

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Педагогика»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
(углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: к. пед. н., доц. Пискунова О. В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	6
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>9</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....</b>	<b>20</b>
<b>6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....</b>	<b>21</b>

**Паспорт программы дисциплины  
«Педагогика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Педагогика» относится к профессиональному учебному циклу (ОП.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

**1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и (или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК11, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.5, ПК3.1-3.6, ПК4.1-4.5 ЛР4-9, ЛР12-17, ЛР22, ЛР24-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li> <li>– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> <li>– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> <li>– ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</li> <li>– оценивать изменения в системе образования с исторических позиций;</li> <li>– анализировать мировой и отечественный опыт становления образовательных систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li> <li>– значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</li> <li>– принципы обучения и воспитания;</li> <li>– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;</li> <li>– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</li> <li>– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;</li> <li>– понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</li> <li>– особенности работы с</li> </ul>

		<p>одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>– приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</p> <p>– средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</p> <p>– основные этапы мирового историко-педагогического процесса и закономерности его развития.</p>
--	--	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 155 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	155
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	97
в том числе:	
лекции	61
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> 4 семестр	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 3</b>		
<b>Тема 1. Введение в педагогическую профессию. Педагог: профессия и личность.</b>	<b>Лекция:</b> Возникновение и развитие педагогической профессии, ее развитие. Роль и место педагога в век информационного общества. Педагогическая деятельность, педагогические специальности, педагогическая квалификация.	3
	<b>Практическое занятие:</b> Составить профессиограмму педагога.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Профессиональные и личностные качества и способности педагога, методы и приемы работы современных педагогов (составить опорный конспект).	3
<b>Тема 2. Педагогика в системе современного человекознания</b>	<b>Лекция:</b> Педагогика как наука о средствах и способах образования. Предмет педагогики Место педагогической науки в системе гуманитарных и естественных наук. Связь педагогики с другими науками. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития. Методы педагогического исследования.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Составить глоссарий: понятийный аппарат педагогики и смежных наук. Разработать системную схему: «Структура педагогической науки».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> возникновение и развитие педагогики как науки (Я.А.Коменский, Д.Локк, И.Г.Песталоцци, Ж.Ж.Руссо. К.Д.Ушинский, Л.Н Толстой, В.А.Сухомлинский, Ш.А. Амонашвили и др.);(заполнить таблицу).	2
<b>Тема 3. Характеристика педагогического процесса</b>	<b>Лекция:</b> Понятие педагогического процесса. Педагогический процесс - предмет изучения педагогики Единство двух сторон педагогического процесса: обучения и воспитания. Значение и логика целеполагания в обучении, воспитании, в педагогической деятельности Приемы привлечения учащихся к целеполаганию и организации педагогического процесса. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Решение педагогических задач по характеристике функций, компонентов и этапов педагогического процесса.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Раскрыть взаимосвязь педагогической науки и практики (написать	4

	сочинение-рассуждение о взаимосвязи педагогической науки и практики).	
<b>Тема 4. Обучение как часть педагогического процесса</b>	<b>Лекция:</b> Общее понятие о дидактике. Сущность, структура, специфика процесса обучения. Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Н.Гальперин, Н.Ф. Талызина). Движущие силы обучения. Зона ближайшего развития ребенка.	3
	<b>Практическое занятие:</b> Составить глоссарий дидактики: категории дидактики. Составить определитель уровня освоения учащимися учебно-познавательной деятельности (ученический, алгоритмический, эвристический, творческий). Решение педагогических задач. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения.	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> особенности разных видов обучения, их достоинства и недостатки (заполнить таблицу).	2
<b>Тема 5. Сущность развивающего обучения в современном образовании</b>	<b>Лекция:</b> Основы развивающего обучения. Понятие традиционного и развивающего обучения. Основные отличия подходов развивающего обучения от традиционного.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Составить характеристическую таблицу «Концепции развивающего обучения».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> концепции развивающего обучения, ориентированные на психическое развитие (Л. В. Занкова, З. И. Калмыковой, Е. Н. Кабановой, Г. А. Цукерман, В. В. Давыдова, Д. Б. Эльконина, С.А Смирнова);(составить конспект по плану).	5
<b>Тема 6. Принципы обучения</b>	<b>Лекция:</b> Понятие «закон», «закономерность», «принцип» и «правила» обучения. Система принципов традиционного и принципов гуманистического, развивающего обучения. Дифференциация и индивидуализация обучения.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Решение педагогических ситуаций по реализации принципов обучения. Провести анализ урока (конспекта урока) на предмет выявления системы реализованных дидактических принципов.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> характеристика принципов традиционного обучения, характеристика принципов развивающего обучения (составить схему взаимосвязи закономерностей и принципов обучения).	4

<b>Тема 7. Содержание образования</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и сущность образования. Основные компоненты содержания образования. Социально-исторический характер отбора содержания образования, исторические и современные тенденции. Предметно-информационный и социокультурный подходы к определению содержания образования.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Ознакомление с нормативными документами, определяющими содержание образования, их характеристика (ФГОС НОО, учебный план школы, образовательные программы «Гармония», «Школа России», «Перспектива», «Планета знаний»). Анализ ФГОС НОО.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности содержания дошкольного образования (заполнить таблицу).	6
<b>Семестр 4</b>		
<b>Тема 8. Методы обучения</b>	<b>Лекция:</b> Понятие о методах обучения. Прием и его отличие от метода. Характеристика методов обучения. Педагогические возможности и условия их применения. Понятие «технологии обучения»; и его отличие от методики. Компоненты технологии обучения.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Составить таблицу классификации методов обучения. Составить таблицу-классификатор «Средства обучения», их общая характеристика. Педагогические возможности и условия их применения.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> инновационные методы обучения (составить конспект по плану).	2
<b>Тема 9. Формы обучения</b>	<b>Лекция:</b> Понятие о формах организации текущей учебной деятельности. Классно-урочная система обучения как основная система обучения в современной школе. Признаки классно-урочной системы. Совершенствование классно-урочной системы обучения. Урок как одна из основных форм организации обучения. Типы уроков. Различные подходы к типологизации уроков. Критерии оценки и условия эффективности урока. Педагогические возможности и условия применения разных форм обучения. Внеурочные формы организации текущей учебной работы: предметные кружки, секции, факультативы, дополнительные занятия по предмету	2
	<b>Практическое занятие:</b> Составить опорный конспект. Системы обучения и их характеристика: классно-урочная система, Дальтон-план, бригадно-лабораторный метод, белл-ланкастерская и мангеймская системы. Сильные и слабые стороны этих систем обучения. Решение педагогических задач. Критерии выбора учителем различных форм обучения.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе «Урок будущего, какой он?»	3
<b>Тема 10. Контроль в обучении</b>	<b>Лекция:</b> Понятие контроля в обучении. Средства контроля и оценки качества образования. Психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога. Приемы привлечения учащихся к анализу процесса и результатов обучения.	2



		<b>Практическое занятие:</b> Решение задач по осуществлению контроля в образовании и привлечении учащихся к анализу процесса и результатов обучения.	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> пятибалльная система оценивания, ее достоинства и недостатки. Другие системы оценивания результатов обучения (написать эссе «Учение без отметок: за и против»).	2
<b>Тема 11. Воспитание как часть педагогического процесса</b>		<b>Лекция:</b> Понятия «воспитание», «самовоспитание», «перевоспитание» и их взаимосвязь. Сущность, этапы воспитания, его особенности. Движущие силы воспитания. Педагогические закономерности процесса воспитания.	2
		<b>Практическое занятие:</b> Решение задач по теории воспитания.	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> принципы воспитания в современных воспитательных системах (составить конспект).	2
<b>Тема 12. Содержание воспитания</b>		<b>Лекция:</b> Понятие содержания воспитания. Воспитательные цели современного этапа развития общества. Общечеловеческие ценности как основа воспитания. Зависимость содержания воспитания от целей и задач, выдвигаемых педагогом. Направления содержания воспитания.	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> понятие воспитанности. Показатели и критерии воспитанности школьника в учебной и внеучебной деятельности).	4
<b>Тема 13. Методы и формы воспитания.</b>		<b>Лекция:</b> Понятие «метод воспитания», «прием воспитания», «средства воспитания», «форма воспитания», их соотношение. Классификация методов воспитания. Педагогические возможности и условия их применения.	2
		<b>Практическое занятие:</b> Решение задач о корректности использования методов и форм воспитания. Подбор подвижных игр. Разработка конспектов игровых программ.	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> характеристика конкретных методов воспитания (составить план-конспект внеклассного мероприятия).	2
<b>Тема 14. Норма и аномалия в развитии и поведении ребенка</b>		<b>Лекция:</b> Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации. Понятие «норма» и «отклонение» в развитии и поведении ребенка. Норма и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематика и статистика. Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением. Дифференциация и индивидуализация воспитания.	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> привести примеры из средств информации об особенностях работы с одаренными детьми и детьми, имеющими отклонения от нормы; приемах коррекции социальной и	2

	школьной дезадаптации (составит конспект).	
<b>Тема 15. Характеристика системы образования</b>	<b>Лекция:</b> Понятие системы образования. Развитие системы образования в России. Характеристика системы образования в нормативных документах. Преемственность и непрерывность в образовании. Связь теории с практикой, современные проблемы образования, тенденции его развития и направления реформирования.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Сочинение. «Мое представление о будущем российском образовании».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> принципы государственной политики в области образования. Привести примеры, иллюстрирующие реализацию принципов, из периодической печати, СМИ и Интернет.	2
<b>Тема 16. Профессионализм педагога и пути повышения мастерства</b>	<b>Лекция:</b> Профессиональное мастерство педагога. Работа методических объединений. Профессиональное самообразование и саморазвитие педагога.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Составить примерный план работы по самообразованию.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> найти и проанализировать информацию о путях повышения эффективности педагогической деятельности (подготовить сообщения на тему «Система образования в Европе»).	4
<b>История педагогики и образования</b>		
<b>Тема 1. Исторический подход в изучении педагогических явлений</b>	<b>Лекция:</b> Современная трактовка истории педагогики как области педагогической науки. Методы исторического анализа педагогических событий и явлений. Понятие мирового педагогического процесса.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений. Заполнение таблицы «Методы исторического анализа педагогических явлений»	1
<b>Тема 2. Воспитание, школа и философско-педагогическая мысль в эпоху античности</b>	<b>Лекция:</b> Особенности обучения и воспитания в школах Древнего Востока. Содержание элементарного образования. Эллинская культура и образование. Педагогические идеи Демокрита, Сократа, Платона и Аристотеля. Теория и практика античного воспитания. Спарта и Афины – два взгляда на воспитание ребенка. Воспитание и обучение в древнем Риме. Влияние образования в античном мире на становление западноевропейского воспитания и образования.	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклады на тему: «Воспитание, школа и философско-педагогическая мысль в эпоху Античности».	1
<b>Тема 3. Воспитание и образование в эпоху Средневековья</b>	<b>Лекция:</b> Человек и его воспитание в христианской идеологии. Монополия церкви на воспитание молодого поколения. Организация церковных и светских школ. Сословное воспитание (цеховые, гильдейские школы). Происхождение и развитие средневековых университетов. Развитие схоластики и педагогической мысли. Влияние Реформации на воспитание и образование молодого поколения (И.Штурм, М.Лютер, Т.Мюнцер). Школа и педагогика иезуитов.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклады на тему: «Воспитание и образование в эпоху Средневековья».	1
<b>Тема 4. Истоки гуманистических идей педагогики</b>	<b>Лекция:</b> Философия гуманизма в образовании. Воспитание и педагогическая мысль в эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.). Зарождение школ нового типа: «Дом радости» Витторино да Фельтре, французские коллежи, «паблик скулз». Идеи воспитания в трудах Ф.Рабле, М.Монтеня, Т.Мора. Гуманизм педагогических идей Э.Роттердамского.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщения на тему: «Тенденции развития школьного образования и типы учебных заведений в Западной Европе в XV-XVII веках».	1
<b>Тема 5. Основные авторские педагогические системы прошлого</b>	<b>Лекция:</b> Я.А.Коменский – основоположник дидактики как науки. Историческая обусловленность создания системы традиционного обучения. Педагогическая система Я.А.Коменского. Принцип риродосообразности как философская основа дидактики Коменского. Дж.Локк и английская буржуазная революция. Педагогическая деятельность Локка и его «Мысли о воспитании». Педагогическое творчество И.Г.Песталоцци, его жизнь и педагогическая деятельность. Идеи развивающего поэтаментного начального обучения и воспитания. Концепция, правила развивающего и воспитывающего обучения в теории и практике А.Дистервега. Педагогическая теория И.Ф.Гербарта. Идея многостороннего интереса. Учебный план классической гимназии, структура процесса обучения.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение таблицы «Авторская педагогика»	1
<b>Тема 6. Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России</b>	<b>Лекция:</b> Идеи естественного и свободного воспитания Ж.Ж.Руссо. Свободное воспитание в понимании Л.Н.Толстого. Педагогика М.Монтессори и ее «Дом ребенка» как логическое продолжение идей свободного воспитания в обучении и воспитании детей. Развитие идей свободного воспитания в России	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклады на тему: «Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в русской педагогической мысли».	1
<b>Тема 7. Воспитание и отечественная школа с древнейших времен и до XVII века</b>	<b>Лекция:</b> Зарождение воспитания. Средства и способы воспитания. Роль инициаций в обучении детей и молодежи. Крещение Руси и его влияние на воспитание и обучение детей и юношества. Школа и педагогическая мысль в Московской Руси. Церковные и монастырские школы. Педагогические идеи в древнерусских памятниках	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклады на тему: «Воспитание и отечественная школа с древнейших времен и до XVII века».	1
<b>Тема 8. XVIII век – век Просвещения в России</b>	<b>Лекция:</b> Просветительные реформы начала XVIII века. Создание государственных, профессиональных, сословных учебных заведений. «Ученая дружина» Петра I. М.В.Ломоносов, его научно-педагогическая деятельность. Ломоносовские регламенты гимназий. Открытие Московского университета.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закрепление основных понятий и определений по теме. Работа с дополнительной литературой	1
<b>Тема 9. Вопросы воспитания сер. XIX века в России</b>	<b>Лекция:</b> Идея народности К.Д.Ушинского как основа воспитания национального самосознания каждого народа, последователи Ушинского. Идеи П.Ф.Каптерева об образовании и его роли в становлении личности. Педагогический эксперимент в Яснополянской школе Л.Н.Толстого.	2
<b>Тема 10. Развитие школы и педагогики в СССР до Великой Отечественной войны (1918-1941 гг.)</b>	<b>Лекция:</b> Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Официальные документы о школьном образовании 30-х годов. Педагогические искания и образ школы будущего в трудах С.Т.Шацкого и П.П.Блонского. Педагогическое новаторство А.С.Макаренки. Развитие общеобразовательной школы и педагогической теории в конце 40-х –60-х годов. Гуманистическая педагогика В.А.Сухомлинского.	1
<b>Тема 11. Отечественные и зарубежные педагогические воззрения в современном мире. Процесс интеграции национальных систем образования</b>	<b>Лекция:</b> Общеευропейское общеобразовательное пространство и национальные приоритеты. Становление системы непрерывного образования. Интернационализация образования.	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой. Подготовка сообщений.	1
<b>Экзамен</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>155</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета педагогики и психологии;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 83 с. — 978-5-4487-0140-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>
2. Слостенин В.А., Шиянов И.Ф. Педагогика: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / В.А.Слостенин, И.Ф. Шиянов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 496 с.
3. Таранова Т.Н. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69413.html>

##### Дополнительная

1. Артеменко О.Н. Педагогика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 251 с. — 978-5-9296-0731-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62984.html>
2. Жуков Г.Н., Матросов П.Г. Общая и профессиональная педагогика. Москва: Альфа-М, Инфра-М, 2016. – 448с.
3. Ильин Г.Л. Гендерная педагогика. Понятие «гендер» и его влияние на воспитание детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 44 с. — 978-5-4263-0372-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72487.html>
4. Крившенко Л.П. Педагогика: учебник для бакалавров / Л.П.Крившенко. – 2-е изд., стер. – М.: «Проспект», 2013. – 488 с.
5. Цибулькинова В.Е. Педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибулькинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 80 с. — 978-5-4263-0405-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72506.html>

##### Электронные ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ - [http:// mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)
2. Федеральный портал «Российское образование» - [http:// www.edu. ru/](http://www.edu.ru/)
3. Зарубежная педагогика, отечественная педагогика - [http:// www.e-teach.ru/](http://www.e-teach.ru/)

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – оценивать постановку цели	1.Оценка преподавателем выполнения заданий

<p>и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> <li>– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> <li>– ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</li> <li>– оценивать изменения в системе образования с исторических позиций;</li> <li>– анализировать мировой и отечественный опыт становления образовательных систем.</li> </ul>	<p>самостоятельной работы;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оценка выполнения практического занятия</li> <li>3. Оценка ответа на экзамене</li> </ol>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li> <li>– значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</li> <li>– принципы обучения и воспитания;</li> <li>– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;</li> <li>– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</li> <li>– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Оценка выполнения практического занятия</li> <li>3. Оценка ответа на экзамене</li> </ol>

<p>и школьной дезадаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</li> <li>– особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</li> <li>– приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</li> <li>– средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</li> <li>– основные этапы мирового историко-педагогического процесса и закономерности его развития.</li> </ul>	
--	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении</li> <li>- Определяет социальную значимость профессиональной деятельности</li> <li>- Выполняет самоанализ профессиональной пригодности</li> <li>- Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда</li> <li>- Определяет перспективы развития в профессиональной сфере</li> <li>- Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению</li> <li>- Определяет положительные и отрицательные стороны профессии</li> <li>- Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности</li> <li>- Определяет пути реализации жизненных планов</li> <li>- Участвует в мероприятиях, способствующих</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Оценка выполнения практического занятия</li> <li>3. Оценка ответа на экзамене</li> </ol>



	профессиональному развитию - Определяет перспективы трудоустройства	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей - Находит способы и методы выполнения задачи - Выстраивает план (программу) деятельности - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи - Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности - Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона) - Определяет пути устранения выявленных отклонений - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Описывает ситуацию и называет противоречия - Оценивает причины возникновения ситуации - Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации - Находит пути решения ситуации - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации - Прогнозирует развитие ситуации - Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации - Берет на себя ответственность за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) - Выделяет перечень	

<p>задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>- Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</li> <li>- Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)</li> <li>- Сопоставляет информацию из различных источников</li> <li>- Определяет соответствие информации поставленной задаче</li> <li>- Классифицирует и обобщает информацию</li> <li>- Оценивает полноту и достоверность информации</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- Извлекает информацию с электронных носителей</li> <li>- Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</li> <li>- Создает презентации в различных формах</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает позитивный стиль общения</li> <li>- Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией</li> <li>- Признает чужое мнение</li> <li>- При необходимости отставляет собственное мнение</li> <li>- Принимает критику</li> <li>- Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами</li> <li>- Соблюдает официальный стиль при оформлении документов</li> <li>- Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> <li>- Оформляет документы в соответствии с нормативными актами</li> <li>- Выполняет письменные и</li> </ul>	

	<p>устные рекомендации руководства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общается по телефону в соответствии с этическими нормами</li> <li>- Способен к эмпатии</li> <li>- Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации</li> </ul>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит совещания</li> <li>- Ставит задачи перед коллективом</li> <li>- При необходимости аргументирует свою позицию</li> <li>- Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации</li> <li>- Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> <li>- Организует деятельность по выявлению ресурсов команды</li> <li>- Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует собственные сильные и слабые стороны</li> <li>- Определяет перспективы профессионального и личностного развития</li> <li>- Анализирует существующие препятствия для карьерного роста</li> <li>- Составляет программу саморазвития, самообразования</li> <li>- Определяет этапы достижения поставленных целей</li> <li>- Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей</li> <li>- Планирует карьерный рост</li> <li>- Выбирает тип карьеры</li> <li>- Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</li> <li>- Владеет методами самообразования</li> </ul>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет технологии, используемые в проф. деятельности</li> </ul>	

<p>содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности</li> <li>- Определяет условия и результаты успешного применения технологий</li> <li>- Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</li> <li>- Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования</li> <li>- Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения</li> <li>- Определяет необходимость модернизации</li> <li>- Генерирует возможные пути модернизации</li> <li>- Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)</li> <li>- Составляет алгоритм (план) действий по модернизации</li> <li>- Проектирует процесс модернизации</li> </ul>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет формами и методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению травматизма у детей</li> <li>- Умеет регулировать нагрузку, предупреждать утомляемость учащихся на уроке</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе с различными предметами (материалами) на уроке (занятии)</li> </ul>	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает и выполняет требования ФГОС</li> <li>- Выполняет требования устава учебного заведения.</li> <li>- Соблюдает санитарно-гигиенических требований к организации обучения.</li> </ul>	
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки целей и задач урока в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническими</li> </ul>	

	<p>нормами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам;</li> <li>- обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках</li> </ul>	
ПК 1.2. Проводить уроки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота реализации дидактической цели урока</li> <li>- обоснованность применения методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках</li> <li>- точность распределения времени на этапах урока</li> <li>- рациональность использования ТСО при проведении урока</li> <li>- соответствие структуры урока его типу</li> <li>- соблюдение педагогической этики на уроке</li> <li>- соблюдение каллиграфического режима, норм и правил русского языка в устной и письменной речи</li> <li>- обоснованность применения современных педагогических технологий</li> </ul>	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов обучения</li> <li>- обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов</li> <li>- точность интерпретации результатов диагностики учебных достижений обучающихся</li> </ul>	
ПК 1.4. Анализировать уроки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность анализа урока</li> <li>- владение разными видами анализа урока</li> <li>- адекватность самооценки педагогической деятельности</li> <li>- соблюдение этических норм при анализе урока</li> <li>- полнота анализа урока</li> </ul>	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соответствия календарно-тематических, поурочных планов программе дисциплины</li> <li>- соблюдение требований к ведению дневника практики, журнала учебных занятий</li> </ul>	
ПК 2.1. Определять цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка целей и задач</li> </ul>	

внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	внеурочной деятельности соответственно особенностям учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническим нормам - Реалистичность и измеримость достижимости целей и задач внеурочной деятельности и общения	
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	- Обоснованность выбора форм и методов организации внеурочного занятия, - Применение методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся соответственно поставленным целям и задачам - Целесообразность использования технических и аудиовизуальных средств, наглядности	
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	- Организация обратной связи во время проведения внеурочного занятия - Обоснование выбора форм контроля и методов диагностики результатов внеурочной деятельности младших школьников - Наличие контроля процесса и результатов деятельности детей - Организация оценки результатов деятельности	
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	- Оценка достижения поставленной цели внеурочной деятельности - Оценка степени обучающего, воспитывающего и развивающего воздействия внеурочной деятельности - Проведение анализа с опорой на результаты обратной связи	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	- Соблюдение требований к оформлению документации по внеурочной работе в избранной области деятельности	

<p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов педагогической диагностики личности обучающихся, развития классного коллектива, диагностического инструментария для исследования особенностей ученического коллектива, личностной сферы обучающихся</li> <li>- правильность процедуры проведения диагностики</li> <li>- достоверность полученных результатов обработки диагностической методики</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор направлений и форм внеклассных мероприятий в соответствии с темой и задачами воспитательной работы на четверть</li> <li>- соответствие структуры и содержания внеклассного мероприятия целям и поставленным задачам</li> <li>- обоснованность постановки цели внеклассного мероприятия</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение содержанием и формами деятельности классного руководителя по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка достижения поставленной цели внеклассного мероприятия</li> <li>- правильность соблюдения структуры и организации внеклассного мероприятия</li> </ul>	
<p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность и обоснованность выбора форм педагогического просвещения семьи, работы с родителями</li> <li>- обоснованность постановки целей и задач различных форм работы классного руководителя с родителями обучающихся</li> </ul>	

<p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора темы родительского собрания</li> <li>- владение формами педагогического взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся (лиц, их замещающих).</li> </ul>	
<p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие проведенного РС плану подготовки и проведения родительского собрания</li> <li>- владение методами изучения результатов и эффективности работы с родителями</li> </ul>	
<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота анализа учебно-методических комплектов различных систем начального образования</li> <li>- соблюдение требований образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ при разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов)</li> <li>- всесторонность учета вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся при разработке рабочих программ начального общего образования</li> </ul>	
<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете</li> <li>- использование разнообразных средств при создании предметно-развивающей среды в кабинете</li> </ul>	
<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение путей самосовершенствования педагогического мастерства</li> <li>- ясность и аргументированность выбора способов оценивания результатов анализа педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО</li> </ul>	



<p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов</li> <li>- соответствие оформления собственного портфолио педагогических достижений и его презентации действующим требованиям</li> <li>- соблюдение логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию</li> <li>- выбор различных форм презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</li> </ul>	
<p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- понимание алгоритма определения целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования</li> <li>- практическое использование методов и методик педагогического исследования и проектирования</li> <li>- понимание основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального образования</li> </ul>	

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа своей студенческой группы, курса, факультета, Колледжа в целом	<b>ЛР 24</b>
Имеющий сформированное нравственное сознание, систему духовных и	<b>ЛР 25</b>

общечеловеческих ценностей, норм морали	
---	--

### 6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 12.00 14.00 Актный зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба» к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 и 3 курсе «Особенности обучения студентов на 2 и 3 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22, ЛР23, ЛР24
4.	Общеколледжеский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	8 сентября ауд.55,54,53,52	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
5.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	10 сентября 14.15 Деканат	Зам. директора по работе воспитательной Богитова Ю.О.	ЛР1-25
6.	Праздник Посвящения в	Студенты 1-	14 сентября	Зам. директора по	ЛР1-17, ЛР24

	первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	4 курсов, кураторы групп.	11.00 Центральный городской парк	воспитательной работе Богитова Ю.О.	
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-25
8.	Встреча с командирами педагогических отрядов «Лидер времени», «Пульсар»	Студенты 1-2 курса	23 сентября 14.15 ауд.54	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР9,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР19,ЛР20
9.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР17,ЛР24,ЛР25
10.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козопольянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25
11.	Открытая лекция «Особенности системы дошкольного образования РФ. Сравнение с зарубежными системами образования » ко Дню работника дошкольного образования.	Студенты 3-4 курса.	26 сентября 14.10 Актовый зал.	К.п.н. Плотникова В.Ю. Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР18,ЛР22
<b>ОКТАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	4-10 октября ауд.54,55,30	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР15,ЛР16.ЛР24
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	3-13 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР16,ЛР24,ЛР25
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» к празднику День учителя (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР13,ЛР15,ЛР24,ЛР25

4.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР24
5.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Доброквиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР13, ЛР16,ЛР22,ЛР24,ЛР25
6.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР16,ЛР25
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-25
8.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16
9.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 3-4 курса	21 октября 12.30 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А..	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР13-24
10.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24,ЛР25
11.	Предметная неделя «Методика обучения иностранному языку в начальной школе» 3-4 курсы	Студенты 3-4 курса	17-22 октября 14.15 15.35 ауд. 34,36,30	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А.. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели иностранного языка	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР14, ЛР15,ЛР17,ЛР19
12.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	25 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР10,ЛР12, ЛР13, ЛР25
13.	Художественный конкурс «Акваграм -2022»	Студенты 1-4 курса	31 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР16, ЛР17,ЛР24

				Князева Ю.Н. Неганова М.Н. Кураторы групп.	
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	31 октября По расписанию консультации Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-25
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25
16.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	31 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР17,ЛР25
<b>НОЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР15.ЛР16,ЛР17,ЛР25
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения-правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР15.ЛР23

3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР13-23
4.	Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла», посвященный 190-летию писателя	Студенты 1-4 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР25
5.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15ЛР16,ЛР17Лр23,ЛР24,ЛР25
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-25
7.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН. 1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР16,ЛР17,ЛР24,ЛР25
8.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	21 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-25
9.	Предметная неделя «Русский язык с методикой преподавания» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватели: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14,ЛР15ЛР16,ЛР17,ЛР24
10.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР17,ЛР24,ЛР25
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 135-летию со дня рождения Маршака С.Я.	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР11
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но	Студенты 1-4 курс	28 ноября 16.00	Зам. директора по воспит. работе Богитова	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,

	мы вместе» к Международному дню толерантности.		Актовый зал	Ю.О. Кураторы групп.	ЛР12,ЛР17,ЛР24 ,ЛР25
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администра ция колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM- конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультаци й Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
15.	Родительское собрание 3-4 курсов	Администра ция колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3-4 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM- конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединени й	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25
<b>ДЕКАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина- Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-6 декабря По расписанию кураторски х часов ауд.36,34,33 .	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР 15.ЛР16.ЛР22,ЛР2 3
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-4 курс	3 декабря Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9, ЛР11, ЛР12,ЛР24,ЛР25
3.	Обучающие мастер-классы по методике преподавания естествознания в начальной школе (для 2-4 курсов).	Студенты 2-4 курс	8-10 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Черкашенко Л.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10, ЛР13-24
4.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM- конференци и, ауд.55,54.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9, ЛР11, ЛР12,ЛР15,ЛР17. ЛР25



5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-4 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9, ЛР10, ЛР12,ЛР13
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР12, ЛР13,ЛР24,ЛР25
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР16,ЛР17,ЛР24
8.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР16,ЛР24,ЛР25
9.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25
10.	Предметная неделя «Основы внеурочной деятельности» (2-4 курсы)	Студенты 2-4 курс	12-17 декабря 14.15 15.35 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Преподаватели дисциплины	ЛР2,ЛР13-25
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25
12.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР10,ЛР24,ЛР25
13.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-4 курс	22 декабря 14.00-1 курс 15.30-2 курс 17.00-3 курс Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2,ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР25
14.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25
15.	Консультационный день для индивидуальной	Студенты 1-4 курса	24 декабря По	Зам. директора по воспит. работе	ЛР1-25

	работы		расписанию консультации Площадка ZOOM-конференции	Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР16,Лр24,ЛР25
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
<b>ЯНВАРЬ 2023 года</b>					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов.  ауд.33,36,30,34.	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР22
2.	Творческий конкурс «Лучший урок-викторина».	Студенты 1-4 курса	20 января 14.15 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР13-24
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР24
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР15,ЛР17,ЛР25
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР17

			конференци и		
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР15,ЛР17, ЛР25
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	23-28 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР 11,ЛР15, ЛР24
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультации Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР14,ЛР15,ЛР16. ЛР21,ЛР22
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединени й ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>ФЕВРАЛЬ 2023 года</b>					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00	Зам. директора по воспит. работе	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР1 0,ЛР11,

	игры»		с/б Олимпик	Богитова Ю.О. Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР16
2.	День российской науки. Конкурс презентаций, посвященный жизнедеятельности выдающихся ученых Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актовый зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР25
3.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР15, ЛР24
4.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; 4 курс «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	Студенты 1-4 курса	11 февраля 13 февраля 14 февраля 15 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР23,ЛР25
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (для 1-4 курсов) и Дню воинской славы.	Студенты 1-4 курса	20 февраля 17.35 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР 24,ЛР25
6.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	25 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР15,ЛР22
7.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-4 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР17, ЛР25
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	25 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25

9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	28 февраля По расписанию консультации Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
<b>МАРТ 2023 года</b>					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	04 марта 14. 15 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР11, ЛР12,ЛР17
2.	Конкурс чтецов в рамках учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»		09 марта 14.15 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14, ЛР16,ЛР17,ЛР15. ЛР25
3.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-4 курсов	Студенты 1-4 курса	09-11 марта 14.15 Актовый зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР7,ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
4.	Танцевальный конкурс «Starteen -2022» (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	11 марта 17.35 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР10,ЛР11,ЛР17
5.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР24,ЛР25
6.	Анкетирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса	22-25марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8.ЛР12,ЛР13,ЛР25
7.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Педагогика и	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-25

	психология.			Научные руководители студентов	
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	31 марта По расписанию консультации Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
<b>АПРЕЛЬ 2023 года</b>					
1.	Проведение экскурсии в Воронежский биосферный заповедник 1- 4 курсы.	Студенты 1-4 курсов.	3 апреля 10.00 Воронежский биосферный заповедник.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР15, ЛР16,ЛР13
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-4 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР24,ЛР25

3.	Участие в Международном фестивале презентаций учебных групп СПО «Мы – одна команда!».	Студенты 2-3 курса.	11 апреля 12.00 Онлайн платформа фестиваля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР9, ЛР11,ЛР12,ЛР14, ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР24, ЛР25
4.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР17
5.	Предметная олимпиада «Педагогика» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса.	12-13апреля 14.15- 15.45 ауд.36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Пискунова О.В. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР13-23
6.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 3-4 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Пискунова О.В. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-25
7.	Тестирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.36, ауд.34, ауд.33	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР25
8.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-4 курса.	24-28 апреля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Преподаватели русского языка и литературы: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР7,ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР25
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.,	ЛР1-25

			консультаци й Площадка ZOOM- конференци и	Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
<b>МАЙ 2023 года</b>					
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-4 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР15, ЛР16
2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР1 0,ЛР11, ЛР16
3.	Участие во Всероссийском творческом проекте «Моя страна-моя Россия»	Студенты 1-4 курса	06 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР12,Л Р13,ЛР15,ЛР17,Л Р25
4.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-4 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17, ЛР25
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17, ЛР25
6.	Предметная олимпиада «Психология» 2 – 3 курсы	Студенты 2-3 курса	12-13 мая 14.15- 15.45 ауд.33 ауд.36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Боровикова Я.В. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР13-25
7.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-4 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12,Л Р17,ЛР25
8.	Общешкольный диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1- 8,ЛР11,ЛР12,ЛР13 , ЛР14,ЛР17,ЛР24, ЛР25



9.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители и правоохранительных органов.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25
10.	Родительское собрание 3-4 курсы	Родители 3-4 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители и ведущих ВУЗов города.	26 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25
11.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	26 мая 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР15.ЛР16,ЛР18-23
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25
13.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 мая 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-25
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 мая По расписанию консультации Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25

			объединени й ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2		
<b>ИЮНЬ 2023 года</b>					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №11	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7. ЛР8, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР16, ЛР24,ЛР25
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР 14,ЛР15, ЛР16,ЛР22
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежско е водохранили ще	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР15, ЛР16
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподавател и, кураторы.	06 июня 16.00 Актный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР 17,ЛР25
5.	Встреча с представителями ВУЗов г. Воронежа	Студенты 4 курса.	07 июня 14.15 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР13-23
6.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 4 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР9,ЛР10,ЛР11,,Л Р15,ЛР16,ЛР17,Л Р24
7.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи». 1-4 курсы	Студенты 1- 4 курса.	15 июня 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР14-23
8.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 4 курса, администрац ия, преподавател и, кураторы.	22 июня 14.50 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17, ЛР25
9.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 4 курса, администрац ия, преподавател и, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР 17
10.	Проведение открытого мастер-класса руководителя педагогического отряда «Лидер времени» Щупка	Студенты 2- 3 курса.	22 июня 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель	ЛР2,ЛР4,ЛР13-24

	Л.В. «Создание концепции смены в летнем оздоровительном лагере»			педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В.	
	Подготовка и проведение Торжественного вручения дипломов и выпускного вечера	Выпускники и студенты колледжа, родители, администрация, преподаватели, кураторы.	24 -30 июня 17.00 Конференц-зал Академический	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР11,ЛР14-17
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	ЛР1-25
12.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 июня 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 июня По расписанию консультации  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
14.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения