

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»**

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Автор-составитель программы: Титова А. А., Косенко Д. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка) протокол № 1 от «01» марта 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Образовательные технологии	11
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.3. Информационное обеспечение обучения	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. Паспорт программы дисциплины

«Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (БД.06), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем.

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Форма промежуточной аттестации по дисциплине 2 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Тема 1. Информационная деятельность человека	Лекция: Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.	1
Тема 2. Гуманитарная информационная деятельность человека	Лекция: Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1
	Практические занятия: Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	4
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), подготовка к практическим занятиям	2
Тема 3. Правовые нормы, относящиеся к информации	Лекция: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), подготовка к практическим занятиям	2
Тема 4. Информация и информационные процессы	Лекция: Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.	1

	Практические занятия: Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение и оформление практических работ	2
Тема 5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Лекция: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1
	Практические занятия: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.	4
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение и оформление практических работ	2
Тема 6. Управление процессами.	Лекция: Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1
	Практические занятия: Пример АСУ образовательного учреждения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы	2
Тема 7. Архитектура компьютеров.	Лекция: Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	1
	Практические занятия: Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	4

	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение и оформление практических работ	4
Тема 8. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Лекция: Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1
	Практические занятия: Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	4
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение и оформление практических работ	2
Тема 9. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Лекция: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1
	Практические занятия: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	4
Тема 10. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Лекция: Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1
	Практические занятия: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и	4

	грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение и оформление практических работ	4
Семестр 2		
Тема 11. Возможности динамических (электронных) таблиц	Лекция: Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	1
	Практические занятия: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	4
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), подготовка к практическим занятиям	3
Тема 12. Представление об организации баз данных и системах управления ими	Лекция: Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1
	Практические занятия: Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	4
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение и оформление практических работ	2
Тема 13. Представление о	Лекция: Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	1

программных средах компьютерной графики		
	Практические занятия: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	4
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение и оформление практических работ	2
Тема 14. Телекоммуникационные технологии	Лекция: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1
	Практические занятия: Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	3
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение и оформление практических работ	2
Тема 15. Поиск информации с использованием компьютера	Лекция: Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2
	Практические занятия: Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	3
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение и оформление практических работ	2
Тема 16. Передача информации между	Лекция: Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1

компьютерам и.		
	Практические занятия: Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги.	2
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение и оформление практических работ	2
Тема 17. Методы и средства создания и сопровождения сайта	Лекция: Методы и средства создания и сопровождения сайта	1
	Практическое занятие: Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).	4
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение и оформление практических работ	2
Тема 18. Возможности сетевого программного обеспечения	Лекция: Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	2
	Практическое занятие: Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2
	Самостоятельная работа: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение и оформление практических работ	4
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		117

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
1,2	Лекции	Методы и средства создания и сопровождения сайта
	Практические занятия	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие лаборатории информатики.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>
2. Информатика и ИКТ. Учебник. Базовый и профильный уровни. 10 класс. ФГОС. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И., - Просвещение, 2018 г.
3. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- БИНОМ, 2017, -288 с.
4. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- БИНОМ, 2017, -256 с.

Дополнительная

1. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99928>

Электронные ресурсы

1. «Занимательная информатика»
http://bestworks.irkutsk.fio.ru/demo/melnik_vn/index.htm
2. Информатика <http://www.inn.hut.ru/>
3. Информационные технологии в образовании <http://ito.bitpro.ru/>
4. История развития языков программирования <http://www.uni-vologda.ac.ru/students/seu&coa/language/>
5. Как устроен Интернет <http://www.irnet.ru/olezhka2/winterne.shtml>
6. Краткий словарь по информатике
http://school.ort.spb.ru/library/exam_help/slovar/slovar.htm

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; – распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; – наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Письменный опрос 3. Выполнение практических работ 4. Дифференцированный зачет
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематический материал курса; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Письменный опрос 3. Выполнение практических работ

<ul style="list-style-type: none">– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;– назначения и функции операционных систем.	4. Дифференцированный зачет
--	-----------------------------

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения