

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_

П.В. Колесникова

01 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы финансовой грамотности»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Шишкина И.Б.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», протокол № 1 от «01» марта 2023 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	7
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>10</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины ПОО.01 «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (СОО.03.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются личностные результаты

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14 ,ЛР15,ЛР19,ЛР20,ЛР21, ЛР22,ЛР23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li> <li>– уметь применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);</li> <li>– уметь решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия, оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать базовые понятия экономики в целом и финансовой сферы в частности (банк, инвестиции, страховой случай, налоги, финансовые риски и др.);</li> <li>– знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);</li> <li>– знать о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лекции	83
практические занятия	34
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 2 семестр</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
<b>Семестр 1</b>		
<b>Тема 1. Потребности. Блага и услуги и их виды.</b>	<b>Лекция:</b> Потребности. Блага и услуги. Экономические, неэкономические и общественные блага. Ограниченность ресурсов и рациональный выбор потребителя. Альтернативная стоимость.	4
<b>Тема 2. Деньги</b>	<b>Лекция:</b> Деньги. Виды денег. Признаки подлинности купюр. Инфляция.	6
	<b>Практическое занятие:</b> Потребности. Блага и услуги. Деньги.	4
<b>Тема 3. Финансы. Банки. Банковская система.</b>	<b>Лекция:</b> Финансы. Финансовые институты. Банковская система. Структура банковской системы России. Виды банковских операций. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Условия и способы получения. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	14
	<b>Практическое занятие:</b> Финансы. Банки. Банковская система. 1. Решение ситуационных (практических) задач, проблемных ситуаций 2. Решение кейса (банкротство банка) 3. Дискуссия (кредиты граждан) 4. Дискуссия (кредитные карты)	8
<b>Тема 4. Доходы домохозяйств</b>	<b>Лекции:</b> Виды доходов. Заработная плата. Оформление трудовых отношений. Права и обязанности работника. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доход.	6
	<b>Практическое занятие:</b> Доходы домохозяйств. 1. Составление резюме 2. Решение проблемных ситуаций (правомерность действий работодателя; банкротство фирмы; доходность деятельности)	4
<b>Тема 5. Предпринимательская деятельность.</b>	<b>Лекции:</b> Доходы от предпринимательства. Кто такой предприниматель и как им стать. Создание бизнес-плана. Выбор режима налогообложения. Ответственность и риски предпринимателя. Самозанятые и налог на профессиональный доход	6
	<b>Практическое занятие:</b> Предпринимательская деятельность.	4
<b>Тема 6. Расходы домохозяйств</b>	<b>Лекции:</b> Виды расходов.	2

<b>Семестр 2</b>		
<b>Тема 7. Налоги</b>	<b>Лекции:</b> Налоги на граждан. Налоговые льготы. Налоговые декларации. Налоговые нарушения и ответственность за них.	6
	<b>Практическое занятие:</b> Налоги.	2
<b>Тема 8. Личный бюджет и финансовое планирование.</b>	<b>Лекции:</b> Личный бюджет. Техника и технология планирования личного бюджета.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Личный бюджет и финансовое планирование.	6
<b>Тема 9. Пенсионные накопления</b>	<b>Лекции:</b> Пенсионная система России. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование.	6
<b>Тема 10. Риски в мире денег.</b>	<b>Лекции:</b> Экономические кризисы. Риски вложений и сбережений. Финансовое мошенничество.	6
	<b>Практическое занятие:</b> Пенсионные накопления. Риски в мире денег.	2
<b>Тема 11. Фондовые и валютные рынки.</b>	<b>Лекции:</b> Инвестирование. Риск и доходность. Ценные бумаги и их виды. Фондовый рынок и торговля ценными бумагами. Валютная механика и операции с валютами.	6
<b>Тема 12. Страхование</b>	<b>Лекции:</b> Природа страхования и основные понятия. Виды страхования. Страхование жизни и здоровья. Страхование имущества. Страхование ответственности	5
<b>Тема 13. Закон о защите прав потребителя</b>	<b>Лекции:</b> Права потребителя. Закон о защите прав потребителя применительно к финансовым организациям. Механизм разрешения конфликтов.	4
	<b>Практическое занятие.</b> Страхование и закон о защите прав потребителя.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>		117

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с. – URL: [https://vashifinancy.ru/books/img/FG\\_Uchebnik\\_SPO\\_.pdf](https://vashifinancy.ru/books/img/FG_Uchebnik_SPO_.pdf) (дата обращения: 06.02.2022).

#### Дополнительная литература:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, М. А. Зятьков. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – URL: [https://vashifinancy.ru/books/img/FG\\_RT\\_SPO\\_.pdf](https://vashifinancy.ru/books/img/FG_RT_SPO_.pdf) (дата обращения: 06.02.2022).

2. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — Москва: ВАКО, 2018. — 344 с. — URL: <fg-uchebnik-10-11kl-compressed.pdf> (<xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai>) (дата обращения: 06.02.2022).

3. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018. — 104 с. — URL: <fg-roditeli-10-11kl.pdf> (<xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai>) (дата обращения: 06.02.2022).

#### Электронные ресурсы:

1. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым
2. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской
3. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
4. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Консультант –
6. <https://biblioclub.ru/>- университетская онлайн-библиотека
7. <https://cbr.ru/> - официальный сайт ЦБ РФ
8. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
9. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
10. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
11. <https://pfr.gov.ru/> - официальный сайт ПФ РФ
12. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
13. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт ФСГС (Росстат) РФ
14. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
15. <https://vashifinancy.ru/> – Ваши финансы.рф
16. <https://www.nalog.gov.ru/> -официальный сайт ФНС РФ
17. <https://гибдд.рф/> - официальный сайт ГИБДД РФ
18. Russia)



19. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
20. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
21. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
22. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
23. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF).
24. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
25. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
26. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
27. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
28. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
29. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
30. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
31. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
32. бизнеса.
33. [moifinansy.rf](http://moifinansy.rf) Персональный навигатор по финансам - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ
34. плюс»
35. рынкам России).
36. Федерации.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li> <li>– уметь применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);</li> <li>– уметь решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия, оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата.</li> </ul>	<p>Тестирование Оценка выполнения практического задания Оценивание результатов дискуссии Оценивание деловой игры/квеста Дифференцированный зачет</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать базовые понятия экономики в целом и финансовой сферы в частности (банк, инвестиции, страховой случай, налоги, финансовые риски и др.);</li> <li>– знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);</li> <li>– знать о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.</li> </ul>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	<b>ЛР 16</b>
Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта	<b>ЛР 18</b>
Понимающий цели и задачи научно-технического, цифрового и информационного развития работодателя, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 19</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдать нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	<b>ЛР 20</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием	<b>ЛР 21</b>

цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа своей студенческой группы, курса, факультета, Колледжа в целом	<b>ЛР 22</b>
Имеющий сформированное нравственное сознание, систему духовных и общечеловеческих ценностей, норм морали	<b>ЛР 23</b>

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения