

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы философии»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
углубленной подготовки в культуре и искусстве

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: к. и. н., доц. Гончаров В. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....</b>	<b>15</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины «Основы философии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1,ОК3-8 ЛР1-12,ЛР19,ЛР21,ЛР23	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	40
семинарские занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине 4 семестр</b>	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 4</b>		
<b>Введение</b>	<b>Лекция:</b> Понятие, структура и субъекты мировоззрения. Исторические формы мировоззрения – мифология, религия и философия. Их основные черты. Предмет философии. Его изменение в процессе развития философской мысли. Основные разделы философии – онтология, гносеология, философская антропология, логика, этика, эстетика, социальная философия. Основные функции философии – мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, интегрирующая, ценностная, гуманистическая. Основные философские вопросы и направления. Материализм, идеализм и дуализм. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Эмпиризм, рационализм и иррационалистическая философия. Метафизика и диалектика.	2
<b>Тема 1. Философия Древнего мира</b>	<b>Лекция:</b> Проблема возникновения философии. Основные центры древней философии – Индия, Китай, Греция. Мифология, эпос и религия как истоки древневосточной философии. Ведическое мировоззрение и его особенности. Понятие о карме и сансаре. Основные течения древнеиндийской философии – йога, веданта, джайнизм, буддизм. Центральные понятия древнекитайской философии (инь и ян, дао). Даосизм и конфуцианство. Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит (ионическая философия), Пифагор (италийская школа) и поиски первоначала. Элейская школа (Парменид, Зенон), проблема бытия и движения. Апории Зенона. Атомистическая теория Демокрита. Роль Сократа в истории философской мысли. Платон и его концепция объективного идеализма. Взгляды Аристотеля на бытие и человека. Основные направления позднеантичной философии – эпикуреизм (Эпикур, Лукреций Кар), стоицизм (Зенон, Сенека, Марк Аврелий), скептицизм (Пиррон).	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1

<b>Тема 2. Философия Средних веков и Нового времени</b>	<b>Лекция:</b> Основные черты духовной жизни Средневековья. Христианство и античная философия как основные источники средневековой философии. Апологетика (Тертуллиан и др.) и борьба христианства с язычеством. Патристика (Василий Великий, Григорий Нисский, Августин Блаженный) как систематизация христианского вероучения. Представления апологетов и «отцов церкви» о мире, человеке, соотношении веры и разума. Схоластика. Спор об общих понятиях: реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор схоластики. Положение о гармонии веры и разума. Поздняя схоластика (Р.Бэкон, У.Оккам) и теория «двойственной истины». Изменения в духовной жизни на рубеже Средних веков и Нового времени. Эмпиризм и индуктивный метод Ф.Бэкона. Рационализм и дедуктивный метод Р.Декарта. Теория общественного договора (Т.Гоббс, Дж.Локк) как наиболее влиятельная социально-философская концепция Нового времени. Общая характеристика эпохи Просвещения. Французские просветители – Вольтер, Руссо, Дидро, Гольбах, Гельвеций, Ламетри. Материализм и механицизм во взгляде на природу и человека. Социальная философия Просвещения (Вольтер, Руссо).	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1
<b>Тема 3. Западная философия XIX века</b>	<b>Лекция:</b> Г.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.В.Ф.Гегель, Л.Фейербах). Теория познания и этическое учение Канта. Диалектическая система Гегеля. Материалистическая философия Фейербаха. Идейные источники философии диалектического материализма (К.Маркс, Ф.Энгельс). Материалистический взгляд на природу и человека. Учение о социально-экономических формациях. Базис и надстройка, способ производства. Иррационалистическая философия XIX в. Критика классической философии. Концепция воли в философии А.Шопенгауэра. С.Кьеркегор и обращение к конкретным проблемам человеческой жизни. Основные понятия философии Ф.Ницше (воля к власти, сверхчеловек).	2
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1
<b>Тема 4. Западная философия XX века</b>	<b>Лекция:</b> Неопозитивизм и постпозитивизм как основные направления в философии науки. Психоанализ. Структурализм. Основные проблемы и направления современной религиозной философии (неотомизм, тейярдизм, христианский социализм). Философия истории. Постмодернистская философия.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1
<b>Тема 5. Философия в России</b>	<b>Лекция:</b> Русская философия как особый тип философии. Ее основные черты. Принятие христианства и начало становления русской философии. Религиозно-философские учения Древней Руси. Теория «Москва – третий Рим» и зарождение русской политической философии. Реформы Петра I и появление светской философии. Проблема исторического пути России. Славянофилы (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, братья Аксаковы) и западники (А.И.Герцен, В.Г.Белинский). «Почвенники» (Н.Н.Страхов, Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, Ф.М.Достоевский) и революционные демократы (Н.Г.Чернышевский, Добролюбов). Народничество. Русский марксизм (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Основные идеи русской религиозной	2

	философии (Л.Н.Толстой, Н.Ф.Федоров, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев). Философия космизма (К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский). Господство марксистской философии в советский период. Основные философы советского времени (Л.Н.Гумилев, Ю.М.Лотман, Э.В.Ильенков, М.К.Мамардашвили). Основные тенденции развития российской философии в постсоветский период.	
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1
<b>Тема 6. Философское осмысление бытия</b>	<b>Лекция:</b> Бытие как объективная и субъективная реальность. Основные онтологические вопросы. Природное и социальное бытие. Основные атрибуты природного бытия. Понятие субстанции. Монизм, дуализм и плюрализм. Понимание духа и материи в различных философских концепциях. Формы материи – пространство, время, вещество, физическое поле. Движение и его формы. Развитие как особый вид движения. Упорядоченность и организованность природного бытия. Понятие космоса. Основные теории возникновения космоса. Структурность. Уровни организации материи в космосе. Многомерность. Дифференцированность и ее проявления. Жизнь. Всеобщая взаимосвязь явлений и процессов бытия. Структурные связи и связи детерминации. Система и элемент. Детерминизм. Принцип причинности и принцип закономерности. Исторические формы детерминизма – кармический, теологический, механистический, вероятностный, номологический. Виды причинно-следственных связей. Развитие и его виды. Прогресс. Регресс. Одноплоскостное развитие. Циклическое развитие. Эволюционное и революционное развитие. Диалектика. Возникновение и развитие диалектики в истории философской мысли. Фундаментальные идеи диалектики. Законы диалектики – закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания.	4
<b>Тема 7. Философия сознания</b>	<b>Лекция:</b> Возникновение представлений о внутренней жизни человека. Сознание с точки зрения идеалистов. Материалистический тезис о сознании как функции мозга и его экспериментальные подтверждения. Концепция биологической эволюции сознания. Энерго-информационная концепция и космическая эволюция человека. Познавательная, эмоциональная и мотивационно-волевая сферы сознания. Сознание как продукт общественного развития. Связь сознания и языка. Активность сознания. Сущность бессознательного. Бессознательные психические процессы – сновидения, гипнотические состояния, инстинкты, интуиция, стереотипы автоматического поведения. Бессознательное в истории философской мысли (восточная философия, Платон, Декарт, Лейбниц, философы-иррационалисты). Структура человеческой личности по З.Фрейду.	2
	<b>Семинарское занятие</b>	1
<b>Тема 8. Философия познания</b>	<b>Лекция:</b> Сущность познания. Гносеология и ее основные проблемы. Субъект и объект познания. Агностицизм и познавательный оптимизм. Проблема соотношения объекта и субъекта познания в восточной философии. Чувственное (ощущение, восприятие, представление), рациональное (понятие, суждение, умозаключение) и иррациональное (интуитивное) познание. Основные гносеологические концепции	2



	(эмпиризм, рационализм, интуитивизм). Обыденное, художественное и научное познание и их особенности. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.	
<b>Тема 9. Основные проблемы философской антропологии</b>	<b>Лекция:</b> Философская антропология как особый раздел философии. Основные биологические признаки человека. Биологизаторский, теологический, социологизаторский, социо-космический подходы к сущности человека. Сущность антропогенеза. Основные концепции антропогенеза (теологическая, концепции биологической и космической эволюции). Представления о будущем человека в религии и науке. Технотронная и эволюционно-космическая теории. Основные проблемы биоэтики и их актуальность. Субъективный и объективный смысл жизни. Материалистический и идеалистический подходы к объективному смыслу жизни. Социальная и природная свобода человека. Фатализм, индетерминизм свободы воли, диалектические концепции человеческой свободы.	4
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1
<b>Тема 10. Философия общества и истории</b>	<b>Лекция:</b> Сущность общества и его основные характеристики (целостность, самоорганизуемость, динамичность, развитие, закономерность). Общественное бытие и общественное сознание и их соотношение. Духовная, политическая, экономическая и социальная сферы жизни общества. Основные теории возникновения общества (теологическая, космическая, семантическая, инструментальная, биологической эволюции). Проблема смысла истории. Концепции освобождения души и духовно-космической эволюции. Провиденциализм. Идеалистические концепции. Марксистский взгляд на смысл истории. Циклическая, линейная и спиральная модели исторического процесса. Единство и многообразие истории. Концепция локальных культур и цивилизаций. Концепция единства исторического процесса. Движущие силы истории.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	1
<b>Тема 11. Философия культуры</b>	<b>Лекция:</b> Понятие культуры: основные подходы. Функции культуры: отражение объективной действительности, организация и регулирование жизни людей, социализация новых поколений и передача накопленного опыта, совершенствование человека и общества. Духовная и материальная культура. Их формы. Культура личности и социальная культура. Их основные аспекты. Массовая и элитарная (высокая) культура. Понятие цивилизации: основные подходы. Соотношение культуры и цивилизации в различных философских концепциях. Многообразие культур и межкультурный диалог.	4
	<b>Семинарское занятие</b>	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1

<b>Тема 12. Философия религии</b>	<b>Лекция:</b> Основные концепции происхождения религий и учений о Боге: теологическая, идеалистическая (Г.Гегель), антропологическая (Л.Фейербах), материалистическая (Ф.Энгельс), психологическая (З.Фрейд), эзотерическая. Многообразие религиозных и философских представлений о Боге. Политеизм и монотеизм. Теизм, деизм, пантеизм, антропоморфизм, зооморфизм, атеизм. Первобытные формы религиозных верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия. Национальные религии (индуизм, конфуцианство, иудаизм, синтоизм, зороастризм и т.д.). Мировые религии – буддизм, христианство, ислам. Историческое значение религий и учений о Боге.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Тема 13. Будущее человечества</b>	<b>Лекция:</b> Тенденции развития современной цивилизации: крах социалистических моделей, социально-политическая и экономическая интеграция, сепаратизм, научно-технический прогресс и т.д. Глобальные проблемы человечества (угроза войны с применением оружия массового поражения, истощение природных ресурсов, экологический кризис, терроризм, демографическая проблема и т.д.): сущность и пути преодоления. Периодизация и методы исследования будущего. Возможные модели развития земной цивилизации.	4
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Экзамен</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		60

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных дисциплин.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Горелов А.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 с. — 978-5-906822-14-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html>
2. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>
3. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

##### Дополнительная

1. Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада. Познание запредельного [Электронный ресурс] / Е.А. Торчинов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : РИПОЛ классик, Пальмира, 2017. — 464 с. — 978-5-521-00291-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73407.html>
2. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>
3. Краткий курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-386-089-57-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73421.html>
4. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 528 с. — 978-985-06-2563-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35566.html>
5. Философия [Электронный ресурс] : практикум для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям подготовки очной и заочной форм обучения / О.Г. Басалаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 112 с. — 978-5-8154-0315-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55825.html>

##### Электронные ресурсы

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2/> Стэнфордская философская энциклопедия.
2. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал.
3. <http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
4. <http://www.philos.msu.ru/library.php> Библиотека философского факультета МГУ
5. <http://lib.ru/FILOSOF/> Философский раздел в библиотеке М. Мошкова
6. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx> Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы).
7. <http://ru.wikipedia.org/> Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).
8. <http://www.krugosvet.ru/humanit.htm> Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).
9. <http://filosof.historic.ru/> Философская библиотека.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Ответ на семинарском занятии</li> <li>3. Оценка ответа на экзамене</li> </ol>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Ответ на семинарском занятии</li> <li>3. Оценка ответа на экзамене</li> </ol>

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении</li> <li>- определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда</li> <li>- изучение условий труда и выдвижение предложений по их</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> </ol>

	<p>улучшению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение положительных и отрицательных сторон профессии</li> <li>- определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности</li> </ul>	<p>2. Ответ на семинарском занятии</p> <p>3. Оценка ответа на экзамене</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач</li> <li>- нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач</li> <li>- подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач</li> <li>- способность выявить проблему, определить причины ее возникновения</li> <li>- способность находить пути решения проблемы</li> <li>- способность брать на себя ответственность за принятое решение</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение профессионально-значимой информации</li> <li>- выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</li> <li>- подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов</li> <li>- сопоставление информации из различных источников</li> <li>- определение соответствия информации поставленной задаче</li> <li>- оценка полноты и достоверности информации</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- извлечение информации с электронных носителей</li> <li>- использование средств ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- использование средств ИТ для повышения качества готового продукта профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения этических норм и правил</li> <li>- взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога</li> <li>- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</li> </ul>	

	- соблюдение официального стиля при оформлении документов	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная постановка целей при организации и мотивации деятельности подчиненных</li> <li>- полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением</li> <li>- обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построения выводов и разработки рекомендаций</li> <li>- осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей</li> <li>конструктивная критика с учетом сложившейся ситуации</li> <li>- организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> <li>участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программы саморазвития, самообразования</li> <li>- определение этапов достижения поставленных целей</li> <li>- определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей</li> <li>- владение методами самообразования</li> <li>- участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- владение навыками самоорганизации и применение их на практике</li> </ul>	

### 5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	<b>ЛР 4</b>

детьми и их финансового содержания.	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>

### **6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>ФЕВРАЛЬ 2023 года</b>					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России».	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР22
2.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве.	Студенты 1-4 курса	2 февраля 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР23

3.	День российской науки. Конкурс портретов, посвященный выдающимся ученым Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актный зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР23
4.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР22
5.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; 4 курс «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14 февраля 15 февраля 16 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-8, ЛР21, ЛР23
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (для 1-4 курсов) и Дню воинской славы.	Студенты 1-4 курса	18 февраля 17.35 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР22, ЛР23
7.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	25 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР20
8.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-4 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР23
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	25 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
10.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	28 февраля 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы	ЛР1-36



				групп.	
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
12.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
<b>МАРТ 2023 года</b>					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	04 марта 14. 15 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР12
2.	Конкурс плакатов, посвященного празднованию 23 февраля и 8 марта	Студенты 1-4 курса	1-09 марта 14.15 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11,ЛР23
3.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-4 курсов	Студенты 1-4 курса	09-11 марта 14.15 Актальный зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР7,ЛР13,ЛР17,ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
4.	Встреча с представителем работодателя компания «Эфко». Тестирование студентов.	Студенты 3-4 курса	10-11 марта 14.15-15.45 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР13-22
5.	Танцевальный конкурс «Starteen -2023» (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	11 марта 17.35 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР10,ЛР11
6.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР22,ЛР23
7.	Анкетирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»		22-25 марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8.ЛР12, ЛР23
8.	Конкурсный отбор работ студентов на ежегодную Выставку художественных	Студенты 2-4 курса	15-29 марта Студия 1	Зам. директора по учебно-воспитательной	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР11, ЛР13,ЛР17,ЛР18

	работ студентов колледжа			работе Богитова Ю.О. Ответственный за организацию выставки Бабанов А.Е. Преподаватели творческих дисциплин	,ЛР22,ЛР23
9.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Дизайн	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
11.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	29 марта 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-36
12.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
13.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
<b>АПРЕЛЬ 2023 года</b>					
1.	Творческий конкурс «Первоапрельский шарж»	Студенты 1-4 курсов.	1 апреля 14. 15 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!». Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-4 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22,ЛР 23

				Ю.О., кураторы групп.	
3.	Открытие и работа ежегодной Выставки художественных работ студентов и преподавателей колледжа. Часть 1. Рисунок и живопись.	Студенты 2-4 курса.	08-18 апреля 10.00-19.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Ответственный за организацию выставки Бабанов А.Е. Преподаватели творческих дисциплин	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР11, ЛР13,ЛР17,ЛР18, ЛР22,ЛР23
4.	Конкурс плакатов посвященный Дню космонавтики «Время первых»	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 Студия1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11
5.	Предметная олимпиада «История дизайна» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса.	12-13 апреля 14.15-15.45 ауд.55,54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Гончаров Л.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР13-23
6.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 3-4 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Пискунова О.В. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-23
7.	Тестирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.53, ауд.54, ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12, ЛР13,ЛР25
8.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-4 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Размустова Л.А. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР12,ЛР23
9.	Художественный конкурс «Портреты Победы»	Студенты 1-4 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп,	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР12,ЛР23

				преподаватели творческих дисциплин.	
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
12.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
<b>МАЙ 2023 года</b>					
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-4 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11
2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11
3.	Открытие и работа ежегодной Выставки художественных работ студентов и преподавателей колледжа. Часть 2 Дизайн-проекты.	Студенты 2-4 курса.	09-19 мая 10.00-19.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Ответственный за организацию выставки Бабанов А.Е. Преподаватели творческих дисциплин	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР11, ЛР13,ЛР17,ЛР18 ,ЛР22,ЛР23
4.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-4 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23

				групп.	
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР23
6.	Предметная олимпиада «История»	Студенты 1-2 курса	12-13 мая 14.15-15.45 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Гончаров Л.А. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР20, ЛР22
7.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-4 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР23
8.	Общеколледжеский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР17, ЛР22, ЛР23
9.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительных органов.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-36
10.	Родительское собрание 3-4 курсы	Родители 3-4 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов города.	26 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-36
11.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	26 мая 16.00 Актовый зал.	Зам. директора Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР13-23
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-36
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка ZOOM-	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР1-36

			конференции	Кураторы, преподаватели	
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
<b>ИЮНЬ 2023 года</b>					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Рисуем вместе!»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №37	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР22,ЛР23
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР20
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актный зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР23
5.	Встреча с представителями ВУЗов г. Воронежа	Студенты 4 курса	05 июня 14.15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР13-23
6.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 4 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22
7.	Проведение открытого мастер-класса руководителя дизайн-студии «Черный квадрат» Архипочкиной Е.В. «Создание логотипа, основные этапы и задачи»	Студенты 2- 4 курса.	21 июня 14.15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР13-22
8.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи». 1-4 курсы	Студенты 1- 4 курса.	15 июня 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР13-36
9.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и	Студенты 1- 4 курса,	22 июня 14.50	Зам. директора по учебно-	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,

	скорби.	администрация, преподаватели, кураторы.	Актный зал	воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР11,ЛР23
10.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1-4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11
	Подготовка и проведение Торжественного вручения дипломов и выпускного вечера	Выпускники и студенты колледжа, родители, администрация, преподаватели, кураторы.	24 -30 июня 17.00 Конференц-зал Академический	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР11,ЛР22, ЛР23
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	ЛР1-36
12.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 июня По расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
13.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения