

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Автор-составитель программы: к. и. н., доц. Гончаров В. А., к.ф.н., доц. Казакова Т. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от 01 марта 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Образовательные технологии.....	14
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15

1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (БД.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

**1.4.2 Количество часов на освоение программы дисциплины по специальности 44.02.02
«Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2.1.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка)

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Форма промежуточной аттестации по дисциплине 2 семестр	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины по английскому языку

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Тема 1 Знакомство	Практические занятия: Утвердительная форма глагола to be, личные местоимения Числительные 1-20, дни недели Отрицательная и вопросительная форма глагола to be Страны и национальности, числительные 20-1000 Притяжательные местоимения Личная информация Неопределенный артикль a/an, множественное число существительных В классе На самолете	12
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	6
Тема 2 Профессии	Практические занятия: Present Simple: утвердительная и отрицательная форма Словосочетания с глаголами, специфические случаи образования множественного числа Present Simple: вопросительная форма Распространенные словосочетания с глаголами Профессии Притяжательный падеж Члены семьи В гостинице	10
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	6
Тема 3 Повседневные дела	Практические занятия: Прилагательные Время Повседневные дела Наречия частотности Выражения времени Предлоги времени Даты В кофейне	10
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2

	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	6
Тема 4 Свободное время	Практические занятия: Глагол can Словосочетания с глаголами Глагол like Хобби и свободное время Личные местоимения в косвенных падежах Притяжательные местоимения В магазине одежды	10
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	6
Тема 5 Словообразование	Практические занятия: Past Simple: глагол to be Словообразование Past Simple: правильные глаголы Маркеры прошедшего времени Past Simple: неправильные глаголы Словосочетания с глаголами go, have, get В сувенирном магазине	8
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	6
Семестр 2		
Тема 6 Дом и город	Практические занятия: Конструкция there is/there are Дом и мебель Конструкция there was/there were Предлоги места Present Continuous Описание города На улице	12
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	7

Тема 7 Еда	Практические занятия: A/an, some/any Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные How much/how many, указатели множества Напитки Конструкция be going to Праздники В ресторане	12
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	7
Тема 8 Погода	Практические занятия: Сравнительная степень сравнения прилагательных Прилагательные, используемые для описания характера Превосходная степень сравнения прилагательных Погода Конструкция would like Наречия В аэропорту	12
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	7
Тема 9 Обобщение	Практические занятия: Present Perfect Причастия прошедшего времени Present Perfect и Past Simple: сравнение Неправильные глаголы	12
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	3
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	7
Экзамен		
Всего:		175

Тематический план и содержание дисциплины по немецкому языку

Наименование тем	Практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
Семестр 1		
Тема 1. Моя биография. Имя Существительное.	Практические занятия: Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	8
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
Тема 2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Практические занятия: Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»	6
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
Тема 3. Мой родной город. Склонение существительных.	Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни омичей, промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»	6
	Самостоятельная работа: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города »; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3

Тема 4. Достопримечательности города. оборот es gibt (Akk)	Практические занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города . Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Изучение оборота es gibt (Akk). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»	6
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4
Тема 5. Nomos. Вспомогательные глаголы haben, sein ,werden	Практические занятия: Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление вспомогательных глаголов в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Колледж Номос»	6
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4
Тема 6. Учебный процесс. Учёба в колледже. Имя прилагательное.	Практические занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в колледже, расписании, дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах. Изучение степеней сравнения прилагательных. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Университет»	6
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
Тема 7. Имя прилагательное.	Практические занятия: Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	6
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
Тема 8. Глагол. Настоящее время.	Практические занятия: Изучение глагола в настоящем времени.	6

	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
Тема 9. Глагол. Слабые глаголы в настоящем времени	Практические занятия: Употребление слабого глагола в настоящем времени в устной и письменной речи.	6
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4
Тема 10. Сильные глаголы настоящем времени.	Практические занятия: Изучение глагола. Образование трёх основных форм глагола.	4
Семестр 2		
Тема 11. Слабые глаголы в прошедшем времени.	Практические занятия: Употребление слабых глаголов в прошедшем времени в устной и письменной речи.	6
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
Тема 12. Сильные глаголы в прошедшем времени.	Практические занятия: Изучение глагола употребления глагола в прошедшем времени.	6
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
Тема 13. Слабый глагол в будущем времени.	Практические занятия: Употребление слабого глагола в будущем времени в устной и письменной речи.	6
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3

Тема 14. Сильный глагол в будущем времени.	Практические занятия: Изучение сильного глагола в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола).	6
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
Тема 15. Местоимения. Разряды местоимений.	Практические занятия: Изучение личных местоимений	6
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
Тема 16. Указательные местоимения.	Практические занятия: Изучение глагола указательных местоимений.	4
Тема 17. Притяжательные местоимения..	Практические занятия: Употребление притяжательных местоимений в устной и письменной речи.	3
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
Тема 18. Неопределённые личные местоимения.	Практические занятия: Изучение местоимения man (употребление).	4
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
Тема 19. Модальные глаголы	Практические занятия: Спряжение модальных глаголов Presents.	4
Тема 20. Спряжение модальных глаголов в Imperfekt.	Практические занятия: Употребление модальных глаголов в Imperfekt в устной и письменной речи.	4
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту;	3

	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Тема 21. Местоимение man+модальный глагол	Практические занятия: Изучение употребления модальных глаголов с местоимением man. (ситуации употребления).	3
	Самостоятельная работа: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	5
Тема 22. Отрицание в немецком языке.	Практические занятия: Изучение отрицания в немецком языке.	3
Тема 23. Прилагательное. Типы склонений прилагательных.	Практические занятия: Употребление прилагательных в устной и письменной речи.	2
Экзамен		
Всего:		175

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
1,2	Практические занятия	Профессии Еда Мой родной город Указательные местоимения

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета иностранного языка.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Английский язык."Rainbow English". Базовый уровень .10 класс. Учебник. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Дрофа. ФГОС, 2018
2. English File New Elementary/ Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, Oxford University Press, 2018
3. Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 321 с. — 978-5-4487-0209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>
4. Немецкий язык (базовый уровень) Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. - 10 класс Издательство "Просвещение", 270 с.- 2018
5. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник Басова Н.В., Коноплева Т.Г. КноРус, 2018

Дополнительная

1. Денина О.О. Deutsch im Verkehrsbereich [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Денина О.О., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69878.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронные ресурсы

1. <https://elt.oup.com/student/englishfile>
2. <https://www.cambridge.org>
3. <https://www.britishcouncil.ru>
1. <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
2. http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html
3. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
4. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
5. <http://www.altaid.alt.ru/projects/5.php>
6. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>
7. http://www.mirrabort.com/work/work_39398.html
8. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
9. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
10. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html4>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; – рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; – делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; – понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; – читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; – используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; – читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; – ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка на практическом занятии 2. Устный опрос 3. Контрольная работа 4. Промежуточная аттестация

<p>содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать двуязычный словарь; – использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке. 	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке – основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; – признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; – особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; – о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка на практическом занятии 2. Устный опрос 3. Контрольная работа 4. Промежуточная аттестация

20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения