

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Педагогическая деятельность»**

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»
углубленной подготовки в культуре и искусстве

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Авторы-составители программы: к.пед.н., доц. Боровикова Я.В., к.пед.н., доц. Козберг Г.А., к.пед.н., доц. Пискунова О.В., Просветова Е.А., Юдина В.Н.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы профессионального модуля:	
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля	8
2.3. Тематический план и содержание учебной практики.....	21
2.4. Тематический план и содержание производственной практики (педагогической).....	22
3. Условия реализации программы профессионального модуля	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.2. Информационное обеспечение обучения	23
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля в части достижения личностных результатов.....	27
6. Мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы.....	28

1. Паспорт программы профессионального модуля «Педагогическая деятельность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность» относится к части освоения основного вида профессиональной деятельности (ПМ.02), освоение которого обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:

В рамках программы дисциплины обучающимися формируются общие и профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР
ОК1-ОК9, ПК2.1-2.7 ЛР1, ЛР3, ЛР4-7, ЛР9- 10, ЛР12-19, ЛР22- 25, ЛР31, ЛР33-36

Процесс изучения профессионального модуля направлен на:

- формирование **общих компетенций**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- формирование **профессиональных компетенций**:

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся.

знать:

- основы педагогики;
- основы теории воспитания и образования;
- психолого-педагогические аспекты творческого процесса;
- традиции художественного образования в России;
- методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- основные этапы мирового историко-педагогического процесса и закономерности его развития.

уметь:

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- оценивать изменения в системе образования с исторических позиций;
- анализировать мировой и отечественный опыт становления образовательных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 558 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 365 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 193 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Производственная практика
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
		Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа	Всего часов	в т.ч. курсов. работа	
МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	345	229	97	-	116	-	144
МДК.01.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	213	136	60	-	77	-	
УП.02.01 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	36						
УП.02.02 Учебная практика (работа	36						

с натуры на от- крытом воздухе (пленэр)							
Всего:	630	365	157	-	193	-	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин		
Семестр 5		
Тема 1. Возникновение и развитие педагогики, ее место в системе гуманитарных и естественных наук	Лекция: Педагогика в общей системе научного знания, её место в системе гуманитарных и естественных наук. Возникновение и развитие педагогической науки	2
Тема 2. Знакомство с системой и структурой педагогической науки	Лекция: Основные отрасли теоретических и прикладных данных о закономерностях в различных областях образования и воспитания. Структура педагогической науки: теория образования и обучения (дидактика), теория воспитания, школоведение	2
Тема 3. Характеристика основных педагогических понятий	Лекция: Определение понятия воспитания в социальном и педагогическом значении. Суть понятий: обучение, образование, развитие, взаимосвязь категорий педагогики. Сущность социализации	2
Тема 4. Определение целей воспитания и обучения, их места в педагогическом процессе	Лекция: Значение цели воспитания для педагогической теории и практики. Проблема цели воспитания в трудах античных философов, педагогов прошлого. Трактовка цели и задач воспитания в современной практике	2
Тема 5. Характеристика целостного педагогического процесса	Лекция: Сущность и функции целостного педагогического процесса	2
Тема 6. Ребёнок как субъект целостного	Лекция: Личность ребенка как объект и субъект воспитания. Совместная деятельность педагогов и учащихся — педагогика сотрудничества. Личностно ориентированный подход в воспитании и обучении	4

педагогического процесса		
	Практическое занятие: Педагогическое взаимодействие. Решение педагогических ситуаций	10
Тема 7. Развитие системы образования в России	Лекция: Принципы государственной образовательной политики. Понятие и структура образовательно-воспитательной системы общества: образовательные стандарты и образовательные программы, система образовательных учреждений, органы управления образованием	2
Тема 8. Ознакомление с общими основами возрастной педагогики	Лекция: Предмет и методы возрастной педагогики как науки. Цель и задачи образования в конкретном возрасте.	2
	Практическое занятие: Решение педагогических ситуаций об особенностях работы с детьми различного возраста	10
Тема 9. Возникновение и развитие теории образования и обучения	Лекция: Обучение как составная часть педагогического процесса. Основные понятия дидактики. Возникновение и развитие теории образования и обучения в соответствии с изменяющимися общественными потребностями	2
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> -систематическая проработка конспектов занятий и специальной психолого-педагогической и методической литературы; -составление опорных конспектов по отдельным темам на основе изученной литературы; -подготовка сообщений; -подбор примеров на основе изучения художественной и педагогической литературы по темам; -подготовка к практическим работам; - работа с учебником; 	21
Семестр 6		
Тема 1.10. Соблюдение педагогом закономерностей и принципов обучения	Лекция: Содержание понятий: «закономерность», «принцип», «правило» обучения. Закономерности обучения. Сущность и современная трактовка принципов обучения	3
Тема 1.11. Характеристика методов, приемов и средств обучения	Лекция: Общее понятие о методах, приемах и средствах обучения Различные подходы к классификации методов обучения Использование современных информационных средств в обучении	4

	Практическое занятие: Выбор методов, приемов и средств обучения в зависимости от поставленных задач, содержания образования, познавательных возможностей учащихся, педагогического мастерства учителя	4
Тема 1.12. Возникновение и развитие организационных форм обучения	Лекция: Понятие о формах организации обучения. Возникновение и развитие системы форм обучения: индивидуальная, индивидуально-групповая, коллективная. Характеристика классно-урочной системы, её достоинства и недостатки	2
Тема 1.13. Урок как основная форма организации учебной работы	Лекция: Урок как основная форма организации учебной работы. Современные требования к уроку. Дидактические основы уроков различных типов. Разнообразные формы организации обучения и особенности их использования в учебном процессе Структура деятельности педагога в учебном процессе: планирование, организация обучающих действий, стимулирования, контроль, анализ результатов обучения	3
	Практическое занятие: Современные требования к уроку	4
Тема 1.14. Диагностика качества обучения	Лекция: Понятие диагностики, её значение и функции. Виды, формы и методы контроля учебной деятельности обучающихся. Критерии и нормы оценивания и выставления отметки. Качественно-содержательная система оценивания результатов учебной деятельности.	4
	Практическое занятие: Контроль и оценивание педагогом учебных достижений обучающихся	6
Тема 1.15. Характеристика закономерностей и принципов воспитания	Лекция: Законы и закономерности воспитания. Система принципов воспитания. Характеристика принципов воспитания.	2
Тема 1.16. Понятие и классификации методов воспитания	Лекция: Понятие методов воспитания. Различные подходы к классификации методов воспитания	2
Тема 1.17. Характеристика методов воспитания	Лекция: Методы формирования социального опыта. Методы осмысления детьми своего социального опыта, мотивация деятельности и поведения Методы самоопределения личности ребенка Методы стимулирования и коррекции действий и отношений детей в воспитательном процессе	4
	Практическое занятие: Анализ эффективности применения различных методов воспитания в работе с детьми	6
Тема 1.18. Взаимоотношения коллектива и личности	Лекция: Сущность понятия коллектива. Структура, воспитательные функции коллектива Модели развития отношений между личностью и коллективом. Педагогическое руководство коллективом. Коллективное творческое дело	4
	Практическое занятие: Ролевая игра «Методика подготовки и проведения КТД»	4
Тема 1.19. Психологическая и духовная	Лекция: Важность потребности в эстетическом наслаждении в жизни человека. Элементы творчества в жизненной деятельности каждого ребенка	2

сущность художественного творчества	Возможность восприятия художественных произведений большим количеством людей. Стремление художника как члена общества донести до других свои мысли, идеи, взгляды	
Тема 1.20. Художественно-познавательные способности и их специфика	Лекция: Основные и вспомогательные свойства художественных способностей. Необходимость постоянной практической деятельности для развития художественных способностей	2
Тема 1.21. Возрастные психологические особенности художественного развития детей	Лекция: Особенности художественного развития детей в дошкольном, младшем школьном, подростковом и старшем школьном возрасте Художественное воспитание обучающихся, воспитанников образовательных учреждений	4
Тема 1.22. Психология общения педагога – художника и учащегося	Лекция: Зависимость качества знаний, умений, навыков, успеха воспитания учащихся, формирования у них способностей, интересов, убеждений от личности учителя. Творческое отношение к учебно-воспитательному процессу на уроках	4
	Практическое занятие: Решение педагогических ситуаций об установлении эффективного взаимодействия педагога-художника и учащихся	6
Тема 1.23. Традиции художественного образования в России	Лекция: Русская и советская школы рисунка. Историко-педагогический анализ традиционных методов художественного образования. Методы преподавания в Академии художеств. П.П. Чистяков и его педагогическая система. Художники-педагоги о преподавании художественных дисциплин. Вопросы методики преподавания в их теоретических трудах. Проблемы развития теории и методики обучения. Теоретические труды русских и советских художников о проблемах обучения специальным художественным дисциплинам	5
	Самостоятельная работа: -систематическая проработка конспектов занятий и специальной психолого-педагогической и методической литературы; -составление опорных конспектов по отдельным темам на основе изученной литературы; -формулирование вопросов для одного из видов опроса; -подготовка сообщений; -подбор примеров на основе изучения художественной и педагогической литературы по темам, определённым преподавателем; -подготовка к практическим работам; - выполнение практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;	38

	-создание мультимедийной презентации фрагмента занятия изобразительного искусства по определенной теме (на выбор студентов); -составление планов-конспектов занятий.	
Семестр 7		
Тема 1. 24. Современные действующие программы художественного образования	Лекция: Виды образовательных учреждений. Разнообразие видов образовательных учреждений, осуществляющих подготовку обучающихся к творческой деятельности в области изобразительного искусства Государственные образовательные стандарты. Их роль в создании единого образовательного пространства. Современные программы обучения изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений. Современные программы обучения изобразительному искусству. Программы для общеобразовательных учреждений. Программы преподавания творческих дисциплин в детских школах искусств, детских художественных школах, учреждениях СПО, других учреждениях дополнительного образования. Структура программ	4
	Практическое занятие: Обзор альтернативных программ в области изобразительного искусства. Сравнительная характеристика программ Сравнительная характеристика творческих работ. Сравнение работ обучающихся по альтернативным программам, в разных видах образовательных учреждений	8
Тема 1.25. Формы организации учебного процесса обучения изобразительному искусству	Лекция: Разнообразие форм обучения. Основные, дополнительные и вспомогательные формы организации учебной деятельности. Факторы, влияющие на их характер. Классно-урочная система обучения. Виды современных организационных форм обучения: фронтальное обучение, групповое обучение, индивидуальное обучение Методика организации коллективной работы на занятиях изобразительного искусства. Структура занятий. Классификация занятий. Вспомогательные формы обучения изобразительному искусству. Факультативы, занятия в кружках и клубах по интересам. Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса	6
Тема 1.26. Классические и современные методы художественного образования	Лекция: Классические и современные методы преподавания. Взаимосвязь методов обучения и условия их оптимального выбора с учётом вида учебного заведения. Инновационные технологии преподавания изобразительного искусства в учреждениях различного типа Индивидуальная работа с обучающимися. Особенности работы с одарёнными детьми, с детьми, имеющими трудности в обучении, с разным уровнем подготовки	4
Тема 1.27. Дидактические средства художественного образования	Лекция: Дидактические средства художественного образования. Развитие мотивации изобразительной деятельности учащихся. Натуральные наглядные пособия, изобразительные наглядные пособия. Современные технические средства обучения. Методические основы преподавания с применением современных технических средств обучения. Информационная культура как основа профессионального роста преподавателя. Компьютер в художественном образовании.	4

	Значение педагогического рисунка в художественном обучении. Методика выполнения педагогического рисунка.	
	Практическое занятие: Выполнение изобразительных наглядных пособий. Учёт возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся при выполнении наглядных пособий. Педагогический рисунок преподавателя на классной доске. Рисование с натуры. Педагогический рисунок преподавателя на классной доске. Тематическое рисование	11
Тема 1.28. Организация изобразительной, творческой деятельности обучающихся	Лекция: Кабинет изобразительного искусства, его оборудование и оформление. Периодические и постоянные выставки в кабинете, школе и других общеобразовательных учреждениях. Особенности оценочной деятельности преподавателя изобразительного искусства. Формы и методика учета успеваемости по изобразительному искусству. Анализ и оценка художественных, творческих работ, выполненных обучающимися на практических занятиях	8
	Практическое занятие: Планирование внеклассной работы. Моделирование фрагментов занятий по рисунку. Методика наблюдения и анализа занятий	4
Тема 1.29. Планирование и проведение практических занятий рисования с натуры	Лекция: Организация занятий рисования с натуры (рисунок, живопись). Место и значение рисования с натуры в общей системе обучения изобразительному искусству. Учебно-воспитательные задачи и содержание занятий. Рисование с натуры (рисунок, живопись) Правила организации натуральных постановок. Оборудование занятий рисования с натуры Типовые занятия рисования с натуры. Правила составления плана и конспекта занятия рисования с натуры Планирование работы занятий. Учёт возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся Анализ рисунков выполненных с натуры, по памяти и по представлению	6
	Практическое занятие: Анализ и составление планов занятий рисования с натуры. Анализ и оценивание работ школьников разного возраста и разного уровня подготовки	4
Тема 1.30. Планирование и проведение занятий по композиции	Лекция: Место и значение обучения композиции в общей системе обучения. Роль работы над композицией в развитии творчества, фантазии, эстетического вкуса, наблюдательности обучающихся. Изучение законов композиции Реализация учебно-воспитательных задач на занятиях по композиции. Виды композиционных заданий (рисование на тему окружающей жизни, исторических событий, иллюстрирование сказок, стихотворений и т. д.) Содержание знаний, умений и навыков по композиции. Структура занятий обучения композиции. Оборудование на занятиях композиции Типовые уроки композиции. Правила составления плана и конспекта занятий Механизмы активизации творческого воображения и зрительной памяти. Развитие воображения и зрительной памяти школьников в процессе выполнения композиций	6

	<p>Практическое занятие: Наблюдение и анализ занятий изобразительного искусства</p> <p>Разработка учебно-методических материалов</p> <p>Разработка комплектов учебно-образовательных занятий</p> <p>Анализ и оценка творческих работ, выполненных на занятиях</p> <p>Планирование занятий. Учёт возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся</p> <p>Моделирование занятий по композиции</p>	11
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематическая проработка конспектов занятий и специальной психолого-педагогической и методической литературы; -составление опорных конспектов по отдельным темам на основе изученной литературы; -формулирование вопросов для одного из видов опроса; -подготовка сообщений; -подбор примеров на основе изучения художественной и педагогической литературы по темам, определённым преподавателем; -подготовка к практическим работам; - выполнение практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; -создание мультимедийной презентации фрагмента занятия изобразительного искусства по определенной теме (на выбор студентов); -составление планов-конспектов занятий. 	35
История педагогики и образования		
Тема 1. Исторический подход в изучении педагогических явлений	<p>Лекция: Современная трактовка истории педагогики как области педагогической науки. Методы исторического анализа педагогических событий и явлений. Понятие мирового педагогического процесса.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений. Заполнение таблицы «Методы исторического анализа педагогических явлений»</p>	1
Тема 2. Воспитание, школа и философско-педагогическая мысль в эпоху античности	<p>Лекция: Особенности обучения и воспитания в школах Древнего Востока. Содержание элементарного образования. Эллинская культура и образование. Педагогические идеи Демокрита, Сократа, Платона и Аристотеля. Теория и практика античного воспитания. Спарта и Афины – два взгляда на воспитание ребенка. Воспитание и обучение в древнем Риме. Влияние образования в античном мире на становление западноевропейского воспитания и образования.</p>	4

