

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«Обеспечение реализации прав граждан в сфере  
пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Авторы-составители программы: к.ю.н., доц. Киселева Н.В., к.пед.н, доц., Боровикова Я.В., Богитова Ю.О.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от 01 марта 2022 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы профессионального модуля:</b>	
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место профессионального модуля в программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля .....	6
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b>	
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля .....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной практики.....	30
2.4. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности.....	31
<b>3. Условия реализации программы профессионального модуля</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	32
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	32
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..</b>	<b>34</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля в части достижения личностных результатов.....</b>	<b>39</b>
<b>6. Мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля со- гласно календарному плану воспитательной работы.....</b>	<b>40</b>

## 1. Паспорт программы профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к части освоения основного вида профессиональной деятельности (ПМ.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:

В рамках программы дисциплины обучающимися формируются общие и профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР
ОК1-ОК12, ПК1.1-1.8 ЛР1-13, ЛР15-23

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

***знать:***

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- направление государственной политики в области содействия занятости населения;
- закономерности процесса старения человека, его зависимость от различных внешних и внутренних факторов;
- условия для благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей;
- историю риторики и этикета;
- принципы подготовки и произнесения устной речи;
- основные нормы современного делового этикета.

***уметь:***

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- проводить консультативную работу с гражданами по вопросам занятости;
- разбираться в индустрии социально-геронтологических услуг;
- организовать и осуществлять на практике юридическое консультирование лиц пожилого возраста;
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- надлежащим образом строить взаимоотношения с коллегами и деловыми партнерами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 628 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 409 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 219 час.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Объем профессионально модуля и виды учебной работы

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Производственная практика
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
		Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа	Всего часов	в т.ч. курсов. работа	
МДК 01.01. Право социального обеспечения	<b>250</b>	167	64	20	83	20	<b>72</b>
МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	<b>249</b>	164	69	-	85	-	
МДК 01.03. Культура и этика делового общения	<b>129</b>	78	34	-	51	-	
Учебная практика	<b>144</b>						
<b>Всего:</b>	<b>772</b>	<b>409</b>	<b>167</b>	<b>20</b>	<b>219</b>	<b>20</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
МДК 01.01. Право социального обеспечения		
<b>Семестр 4</b>		
<b>Тема 1. Социальное и пенсионное обеспечение</b>	<b>Лекция:</b> Понятие социального и пенсионного обеспечения, их цели, значение. Социальная защита и социальное обеспечение. Субъекты социального и пенсионного обеспечения. Виды социального и пенсионного обеспечения.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами. Составление таблиц, схем.	2
<b>Тема 2. Правовые основы государственного социального страхования в РФ</b>	<b>Лекция:</b> Понятие обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования. Виды обязательного государственного социального страхования. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию. Принципы обязательного социального страхования.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Правовые основы государственного социального страхования в РФ»	0,5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами. Составление таблиц, схем.	2
<b>Тема 3. Предмет, метод, система права социального обеспечения</b>	<b>Лекция:</b> Предмет права социального обеспечения. Понятие метода права социального обеспечения. Признаки метода правового регулирования. Система права социального обеспечения, как отрасли права. Система науки. Система учебного курса.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Право социального обеспечения».	0,5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление логических схем.	2
<b>Тема 4. Принципы права социального обеспечения и их классификация.</b>	<b>Лекция:</b> Понятие принципов права социального обеспечения, их классификация. Содержание принципов права социального обеспечения.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа по теме «Принципы права социального обеспечения».	0,5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами, конспектирование указанных источников.	3

<b>Тема 5. Государственная социальная помощь</b>	<b>Лекция:</b> Государственная социальная помощь.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Государственная социальная помощь».	0,5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами. Составление таблиц, схем.	2
<b>Тема 6. Источники права социального обеспечения</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и виды источников права социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени, по кругу лиц. Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровней, регулирующие вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Источники права социального обеспечения».	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами, конспектирование указанных источников.	2
<b>Тема 7. Понятие инвалидности</b>	<b>Лекция:</b> Понятие инвалидности, степени ограничения жизнедеятельности. Основные критерии жизнедеятельности. Классификации нарушений функций организма по степени выраженности. Критерий определения групп инвалидности. Критерии установления инвалидности без срока переосвидетельствования.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Инвалидность и степень ограничения жизнедеятельности».	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом	2
<b>Тема 8. Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Лекция:</b> Понятие медико-социальной экспертизы. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Понятие социальной защиты и реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Медико-социальная экспертиза, ее виды»	0,5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативно-правовыми актами. Составление индивидуальной программы реабилитации инвалида.	3
<b>Тема 9. Понятие и виды трудового стажа</b>	<b>Лекция:</b> Понятие трудового стажа. Значение трудового стажа. Виды трудового стажа. Общий трудовой стаж: понятие, значение. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Исчисление общего трудового стажа».	0,5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач, подсчет общего трудового стажа.	3
<b>Тема 10. Страховой стаж</b>	<b>Лекция:</b> Страховой стаж: понятие, значение и нормативно-правовое регулирование. Периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Подтверждение страхового стажа. Порядок исчисления страхового стажа.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Исчисление страхового стажа».	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач.	2

<b>Тема 11. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).</b>	<b>Лекция:</b> Специальный страховой стаж: понятие, значение. Виды специального страхового стажа. Стаж работа на отдельных видах работ. Стаж государственной службы. Военная выслуга лет. Досрочное назначение пенсий.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Стаж государственной службы»	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач.	2
<b>Тема 12. Понятие пенсий и их классификация</b>	<b>Лекция:</b> Понятие пенсионной системы. Понятие пенсий. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Страховые пенсии.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Виды пенсий»	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, составление логических схем.	3
<b>Тема 13. Государственное пенсионное страхование.</b>	<b>Лекция:</b> Государственное пенсионное страхование. Обязательное пенсионное страхование	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Государственное пенсионное страхование». Практическая работа «Обязательное пенсионное страхование».	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач.	2
<b>Тема 14. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования</b>	<b>Лекция:</b> Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования: понятие, цели. Правовая основа и принципы организации индивидуального (персонифицированного) учета. Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Индивидуальный (персонифицированный) учет». Практическая работа «Правовая основа индивидуального (персонифицированного) учета». Практическая работа «Организация индивидуального (персонифицированного) учета»	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, составление логических схем.	3
	<b>Тематика курсовых проектов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов.</li> <li>2. Материнский (семейный) капитал как мера социальной поддержки Система принципов права социального обеспечения.</li> <li>3. Источники права социального обеспечения.</li> <li>4. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</li> <li>5. Проблемы социального обеспечения семей с детьми.</li> <li>6. Пособие по безработице в Российской Федерации.</li> </ol>	

7. Досрочные страховые пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
8. Негосударственные пенсионные фонды.
9. Особенности обеспечения пособиями лиц, пострадавших от аварии на ЧАЭС
10. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения.
11. Проблемы пенсионного обеспечения педагогических работников.
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
13. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации как институт защиты социальных прав и свобод человека и гражданина.
14. Система конституционных социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Защита социальных прав и свобод граждан Конституционным Судом Российской Федерации
16. Конституционное право граждан на социальное обеспечение: проблемы реализации и защиты.
17. Конституционное право граждан на бесплатную юридическую помощь: проблемы реализации и защиты.
18. Конституционное право граждан на труд: проблемы реализации и защиты Судебная защита конституционных социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Право на медицинскую помощь и проблема обеспечения его защиты в Российской Федерации.
20. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
21. Защита социальных прав и свобод граждан Российской Федерации внесудебными органами.
22. Проблемы пенсионного обеспечения медицинских работников.
23. Проблемы социального обеспечения военнослужащих.
24. Проблемы пенсионного обеспечения творческих работников.
25. Судебная защита пенсионных прав граждан.
26. Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы по их совершенствованию.
27. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь: проблемы реализации и защиты.
28. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.
29. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от аварии на ЧАЭС.
30. Становление и развитие института социально-экономических прав человека и гражданина.
31. Защита материнства, детства и семьи: понятие, содержание, особенности реализации.
32. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
33. Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
34. Источники права социального обеспечения и проблема их кодификации.
35. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения.

	36. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание. 37. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов. 38. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.	
	<b>Самостоятельная работа по курсовому проектированию:</b> – подбор нормативных актов и научной, учебной литературы, соответствующей выбранной теме; – анализ используемых источников; – составление и согласование содержания курсовой работы; – написание и утверждение руководителем курсового проекта введения; – написание основной части, состоящей из двух - трех глав; – написание заключения, оформление библиографического списка, составление приложений; подготовка речи к защите.	20
<b>Курсовое проектирование</b>		20
<b>Семестр 5</b>		
<b>Тема 15. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в РФ</b>	<b>Лекция:</b> Негосударственный пенсионный фонд, понятие, порядок создания, нормативно-правовое регулирование. Договор о негосударственном пенсионном обеспечении. Контроль за деятельностью негосударственных пенсионных фондов.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Негосударственный пенсионный фонд». Практическая работа «Договор о негосударственном пенсионном обеспечении». Практическая работа «Контроль за деятельностью негосударственных пенсионных фондов».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами, составление договора.	2
<b>Тема 16. Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»</b>	<b>Лекция:</b> Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Право на пенсию, на одновременное получение двух пенсий. Категории граждан, имеющих право на получение данного вида пенсий.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Пенсии по государственному пенсионному обеспечению»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами. Составление логических схем.	2

<b>Тема 17. Пенсии федеральным государственным служащим.</b>	<b>Лекция:</b> Федеральные государственные служащие. Стаж государственной службы. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим. Размеры пенсий государственным служащим.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Федеральные государственные служащие». Практическая работа «Стаж государственной службы». Практическая работа «Размеры пенсий государственным служащим»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над конспектированием нормативных актов.	2
<b>Тема 18. Пенсии военнослужащим и членам их семей</b>	<b>Лекция:</b> Пенсии военнослужащим и членам их семей. Военнослужащие. Условия назначения пенсий военнослужащим и членам их семей. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Нетрудоспособные члены семьи. Размеры пенсий военнослужащих и членов их семей.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Пенсии военнослужащим и членам их семей». Практическая работа «Пенсия по инвалидности». Практическая работа «Пенсия по случаю потери кормильца». Практическая работа «Размеры пенсий военнослужащих и членов их семей».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач, составление таблиц.	2
<b>Тема 19. Пенсии участникам Великой Отечественной войны</b>	<b>Лекция:</b> Участники Великой Отечественной войны. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны. Размеры пенсий участников ВОВ.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Участники Великой Отечественной войны». Практическая работа «Условия назначения пенсии УВОВ».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами.	2
<b>Тема 20. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей</b>	<b>Лекция:</b> Граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф. Условия назначения пенсии. Право на пенсию. Нетрудоспособные члены семьи. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Размеры пенсии	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Условия назначения пенсии. Право на пенсию». Практическая работа «Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца».	2
<b>Тема 21. Пенсии нетрудоспособным гражданам.</b>	<b>Лекция:</b> Нетрудоспособные граждане. Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам. Размер социальных пенсий нетрудоспособным гражданам.	2

	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам». Практическая работа «Размер социальных пенсий нетрудоспособным гражданам».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач.	2
<b>Тема 22. Пенсия за выслугу лет</b>	<b>Лекция:</b> Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Право на пенсию за выслугу лет, ее размеры.	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Пенсия за выслугу лет».	3
<b>Тема 23. Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, выплата и доставка</b>	<b>Лекция:</b> Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, выплата и доставка.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Назначение пенсии». Практическая работа «Перерасчет размера пенсии и перевод с одного вида на другой». Практическая работа «Выплата и доставка пенсий».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач.	2
<b>Тема 24. Страховые пенсии в РФ. Страховые пенсии по старости.</b>	<b>Лекция:</b> Понятие страховой пенсии. Лица, имеющие право на страховую пенсию. Право на выбор пенсии. Виды страховых пенсий, их структура. Пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста, основания для назначения досрочной пенсии по старости.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Пенсия за выслугу лет». Практическая работа «Пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами, составление схем, решение ситуационных задач.	2
<b>Тема 25. Страховая пенсия по инвалидности</b>	<b>Лекция:</b> Понятие, условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Структура страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности.	3
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Страховая пенсия по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности»	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами, составление таблиц.	3
<b>Тема 26. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</b>	<b>Лекция:</b> Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.	3
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Страховая пенсия по случаю потери кормильца». Практическая работа «Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца»	4

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами, составление схем, решение ситуационных задач.	3
<b>Тема 27. Определение, перерасчет, индексация и корректировка страховых пенсий.</b>	<b>Лекция:</b> Назначение, определение, перерасчет, индексация и корректировка страховых пенсий. Валоризация страховых пенсий. Выплата и доставка страховых пенсий. Выплата и доставка страховых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы РФ. Нормативно-правовое регулирование. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Назначение, определение, перерасчет, индексация и корректировка страховых пенсий». Практическая работа «Валоризация страховых пенсий». Практическая работа «Выплата и доставка страховых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы РФ».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач. Работа с нормативными актами.	2
<b>Тема 28. Исчисление, повышение, изменение размера пенсии, назначение и выплата пенсии.</b>	<b>Лекция:</b> Исчисление, повышение, изменение размера пенсии, назначение и выплата пенсии. Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий.	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Исчисление, повышение, изменение размера пенсии, назначение и выплата пенсии»	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач	2
<b>Тема 29. Пожизненное содержание судей.</b>	<b>Лекция:</b> Понятие, круг лиц, имеющих право на пожизненное содержание. Порядок назначения. Определение стажа работы при исчислении размера ежемесячного пожизненного содержания. Определение размера ежемесячного пожизненного содержания. Порядок выплаты.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Пожизненное содержание судей»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами, составление схем.	2
<b>Тема 30. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение граждан, осуществляющих трудовую деятельность в организациях ядерного оружейного комплекса РФ</b>	<b>Лекция:</b> Круг лиц, имеющих право на дополнительное обеспечение. Размер дополнительного обеспечения.	2

	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение граждан»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспектирование нормативно-правовых актов.	2
<b>Тема 31.</b> Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ.	<b>Лекция:</b> Круг лиц, имеющих право на дополнительное материальное обеспечение. Размер дополнительного материального обеспечения. Порядок назначения и выплаты дополнительного материального обеспечения.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами, составление конспекта.	2
<b>Тема 32.</b> Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения размеров	<b>Лекция:</b> Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения размеров.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблиц, схем, конспекта.	2
<b>Тема 33. Пособие по временной нетрудоспособности</b>	<b>Лекция:</b> Понятие пособия по временной нетрудоспособности и общие правила его назначения. Причины временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, порядок выдачи. Размеры пособий по временной нетрудоспособности. Заработок, из которого исчисляется пособие. Пособие по временной нетрудоспособности осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Пособия по временной нетрудоспособности»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач.	2

<b>Тема 34. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и принципы обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Виды обеспечения и размеры выплат. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами.	2
<b>Тема 35. Пособие по безработице.</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращения выплаты пособия по безработице.	1
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Пособие по безработице»	2
<b>Тема 36. Государственные пособия семьям, имеющим детей.</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Материнский (семейный) капитал.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Пособия семьям, имеющим детей».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор нормативных актов, конспектирование и решение ситуационных задач.	2
<b>Тема 37. Иные социальные пособия.</b>	<b>Лекция:</b> Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособие беженцам. Пособие вынужденным переселенцам. Пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений. Пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом. Пособие на погребение. Порядок формирования личных дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Социальные пособия»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативно-правовыми актами, составление схем, таблиц.	1

<b>Тема 38. Компенсационные выплаты.</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. Компенсационные выплаты лицам, обучающимся в государственных и муниципальных учебных заведениях. Виды ежемесячных денежных выплат (ЕДВ).	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Компенсационные выплаты»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспектирование указанных нормативных актов, решение задач.	2
<b>Тема 39. Охрана здоровья и медицинское страхование.</b>	<b>Лекция:</b> Охрана здоровья и медицинское страхование. Виды медицинской и медико-социальной помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами, подготовка доклада на заданную тему.	1
<b>Тема 40. Социальное обслуживание.</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и принципы социального обслуживания населения. Государственные стандарты социального обслуживания. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов, основные формы. Социальное обслуживание детей и подростков. Оплата социального обслуживания. Порядок предоставления социальных услуг.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Социальное обслуживание»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами, составление договоров на социальное обслуживание.	2
<b>Тема 41. Льготы в праве социального обеспечения</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для ветеранов. Льготы жертвам политических репрессий.	1
<b>Тема 42. Государственная политика занятости населения</b>	<b>Лекция:</b> Правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения. Государственная политика занятости как многоуровневый процесс. Государственные гарантии для безработных. Государственная политика в области содействия занятости населения. Виды государственной политики занятости.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа «Государственная политика занятости населения»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспектирование указанных нормативных актов, решение задач.	1
<b>Тема 43. Органы занятости населения</b>	<b>Лекция:</b> Специфика работы органов занятости населения. Организационное обеспечение органов занятости населения. Документационное обеспечение органов занятости населения.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативными актами, конспектирование указанных нормативных актов.	1
<b>Тема 44. Компью-</b>	<b>Лекция:</b> Программное обеспечение в сфере пенсионного обеспечения: CheckPFR, Документы ПУ, Программа	1

терные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению обращений граждан	по подготовке отчетности в ПФ РФ по персонализированному учету и страховым взносам с 2010г. (ПД СПУ 2010), Программа подготовки отчетных документов для ПФР «Spru_orb».	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа «Ознакомление с программным обеспечением в сфере пенсионного обеспечения».	2
<b>Тема 45. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</b>	<b>Лекция:</b> Способы информирования граждан об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты: официальные средства массовой информации, в частности, публикации в «Российской газете», адресная рассылка Пенсионным фондом РФ уведомлений о состоянии индивидуальных лицевых счетов граждан и др. Способы информирования должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты: служебные документы, совещания и др.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск в средствах массовой информации за последние 3 года информирования граждан об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	1
<b>Экзамен</b>		
<b>МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>		
<b>Семестр 3</b>		
<b>Тема 1. Психология как наука</b>	<b>Лекция:</b> Понятие о психологии. Объект и предмет науки. Задачи науки. Методы и функции психологии. Отрасли психологии.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов на тему «История развития психологии, как науки».	3
<b>Тема 2. Психология познавательных процессов</b>	<b>Лекция:</b> Понятие «мышление» в психологии. Основные виды мышления. Мыслительные операции. Понятие «память» в психологии. Основные виды памяти. Понятие «внимания» в психологии. Основные виды внимания. Понятие «ощущение» в психологии. Основные виды ощущений человека.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Построение схем по теме занятия, работа с дополнит. литературой	4
<b>Тема 3. Психология личности</b>	<b>Лекция:</b> Представления о личности в психологии. Структура личности. Темперамент и характер человека. Психологическая характеристика эмоций и чувств человека. Основные эмоциональные состояния человека. Способности. Социализация личности.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение особенностей личности человека	4

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, выполнение практических заданий	4
<b>Тема 4. Психология взаимоотношений</b>	<b>Лекция:</b> Понятие группа в психологии. Основные характеристики группы. Классификация групп. Личность и группа. Психологический климат в группе.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение внутригрупповых отношений и психологического климата.	5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом. Построение логических схем по теме, выполнение практических заданий	4
<b>Тема 5. Особенности познавательной деятельности инвалидов</b>	<b>Лекция:</b> Особенности развития мышления, памяти, внимания детей с нарушениями в развитии. Задержка психического развития (ЗПР), обусловленная отклонением в здоровье.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Особенности познавательной деятельности человека, с нарушенным развитием	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, работа с дополнит. литературой	3
<b>Тема 6. Особенности эмоциональной сферы инвалидов</b>	<b>Лекция:</b> Нарушения эмоционально-волевой сферы, связанные с наличием дефектов в развитии человека. Инфантилизм. Стигматизация. Комплекс неполноценности. Фобический синдром. Тревожность.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение особенностей эмоциональной сферы человека с дефектом в развитии	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с таблицей «Возможные эмоциональные нарушения инвалида», работа с дополнит. литературой	3
<b>Тема 7. Особенности личности инвалидов</b>	<b>Лекция:</b> Патологическое развитие личности. Отношение человека к своей болезни. Психологические стратегии реагирования человека на свой телесный дефект.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Особенности личности инвалидов	5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, подготовка докладов	4
<b>Тема 8. Особенности общения инвалидов</b>	<b>Лекция:</b> Возможные трудности в коммуникативной деятельности инвалидов. Особенности общения ребёнка-инвалида со сверстниками. Трудные ситуации общения.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Трудности в коммуникативной деятельности инвалидов	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, работа с дополнит. литературой	2
<b>Тема 9. Особенности работы с категорией инвалидов</b>	<b>Лекция:</b> Этические принципы работы с категорией «инвалид». Психологическое сопровождение детей-инвалидов. Психолого-социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Психологическое сопровождение инвалидов	3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, работа с дополнит. литературой	2
<b>Семестр 4</b>		
<b>Тема 10. Особенности познавательной деятельности в пожилом возрасте</b>	<b>Лекция:</b> Геронтология. Особенности мышления пожилых людей. Психологические изменения различных видов мыслительной деятельности у пожилого человека. Особенности памяти и внимания лиц пожилого возраста. Произвольное и произвольное запоминание в пожилом возрасте. Изменение зрительной, слуховой, вкусовой, обонятельной и др. чувствительности с возрастом.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Особенности мыслительной деятельности в пожилом возрасте. Изучение изменений чувствительности с возрастом.	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ проблемных ситуаций, подготовка докладов	3
<b>Тема 11. Особенности эмоциональной сферы в пожилом возрасте</b>	<b>Лекция:</b> Эмоции и чувства пожилого человека. Изменение мотивов деятельности с возрастом. Основная иерархия мотивов жизнедеятельности пожилого человека. Смерть супруга как фактор ранней смертности в пожилом возрасте.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение эмоционально-волевой сферы в пожилом возрасте	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с таблицей «эмоциональные проблемы пожилого человека», построение логических схем по теме	3
<b>Тема 12. Особенности личностного развития в пожилом возрасте</b>	<b>Лекция:</b> Личностные типы старения. Психологические типы приспособления к старости. Этапы психологического старения человека. Самооценка и самоощущение в пожилом возрасте. Изменение социального статуса с возрастом. Кризис старости.	3
	<b>Практическое занятие:</b> Личностные типы старения. Кризис старости	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспект статьи А.Г. Лидерс «Кризис пожилого возраста: гипотеза о его психологическом содержании», работа с конспектом	3
<b>Тема 13. Особенности общения в пожилом возрасте</b>	<b>Лекция:</b> Понятия «одиночества» и «социальная изоляция». Психологические особенности общения пожилых людей. Значение общения для психологического самочувствия и физического здоровья в пожилом возрасте.	3
	<b>Практическое занятие:</b> Психологические особенности общения пожилого человека	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ проблемных ситуаций, связанных с общением; подготовка докладов	3
<b>Тема 14. Особенности работы с пожилыми людьми</b>	<b>Лекция:</b> Особенности психологического консультирования пожилых людей. Психологические методы в социальной работе с пожилыми людьми. Практические формы социально-психологической помощи клиентам. Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	3
	<b>Практическое занятие:</b> Психологические методы в социальной работе с пожилыми людьми.	3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспект статьи М.В. Ермолаева «Методы психологической регуляции эмоциональных переживаний в старости», построение логических схем по теме	3
<b>Тема 15. Приёмы делового общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Лекция:</b> Технологии эффективного общения и речевой аргументации. Техники установления психологического контакта. Барьеры, мешающие успешной коммуникации. Невербальные средства общения.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Эффективные приёмы делового общения и речевой аргументации.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, анализ проблемных ситуаций	3
<b>Тема 16. Психологические особенности публичного выступления</b>	<b>Лекция:</b> Психологические особенности публичного выступления. Эффективные приёмы разрешения споров и конфликтных ситуаций.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, работа с дополнит. литературой	2
<b>Семестр 5</b>		
<b>Тема 17. Социальная геронтология как наука о социальных аспектах старения и старости</b>	<b>Лекция:</b> Геронтология как наука: цель, задачи, предмет. Возраст как биологическая, психологическая и социальная характеристика человека. Возрастная периодизация жизни индивида. Виды старения и долголетия. Проблема преждевременного старения и укрепления долголетия. История изучения старости и старения зарубежными и отечественными учеными. Античные представления о возрастных изменениях человека (Гиппократ, Гален, Авиценна, Цицерон). Идеи омоложения и бессмертия у алхимиков, врачей Салермской медицины и философов средневековья (Роджер Бэкон). Философские заметки Френсиса Бэкона о будущей отрасли медицины - науке о долголетии. Развитие медицины и рассмотрение проблем долголетия европейскими учеными в XV-XIX вв. Первое научное общество гериатров (США, 1912г.) под руководством доктора И. Нашера. Развитие геронтологии в России. И. И. Мечников - основатель научной геронтологии. Научные труды И. М. Сеченова, И. П. Павлова, их значение для развития теории геронтологии. Предмет социальной геронтологии, ее взаимосвязь с демографией, геронтосоциологией, геронтопсихологией, гериатрией, герогигией и др. История возникновения и развития социально-геронтологических исследований в России и за рубежом. Дифференциация и интеграция геронтологического знания в XX веке. Возникновение новой отрасли - социальной геронтологии. Вклад русской школы физиологов (А. А. Богомолец, А. В. Нагорный, С. П. Боткин и др.) в создание новой отрасли. Научные школы геронтологии советского периода Д. Ф. Чеботарева, З. Г. Френкеля, В. В. Фролькиса - создателей основ социальной геронтологии. Понятия геронтофобии, эйджизма, геронтофилии и геронтократии.	8
	<b>Практическое занятие:</b> Деловая игра «Гендерные особенности старения».	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схем по темам: Античные представления о старении и старости. Развитие геронтологии в России. Социальная геронтология как наука: цель, задачи, предмет, объект, функции.	6
<b>Тема 18. Старение и старость. Теории старения</b>	<b>Лекция:</b> Старение и старость как феномен человека. Старение как физиологический процесс. Проявления старости. Старость как период возрастного развития организма человека. Старость как биопсихологическое и социально-историческое понятие. Понятия «старости» по И.В. Давыдовскому. Возрастные классификации по М. Рубнеру, Э. Эриксону, Д.Б. Бромлею. Отечественная схема возрастной периодизации. Возрастная классификация по ВОЗ. Биологические теории старения. Молекулярные, клеточные, физиологические механизмы старения. Социально-психологические теории старения. Социальные теории старения: «теория разъединения» Э. Каминга и У. Генри и альтернативная «теория активности». «Теория меньшинств». «Теория субкультуры». «Теория возрастной стратификации».	8
	<b>Практическое занятие:</b> Круглый стол: «Социальные теории старения. Плюсы и минусы».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ: Биологические теории старения. Социально-психологические теории старения. Социальные теории старения.	6
<b>Тема 19. Медико-биологические и психологические аспекты старения</b>	<b>Лекция:</b> Поздний возраст как заключительный период онтогенеза. Патологическое и нормальное старение. Научные представления И.И. Мечникова и других исследователей о старении человека. Старение как разрушительный процесс: уровни и их характеристика. Характеристика психофизиологических, физических и психических возрастных изменений. Психологические факторы старения и их характеристика. Этапы психологического старения по В.В. Болтенко. Личность в позднем возрасте. Классификация и характеристика факторов, влияющих на изменение личности в позднем возрасте: конституциональный тип, темперамент, состояние физического здоровья, образ жизни, семейно-бытовое положение, духовные интересы, творческая активность и др. Интеллектуальное функционирование, память, личностные свойства лиц в позднем возрасте. Приспособительные и защитные психологические механизмы личности в позднем возрасте. Психологические типологии старости по Ф. Гизе, И.С. Кону, Е.С. Авербуху и др. Стратегии приспособления в старом возрасте по Д. Бромлею. Социально-психологические аспекты старения.	6
	<b>Практическое занятие:</b> Социальные факторы, определяющие процесс старения и положение старых лиц в обществе.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Личность в позднем возрасте. Психологические особенности личности в позднем возрасте. Социальные факторы, определяющие процесс старения.	4
<b>Тема 20. Особенности здоровья пожилых и старых людей</b>	<b>Лекция:</b> Изменение состояния здоровья в процессе старения человека. Состояние здоровья пожилых и старых лиц: показатели и критерии. Основные соматические заболевания пожилых и старых людей и их характеристики. Типы отношения людей к собственной старости. Аномальные реакции и кризисные состояния в психике пожилых и старых людей, их предупреждение и возможная социально-психологическая помощь. Изменение психической деятельности по мере старения организма. Взаимосвязь психического и соматического здоровья. Психическое здоровье и психические расстройства у лиц данной возрастной группы: болезнь	6

	Альцгеймера, Паркинсона и др. Здоровый образ жизни как важнейший фактор поддержания здоровья в старости. Организация медицинской помощи пожилым и старым людям в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях. Проблема оказания помощи умирающим людям и их родственникам. Социальные аспекты паллиативной помощи. Эвтаназия. Законодательное запрещение эвтаназии в РФ. Законодательство РФ о погребении и похоронном деле.	
	<b>Практическое занятие:</b> Эвтаназия и отношение к ней в Российской Федерации.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, работа с дополнительной литературой.	4
<b>Тема 21. Социальные проблемы пожилых и старых людей</b>	<b>Лекция:</b> Материальные проблемы и снижение уровня жизни пожилых и старых людей: причины и пути решения. Меры социальной поддержки. Трудовая занятость лиц пред- и пенсионного возраста. Подготовка к выходу на пенсию. Проблемы и специфика продолжения трудовой и профессиональной деятельности в пенсионный период. Мотивы и ограничения работающих пенсионеров. Адаптация к пенсионному образу жизни. Креативные способности и творческие возможности пожилых лиц. Организация альтернативных форм трудовой деятельности лиц пенсионного возраста. Социально-психологические проблемы пожилых и старых людей. Понятия «одиночество», «одинокый образ жизни», «изоляция». Причины и типы одиночества в старости. Оказание социальной помощи одиноким старым людям, организация патронажа над ними. Клубы самопомощи и взаимопомощи пожилых людей, активизация их неформальных связей (внутрипоколенческих, соседских, общинных и т. п.). Семья - главная опора стареющего человека. Супружеские отношения в пожилом возрасте. Поддержка пожилого человека в случае смерти супруга. Межпоколенческие отношения пожилых людей с детьми, их супругами и с внуками. Взаимопомощь поколений. Социальная поддержка многопоколенных семей. Поддержка пожилого человека со стороны братьев, сестер и других родственников.	6
	<b>Практическое занятие:</b> работа в малых группах по индивидуальным заданиям.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Организация домашнего ухода за старым человеком, необходимость государственной и общественной помощи. Предупреждение и пресечение насилия над пожилыми людьми. Анализ законодательных актов.	4
<b>Тема 22. Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых и старых людей</b>	<b>Лекция:</b> Социальная защита и социальная поддержка пожилых и старых людей: понятие, содержание, принципы. Социальная защита лиц старших возрастов в современной России: понятие, содержание. Социальная поддержка лиц старших возрастов в современной России: понятие, содержание. Основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: правовые нормы и социально-экономические проблемы. Проблемы реформирования пенсионной системы в России. Модели пенсионного обеспечения в зависимости от принципов солидарности поколений или пенсионного страхования, в зависимости от степени участия государства и работодателей, добровольности и обязательности уплаты соответствующих налогов и взносов. Организация мер социальной поддержки лиц пожилого и старческого возраста. Деятельность органов социальной защиты в организации мер социальной поддержки пожилых и старых людей.	6

	<b>Практическое занятие:</b> Нормативное правовое обеспечение мер социальной поддержки данной категории лиц.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, работа с дополнительной литературой.	4
<b>Тема 23. Организация и опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми</b>	<b>Лекция:</b> Социальная политика в отношении пожилых и старых людей. Международные документы о политике в отношении людей старшего поколения. Модели социального обслуживания пожилых клиентов (стационарная, полустационарная, нестационарная и др.). Организация и особенности социального обслуживания на дому. Новые формы данного вида социального обслуживания. Организация полу- и стационарного социального обслуживания пожилых и старых лиц. Оказание адресной социальной помощи престарелым людям. Организация социальной реабилитации пожилых и старых лиц. Особенности и организация социальной работы с лицами пожилого возраста и старыми людьми в социальных учреждениях. Этика и деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Опыт социальных учреждений города Москвы по организации социального обслуживания данной категории лиц.	6
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом, работа с дополнительной литературой.	6
<b>Экзамен</b>		
<b>МДК 01.03. Культура и этика делового общения</b>		
<b>Семестр 3</b>		
<b>Тема 1. Предмет и задачи курса риторики</b>	<b>Лекция:</b> Предмет изучения курса, принципы подготовки и произнесения устной речи. Формы и методы взаимодействия выступающего и аудитории. Теоретические основы публичных выступлений, современный опыт их организации, методика публичной речи. Единство теоретической и практической направленности курса. Докоммуникативная фаза выступления: выбор темы, определение цели и вида речи, подбор материалов, логическая организация речи (композиция и план), аргументация, работа над языком и стилем. Коммуникативная фаза выступления; поведение оратора и управление аудиторией, техники произношения речи, ответы на вопросы, искусство спора. Эффективность и успех публичного выступления. Современная ораторская речь. Разговорность – важная стилистическая черта ораторской речи.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №1: «Предмет и задачи курса риторики».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение глоссария по курсу. Подготовка докладов	3
<b>Тема 2. История риторики</b>	<b>Лекция:</b> Происхождение риторики. Практическое красноречие софистов - основа ранней риторики. Сократ и Платон - создатели теории «подлинного красноречия». «Риторика» Аристотеля. Сочинения Цицерона. Квинтилиан - автор «риторических наставлений». Риторика средних веков (второй основной период истории красноречия). Богословное проповедничество: Фома Аквинский и Ваграм Рабуни. Догматическая риторика	2

	(«Сумма теологии»). Вечевые ораторы Древней Руси. Проповедник Илларион «Слово о законе и благодати». Два основных направления в красноречии XIV и XVIII веков: красноречие, вырвавшееся в крестьянских движениях, буржуазное ораторское искусство. Ян Гус и деятели Французской революции 18 века: Ж.П. Марат, М. Робеспьер. Отечественная риторика XVII века. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова. Общая и частная риторика девятнадцатого века - И.С. Рижский, А.Ф. Мерзляков, А.Л. Галич и др. Расцвет риторики в России. В.И. Ленин и ораторы ленинской школы - советское ораторское искусство.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклады на тему: «История риторики», Работа с дополнит. литературой, Подготовка к семинарскому занятию	3
<b>Тема 3. Содержание и форма ораторского выступления</b>	<b>Лекция:</b> Информационные аспекты речи. Фактический материал и логика фактов. Историческая и современная информация. Уровни информативности в ораторском искусстве. Направленность и основа устного выступления - первичная (констатируемая) информация. Формирование содержания ораторской речи – вторичная информативность в процессе обобщения. Требования к информации в публичной речи. Чувство меры в красноречии и соблюдение теоретического уровня выступления. Единство аудитории в процессе восприятия речи (цепная реакция смеха, возгласов восторга, оваций, аплодисментов и т.д.) Умение оратора быстро и уверенно реагировать на настроение аудитории. Зависимость реакции слушателей от предварительного настроения. Демонстрация. Опровержение. Стилистика факта. Проблема цитирования. Структура и виды доказательств.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №2: «Содержание и форма ораторского выступления»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закрепление основных понятий и определений по теме, Работа с дополнит. литературой, Работа по индивид. заданиям	4
<b>Тема 4. Работа над публичным выступлением</b>	<b>Лекция:</b> План информации речи. Конспект. Проба и произнесение речи. Развитие уверенности в себе. План введения. План главной части. План заключения. Работа над конспектом, редактирование и применение конспекта.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №3: «Работа над публичным выступлением».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закрепление основных понятий и определений по теме. Работа над публичным выступлением	3
<b>Тема 5. Метод и стиль в ораторском искусстве</b>	<b>Лекция:</b> Классификация красноречия. Диалектический подход и специфика ораторского метода. Стилизовое разнообразие красноречия. Типы ораторского стиля: рациональный, темпераментный, синтетический. Эмоциональное и чувственное в красноречии. Триединство ораторской позиции: талант - вдохновение - мастерство. Основные особенности и классификации красноречия. Роды и виды современного красноречия.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №4: «Метод и стиль в ораторском искусстве»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклады на тему: «Стилизовое разнообразие красноречия».	3
<b>Тема 6. Взаимодействие оратора с</b>	<b>Лекция:</b> Психология в ораторском искусстве. Формы диалога и ораторский монолог. Эффект «живой разговор»: коммуникатор - реципиент. Социально – психологические способы организации аудитории и психоло-	2

аудиторией	го-педагогические приемы активизации внимания. Техника речи. Значение первых фраз оратора. Основные особенности ораторского труда. Учет интересов и особенностей.	
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №5: «Взаимодействие оратора с аудиторией».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закрепление основных понятий и определений по теме, Подготовка к семинарскому занятию, Определение эффективности выступления, Работа с дополнит. литературой	3
<b>Тема 7. Специфика публичных выступлений. Агитационная речь</b>	<b>Лекция:</b> Основы полемического мастерства. Цель агитационной речи - воля к целеустремленному мышлению и действию. Доводы: логические и психологические - два пути достижения живой реакции слушательской аудитории. Умозаключения - основа использования логических доводов в речи. Типы ошибок в суждениях. Психологические доводы и правила применения. Определение понятия «спор». Виды спора и полемика. Приемы эристики. Манера спорить определяет поведение полемиста. Восприятие семантики слов и «иллюзия понятливости». Виды слушания: нерелективный и релективный. Язык невербального общения. Приемы хорошего слушания и основной принцип: «не давай оценок, не давай советов». Классификация вопросов. Позволительные и непозволительные уловки в споре.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №6: «Специфика публичных выступлений. Агитационная речь»	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему: «Язык невербального общения»	3
<b>Тема 8. Законы общения</b>	<b>Лекция:</b> Поведенческий аспект ораторского искусства: общие законы и правила общения. Приемы общения - конкретные рекомендации по выполнению коммуникативных правил. Два десятка законов общения - от закона зеркального развития общений до закона эмоционального подавления логики - суть повседневного речевого поведения людей в обществе.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №7: «Законы общения».	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклады на тему: «Приемы и законы общения». Закрепление основных понятий и определений по теме.	3
<b>Тема 9. Моральные функции красноречия</b>	<b>Лекция:</b> Нравственный смысл и значение убеждений. Теоретическая формула: «убедить – значит понять». Первостепенный этический принцип - требование непрерывной профессионализации (метод тщательной подготовки к каждому новому выступлению). «Ораторская индивидуальность» и общественная деятельность.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закрепление основных понятий и определений по теме. Подготовка к семинарскому занятию	3
<b>Тема 10. Оценка эффективности публичного выступления</b>	<b>Лекция:</b> Понятие эффективности в разных типах публичных выступлений. Популярность лектора. Самооценка выступления оратором и экспертная оценка публичного выступления слушателями. Схема экспертной оценки.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №8: «Оценка эффективности публичного выступления».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закрепление основных понятий и определений по теме.	3
<b>Семестр 4</b>		

<b>Тема 11. Введение в изучение этикета</b>	<b>Лекция:</b> История этикета. Общее понятие делового этикета. Виды этикета. Складывание основных правил этикета. Значение норм этикета в современном обществе.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №1: «Введение в изучение этикета».	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1) Доклады на тему: «История этикета»: Эволюция представлений о правилах и нормах поведения в государствах Древнего Востока, античной и средневековой Европы. 2) Классификация видов этикета 3) Сравнительный анализ государственного протокола и этикета делового общения 4) Изучение дополнительной литературы	2
<b>Тема 12. Прием гостей</b>	<b>Лекция:</b> Подготовка к приему гостей. Посуда для сервировки стола. Столовое белье. Приборы, меню, напитки. Сервировка праздничного стола. Сервировка праздничного стола для своей семьи. О цветах на столе. Роль цвета в оформлении стола.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №2 «Прием гостей»	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы по теме	2
<b>Тема 13. Виды приемов гостей</b>	<b>Лекция:</b> Виды приемов гостей и их особенности. Банкет за столом. Банкет-коктейль. Банкет-чай. Шведский стол. Банкет-фуршет. Чайный или кофейный стол.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №3: «Виды приемов гостей»	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схем: расположение гостей на различных видах деловых приемов	2
<b>Тема 14. Этикет деловых приемов</b>	<b>Лекция:</b> Этика деловых приемов. Официальный прием. Прием-банкет. Прием-встреча.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №4: «Этикет деловых приемов».	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1) классификация деловых приемов 2) подготовка сценария делового приема 3) Подготовка докладов	2
<b>Тема 15. Нормы поведения делового человека в общественных местах</b>	<b>Лекция:</b> Нормы поведения в кафе, ресторане. Нормы поведения в музее, библиотеке, в театре, на концерте.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №5: «Нормы поведения делового человека в общественных местах»	1

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правила поведения в театре/кинотеатре</li> <li>2) Правила поведения в библиотеке</li> <li>3) Правила поведения в общественном транспорте</li> <li>4) Правила поведения на улице</li> <li>5) Правила поведения в супермаркете</li> </ol>	2
<b>Тема 16. Этикет делового общения</b>	<p><b>Лекция:</b> Взаимоотношения на работе. Отношения между мужчиной и женщиной на службе. Дружба на работе. Понятие субординации. Отношения между сотрудниками.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №6: «Этикет делового общения».</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1) Разработка сценария диалога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник - подчиненный</li> <li>- подчиненный – начальник</li> <li>- коллега- коллега</li> </ul> <p>2) правила поведения по отношению к начальнику-женщине</p>	2
<b>Тема 17. Внешний вид делового человека</b>	<p><b>Лекция:</b> Одежда делового человека. Жесты, движения. Умение произвести хорошее впечатление. Внешняя и внутренняя культура делового человека.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №7: «Внешний вид делового человека»</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1) Подготовка доклада «История моды. Влияние модных тенденций на деловой стиль в одежде»</p> <p>2) Выделение признаков делового стиля в одежде. Понятие и виды дресс-кодов.</p> <p>3) Сочинение: необходимость соблюдения дресс-кода в деловой сфере.</p>	2
<b>Тема 18. Речь делового человека</b>	<p><b>Лекция:</b> Культура речи. Умение слушать. Телефонные переговоры. Приветствия и поздравления. Визитная карточка. Деловая переписка. Деловое письмо. Факсы.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №8: «Речь делового человека».</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1) Оформление (по выбору)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытки-поздравления сотруднику или фирме-клиенту</li> <li>- делового письма</li> <li>- визитной карточки</li> </ul> <p>2) Разработка приветствия на улице/в офисе</p>	2
<b>Тема 19. Этикет в разных странах</b>	<p><b>Лекция:</b> Деловой этикет в европейских странах. Нормы этикета в США. Деловой этикет в Японии и Китае. Нормы делового этикета в России. Правила этикета стран мусульманского Востока.</p>	2

	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №9: «Этикет в разных странах».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклады на тему: «Этикет в разных странах» 1) Этикет делового общения в странах западной Европы (на примере Англии, Франции, Германии). 2) Правила поведения в странах мусульманского Востока 3) Этикет делового общения в США 4) Этикет делового общения в России	2
<b>Тема 20. Традиционные российские праздники</b>	<b>Лекция:</b> Традиционные праздники вчера и сегодня. Свадьба. Крестины. Новый год. День рождения. Новоселье. Религиозные праздники: Рождество, Масленица, Пасха.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>628</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной практики

№	Виды работ и тематика заданий учебной практики	Кол-во часов	Форма представления к зачету
	<b>Вид деятельности:</b> Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПМ.01)		
1.	Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты (работа с нормативно-правовыми актами)	50	Рабочая тетрадь по учебной практике
2.	Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (моделирование ситуаций)	14	Правила оформления документов граждан при приеме по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3.	Определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного капитала)	12	Правила определения права размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного капитала)
4.	Формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения	24	Правила формирования пенсионных и личных дел граждан
5.	Пользование компьютерными программами для назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учет и рассмотрение пенсионных обращений граждан	12	Правила пользования компьютерными программами

6.	Определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	12	Правила оформления документов граждан при приеме по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
7.	Определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	12	
8.	Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	6	Подготовка сообщения к дифференцированному зачету
9.	Публичное выступление и речевая аргументация позиции	2	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

№	Наименование видов работ по видам деятельности	Количество часов
<b>Вид деятельности:</b> Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПМ.01: МДК.01.01, 01.02)		
1.	Вводный инструктаж	2
2.	Общее ознакомление со структурой и организацией работы в территориальном органе Пенсионного фонда РФ.	5
3.	Изучение порядка организации личного приема граждан, представителей учреждений, предприятий, организаций.	9
4.	Ознакомление с процедурой назначения трудовых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца	9
5.	Прием и регистрация документов, необходимых для назначения трудовых пенсий: по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца	13
6.	Участие в обработке документов, представленных в территориальный орган Пенсионного фонда РФ для назначения, перерасчета трудовых пенсий.	10
7.	Подготовка пенсионных дел: подготовить макеты пенсионных дел по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца.	13
8.	Изучение порядка назначения социальных пособий, иных денежных выплат.	6
9.	Порядок назначения материнского капитала.	3
10.	Оформление отчета	2
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### 3. Условия реализации программы профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения и профессиональных дисциплин.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС"
3. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
4. Постановление Правительства РФ от 16.07.2003 г. № 428 (утв. Коэффициенты индексации с 01 августа 2003 г. базовой и страховой частей трудовой пенсии)
5. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ "О погребении и похоронном деле"
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
8. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
9. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"
10. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"
11. Федеральный закон от 05.04.2003 N 44-ФЗ "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи"
12. Закон РФ от 18.10.1991 N 1761-1 "О реабилитации жертв политических репрессий"
13. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
14. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"
16. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации"
17. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

##### Основная

1. Сулейманова Г.В., Право социального обеспечения, 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, 2018
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 с. — 978-5-4488-0153-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
3. Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8.

4. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Ш. Резепов, А.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — 978-5-4488-0192-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74503.html>

5. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич, В.О. Корионова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44184.html>

6. Аминов И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И.И. Аминов. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/71160.html>

7. Рубаник Т.В. Культура речи юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Рубаник., 2016. <http://www.iprbookshop.ru/67642.html>

8. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич, В.О. Корионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0366-2, 978-5-4488-0201-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77001.html>

#### Дополнительная

1. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 439 с. — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>

2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова, А.В. Горшков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>

3. Курс по юридической психологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — 978-5-4374-0583-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65268.html>

4. Кивайко В.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / В.Н. Кивайко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 176 с. — 978-985-7067-90-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28312.html>

5. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2013. — 528 с. — 978-5-394-01739-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24780.html>

6. Титова Л.Г. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Титова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-00919-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10495.html>

#### Электронные ресурсы

1. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Право в области информационных технологий [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).  
Сервер Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Вид профессиональной деятельности, формируемые в ходе практики ОК и ПК	Приобретение практического опыта:	Овладение умениями:	Закрепление и углубление знаний о(-б):
<p>обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8</p>	<p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p>формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида</p>	<p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>формировать пенсионные дела;</p>	<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p>

	<p>пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций,</p> <p>ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>публичного выступления и речевой аргументации позиции.</p>	<p>дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных</p>	<p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</p> <p>направление государственной политики в области содействия занятости населения;</p> <p>закономерности процесса старения человека, его зависимость от различных внешних и внутренних факторов;</p> <p>условия для благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей;</p> <p>историю риторики и этикета;</p>
--	--	--	--

		<p>лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; проводить консультативную работу с гражданами по вопросам занятости; разбираться в индустрии социально-геронтологических услуг; организовать и осуществлять на практике юридическое консультирование лиц пожилого возраста; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; надлежащим образом строить взаимоотношения с коллегами и деловыми партнерами.</p>	<p>принципы подготовки и произнесения устной речи; основные нормы современного делового этикета.</p>
--	--	--	--

Проверка готов-	Углубление первоначального практи-	Развитие общих компетенций:	Развитие профессиональных компе-
-----------------	------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------

<b>ности к самостоятельной деятельности по видам деятельности:</b>	<b>ческого опыта:</b>		<b>тенций:</b>
<p>обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p>формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразова-</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять деятельность</p>

	<p>других социальных выплат;  определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;  информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;  общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;  публичного выступления и речевой аргументации позиции.</p>	<p>нием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>по координации работы государственных и общественных организаций и учреждений с целью повышения качества социально-правовой защиты.  ПК 1.8. Владеть навыками профессиональной коммуникации и культурой делового общения, самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять знания основ юридической терминологии в профессиональной деятельности и для собственных научных исследований.</p>
--	---	--	---

## 5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми	<b>ЛР 13</b>

ми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Воронежская область)</b>	
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	<b>ЛР 16</b>
Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий экономическую активность и предпринимательскую инициативу в рамках профессиональной деятельности на уровне субъекта	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Понимающий цели и задачи научно-технического, цифрового и информационного развития работодателя, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 19</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 21</b>
Имеющий потребность в создании положительного имиджа своей студенческой группы, курса, факультета, Колледжа в целом	<b>ЛР 22</b>
Имеющий сформированное нравственное сознание, систему духовных и общечеловеческих ценностей, норм морали	<b>ЛР 23</b>

#### 6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-3 курс.	1 сентября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-23
2.	Видеолекторий на площадке	Зам. директо-	2 сентяб-	Зам. дирек-	ЛР1-

	«Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Оudere». Обсуждение.	ра по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-3 курс.	ря 16.00 Площадка ZOOM-конференции	тора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР22, ЛР23
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	7 сентября  14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд.30	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР22, ЛР23
4.	Общеколледжеvский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-3 курса	8 сентября ауд.24,38, 40	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
5.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-3 курсов, кураторы групп.	13 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-15, ЛР21
6.	Открытая лекция д.ю.н., профессора, Заслуженного юриста РФ Хатуаева В.У. «Особенности профессии юриста и ее основное нравственное значение». 1-3 курсы	Студенты 1-3 курса	28 сентября 14.15 Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР20. ЛР22, ЛР23

7.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-3 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР22, ЛР23
8.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-3 курса	26 сентября 10.00 Территория ботанического сада им. Козопольянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР23,
<b>ОКТАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	3-9 октября ауд.54,55, 30.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12,ЛР13
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-3 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР22,ЛР23
3.	День Учителя, видеопоздравления от факультета.	Студенты 1-3 курса	5 октября Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР13.ЛР23
4.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» ко Дню уголовного розыска.	Студенты 1-3 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33. 34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР13,ЛР15, ЛР22,ЛР23

				Д.В. Евдокимова Е.П.	
5.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-3 курса	8 октября 12.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР2
6.	Проведение ролевой игры-конкурса «Гражданский суд: бракоразводный процесс» . 2-3 курсы	Студенты 1-3 курса	7 октября 14.15 Актовый зал	Преподаватель дисциплины. Малхасян Г.А. Кураторы групп.	ЛР1ЛР4,ЛР7,ЛР11,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР20, ЛР22
7.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР13, ЛР23
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-23
9.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	10 -15 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9, ЛР13,ЛР10,ЛР14, ЛР15
10.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 2-3 курса	21 октября 14.30 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В.	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7, ЛР13-22
11.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР13,ЛР22,ЛР23

				Кураторы групп.	
12.	Предметная неделя «Психология социально-правовой деятельности» 2-3 курсы	Студенты 2-3 курса	17-22 октября 14.15 15.35 ауд. 24,41	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели профессиональных дисциплин.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР17, ЛР19, ЛР20,ЛР21
13.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	26 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР12.ЛР13. ЛР23
14.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-3 курса	29 октября 16.00 Актный зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР13, ЛР22
15.	Консультационный день для	Студенты 1-3	29 октября-	Зам. дирек-	ЛР1-23

	индивидуальной работы	курса	ря По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	тора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-23
17.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-3 курса	29 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР23
<b>НОЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-3 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР23
2.	Конкурс презентаций «Лучшие в профессии» ко Дню полиции.	Студенты 1-3 курса	8-10 ноября Актальный зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова	ЛР1-4, ЛР11, ЛР13, ЛР23

				Ю.О. Кураторы групп.	
3.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция»	Студенты 1-3 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3, ЛР9,ЛР10,ЛР12, ЛР13.ЛР23
4.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-3 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР13,ЛР14, ЛР21
5.	Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла», посвященный 190-летию писателя	Студенты 1-3 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР13.ЛР15, ЛР23
6.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-3 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР15,ЛР22, ЛР23
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Боги-	15 ноября 14.15 Площадка	Председатель Студ. совета	ЛР1-23

		това Ю.О. Кураторы групп, старос- ты, студен- ческий актив.	ZOOM- конфе- ренции		
8.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН. 1 этап – конкурс видеofilmов.	Студенты 1-3 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM- конфе- ренции	Зам. дирек- тора по воспит. ра- боте Боги- това Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР 13,ЛР22,ЛР23
9.	«Открытый микрофон» на те- му: «День открытых дверей в клубах и творческих объеди- нениях колледжа «Номос».	Студенты 1-3 курса	21 ноября 17.30 Площадка ZOOM- конфе- ренции	Зам. дирек- тора по воспит. ра- боте Боги- това Ю.О, руководи- тели твор- ческих объедине- ний и кружков.	ЛР1-23
10.	Предметная неделя «Право и организация социального обеспечения» 2-3курсы.	Студенты 2-3 курса	21-26 но- ября 17.35 Аудито- рии кол- леджа.	Зам. дирек- тора по воспит. ра- боте Боги- това Ю.О, Преподава- тели: К.ю.н.Кисе лева Н.В., К.ю.н. Якушкина Е.Е. Томенко М.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР11,ЛР12.ЛР13, ЛР14,ЛР15ЛР16,Л Р17,ЛР22
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Студенты 1-3 курс	26 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. дирек- тора по воспит. ра- боте Боги- това Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР11, ЛР13
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-3 курс	28 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. дирек- тора по воспит. ра- боте Боги- това Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР 12,ЛР173ЛР22,ЛР 23
13.	Родительское собрание 1-2	Администра-	26 ноября	Зам. дирек-	ЛР1-23

	курсов	ция колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	тора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-3 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-23
<b>ДЕКАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-3 курс	1-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33.	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР20,ЛР21
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-3 курс	3 декабря Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР23
3.	Предметная олимпиада по курсу «Теория государства и права», посвященная Дню юриста	Студенты 2-3 курс	2-9 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дис-	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13-17,ЛР20-23

				циплины Сорокина Е.О. Кураторы групп.	
4.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение вебинара и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-3 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9, ЛР11, ЛР12,ЛР13,ЛР15, ЛР23
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-3 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9, ЛР10, ЛР12,ЛР13
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-3 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР12, ЛР13,ЛР22,ЛР23
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР23
8.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-3 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР23
9.	Юридический диктант	Студенты 2-3 курс	15 декабря 16.00 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В.,	ЛР2,ЛР13-23

				Преподаватели профессиональных дисциплин, Кураторы групп	
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-23
11.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-3 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР10, ЛР22, ЛР23
12.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-3 курс	23 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР23
13.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-3 курс	24 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР1, ЛР22, ЛР23
14.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	22 декабря 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1-23
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса	24 декабря По расписанию консультаций	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социаль-	ЛР1-23

			Площадка ZOOM- конфе- ренции	ный педа- гог Мель- никова О.Н. Кураторы, преподава- тели	
16.	Благотворительная игра «Тай- ный Санта»	Студенты 1-3 курса	27 декаб- ря 17.30 Площадка ZOOM- конфе- ренции	Зам. дирек- тора по воспит. ра- боте Боги- това Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР 12ЛР13, ЛР22,ЛР23
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По распи- санию работы кружков и творче- ских объ- единений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководи- тели круж- ков и твор- ческих объедине- ний	ЛР1-23
<b>ЯНВАРЬ 2023 года</b>					
1.	Кураторский час - «Подготов- ка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-3 курса	12 января По распи- санию куратор- ских ча- сов.  ауд.33,36, 30,34.	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР 14,ЛР13 ЛР20
2.	Встреча с заместителем руко- водителя Управления Пенси- онного фонда г. Воронежа Ко- ровкиной Е.С.	Студенты 2-3 курса	21 января 14.15 Актовый зал	Председа- тель цик- ловой ко- миссии Колесни- кова П.В. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР7,ЛР13-23
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-3 курсов)	Студенты 1-3 курса	23 января 10.00 Сайт «Всерос- сийский	Зам. дирек- тора по воспит. ра- боте Боги- това Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР10, ЛР14,ЛР13, ЛР22

			краевед- ческий диктант»	Кураторы групп.	
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков и Дню присвоения Воронежу звания «Город воинской славы».	Студенты 1-3 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11.ЛР13,ЛР23
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-3 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР11, ЛР13
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-23
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-3 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11.ЛР13,ЛР23
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-3 курса	26-31 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР13, ЛР23
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы,	ЛР1-23

				преподаватели	
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-3 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР19, ЛР20
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
№ п/ п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>ФЕВРАЛЬ 2023 года</b>					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России».	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР13
2.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве.	Студенты 1-3 курса	2 февраля 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11.ЛР13,ЛР23
3.	День российской науки. Кон-	Студенты 1-2	8 февра-	Зам. дирек-	ЛР1,ЛР2.ЛР4.ЛР1

	курс презентаций, посвященный жизнедеятельности выдающихся ученых Воронежского края.	курса	ля 16.00- 18.30 Актальный зал.	тора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	1.ЛР14, ЛР15,ЛР13,ЛР23
4.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-3 курса	11 февраля 14.00- 16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР13, ЛР22
5.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России».	Студенты 1-3 курса	11 февраля 13 февраля 14 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР21,ЛР23
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню воинской славы.	Студенты 1-3 курса	20 февраля 17.35 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР 22,ЛР23
7.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	24 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР15,ЛР22
8.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-3 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР7,ЛР8, ЛР13, ЛР23
9.	Заседание Студенческого со-	Зам. директо-	25 фев-	Председа-	ЛР1-23

	вета	ра по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	раля 14.30 ауд.54	тель Студ совета	
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
<b>МАРТ 2023 года</b>					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-3 курса	04 марта 14. 15 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР11, ЛР12,ЛР13
2.	Предметная олимпиада по истории.	Студенты 1-3 курса	09 марта 14.15 ауд.24, ауд.41	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины:	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14, ЛР23

				Мельникова О.Н. Кураторы групп	
3.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-3 курсов	Студенты 1-3 курса	09-11 марта 14.15 Актальный зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР7,ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
4.	Танцевальный конкурс «Star-teen -2022»	Студенты 1-3 курса	11 марта 17.35 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР10,ЛР11,ЛР13
5.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-3 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР22, ЛР23
6.	Анкетирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»		22-25 марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8.ЛР12,ЛР13,ЛР23
7.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Юриспруденция	Студенты 1-3 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-23
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, стар-	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-23

		сты, студенческий актив.			
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
<b>АПРЕЛЬ 2023 года</b>					
1.	Проведение экскурсии в Управление социальной защиты населения Центрального района г. Воронежа.	Студенты 1-3 курсов.	5 апреля 12.00 Управление социальной защиты населения Центрального района г. Воронежа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР13-20
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-3 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР22,ЛР 23

				групп.	
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	Студенты 2-3 курса.	11-15 апреля ВЮТ	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР9, ЛР11,ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР22, ЛР23
4.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-3 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР13
5.	Предметная олимпиада «Конституционное право».	Студенты 2-3 курса.	12-13 апреля 14.15-15.45 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Кистринова О.В. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР13-21
6.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 2-3 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Кистринова О.В. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-23
7.	Тестирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-3 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.36, ауд.34, ауд.33	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8.ЛР12,ЛР13,ЛР23

8.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-3 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Преподаватели русского языка и литературы: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР;.ЛР5, ЛР7,ЛР11,ЛР12.Л Р13,ЛР23
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-23
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
<b>МАЙ 2023 года</b>					
1.	Туристический поход «Воро-	Студенты 1-3	01 мая	Зам. дирек-	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,

	нежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	курса	09. 00 Ост. Памят- ник Славы	тора по вос- пит. работе Богитова Ю.О. Преподава- тели физи- ческой куль- туры. Кураторы групп.	ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР13
2.	Спортивный праздник «Май- ский марафон»	Студенты 1-3 курса	05 мая 14.15 Стадион колле- джа	Зам. дирек- тора по вос- пит. работе Богитова Ю.О. Преподава- тели физи- ческой куль- туры. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР1 0,ЛР11, ЛР13
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворче- ская инициатива».	Студенты 2-3 курса	06-12 мая 12.00 Онлайн площад- ка про- екта	Зам. дирек- тора по вос- пит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР12.,Л Р13,ЛР23
4.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Воз- ложение цветов.	Студенты 1-3 курса	09 мая 12.00 Пло- щадь Победы.	Зам. дирек- тора по вос- пит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17, ЛР23
5.	Участие во Всероссийской ак- ции «Бессмертный полк»	Студенты 1-3 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в кол- ледж	Зам. дирек- тора по вос- пит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР23
6.	Предметная олимпиада «Се- мейное право» 2 – 3 курсы	Студенты 2-3 курса	12-13 мая 14.15- 15.45 ауд.41 ауд.24	Зам. Кура- торы групп. директора по воспит. работе Боги- това Ю.О. Преподава- тель дисци- плины Малхасян	ЛР2,ЛР3,ЛР12,ЛР 13-23

				Г.А. Кураторы групп.	
7.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-3 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР23
8.	Общеколледжевский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-3 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР22,ЛР23
9.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительных органов.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-23
10.	Родительское собрание 3 курсы	Родители 3-курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов города.	26 мая 18.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-23
11.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-3 курса.	26 мая 16.00 Актальный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР13,ЛР15,ЛР16, ЛР18-23
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-23

		групп, старосты, студенческий актив.			
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
<b>ИЮНЬ 2023 года</b>					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-3 курса.	01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №11	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР8, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР22,ЛР23
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-3 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34, 36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР13,ЛР20
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-3 курса.	05 июня Воронежское	Зам. директора по воспит. работе	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР13

			водо-хранилище	Богитова Ю.О. Кураторы групп.	
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-3 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актальный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР23
5.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 3 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР9,ЛР10,ЛР11,,ЛР13, ЛР22
6.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи».1-4 курсы	Студенты 1- 3 курса.	15 июня 16.00 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР13-21
7.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 3 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	22 июня 14.50 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР23
8.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 3 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР13
9.	Проведение открытой лекции к.ю.н. Коробовой Е.Г. «Основные аспекты профессиональной этики юриста».	Студенты 2- 3 курса.	23 июня 14.15 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР13-23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит.	29 июня 14.30	Председатель Студ	ЛР1-23

		работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	ауд.55	совета	
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	29 июня По расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
12.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения