческой группы, курса, факультета, Колледжа в целом	ЛР 24
Имеющий сформированное нравственное сознание, систему духовных и общечеловеческих ценностей, норм морали	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД 01 Иностранный язык	ЛР1,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17.
БД 02 История	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР20,ЛР22,ЛР24
БД 03 Обществознание	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17, ЛР18,ЛР19,ЛР21,ЛР22,ЛР25
БД 04 Литература	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17, ЛР22,ЛР25
БД 05 Естествознание	ЛР1,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16
БД 06 Астрономия	ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16
БД 07 Физическая культура	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР16,ЛР22.
БД 08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1,ЛР2, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР19,ЛР21,ЛР23
БД 09 Русский язык	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17, ЛР18,ЛР19,ЛР22,ЛР25
БД 10 Математика	ЛР1,ЛР4,ЛР6,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР18,ЛР19
БД 11 История родного края	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22, ЛР25
БД 12 Индивидуальный проект	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22,

	ЛР25
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17, ЛР18,ЛР19,ЛР21.ЛР22,ЛР25
ОГСЭ 02 Психология общения	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10.ЛР11, ЛР12,ЛР13,ЛР14.ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР24,ЛР25.
ОГСЭ 03 Иностранный язык	ЛР1,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17.
ОГСЭ 04 История	ЛР1,ЛР2,ЛР3.ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР20,ЛР22,ЛР25
ОГСЭ 05 Физическая культура	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР16,ЛР17,ЛР22
ЕН 01 Математика	ЛР1,ЛР4,ЛР6,ЛР14,ЛР15.ЛР16,ЛР18,ЛР19
ЕН 02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР1,ЛР4,ЛР6,ЛР14,ЛР15.ЛР16,ЛР18,ЛР19,ЛР23
ОП 01 Педагогика	ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР14.ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР22,ЛР24,ЛР25.
ОП 02 Психология	ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13,ЛР14.ЛР15, ЛР16,ЛР17, ЛР22,ЛР24,ЛР25.
ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13,ЛР14.ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР22
ОП 04 Правовое обеспечение правовой деятельности	ЛР3,ЛР4,ЛР7,ЛР8,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР19,ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР23.
ОП 05 Психология семьи	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10.ЛР11, ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР19, ЛР20,ЛР21.ЛР22,ЛР24,ЛР25.
ОП.06 Риторика	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР23ЛР24.
ОП 07 Социальная психология	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8.ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР24
ОП 08 Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР22, ЛР23
ОП 09 Психодиагностика	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10.ЛР11, ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР23
ОП 10 Каллиграфия	ЛР1,ЛР2,ЛР4.ЛР5,ЛР11.ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР19,ЛР22
ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,ЛР2, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР19,ЛР21,ЛР23
ПМ 01МДК 01 Теоретические основы организации обучения в начальной школе	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17, ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР24,ЛР25
ПМ 01 МДК 02 Русский язык с методикой преподавания	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,

	<b>ЛР18,ЛР19,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 01 МДК 03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	<b>ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 01 МДК 04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	<b>ЛР1,ЛР4,ЛР6,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 01 МДК 05 Естествознание с методикой преподавания	<b>ЛР1,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 01 МДК 06 Методика обучения продуктивным видам деятельности	<b>ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 01 МДК 07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	<b>ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 01 МДК 08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	<b>ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 01 МДК 09 Методика преподавания обществознания	<b>ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 01 МДК 10 Методика обучения иностранному языку в начальных классах	<b>ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 01 МДК 11 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	<b>ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 02 МДК 01 Основы организации внеурочной деятельности	<b>ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 03 МДК 01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	<b>ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 03 МДК 02 Нейрофизиологические, медико-биологические и социальные основы обучения	<b>ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>
ПМ 04 МДК 01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	<b>ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21,ЛР22,ЛР24,ЛР25</b>

Содержание рабочей программы воспитания выстроено по модульному принципу.

- модуль «Гражданин и патриот»;
- модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»;

- модуль «Профориентация»;
- модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».

## **1.Модуль «Гражданин и патриот».**

Данный модуль направлен на формирование гражданской ответственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

**Задачи:**

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 1:

***на уровне района, города:***

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

участие в акции Бессмертный полк;

участие обучающихся в митинге ко Дню России;

участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;

участие в «Военных играх»;

видеолекторий патриотической тематики совместно с социальным партнером: юношеской библиотекой им.Кубанева.

***на уровне Колледжа:***

конкурсы презентаций, конкурсы эссе, мастер-классы, видеолектории, экскурсии и туристические походы, посвященные государственным и профессиональным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации.

***на уровне учебной группы:***

тренинги командообразования и командные игры;

формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций;

кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

#### ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по модулю 1:

##### ***студенческое самоуправление:***

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;

участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

##### ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

##### ***работа с преподавателями:***

совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

##### ***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

## **2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».**

Данный модуль направлен на духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

Задачи:

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 2:**

***на уровне района, города:***

участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;  
участие в акции «Ночь музеев»;  
участие в международном театральном Платоновском фестивале.

***на уровне Колледжа:***

фестиваль национальных культур;  
работа театральной студии «1+1»;  
работа кружка скетчинга;  
работа литературного объединения «Безумное чаепитие с Дмитрием Вячеславовичем»;  
работа творческого объединения «Киноклуб»;  
работа психологического клуба «Мы вместе»;  
работа кружка «Comics club»;  
конкурс «Аквагрим»;  
конкурс мотивационных плакатов;  
конкурс «Новогодняя открытка»;  
конкурс «Новогоднее настроение»;  
конкурс «Первоапрельский шарж»;  
конкурс «Портреты Победы»;

участие в работе ежегодной художественной выставки работ студентов и преподавателей колледжа;

открытые лекции;  
видеолектории.

***на уровне учебной группы:***

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;  
посещение театральных спектаклей, концертов;  
кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;

социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по модулю 2:

***студенческое самоуправление:***

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;  
работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);  
проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;  
проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;  
проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.

***работа с преподавателями:***

совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;

работа с кураторами, педагогическими работниками Колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

### **3. Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни».**

Данный модуль направлен на воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Задачи:

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 3:

***на уровне района, города:***

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;  
участие в экологических акциях и субботниках.

***на уровне Колледжа:***

работа спортивных секций;  
спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;

походы по «Воронежской экологической тропе»;

экологические субботники;

конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

круглые столы, посвященные проблемам воспитания ЗОЖ на базе областной юношеской библиотеки им. Кубанева.

***на уровне учебной группы:***

экологические экскурсии (Воронежский биосферный заповедник; Пожарную часть и др.) в том числе в период учебной практики;

кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по модулю 3:

***студенческое самоуправление:***

работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий.

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.

***работа с преподавателями:***

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

#### **4. Модуль «Профориентация».**

Данный модуль направлен на профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений,



мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 4:

***на уровне района, города:***

участие во Всероссийском творческом проекте «Моя страна-моя Россия»;  
участие в Международном фестивале презентаций учебных групп профессионального образования «Мы – одна команда».  
участие во Всероссийской акции Тотальный диктант;  
участие в акции Всероссийский краеведческий диктант;  
участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессиональным образовательным программам СПО;  
участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».

***на уровне Колледжа:***

конкурс индивидуальных проектов;  
конкурс курсовых работ;  
конкурс на лучшую дипломную работу;  
проведение предметных недель по методике обучения иностранному языку, по теоретическим основам организации обучения в начальных классах, по теоретическим и методическим основам деятельности классного руководителя, по русскому языку с методикой преподавания, по основам внеурочной деятельности;  
конкурс докладов к ежегодной научно-практической конференции памяти д.и.н. Коротких Л.М. «Актуальные вопросы развития гуманитарного образования в современных условиях»;  
выпуск сборника статей «Ученые записки колледжа «Номос» по результатам проведения конференции.

***на уровне учебных групп:***

экскурсии в средние общеобразовательные школы, посещение уроков в средних общеобразовательных школах в период учебной практики;  
встречи с работодателями;  
встречи с работающими по специальности выпускниками колледжа, учителями начальных классов региональных школ;  
мастер-классы по специальности, проводимые лучшими учителями начальных классов региональных школ.  
кураторские часы на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности организации практической подготовки обучающихся»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;

наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по модулю 4:**

***студенческое самоуправление:***

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;

участие студентов в работе расширенного Совета кураторов;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа редакционного совета обучающихся.

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.

***работа с преподавателями:***

взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях.

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

контроль руководящими работниками Колледжа выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

## **5. Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».**

Данный модуль направлен на усиление взаимодействия воспитательных структур Колледжа с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами

власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- 1.) Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- 2.) Поддержка в Колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- 3.) Распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- 4.) Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур Колледжа;
- 6.) Организация сотрудничества Колледжа с Отделом полиции № 6 УМВД России по городу Воронежу (Центральный район) и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав правительства Воронежской области по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- 7.) Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в Колледже, городе, регионе;
- 8.) Формирование корпоративной культуры Колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- 9.) Создание в Колледже историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- 10.) Создание позитивного имиджа Колледжа, продвижение Колледжа на уровне города, региона.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 5:

***на уровне района, города:***

- участие в Международном Платоновском театральном фестивале;
- участие в общероссийских волонтерских акциях – «Снежный десант РСО», «День заботы о памятниках культуры и истории», «В книгах живет добро», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»;
- участие студенческого педагогического отряда колледжа «Номос» в областных, городских и районных слетах СПО;
- организация и проведение совместно с Областной детско-юношеской библиотекой им. Кубанева круглых столов и дискуссионных встреч;
- проведение круглых столов и лекториев совместно с представителями правоохранительных органов района;
- участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».

***на уровне Колледжа:***

- формирование и деятельность Студенческого Совета;

формирование и деятельность Студенческого педагогического отряда «Номос»;  
деятельность кружков и творческих объединений студентов колледжа («Киноклуб», психологический клуб «Мы вместе», театральная студия «1+1», литературное объединение «Безумное чаепитие», «Киноклуб», кружок скетчинга, художественное объединение «Comics club»).

***на уровне учебных групп одной специальности:***

конкурс «Лучший вожатый»;  
конкурс «Лучшая идея для волонтерской акции»;  
организация акции «Открой для себя Воронеж!»

***на уровне учебной группы:***

формирование и деятельность актива группы;  
создание и поддержание активности страницы группы в социальных сетях.  
наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

привлечение куратором студентов к участию в мероприятиях колледжа;  
помощь в раскрытии творческого и интеллектуального потенциала студента;  
анализ материалов внеучебных достижений в портфолио обучающегося.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по модулю 5:**

***студенческое самоуправление:***

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенности степенью вовлеченности обучающихся в работу с организациями-партнерами, общественными и молодежными организациями;

участие студентов в работе расширенного Совета кураторов;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся социального партнерства;

работа освещению в средствах массовой информации, студенческих группах в сети Интернет общественно значимых достижений отдельных обучающихся, в том числе участников волонтерских движений и акций, имеющих иные достижения.

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;***

привлечение родителей к участию, совместно с обучающимися, в акциях и волонтерских движениях;

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

***работа с преподавателями:***

взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, по вопросам более активной вовлеченности студентов в деятельность общественных организаций;

привлечение преподавателей для работы кружков и творческих объединений колледжа;

совместное обсуждение вопросов повышения качества работы кружков и творческих

объединениях колледжа на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

***взаимодействие руководящих и педагогических работников;***

контроль руководящими работниками Колледжа выполнения расписания занятий кружков и творческих объединений колледжа; правильности и своевременности заполнения соответствующей документации;

посещение открытых занятий, кружков и творческих объединений колледжа;

участие, совместно с обучающимися, в акциях и волонтерских движениях;

поиск новых социальных партнеров.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В число результатов освоения образовательной программы входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» и отражаются в портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как куратор, так и самобучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки личностных результатов</b>	<b>Курсы</b>	<b>Методики, показатели оценки</b>
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии», участие в конкурсе «Лучший индивидуальный проект», участие в работе профессиональных кружков и педагогического отряд, участие в конкурсе литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России».
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков., в работе педагогического отряда. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.).

2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка». Грамоты, благодарности, сертификаты.
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты.
		3, 4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты.
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результату самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н. Лускановой, ведение портфолио.
		2, 3, 4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой), ведение портфолио.
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности	1 – 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение самостоятельных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий. Составление рейтинга групп и успеваемости студентов.
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение.
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики.
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 – 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Участие в психологических тренингах
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Учет результатов освоения дисциплин «Риторика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психодиагностика». Участие в психологических тренингах. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
11	Сформированность	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»

	гражданской позиции	1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности, участие в волонтерской деятельности. Грамоты, сертификаты, дипломы участников.
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Учет результатов освоения дисциплины «Риторика». Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи». Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.), участие в военных сборах.
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв). Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики. Участие в открытых лекциях, посвященных проблемам девиантного поведения.
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Участие в открытых лекциях, посвященных проблемам девиантного поведения.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	1-4 курс	Анкетирование «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе». Тестирование «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе». Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. Участие в подготовке и проведении кураторских часов. 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; 4 курс «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».

16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 – 4 курс	Оценка участия в подготовке и проведении круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор. Тренинги «Разрешение и профилактика конфликтов» Оценка участия во Всероссийском творческом проекте «Моя страна-моя Россия». Грамоты, дипломы, сертификаты участников.
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	1 – 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи. Участие в подготовке пеших краеведческих экскурсий «Воронеж литературный», «Воронеж купеческий», «Воронеж в годы ВОВ». Учет результатов освоения дисциплины «История родного края».
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео-материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.). Участие в экологических акциях. Участие в экологических походах и экскурсиях.
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. Участие в экологических акциях. Участие в экологических походах и экскурсиях.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.).



22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 - 4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. Участие в конкурсе социальных страниц группы и факультета. Учет результатов освоения дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности	1 - 4 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.). Учет результатов освоения дисциплин «Обществознание», «Основы философии», «Безопасность жизнедеятельности».

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», в соответствии с нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также локальными нормативными актами Колледжа:

- Уставом АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»;
- Положением об организации учебного процесса;
- Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- Положением о промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Инструкцией по технике безопасности обучающихся;
- Инструкцией по технике безопасности обучающихся во время пребывания вне образовательной организации;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением о порядке участия студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положением о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы;
- Положением о портфолио студентов;
- Положением о разработке и содержании основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- Положением об учебной практике студентов;
- Положением о производственной практике по профилю специальности обучающихся;
- Положением о производственной преддипломной практике студентов;
- Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Воронежский колледж «Номос»;
- Порядком организации сетевых форм реализации образовательных программ;
- Положением об установлении требований к одежде студентов и сотрудников;
- Порядком доступа педагогических работников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных,

учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положением о совете кураторов;
- Положением о кураторе студенческой группы;
- Положением о студенческом самоуправлении;
- Положением о внутриколледжном учете студентов;
- Положением о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной

поддержки студентов;

- Положением о спортивно-массовой и секционной работе;
- Положением о студенческом творческом объединении «Киноклуб»;
- Положением о студенческом психологическом клубе «Мы вместе»;
- Положением о студенческом театральной студии «1+1»;
- Положением о кружке скетчинга;
- Положением о студенческом творческом объединении «Безумное чаепитие»;
- Положением о поощрении студентов и порядке применения к ним мер

дисциплинарного взыскания;

- Порядком создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- Положением об официальном сайте;
- Положением об учебном кабинете, мастерской, лаборатории;
- и др. локальными нормативными актами Колледжа.

### 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания кадровый состав Колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№п/п	Должность	ФИО	Стаж	Сведения об образовании
1.	Директор колледжа	Колесникова П.В.	22 года	Высшее педагогическое образование, высшее юридическое образование, кандидатская степень(кандидат исторических наук);

				дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Менеджмент»
2.	Заместитель директора по воспитательной работе	Богитова Ю.О.	24 года	Высшее педагогическое образование, дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Менеджмент»
3.	Социальный педагог	Мельникова О.Н.	19 лет	Среднее профессиональное образование по специальности «Социальная педагогика»
4.	Руководители кружков и творческих объединений	Целиков Д.В. Гончаров В.А. Плотникова В.Ю. Бабанов А.Е. Кочеткова Н.В. Гапоненко Д.О.	не менее 2 лет	Высшее педагогическое образование
5.	Библиотекарь	Мельникова О.Н.		Среднее профессиональное образование по специальности «Социальная педагогика»
6.	Кураторы		не менее 2 лет	Высшее и среднее профессиональное педагогическое образование
7.	Преподаватели		не менее 5 лет	Высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться преподаватели и сотрудники Колледжа, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях, регламентируемых соответствующими договорами.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и рабочей программой воспитания.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля;
- стрелковый тир;
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

В АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке АНО ПО Воронежский колледж «Номос». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В колледже имеется спортивный

зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в АНО ПО «Воронежском колледже «Номос» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах на разных этажах зданий. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены следующие лицензионные программы:

1. Microsoft Windows 7 Домашняя базовая
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная
3. Microsoft Windows 8
4. Windows Internet Explorer 11
5. Mozilla Firefox 49.0.2
6. Google Chrome 54.0.2840.87
7. Microsoft Windows Live 2012
8. Microsoft Office 2010
9. Microsoft Office 2013
10. Microsoft Office 2016
11. Microsoft Direct X11
12. Microsoft Silverlight
13. SmartThru Office
14. Adobe Reader 11
15. Adobe Flash Player 10
16. ESET Endpoint Security 6
17. Kaspersky Small Office Security
18. Консультант плюс 4012.00.02
19. Гарант Интернет-версия

## 20. 1С: Предприятие 8

В колледже имеется доступ к электронно-библиотечной системе «IPRBook, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и научно-популярную литературу, которая используется в воспитательном процессе ([www.iprbooks.ru](http://www.iprbooks.ru)).

С целью эффективного взаимодействия с обучающимися, повышения оперативности ознакомления их с ожидаемыми результатами, представления в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организации внесения предложений, касающихся конкретных активностей, созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

<https://vk.com/club1448809>

[https://instagram.com/college\\_nomos?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/college_nomos?utm_medium=copy_link)

[https://instagram.com/nomos.design?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/nomos.design?utm_medium=copy_link)

[https://instagram.com/college\\_nomos\\_2\\_lawyers?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/college_nomos_2_lawyers?utm_medium=copy_link)

[https://instagram.com/nomos.uristy?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/nomos.uristy?utm_medium=copy_link)

[https://instagram.com/nomos\\_law\\_trust?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/nomos_law_trust?utm_medium=copy_link)

[https://instagram.com/nomos.ped?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/nomos.ped?utm_medium=copy_link)

<https://vk.com/club22406244>

<https://vk.com/nomos.design>

Также колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

Система воспитательной деятельности АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» представлена на сайте [college-nomos.ru](http://college-nomos.ru).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по основной профессиональной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Воронеж**  
**2021**



№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ 2021 года</b>						
1.	Педагогический совет	Администрация, преподаватели и кураторы колледжа	25 августа 10.00 Актный зал	Директор Колесникова П.В. Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
2.	Заседание Совета кураторов	Директор Колесникова П.В. Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	26 августа 13.30 Деканат	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
3.	Подготовка торжественного мероприятия, посвященного 1 сентября	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	27 августа 12.00 Актный зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
4.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	14.30 28 августа ауд.54	Председатель Студенческого совета.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
5.	Собрание родителей, студентов 1 курса	Родители студентов 1 курса	18.00 ауд.54	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
6.	Собрание студенческих групп 2-4 курсов	Студенты 2-4 курсов	28 августа 12.00-16.00 ауд 55,30,53, 36,34	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»;

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
						Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ 2021 года</b>						
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 12.00 14.00 Актный зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР22,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
3.	В рамках курса «Обществознания» конкурс	Студенты 1 курса	ауд. 54	Преподаватели	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13,	Модуль «Гражданин и патриот»;

	презентаций «Мы против терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		ауд. 55 ауд.30	«Обществознания», Богитова Ю.О., Гончаров Л.А.	ЛР14,ЛР17,ЛР22,ЛР23,Р24, ЛР25	патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие.
4.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР22,ЛР23, ЛР24	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Профорентация».
5.	Адаптационный тестирование для первокурсников	Студенты 1 курса	7-11 сентября ауд.33,ауд.36	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16	Модуль «Профорентация»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
6.	Общеколледжевский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	8 сентября ауд.55,54,53,52	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР22,ЛР23,Р24, ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие.
7.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	10 сентября 14.15 Деканат	Зам. директора по работе воспитательной Богитова Ю.О.	. ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая

						культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
8.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	14 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-17,ЛР24	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир :экологическая культура и здоровый образ жизни».
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
10.	Ознакомительная экскурсия в Областную юношескую библиотеку им. Кубанева.	Студенты 1 курса	17 сентября 16.00 Областная юношеская библиотека им. Кубанева.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР11, ЛР14,ЛР15,ЛР17,ЛР18, ЛР19,ЛР22ЛР23,ЛР24,ЛР25	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Социальное партнерство и

						молодежные организации».
11.	Пеший урок-экскурсия для первых курсов «Воронеж литературный»	Студенты 1 курса	24 сентября 14.15 Исторический центр г. Воронежа	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР 8,ЛР 10,ЛР9,ЛР11,ЛР14. ЛР17,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация».
12.	Встреча с командирами педагогических отрядов «Лидер времени», «Пульсар»	Студенты 1-2 курса	23 сентября 14.15 ауд.54	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР 8,ЛР12,ЛР9,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16ЛР19,ЛР20	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
13.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
14.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козо-полянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни».
15.	Открытая лекция «Особенности системы дошкольного образования РФ. Сравнение с зарубежными системами образования » ко Дню работника дошкольного образования.	Студенты 3-4 курса.	25 сентября 14.10 Актовый зал.	К.п.н. Плотникова В.Ю. Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР8,Лр12, ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР18,ЛР22	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Профориентация».

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>ОКТАБРЬ 2021 года</b>						
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	4-10 октября ауд.54,55,30.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР15,ЛР16.ЛР24	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР16,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» к празднику День учителя (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР13,ЛР15, ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация».
4.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР24	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни».
5.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Доброквиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР13, ЛР16,ЛР22,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
6.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30	Преподаватель физической	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР16,ЛР 25	Модуль «Окружающий мир: экологическая

			14.30 16.30 Стадион колледжа	культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.		культура и здоровый образ жизни».
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
8.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР10, ЛР14,ЛР15,ЛР16	Модуль «Профориентация».
9.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 3-4 курса	21 октября 12.30 Актный зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А..	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР13-24	Модуль «Профориентация»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
10.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
11.	Предметная неделя «Методика обучения иностранному языку в начальной школе» 3-4 курсы	Студенты 3-4 курса	18-23 октября 14.15 15.35 ауд. 34,36,30	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А.. Зам. директора по воспит.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР14, ЛР15,ЛР17,ЛР19	Модуль «Профориентация».



				работе Богитова Ю.О. Преподаватели иностранного языка		
12.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	25 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР12.ЛР13. ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
13.	Художественный конкурс «Аквагрим -2021»	Студенты 1-4 курса	30 октября 16.00 Актный зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР16, ЛР17,ЛР24	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	30 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
15.	Работа кружков и творческих объединений	Студенты 1-4 курса	По расписанию	Руководители	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и

	колледжа		работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	кружков и творческих объединений.		патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
16.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	30 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР17, ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>НОЯБРЬ 2021 года</b>						
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР15.ЛР16, ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения-	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка	Зам. директора по воспитательной	ЛР2,ЛР3 ,ЛР9,ЛР10,ЛР12, ЛР15.ЛР23	Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый

	правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;		ZOOM-конференции	работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.		образ жизни».
3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР13-23	Модуль «Профорентация».
4.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	11 ноября 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
5.	Конкурс литературных эссе по произведениям Ф.М.Достоевского «Мой Достоевский», посвященный 200- летию	Студенты 1-4 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., кураторы	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР15.ЛР16,ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное

	писателя			групп, преподаватели русского языка и литературы		развитие».
6.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР15ЛР16.ЛР17Лр23, ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM- конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
8.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН. .1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР11,ЛР16.ЛР17,ЛР24,ЛР25	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация».
9.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	20 ноября 17.30 Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, руководители	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;

				творческих объединений и кружков.		Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
10.	Предметная неделя «Русский язык с методикой преподавания» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса	22-27 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватели: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15 ЛР16,ЛР17,ЛР24	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация».
11.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР17,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
12.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР11	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация».
13.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курс	27 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные

						организации».
14.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
15.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
16.	Родительское собрание 3-4 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3-4 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая

						культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>ДЕКАБРЬ 2021 года</b>						
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-4 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33.	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР15.ЛР16.ЛР22,ЛР23	Модуль «Профорентация».
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-4 курс	3 декабря  Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11, ЛР12,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»;  Модуль «Социальное партнерство и молодежные

						организации».
3.	Обучающие мастер-классы по методике преподавания естествознания в начальной школе (для 2-4 курсов).	Студенты 2-4 курс	8-10 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Черкашенко Л.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10, ЛР13-24	Модуль «Профориентация».
4.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11, ЛР12,ЛР15,ЛР17.ЛР25	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-4 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10, .ЛР12,ЛР13	Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни».
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	11 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР12, ЛР13.ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
7.	День конституции. Открытые лекции в рамках курса «Обществознание».	Студенты 1 курса	12-18 декабря 14.15 15.35 ауд 36 ауд.34	Преподаватели обществознания	ЛР1-8,ЛР14,ЛР15,ЛР16	Модуль «Гражданин и патриот».



8.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР16,ЛР17,ЛР24	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
9.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет- площадка	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР16,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
10.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс		Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
11.	Предметная неделя «Основы внеурочной деятельности» (2-4 курсы)	Студенты 2-4 курс	13-18 декабря 14.15 15.35 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Преподаватели дисциплины	ЛР2,ЛР13-25	Модуль «Профорентация».
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное

						партнерство и молодежные организации».
13.	Мастер-класс «Новогодняя игрушка».	Студенты 1 курса	16 декабря 14.00 Актовый зал	Преподаватели творческих дисциплин: Рыжкова А.Л. Золотарева Ю.В. Неганова М.Н.	ЛР5,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10, ЛР11,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
14.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР10.ЛР24,ЛР25	Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
15.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-4 курс	22 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2,ЛР7ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»;
16.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
17.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	22 декабря 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»;

						Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
18.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	24 декабря По расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
19.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12ЛР16,Лр 24,ЛР25	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
20.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное

						партнерство и молодежные организации».
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>ЯНВАРЬ 2022 года</b>						
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов.  ауд.33,36,30,34.	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР22	Модуль «Профорентация».
2.	Творческий конкурс «Лучший урок-викторина».	Студенты 1-4 курса	20 января 14.15 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР13-24	Модуль «Профорентация».
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10, ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР24	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка	Зам. директора по воспит. работе Богитова	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11.ЛР15,ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация

			ZOOM-конференции	Ю.О. Кураторы групп.		и духовно-нравственное развитие».
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР17	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР15,ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	26-31 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР15, ЛР24	Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
9.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 января 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;

						Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
11.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	29 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР21,ЛР22	Модуль «Профориентация».
12.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;

			ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2			Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>ФЕВРАЛЬ 2022 года</b>						
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры»	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР16	«Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни».
2.	День российской науки. Конкурс презентаций, посвященный жизнедеятельности выдающихся ученых Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Профориентация».
3.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР24	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»;

						Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
4.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; 4 курс «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14 февраля 15 февраля 16 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР23,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот».
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (для 1-4 курсов) и Дню воинской славы.	Студенты 1-4 курса	19 февраля 17.35 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
6.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	25 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР15,ЛР22	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация».
7.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-4 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	25 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий



						мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
9.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	28 февраля 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков	Руководители кружков и творческих	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация

			и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	объединений		и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
--	--	--	--	-------------	--	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>МАРТ 2022 года</b>						
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	04 марта 14. 15 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР17	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
2.	Конкурс чтецов в рамках учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»		09 марта 14.15 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР15. ЛР25	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация».
3.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-4 курсов	Студенты 1-4 курса	09-11 марта 14.15 Актовый зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22	Модуль «Профорентация».
4.	Танцевальный конкурс «Starteen -2021» (для	Студенты 1-4	11 марта	Зам. директора	ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР17	Модуль «Социализация

	1-4 курсов)	курса	17.35 Актный зал	по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.		и духовно-нравственное развитие».
5.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот».
6.	Анкетирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса	22-25марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8. ЛР12,ЛР13,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот».
7.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Педагогика и психология.	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР13-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Профорентация».
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая

						культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
9.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 марта 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное

			объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2			развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
--	--	--	---	--	--	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АПРЕЛЬ 2022 года</b>						
1.	Проведение экскурсии в Воронежский биосферный заповедник 1- 4 курсы.	Студенты 1-4 курсов.	2 апреля 10.00 Воронежский биосферный заповедник.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16,ЛР13	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни».
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-4 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР24,ЛР 25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни».

3.	Участие в Международном фестивале презентаций учебных групп СПО «Мы – одна команда!».	Студенты 2-3 курса.	11 апреля 12.00 Онлайн платформа фестиваля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР24, ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
4.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Профориентация».
5.	Предметная олимпиада «Педагогика» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса.	12-13 апреля 14.15- 15.45 ауд.36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Пискунова О.В. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13-23	Модуль «Профориентация».
6.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 3-4 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Пискунова О.В. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13-25	Модуль «Профориентация»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
7.	Тестирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в	Студенты 1-4 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.36,	Зам. директора по воспит. работе Богитова	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот».

	современном обществе»		ауд.34, ауд.33	Ю.О. Кураторы групп.		
8.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи ».	Студенты 1-4 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Преподаватели русского языка и литературы: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР; ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР12.ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
10.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	28 апреля 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и

						молодежные организации».
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
12.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
	<b>МАЙ 2022 года</b>					



1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-4 курса	01 мая 09.00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни».
2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР16	Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни».
3.	Участие во Всероссийском творческом проекте «Моя страна-моя Россия»	Студенты 1-4 курса	06 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР12.,ЛР13,ЛР15, ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
4.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-4 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот».
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот». Модуль «Социальное партнерство и

				Кураторы групп.		молодежные организации».
6.	Предметная олимпиада «Психология» 2 – 3 курсы	Студенты 2-3 курса	12-13 мая 14.15-15.45 ауд.33 ауд.36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Боровикова Я.В. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР13-25	Модуль «Профориентация».
7.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-4 курса	14 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни». Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
8.	Общешкольный диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация».
9.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительных органов.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное

						партнерство и молодежные организации».
10.	Родительское собрание 3-4 курсы	Родители 3-4 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов города.	26 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
11.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	26 мая 16.00 Актный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР15.ЛР16,ЛР18-23	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация».
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
13.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит.	27 мая 14.15	Зам. директора по воспит.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»;

		работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Деканат	работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.		Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное

						партнерство и молодежные организации».
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>ИЮНЬ 2022 года</b>						
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №11	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР16, ЛР24,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР22	Модуль «Профориентация».
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

5.	Встреча с представителями ВУЗов г. Воронежа	Студенты 4 курса.	07 июня 14.15 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР13-23	Модуль «Профорентация»; Модуль «Окружающий мир: экологическая культура и здоровый образ жизни»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
6.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 4 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР24	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
7.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи». 1-4 курсы	Студенты 1- 4 курса.	15 июня 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР14-23	Модуль «Профорентация».
8.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	22 июня 14.50 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР25	Модуль «Гражданин и патриот».
9.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР17	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».
10.	Проведение открытого мастер-класса руководителя педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В. «Создание концепции смены в летнем оздоровительном лагере»	Студенты 2- 3 курса.	22 июня 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР2,ЛР4,ЛР13-24	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

				Кураторы групп. Руководитель педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В.		развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
	Подготовка и проведение Торжественного вручения дипломов и выпускного вечера	Выпускники и студенты колледжа, родители, администрация, преподаватели, кураторы.	24 -30 июня 17.00 Конференц-зал Академический	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР11,ЛР14-17	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
12.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 июня 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».

13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 июня По расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».
14.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25	Модуль «Гражданин и патриот»; Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Социальное партнерство и молодежные организации».

Директор  
Зам. директора по воспитательной работе

/ Колесникова П.В./  
/ Богитова Ю.О./