	Практическое занятие: Практическая работа №1 «Воспитание, школа и философско-педагогическая мысль в эпоху Античности»	2
	Самостоятельная работа: Доклады на тему: «Воспитание, школа и философско-педагогическая мысль в эпоху Античности».	1
Тема 3. Воспитание и образование в эпоху Средневековья	Лекция: Человек и его воспитание в христианской идеологии. Монополия церкви на воспитание молодого поколения. Организация церковных и светских школ. Сословное воспитание (цеховые, гильдейские школы). Происхождение и развитие средневековых университетов. Развитие схоластики и педагогической мысли. Влияние Реформации на воспитание и образование молодого поколения (И.Штурм, М.Лютер, Т.Мюнцер). Школа и педагогика иезуитов.	4
	Самостоятельная работа: Доклады на тему: «Воспитание и образование в эпоху Средневековья».	1
Тема 4. Истоки гуманистических идей педагогики	Лекция: Философия гуманизма в образовании. Воспитание и педагогическая мысль в эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.). Зарождение школ нового типа: «Дом радости» Витторино да Фельтре, французские коллежи, «паблик скулз». Идеи воспитания в трудах Ф.Рабле, М.Монтеня, Т.Мора. Гуманизм педагогических идей Э.Роттердамского.	4
	Практическое занятие: Практическая работа №2: «Тенденции развития школьного образования и типы учебных заведений в Западной Европе в XV-XVII веках».	1
	Самостоятельная работа: Сообщения на тему: «Тенденции развития школьного образования и типы учебных заведений в Западной Европе в XV-XVII веках».	1
Тема 5. Основные авторские педагогические системы прошлого	Лекция: Я.А.Коменский – основоположник дидактики как науки. Историческая обусловленность создания системы традиционного обучения. Педагогическая система Я.А.Коменского. Принцип риродосообразности как философская основа дидактики Коменского. Дж.Локк и английская буржуазная революция. Педагогическая деятельность Локка и его «Мысли о воспитании». Педагогическое творчество И.Г.Песталоцци, его жизнь и педагогическая деятельность. Идеи развивающего поэтаментного начального обучения и воспитания. Концепция, правила развивающего и воспитывающего обучения в теории и практике А.Дистервега. Педагогическая теория И.Ф.Гербарта. Идея многостороннего интереса. Учебный план классической гимназии, структура процесса обучения.	4
	Практическое занятие: Практическая работа №3: «Педагогическая система Я.А.Коменского»	2
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Авторская педагогика»	1

Тема 6. Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России	Лекция: Идеи естественного и свободного воспитания Ж.Ж.Руссо. Свободное воспитание в понимании Л.Н.Толстого. Педагогика М.Монтессори и ее «Дом ребенка» как логическое продолжение идей свободного воспитания в обучении и воспитании детей. Развитие идей свободного воспитания в России	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 4: «Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России»	1
	Самостоятельная работа: Доклады на тему: «Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в русской педагогической мысли».	1
Тема 7. Воспитание и отечественная школа с древнейших времен и до XVII века	Лекция: Зарождение воспитания. Средства и способы воспитания. Роль инициаций в обучении детей и молодежи. Крещение Руси и его влияние на воспитание и обучение детей и юношества. Школа и педагогическая мысль в Московской Руси. Церковные и монастырские школы. Педагогические идеи в древнерусских памятниках	2
	Практическое занятие: Практическая работа №5: «Воспитание, школа и педагогическая мысль Древней Руси и Русского государства XI- XVII вв.».	1
	Самостоятельная работа: Доклады на тему: «Воспитание и отечественная школа с древнейших времен и до XVII века».	1
Тема 8. XVIII век – век Просвещения в России	Лекция: Просветительные реформы начала XVIII века. Создание государственных, профессиональных, сословных учебных заведений. «Ученая дружина» Петра I. М.В.Ломоносов, его научно-педагогическая деятельность. Ломоносовские регламенты гимназий. Открытие Московского университета.	2
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Работа с дополнительной литературой	1
Тема 9. Вопросы воспитания сер. XIX века в России	Лекция: Идея народности К.Д.Ушинского как основа воспитания национального самосознания каждого народа, последователи Ушинского. Идеи П.Ф.Каптерева об образовании и его роли в становлении личности. Педагогический эксперимент в Яснополянской школе Л.Н.Толстого.	2
	Практическое занятие: Практическая работа №6: «Общественно-педагогическое движение в России 50-60-х годов XIX века».	1
Тема 10. Развитие школы и педагогики в СССР до Великой	Лекция: Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Официальные документы о школьном образовании 30-х годов. Педагогические искания и образ школы будущего в трудах С.Т.Шацкого и П.П.Блонского. Педагогическое новаторство А.С.Макаренки. Развитие общеобразовательной школы и педагогической теории в конце 40-х –60-х годов. Гуманистическая педагогика В.А.Сухомлинского.	2

Отечественной войны (1918-1941 гг.)		
Тема 11. Отечественные и зарубежные педагогические воззрения в современном мире. Процесс интеграции национальных систем образования	Лекция: Общеввропейское общеобразовательное пространство и национальные приоритеты. Становление системы непрерывного образования. Интернационализация образования.	2
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой. Подготовка сообщений.	1
Экзамен		
МДК 02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		
Семестр 6		
Тема 1. Методическая работа в образовательной организации	Лекция: Цель, задачи и функции методической службы образовательной организации. Основные направления деятельности информационно-методического центра. Содержание и направления методической работы преподавателя.	4
	Практическое занятие: Практическая работа №1 «Методическая работа в образовательной организации»	2
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Методическая служба», сообщение на тему: «Виды методической работы преподавателя».	3
Тема 2. Документация, регламентирующая деятельность преподавателя	Лекция: Нормативная документация. Учебно-методическая документация.	4
	Практическое занятие: Практическая работа №2 «Анализ ФЗ-№273 «Закон об образовании РФ». Практическая работа №3 «Анализ нормативной документации колледжа».	4
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность преподавателя. Подготовка сообщений на тему: «Требования ФГОС к предметной области Искусство: Изобразительное искусство на разных уровнях образования».	4

Тема 3. Программное обеспечение	Лекция: Роль и значение учебных планов и программ. Строение и содержание программ. Программы по изобразительному искусству в общеобразовательной школе.	4
	Практическое занятие: Практическая работа №4 «Анализ рабочих программ колледжа». Практическая работа №5 «Паспорт программы по изобразительному искусству».	3
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на темы: «Программы по изобразительному искусству в начальной школе», «Программы по изобразительному искусству в средней школе». Завершение паспорта программы по изобразительному искусству.	4
Тема 4. Календарно-тематическое планирование	Лекция: Требования к составлению и оформлению календарно-тематического плана. Иллюстративный календарно-тематический план.	2
	Практическое занятие: Практическая работа №6 «Составление иллюстративного КТП на 2 четверти».	4
	Самостоятельная работа: Завершение практической работы. Работа с конспектами лекций.	3
Тема 5. Преподаватель как организатор и руководитель учебно-воспитательного процесса.	Лекция: Общие требования к уроку изобразительного искусства. Подготовка учителя к уроку. Контроль за учебным процессом.	4
	Практическое занятие: Практическая работа №7 «Проектирование компонентов образовательной системы».	2
	Самостоятельная работа: Завершение практической работы.	3
Тема 6. Урок как основная форма организации учебной работы	Лекция: Основные требования, предъявляемые к уроку изобразительного искусства. Типы уроков. Стандартные и нестандартные уроки изобразительного искусства. Составление плана-конспекта урока. Технологическая карта – форма перспективного планирования учебного процесса.	4
	Практическое занятие: Практическая работа №8 «Составление плана-конспекта урока: теоретического и практического уроков». Практическая работа №9 «Составление технологической карты урока».	6
	Самостоятельная работа: Завершение практической работы. Подготовка сообщений на тему: «Нестандартные уроки изобразительного искусства».	3
Тема 7. Адаптация в учебном процессе	Лекция: Понятие о работоспособности, утомлении и напряжении. Возрастные особенности работоспособности. Методы оценки напряжения и утомления. Закономерности адаптации и организации учебного процесса.	4
	Практическое занятие: Практическая работа №10 «Моделирование учебного процесса с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся».	3
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Возрастные особенности работоспособности». Завершение практической работы.	4

Тема 8. Учет успеваемости	Лекция: Значение правильной организации учета успеваемости. Принципы и виды учета успеваемости: текущая успеваемость, промежуточная и итоговая аттестации. Значение оценки домашних работ. Специфика оценивания творческих дисциплин.	2
	Практическое занятие: Практическая работа №11 «Разработка критериев оценивания выполнения творческого задания». Практическая работа №12 «Разработка теста по изобразительному искусству на свободную тему».	4
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Виды учета успеваемости». Завершение практической работы.	3
Тема 9. Методика проведения пленэра	Лекция: Организация пленэра. Организация учебного процесса на пленэре. Материалы и оборудование.	2
	Практическое занятие: Практическая работа №13 «Составление плана-конспекта пленэра». Практическая работа №14 «Пробное проведение пленэра во дворе колледжа».	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к проведению пленэра во дворе колледжа. Завершение практической работы.	4
Семестр 7		
Тема 10. Кабинет изобразительного искусства	Лекция: Кабинет изобразительного искусства, его оборудование, оформление и материально-учебная база. Оснащение кабинета изобразительного искусства. Роль наглядных пособий в формировании мыслительной деятельности обучающихся. Оборудование кабинета техническими средствами обучения.	6
	Практическое занятие: Практическая работа №15 «Проектирование кабинета изобразительного искусства».	6
	Самостоятельная работа: Сообщения на тему: «Требования к рабочему месту учащегося», «Предметно-развивающая среда кабинета». Завершение практической работы. Работа с конспектами лекций. Повторение изученного материала в прошлом семестре.	6
Тема 11. Разработка наглядных пособий к урокам изобразительного искусства	Лекция: Разработка наглядных пособий к урокам изобразительного искусства. Учебно-методические наглядные пособия для уроков изобразительного искусства. (Наличие пояснительной записки для учителя, методические указания и описание приемов демонстрации пособия на уроке).	6
	Практическое занятие: Практическая работа №16 «Разработка наглядных пособий к уроку по изобразительному искусству: презентация, подбор репродукций, динамическая таблица».	6
	Самостоятельная работа: Завершение практической работы. Разработка пояснительной записки к динамической таблицы.	4
Тема 12. Методика проведения уроков – бесед по изобразительному искусству.	Лекция: Методика ведения уроков – бесед по изобразительному искусству. Знакомство детей с произведениями изобразительного искусства. Понятие об основных видах и стилях в изобразительном искусстве. Знакомство с творчеством ведущих мастеров различных эпох.	8

	Практическое занятие: Практическая работа №17 «Анализ произведения искусства». Практическая работа №18 «План-конспект урока-беседы по изобразительному искусству».	8
	Самостоятельная работа: Подготовка к проведению фрагмента урока-беседы по изобразительному искусству. Завершение практических работ.	4
Тема 13. Исследовательская деятельность преподавателя. Методы исследования психолого-педагогических проблем.	Лекция: Исследовательская деятельность преподавателя изобразительного искусства. Понятие о методах психолого-педагогического исследования. Классификация методов исследования и многообразие их видов. Методы психолого-педагогического исследования. Требования к разработке и использованию различных методов в исследовательской работе	6
	Практическое занятие: Практическая работа №19 «Психолого-педагогическое тестирование».	6
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Классификация методов исследования психолого-педагогических проблем». Подбор методик для исследования творческих способностей обучающихся. Завершение практической работы.	4
Тема 14. Образование преподавателя	Лекция: Непрерывное образование преподавателя. Инновационная деятельность преподавателя.	6
	Практическое занятие: Практическая работа №20 «Составление перспективного плана собственного непрерывного образования».	4
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «Инновации в преподавании изобразительного искусства». Завершение практической работы. Подготовка к итоговому опросу.	4
Тема 15. Анализ преподавательской деятельности на педагогической практике в образовательной организации	Лекция: Схема педагогического анализа урока. Виды анализа урока. Анализ педагогической деятельности учителя образовательной организации. Самоанализ преподавательской деятельности. Анализ преподавательской деятельности однокурсников. Составление портфолио по результатам педагогической практики в образовательной организации.	6
	Практическое занятие: Практическая работа №21 «Анализ урока по видеофрагменту урока изобразительного искусства». Практическая работа №22 «Составление портфолио по результатам освоения ПМ.02 «Педагогическая деятельность» и Педагогической практики».	6
	Самостоятельная работа: Составление портфолио по результатам освоения ПМ.02 «Педагогическая деятельность», в частности, по МДК 02.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса». Подготовка к дифференцированному зачету.	6
Дифференцированный зачет		2

ВСЕГО:		558
---------------	--	------------

2.3. Тематический план и содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
Практика по работе с природы на открытом воздухе (пенэвр)		
1.	Вводная беседа. Обучение проведению инструктажа по технике безопасности при работе на открытом воздухе (пенэвре)	2
2.	Наблюдение работы педагога в ходе проведения занятий на пенэвре.	15
3.	Планирование и подготовка проведения занятий на пенэвре.	6
4.	Проведение пробных занятий со студентами колледжа.	8
5.	Анализ проведенных занятий с группой и руководителем практики.	5
Практика по изучению памятников искусства в других городах		
1.	Вводная беседа. Обучение проведению инструктажа по технике безопасности при организации выездной загородной экскурсии. Обучение проведению инструктажа по технике безопасности при организации экскурсии в художественный музей.	2
2.	Посещение и знакомство с экспозициями музеев и выставочных залов. Наблюдение работы педагога-организатора экскурсии, сотрудников музея.	18
3.	Анализ просмотренных экспозиций, залов, произведений искусства с позиции изучения художественной характеристики конкретной эпохи для последующего использования в процессе преподавания творческих дисциплин.	6
4.	Составление конспекта экскурсии для обучающихся творческим дисциплинам по одному из залов музея.	6
4.	Выполнение отчета, составление приложений к отчету.	4
	ИТОГО ЧАСОВ:	72

2.4. Тематический план и содержание производственной практики (педагогическая)

№	Наименование видов работ по видам деятельности	Количество часов
Вид деятельности: Педагогическая деятельность (ПМ.02: МДК 02.01, МДК 02.02)		
1.	- определение цели и задач урока, занятия, планирование и проведение уроков по живописи, композиции, рисунку с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;	144
2.	- применение различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках по учебным предметам;	
3.	- проведение диагностики и оценки учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся, интерпретация результатов;	
4.	- установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися;	
5.	- осуществление работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;	
6.	- использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе;	
7.	- наблюдение, анализ и самоанализ уроков, занятий, обсуждение их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	
8.	- осуществление самоанализа, самоконтроля при проведении уроков;	
9.	- подбор и использование методической литературы (и др. источников информации), необходимой для подготовки к урокам;	
10.	- ведение учебной документации.	
Всего		144

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. ПЕДАГОГИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Рослякова С. В., Пташко Т. Г., Соколова Н. А., Димухаметов Р. С., Юрайт, 2018
2. Борисенко В.П. Интерактивные и творческие методы в организации учебного процесса (практические рекомендации) [Электронный ресурс] : методическое пособие / В.П. Борисенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 82 с. — 978-5-906912-82-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74723.html>
3. Сокольникова Н.М. Методика преподавания изобразительного искусства: учебник, Академия, -256 с. 2017

Дополнительная

1. Вопросы истории, теории и методики преподавания изобразительного искусства. Выпуск 8. Часть 1 [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н.Н. Ростовцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8269>
2. Белоус С.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: методические указания/ Белоус С.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40545>

Электронные ресурсы

1. Интернет ресурс «Педагогика: мастерство учителя». Форма доступа: <http://www.spb-tei.ru/2009/08/06/pedagogika-masterstvo>.
2. Еженедельник издательского дома "Первое сентября" "Начальная школа". Форма доступа: <http://nsc.1september.ru/>.
3. Электронный журнал «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты». Форма доступа: <http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm>.
4. Полат Е. С. Новые педагогические технологии [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения для учителей. Форма доступа: <http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html>.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Вид профессиональной деятельности, формируемые в ходе практики ОК и ПК	Приобретение практического опыта:	Овладение умениями:	Закрепление и углубление знаний о(-б):
Педагогическая деятельность ОК 1-9 ПК 2.1 - 2.7	- планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - оценивать изменения в системе образования с исторических позиций; - анализировать мировой и отечественный опыт становления образовательных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики; - основы теории воспитания и образования; - психолого-педагогические аспекты творческого процесса; - традиции художественного образования в России; - методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; - основные этапы мирового историко-педагогического процесса и закономерности его развития.
Проверка готовности к самосто-	Углубление первоначального практического опыта:	Развитие общих компетенций:	Развитие профессиональных компетенций:

ятельной деятельности по видам деятельности:			
Педагогическая деятельность	-планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.</p> <p>ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.</p> <p>ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.</p> <p>ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>

		<p>вать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	---	--

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19

Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ 2022 года					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 14.00 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-36
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	2 сентября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8, ,ЛР22,ЛР23
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России».	Студенты 1-4 курса	7-9 сентября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР20,ЛР22,ЛР23

4.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12, ЛР20,ЛР21, ЛР22
5.	Праздник Посвящения в первокурсники	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	13 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-12,ЛР22
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-36
7.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23
8.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козо-полянского.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР9,ЛР10, ЛР23
ОКТАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	3-9 октября ауд.54,55,30.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12, ЛР22
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР22,ЛР23
3.	Творческий конкурс «Событийный дизайн» по оформлению плакатов к празднику День учителя (для 2-3 курсов)	Студенты 2-3курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР22, ЛР23
4.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР22

				Ю.О., кураторы групп.	
5.	Пленэр «Талантливый Воронеж»	Студенты 1-4 курса	10 октября 9.00 Сбор в холле 1 этажа	Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Косухина Т.А.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР9,ЛР10ЛР11,ЛР 22,ЛР23
6.	Участие в региональном этапе международного конкурса профессионального мастерства «Ворлдскиллс»	Рабочая группа	10-15 октября 8.00 г. Семилуки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель-наставник Долматова И.В.	ЛР1-36
7.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Добро-квиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9, ЛР22,ЛР23
8.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР1 0,ЛР22
9.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00 Деканат	Методист Сторонская П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР11
10.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 3-4 курса	19 октября 12.30 Актный зал	Председатель цикловой комиссии Ечеин М.А.	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7, ЛР13-36
11.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева.	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР22,ЛР23
12.	Предметная неделя «История искусств»	Студенты 1-2 курса	18-22 октября 14.15 15.35 Актный зал	Директор колледжа Колесникова П.В. Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11
13.	Пешая экскурсия «Воронеж купеческий»	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11.ЛР23.
14.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-4 курса	29 октября 16.00 Актный зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР16, ЛР17,ЛР22

				Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Косухина Т.А. Кураторы групп.	
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	29 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-36
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-36
17.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	29 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7, ЛР11, ЛР23
НОЯБРЬ 2022 года					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР23
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР3, ЛР9,ЛР10,ЛР12, ЛР11,ЛР23
3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР11, ЛР20-23

				Ю.О., кураторы групп.	
4.	Конкурс мотивационных плакатов	Студенты 2-3 курса	9 ноября Группа Вконтакте «Дизайнеры Номос»	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11, ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР20, ЛР22,ЛР23
5.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-36
7.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов. 1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР22, ЛР23
8.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	19 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-36
9.	Предметная неделя «Цветоведение», посвященная Международному Дню акварели	Студенты 2-4 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Преподаватели: Прохоров О.В. Князева Ю.Н.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11, ЛР12,ЛР23
10.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР12, ЛР22, ЛР23
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР11

12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курс	28 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР22,ЛР23
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-36
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
15.	Родительское собрание 3-4 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3-4 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-36
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-36
ДЕКАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-5 декабря По расписанию кураторских часов ауд.54,55,30.	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР20,ЛР21,ЛР22
2.	Конкурс студенческих работ по рисунку и живописи, посвященный Дню Художника.	Студенты 1-4 курс	5-10 декабря Студия 1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Преподаватели творческих дисциплин	
3.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР23

4.	Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Студенты 1-4 курс	7-15 декабря Студия 1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР23
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-4 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР11
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР22,ЛР23
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР22
8.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР11,ЛР22,ЛР23
9.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс	15 декабря 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР23
10.	Предметная неделя «Русское искусство»	Студенты 2 курс	13-17 декабря 14.15 15.35 ауд.54 ауд.55	Директор колледжа Колесникова П.В., Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР23
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-36
12.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР2,ЛР10,ЛР22,ЛР23
13.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-4 курс	21 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Боровикова Я.В.	ЛР2,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР23

				Плотникова В.Ю.	
14.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР22,ЛР23
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	24 декабря По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР16,ЛР22,ЛР23
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
ЯНВАРЬ 2023 года					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов. ауд. 54,55,30.,53	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР11,ЛР20
2.	Творческий конкурс «Дизайн-оформление театральной афиши»	Студенты 2-4 курса	16-21 января Холл1 этаж	Председатель цикловой комиссии Ечеин М.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР11,ЛР13-23
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10,ЛР22

4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	.Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	26-31 января Библиотека колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11, ЛР22
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР19-22
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
ФЕВРАЛЬ 2023 года					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России».	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР22
2.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве.	Студенты 1-4 курса	2 февраля 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР23
3.	День российской науки. Конкурс портретов, посвященный выдающимся ученым Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актовый зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР23
4.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР22
5.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; 4 курс «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14 февраля 15 февраля 16 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-8, ЛР21, ЛР23
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (для 1-4 курсов) и Дню воинской славы.	Студенты 1-4 курса	18 февраля 17.35 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР22, ЛР23
7.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	25 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР20
8.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-4 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР23
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	25 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36

		Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студен- ческий актив.			
10.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Бо- гитова Ю.О. Кураторы групп.	28 февраля 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитатель- ной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-36
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конфе- ренции	Зам. директора по воспит. работе Боги- това Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, препода- ватели	ЛР1-36
12.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители круж- ков и творческих объ- единений	ЛР1-36
МАРТ 2023 года					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	04 марта 14. 15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитатель- ной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР 7,ЛР11, ЛР12
2.	Конкурс плакатов, посвящен- ного празднованию 23 фев- раля и 8 марта	Студенты 1-4 курса	1-09 марта 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитатель- ной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР 5,ЛР7, ЛР11,ЛР23
3.	Проведение диагностики реал- изации потребности в само- развитии у студентов 1-4 кур- сов	Студенты 1-4 курса	09-11 марта 14.15 Актовый зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР7,ЛР13,Л Р17,ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
4.	Встреча с представителем ра- ботодателя компания «Эфко». Тестирование студентов.	Студенты 3-4 курса	10-11 марта 14.15-15.45 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитатель- ной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР13- 22
5.	Танцевальный конкурс «Stareen -2023» (для 1-4 кур- сов)	Студенты 1-4 курса	11 марта 17.35 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитатель- ной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР10,Л Р11
6.	Видеолекторий на базе «От- крытого микрофона», посвя- щенный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога до- мой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка ZOOM-конфе- ренции	Зам. директора по учебно-воспитатель- ной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,Л Р22,ЛР23
7.	Анкетирование среди студен- тов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к про- явлениям радикализма и экс- тремизма в современном об- ществе»		22-25марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитатель- ной работе Богитова Ю.О., Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР 6,ЛР7,ЛР8.ЛР12, ЛР23

8.	Конкурсный отбор работ студентов на ежегодную Выставку художественных работ студентов колледжа	Студенты 2-4 курса	15-29 марта Студия 1	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Ответственный за организацию выставки Бабанов А.Е. Преподаватели творческих дисциплин	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР11, ЛР13,ЛР17,ЛР18, ЛР22,ЛР23
9.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Дизайн	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР13-23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
11.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	29 марта 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-36
12.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
13.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
АПРЕЛЬ 2023 года					
1.	Творческий конкурс «Первоапрельский шарж»	Студенты 1-4 курсов.	1 апреля 14.15 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!». Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-4 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22,ЛР23

3.	Открытие и работа ежегодной Выставки художественных работ студентов и преподавателей колледжа. Часть 1. Рисунок и живопись.	Студенты 2-4 курса.	08-18 апреля 10.00-19.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Ответственный за организацию выставки Бабанов А.Е. Преподаватели творческих дисциплин	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР11, ЛР13,ЛР17,ЛР18, ЛР22,ЛР23
4.	Конкурс плакатов посвященный Дню космонавтики «Время первых»	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 Студия 1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11
5.	Предметная олимпиада «История дизайна» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса.	12-13 апреля 14.15-15.45 ауд.55,54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Гончаров Л.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР13-23
6.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 3-4 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Пискунова О.В. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-23
7.	Тестирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.53, ауд.54, ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12, ЛР13,ЛР25
8.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-4 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Размустова Л.А. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР,ЛР5, ЛР7,ЛР11,ЛР12, ЛР23
9.	Художественный конкурс «Портреты Победы»	Студенты 1-4 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели творческих дисциплин.	ЛР1,ЛР2,ЛР,ЛР5, ЛР7,ЛР11,ЛР12, ЛР23

10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
12.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
МАЙ 2023 года					
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-4 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР10,ЛР11
2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11
3.	Открытие и работа ежегодной Выставки художественных работ студентов и преподавателей колледжа. Часть 2 Дизайн-проекты.	Студенты 2-4 курса.	09-19 мая 10.00-19.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Ответственный за организацию выставки Бабанов А.Е. Преподаватели творческих дисциплин	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР11, ЛР13,ЛР17,ЛР18, ЛР22,ЛР23
4.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-4 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
6.	Предметная олимпиада «История»	Студенты 1-2 курса	12-13 мая 14.15-15.45 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР20,ЛР22

			ауд.55	Преподаватель дисциплины Гончаров Л.А. Кураторы групп.	
7.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-4 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12, ЛР23
8.	Общеколледжеский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12, ЛР17,ЛР22,ЛР23
9.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительных органов.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1-36
10.	Родительское собрание 3-4 курсы	Родители 3-4 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов города.	26 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-36
11.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	26 мая 16.00 Актовый зал.	Зам. директора Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР13-23
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-36
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно- воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
ИЮНЬ 2023 года					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Рисуем вместе!»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10.00 МБОУ СОШ №37	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23

				Ю.О., кураторы групп.	
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР20
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актальный зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР23
5.	Встреча с представителями ВУЗов г. Воронежа	Студенты 4 курса	05 июня 14.15 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР13-23
6.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 4 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22
7.	Проведение открытого мастер-класса руководителя дизайн-студии «Черный квадрат» Архипочкиной Е.В. «Создание логотипа, основные этапы и задачи»	Студенты 2- 4 курса.	21 июня 14.15 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР11.ЛР13-22
8.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи».1-4 курсы	Студенты 1- 4 курса.	15 июня 16.00 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР13-36
9.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	22 июня 14.50 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР23
10.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 4 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11
	Подготовка и проведение Торжественного вручения дипломов и выпускного вечера	Выпускники и студенты колледжа, родители, администрация, преподаватели, кураторы.	24 -30 июня 17.00 Конференц-зал Академический	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР11,ЛР22,ЛР23
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	ЛР1-36

		Кураторы групп, старосты, студенческий актив.			
12.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 июня По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
13.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения