

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология общения»**

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»
углубленной подготовки в культуре и искусстве

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: к.пед.н., доц. Боровикова Я.В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационное обеспечение обучения	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....	12
6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....	13

1. Паспорт программы дисциплины «Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК9, ПК2.1-2.2, ПК2.5, ПК2.7 ЛР1-2, ЛР4-13, ЛР17, ЛР20-22, ЛР25	<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>- взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>- цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>- роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>- виды социальных взаимодействий;</p> <p>- механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>- этические принципы общения;</p> <p>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 4 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 4		
Тема 1. Общение и деятельность	Лекция: Общение как сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми. Стороны общения. Сложность и емкость феномена общения. Понятие компетентности в общении. Общение и деятельность. Взаимосвязь общения и деятельности. Общение как предпосылка к деятельности. Общение при завершении деятельности. Цели, виды, функции и уровни общения. Этические принципы общения.	1
	Практическое занятие 1: Роли и ролевые ожидания. Практическое занятие 2: Виды общения.	6
	Самостоятельная работа: Написать эссе на темы: Взаимосвязь общения и деятельности. Приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	2
Тема 2. Общение: функции, стили, модели	Лекция: Общение как основа труда учителя. Функции общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Средства общения: вербальные и невербальные. Понятие стиля педагогического общения. Факторы, определяющие выбор стиля руководства и общения. Стили педагогического общения: общение на основе увлеченности совместной деятельностью, дружеское расположение, дистанция, устрашение, заигрывание, превосходство. Стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный. Использование различных стилей общения и руководства в зависимости от конкретной ситуации.	1
	Практическое занятие 3: Функции общения. Практическое занятие 4: Правила слушания. Практическое занятие 5: Эффективность влияния.	9
	Самостоятельная работа: Написать эссе на тему: Пути убеждения	3
Тема 3. Общение как восприятие людьми друг друга	Лекция: Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Механизмы взаимопонимания в общении.	1

	<p>Практическое занятие 6: Самораскрытие и самопредъявление личности в общении.</p> <p>Практическое занятие 7: Психологические эффекты.</p> <p>Практическое занятие 8: Коммуникации в процессе организации совместных действий.</p> <p>Практическое занятие 9: Техника проведения деловой беседы.</p>	12
	<p>Самостоятельная работа: Написать эссе на темы: Обратная связь в общении. Стереотип – помогает или мешает?</p>	3
<p>Тема 4. Стресс и фрустрация: влияние на содержание и процесс общения</p>	<p>Лекция: Стресс и фрустрация: общая характеристика. Ситуативные и личностные факторы возникновения стресса и фрустрации. Индивидуальный и групповой стресс. Деформация содержания и средств общения в состоянии стресса и фрустрации.</p>	0,5
	<p>Практическое занятие 10: Речевая тревожность.</p> <p>Практическое занятие 11: Психологические трудности в процессе общения.</p> <p>Практическое занятие 12: Проблема застенчивости в психологии общения.</p>	9
	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуативных задач.</p>	2
<p>Тема 5. Конфликты, пути выхода из них, коррекция поведения</p>	<p>Лекция: Понятие конфликта. Психологическая характеристика конфликтов. Типология конфликтов. Виды конфликтов: деструктивный и конструктивный. Причины конфликтов. Конфликтные личности. Источники и способы разрешения конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях</p>	0,5
	<p>Практическое занятие 13: Конфликты.</p> <p>Практическое занятие 14: Психологическая коррекция конфликтного общения.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа: Написать эссе на темы: Ролевое взаимодействие театр или наука? Природа и структура взаимодействия. Пути разрешения конфликтов.</p>	2
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		60

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Ефимова Н.С. Психология общения. – Москва: Форум-Инфра-М, 2015. – 192 с.
2. Сучкова Т.В. Психология социального взаимодействия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сучкова, Г.Т. Сайдашева, Д.К. Шигапова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 120 с. — 978-5-7829-0493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73317.html>

Дополнительная

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Абдуллаева М.М. Психология общения [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / М.М. Абдуллаева, В.В. Абраменкова, С.М. Аврамченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2011. — 600 с. — 978-5-89353-335-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15298.html>
3. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19277.htm>
4. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19278.html>
5. Григорьев Д.А. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 52 с. — 978-5-00094-083-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41198.html>
6. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Ш. Резепов, А.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — 978-5-4488-0192-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74503.html>

Электронные ресурсы

1. Статья «Барьеры общения в электронной коммуникации» - http://ifets.ieee.org/russian/depository/v11_i2/html/5.htm
2. Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «Психфактор». Статья «Общительность и проблемы одиночества» - <http://psyfactor.org/lib/panina2.htm>
3. [Материалы III Международной научно-практической конференции 29—31 марта 2012 г., Минск.](http://www.psyfactor.org/lib/panina2.htm)
4. Публикация «Барьеры коммуникации в контексте практик стиля жизни российской молодежи», к.с.н., доц. Ятина Л.И., г. Санкт-Петербург - http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/18867/1/p_320-321.pdf

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы 2. Выполнение практических работ 3. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы 2. Выполнение практических работ 3. Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда - изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению - определение положительных и отрицательных сторон профессии - определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы 2. Выполнение практических работ 3. Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей - успешный поиск способов и методов выполнения задачи	

качество.	<ul style="list-style-type: none"> - подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи - анализ действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности - анализ результата выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона) - определение путей устранения выявленных отклонений 	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность решения стандартных профессиональных задач - нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач - подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач - способность выявить проблему, определить причины ее возникновения - способность находить пути решения проблемы - способность брать на себя ответственность за принятое решение 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - выделение профессионально-значимой информации - выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов - сопоставление информации из различных источников - определение соответствия информации поставленной задаче - оценка полноты и достоверности информации 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях 	

	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение информации с электронных носителей - использование средств ИТ для обработки и хранения информации - использование средств ИТ для повышения качества готового продукта профессиональной деятельности 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения этических норм и правил - взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности - соблюдение официального стиля при оформлении документов 	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная постановка целей при организации и мотивации деятельности подчиненных - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построения выводов и разработки рекомендаций - осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей - конструктивная критика с учетом сложившейся ситуации - организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями - участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление программы саморазвития, самообразования - определение этапов достижения поставленных целей - определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения 	

	<p>целей</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами самообразования - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту - владение навыками самоорганизации и применение их на практике 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение технологий, используемых в профессиональной деятельности - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности - определение условий и результатов успешного применения технологий - способность анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями <ul style="list-style-type: none"> - реализации технологического процесса - определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования - определение необходимости модернизации и генерация возможных путей модернизации - способность проектировать процесс модернизации 	
<p>ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки целей и задач, планирования уроков (занятий) - обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках - соблюдение требований образовательных стандартов, примерных программ при разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов) - проведение уроков (занятий) на высоком профессиональном уровне 	

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование знаний психолого-педагогической теории для установления психологического контакта с обучающимися - соблюдение педагогической этики на уроке - использование знаний в области творческих дисциплин для улучшения качества преподавательской деятельности, формирования эстетических вкусов обучающихся 	
ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное применение разнообразных методов обучения с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся - рациональное применение разнообразных приемов активизации обучающихся с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей - обоснованное применение индивидуальных методов и приемов работы 	
ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение каллиграфического режима, норм и правил русского языка в устной и письменной речи - соблюдение требований к оформлению документации - владение и умелое использование профессиональной терминологии 	

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	ЛР 4

детьми и их финансового содержания.	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
ФЕВРАЛЬ 2023 года					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры».	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00	Зам. директора по учебно-	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР11,

	посвященный спортивному празднику «Лыжня России».		с/б Олимпик	воспитательной работе Богитова Ю.О., Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР22
2.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве.	Студенты 1-4 курса	2 февраля 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР23
3.	День российской науки. Конкурс портретов, посвященный выдающимся ученым Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актный зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР23
4.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР22
5.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; 4 курс «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14 февраля 15 февраля 16 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-8, ЛР21, ЛР23
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (для 1-4 курсов) и Дню воинской славы.	Студенты 1-4 курса	18 февраля 17.35 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР22, ЛР23
7.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	25 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР20
8.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-4 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР23
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-	25 февраля 14.30	Председатель Студ совета	ЛР1-36

		воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	ауд.54		
10.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	28 февраля 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-36
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
12.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
МАРТ 2023 года					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	04 марта 14. 15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР12
2.	Конкурс плакатов, посвященного празднованию 23 февраля и 8 марта	Студенты 1-4 курса	1-09 марта 14.15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11,ЛР23
3.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-4 курсов	Студенты 1-4 курса	09-11 марта 14.15 Актный зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР7,ЛР13,ЛР17,ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
4.	Встреча с представителем работодателя компания «Эфко». Тестирование студентов.	Студенты 3-4 курса	10-11 марта 14.15-15.45 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР13-22
5.	Танцевальный конкурс «Starteen -2023» (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	11 марта 17.35 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР10,ЛР11
6.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР22,ЛР23

				групп.	
7.	Анкетирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»		22-25 марта 16.00 ауд. 54, ауд. 55, ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР23
8.	Конкурсный отбор работ студентов на ежегодную Выставку художественных работ студентов колледжа	Студенты 2-4 курса	15-29 марта Студия 1	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Ответственный за организацию выставки Бабанов А.Е. Преподаватели творческих дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР22, ЛР23
9.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Дизайн	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15 ауд. 54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13-23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд. 54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
11.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	29 марта 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-36
12.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
13.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55, 54, 20 а. 36; студия 1, 2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36

АПРЕЛЬ 2023 года					
1.	Творческий конкурс «Первоапрельский шарж»	Студенты 1-4 курсов.	1 апреля 14. 15 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!». Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-4 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22,ЛР23
3.	Открытие и работа ежегодной Выставки художественных работ студентов и преподавателей колледжа. Часть 1. Рисунок и живопись.	Студенты 2-4 курса.	08-18 апреля 10.00-19.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Ответственный за организацию выставки Бабанов А.Е. Преподаватели творческих дисциплин	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР11,ЛР13,ЛР17,ЛР18,ЛР22,ЛР23
4.	Конкурс плакатов посвященный Дню космонавтики «Время первых»	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 Студия1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11
5.	Предметная олимпиада «История дизайна» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса.	12-13апреля 14.15-15.45 ауд.55,54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Гончаров Л.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР13-23
6.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 3-4 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Пискунова О.В. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-23
7.	Тестирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.53, ауд.54, ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР25
8.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи ».	Студенты 1-4 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР12,ЛР23

				Преподаватели русского языка и литературы: Размустова Л.А. Целиков Д.В.	
9.	Художественный конкурс «Портреты Победы»	Студенты 1-4 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели творческих дисциплин.	ЛР1, ЛР2, ЛР; ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
12.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
МАЙ 2023 года					
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-4 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11
2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР11
3.	Открытие и работа ежегодной Выставки художественных работ студентов и преподавателей колледжа. Часть 2 Дизайн-проекты.	Студенты 2-4 курса.	09-19 мая 10.00-19.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Ответственный за	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР22, ЛР23

				организацию выставки Бабанов А.Е. Преподаватели творческих дисциплин	
4.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-4 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР23
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР23
6.	Предметная олимпиада «История»	Студенты 1-2 курса	12-13 мая 14.15-15.45 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Гончаров Л.А. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР20, ЛР22
7.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-4 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР23
8.	Общеколледжеvский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР22, ЛР23
9.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительных органов.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-36
10.	Родительское собрание 3-4 курсы	Родители 3-4 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов города.	26 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-36
11.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	26 мая 16.00 Актальный зал.	Зам. директора Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР13-23
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспит.	26 мая 14.30	Председатель студ совета	ЛР1-36

		работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	ауд.54		
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно- воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
ИЮНЬ 2023 года					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Рисуем вместе!»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №37	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР20
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актный зал.	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР23
5.	Встреча с представителями ВУЗов г. Воронежа	Студенты 4 курса	05 июня 14.15 Актный зал	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР13-23
6.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 4 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР22
7.	Проведение открытого мастер-класса руководителя дизайн-студии «Черный	Студенты 2- 4 курса.	21 июня 14.15 Актный зал	Зам. директора по учебно- воспитательной	ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР13-22

	квадрат» Архипочкиной Е.В. «Создание логотипа, основные этапы и задачи»			работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	
8.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи». 1-4 курсы	Студенты 1- 4 курса.	15 июня 16.00 Актальный зал	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР13-36
9.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	22 июня 14.50 Актальный зал	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР 6, ЛР7, ЛР11, ЛР23
10.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2, ЛР9, ЛР11
	Подготовка и проведение Торжественного вручения дипломов и выпускного вечера	Выпускники и студенты колледжа, родители, администрация, преподаватели, кураторы.	24 -30 июня 17.00 Конференц-зал Академический	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2, ЛР11, ЛР22, ЛР23
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	ЛР1-36
12.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 июня По расписанию консультаций Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
13.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55, 54, 20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения