

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии»**

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Автор-составитель программы: к. ф.-м. н., доц. Беседина С. В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», протокол № 1 от «01» марта 2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Образовательные технологии	8
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.3. Информационное обеспечение обучения	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. Паспорт программы дисциплины «Информационные технологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационные технологии» относится к профессиональному учебному циклу (ДУД.02), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование *общих компетенций*:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Код личностных результатов
ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР21-24.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

– состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– применять компьютеры и телекоммуникационные средства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов,

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекции	100
практические занятия	37
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 2 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Семестр 1			
Введение	Лекция: Место информации в общественной жизни. Информация и информационные технологии.	3	ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
Тема 1. Информационные и коммуникационные технологии	Лекция: Информация и информационные технологии, свойства. Измерение количества информации. Обработка информации. Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий.	4	ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет, подготовка сообщений на заданную тематику.	10	
Тема 2. Информационные ресурсы	Лекция: Архитектура компьютера. Аппаратное и программное обеспечение. Классификация прикладного программного обеспечения. Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности дизайнера.	3	ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет.	10	
Тема 3. Создание презентаций и буклетов.	Лекция: Создание презентации по шаблону. Выбор слайдов. Анимация и показ слайдов. Программы – издательские системы. MicrosoftPublisher. Создание буклета.	3	ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
	Практическое занятие: Создание презентации и показ слайдов. Создание буклета.	10	
Тема 4. Программно-ориентированные	Лекция: Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Достоинства и недостатки. Назначение программ: Adobe Photoshop, Corel Draw, ArchiCAD.	3	ОК4, ОК5, ОК9,

пакеты прикладных программ			OK11
Тема 5. Программы Adobe Photoshop и Jimp. Возможности растровых программ в сфере дизайна.	Лекция: Работа с окнами. Панель инструментов. Открытие и сохранение изображения. Работа с инструментами.	4	OK4, OK5, OK9, OK11
	Практическое занятие: Контрольная работа по созданию изображений, заданных преподавателем.	10	
Семестр 2			
Тема 6. Работа с векторными редакторами. CorelDraw.	Лекция: Создание и импорт изображения. Изменение размеров и разрешения. Цветовая коррекция изображения. Трансформация и перенос изображения. Устранение и коррекция ошибок.	2	OK4, OK5, OK9, OK11
	Практическое занятие: контрольная работа по созданию изображений, заданных преподавателем	6	
Тема 7. ArchiCAD	Лекция: Основы работы в программе. Работа с планами и чертежами. Настройки рабочей среды. Создание планов здания и моделей. Настройки непосредственно рассматриваемого проекта	2	OK4, OK5, OK9, OK11
	Практическое занятие: создание макета и вывод на принтер	8	
Тема 8. Интернет – глобальная компьютерная сеть	Лекция: Понятие компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск в Интернет. Поисковые системы.	2	OK4, OK5, OK9, OK11
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет	6	

Тема 9. Использование средств мультимедиа	Лекция: Прикладные программы для работы с аудио и видео информацией. Работа со звуковыми файлами. Работа с файлами изображения.	2	OK4, OK5, OK9, OK11
	Практическое занятие: использование средств мультимедиа	8	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		117	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>

2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Н. Афоничев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72674.html>

3. Шандриков А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 444 с. — 978-985-503-530-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>

Дополнительная

1. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251.html>

2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ю. Громов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 260 с. — 978-5-8265-1428-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>

3. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63092.html>

4. Могилев А.В., Листрова Л.В. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической и мультимедийной информации. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010. – 304 с.

5. Стативко Р.У. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.У. Стативко, А.И. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28346.html>

Электронные ресурсы

1. Интернет университет [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.intuit.ru
2. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал
3. <http://www.iot.ru> – Информационные образовательные технологии: блог-портал
4. <http://icttest.edu.ru> – Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности
5. <http://portal.ntf.ru> – Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров
6. <http://linux.armd.ru> – Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России»
7. <http://shkola.edu.ru> – Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ

8. <http://mo.itdrom.com> – Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»
9. <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютеры и телекоммуникационные средства;	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Выполнение практической работы 3. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания: - состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Выполнение практической работы 3. Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выделение профессионально-значимой информации - выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет - подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи - использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов - сопоставление информации из различных источников - определение соответствия информации поставленной задаче - оценка полноты и достоверности информации	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Выполнение практической работы 3. Дифференцированный зачет

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлечение информации с электронных носителей - использование средств ИТ для обработки и хранения информации - использование средств ИТ для повышения качества готового продукта профессиональной деятельности 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение технологий, используемых в профессиональной деятельности - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности - определение условий и результатов успешного применения технологий - способность анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса - определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования - определение необходимости модернизации и генерация возможных путей модернизации - способность проектировать процесс модернизации 	
<p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование умений и знаний в области истории, истории мировой культуры и истории искусства в профессиональной деятельности для выбора путей своего культурного развития, самостоятельного художественного творчества - способность читать и выполнять чертежно-графическую документацию; - применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности 	

	<p>- применение знаний основ пластической анатомии в художественной практике</p> <p>- владение основами решения дизайнерских задач средствами прикладных компьютерных программ, использование компьютера и ИКТ в профессиональной деятельности</p>	
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p>	ЛР 10	
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 13	
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	ЛР 14	
<p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>	ЛР 16	
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	ЛР 21	
<p>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p>	ЛР 22	
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	ЛР 23	
<p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>	ЛР 24	

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения