

# **АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_

П.В. Колесникова

01 марта 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Форма обучения очная

2023 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Автор-составитель программы: Чечикова Д.Ю.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», протокол № 1 от «01» марта 2023 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	6
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>10</b>

**1. Паспорт программы дисциплины  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью Общепрофессионального цикла (ОП.12), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>– социально-правовой статус учителя;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	8
Самостоятельная работа	5
<b>Промежуточная аттестация 7 семестр</b>	Зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Образовательное право</b>	<b>Содержание</b>		OK01, OK02, OK04, OK05, OK06, OK09, ПК 1.1., ПК1.2.
	1. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.	2	
	2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.	2	
	3. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 1. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.	2	
<b>Тема 2. Государственная политика в области образования</b>	<b>Содержание</b>		OK01, OK02, OK04, OK05, OK06, OK09, ПК 1.1., ПК1.2.
	1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.	0,5	
	2. Принципы государственной политики в области образования.	0,5	
	3. Правовое регулирование отношений в области образования.	0,5	
	4. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.	0,5	
	5. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	0,5	
	6. Аккредитация и лицензирование.	0,5	
	7. Формы получения образования и формы обучения. Система	0,5	

	образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.		
	8. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	0,5	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования	0,5	
	Практическое занятие 3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	0,5	
	Практическое занятие 4. Анализ содержания статьи 4 ФЗ «Об образовании в РФ»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 3. Участники образовательных правоотношений</b>	<b>Содержание</b>		ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.
	1. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	1	
	2. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.	1	
	3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	1	
	4. Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений.	1	
	5. Правовой статус педагогических работников.	1	
	6. Аттестация педагогических работников.	1	
	7. Особенности регулирования труда педагогических работников.	1	
	8. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	1	
9. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.	2		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 5. Составление трудового договора с образовательным учреждением.	1	
	Практическое занятие 6. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач.	1	
	Практическое занятие 7. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 4. Правовая охрана детства в РФ.</b>	<b>Содержание</b>		ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1., ПК1.2.
	1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	2	
	2. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.	5	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 8. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	0,5	
	Практическое занятие 9. Семейный кодекс РФ о защите прав детей	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Зачет</b>		2	
<b>ВСЕГО:</b>		40	



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ
5. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ

##### Основная

1. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : <http://www.iprbookshop.ru/55805.html>
2. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — 978-5-4486-0187-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>

##### Дополнительная

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102330.html> (дата обращения: 02.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102330>

##### Электронные ресурсы

1. Образовательное право  
[www.profistart.ru/ps/info/pravo.html](http://www.profistart.ru/ps/info/pravo.html)
2. Образовательное право  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО. Учебник ВЭГУ.  
[www.ufalaw.narod.ru/3/obraz/](http://www.ufalaw.narod.ru/3/obraz/)
3. Сущность и особенности функционирования образовательного права в России...  
[planetadisser.com/see/dis\\_161339.html](http://planetadisser.com/see/dis_161339.html)
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО - [Центр образовательного законодательства](http://www.lexed.ru/pravo/)
5. [Е.А. Железов](http://www.lexed.ru/pravo/) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО: [ПОПЫТКА ОСМЫСЛЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ](http://www.lexed.ru/pravo/)  
[z3950.ksu.ru/phil/0752731/062-065.pdf](http://z3950.ksu.ru/phil/0752731/062-065.pdf)
6. Образовательное право - [Expert.ru](http://Expert.ru)
7. Образовательное право. 11.01.11 Статьи, Новости. Иллюстрация: [picvario.com/Russian Look](http://picvario.com/RussianLook).
8. [expert.ru/2011/01/11/obrazovatelnoe-pravo/](http://expert.ru/2011/01/11/obrazovatelnoe-pravo/) - Сохраненная копия
9. Образовательное право  
[www.herzen.spb.ru/img/files/ike/jurisprudence.doc](http://www.herzen.spb.ru/img/files/ike/jurisprudence.doc)
10. Образовательное право - [Списки литературы по предмету ...](http://www.herzen.spb.ru/img/files/ike/jurisprudence.doc)
11. Образовательное право - Списки литературы по предмету "Образовательное право"  
[studentochka.ru/liter/03405.html](http://studentochka.ru/liter/03405.html)
12. [Нормативные договоры и образовательные доктрины как источники ...](http://www.lawmix.ru/comm/9096/)  
[www.lawmix.ru/comm/9096/](http://www.lawmix.ru/comm/9096/)

13. Трудовой кодекс Российской Федерации.

<http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>

12. УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА <http://www.ug.ru/archive/op/2011/07>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	

- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и административную ответственность	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>		<b>ЛР 3</b>
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>		<b>ЛР 14</b>
<p>Понимающий цели и задачи научно-технического, цифрового и информационного развития работодателя, готовый работать на их достижение.</p>		<b>ЛР 21</b>

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения