

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: Панкова С.М.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от 01 марта 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....	16
6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....	17

**1. Паспорт программы дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к профессиональному учебному циклу (ОП.03), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и (или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК3, ОК10, ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.4, ПК4.1-4.3 ЛР4, ЛР6-9, ЛР13-17, ЛР22	<ul style="list-style-type: none"> – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; – учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; – основные закономерности роста и развития организма человека; – строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; – основы гигиены детей и подростков; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; – основы профилактики инфекционных заболеваний; – гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

	реализации образовательного процесса.	
--	---------------------------------------	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 3 семестр	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 3		
Тема 1. Введение. Предмет, цели, задачи возрастной анатомии, физиологии и гигиены.	Лекция: Определяется предмет дисциплины, цель, задачи и значение в практике организации учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесберегающего обучения	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции. Работа с учебной литературой	4
Тема2. Общий план строения организма человека, механизмы регуляции функций в организме.	Лекция: Дается представление об уровнях организации организма человека. Формируется понятие о системах организма (анатомических, функциональных). Рассматриваются нервный и гуморальных механизмы регуляции, обеспечивающие целостность организма человека.	4
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, лекциями. Работа с учебным материалом	4
Тема3. Понятие онтогенеза человека. Основные закономерности онтогенеза. Влияние среды и наследственности и онтогенеза	Лекция: Дается понятие онтогенеза человека, роста и развития. Закономерности онтогенеза. Влияние наследственности и среды на процесс развития. Особенности внутриутробного развития. Понятие наследственности и врожденных заболеваний.	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, лекциями. Работа с учебным материалом	2
Тема 4. Возрастная периодизация. Сенситивные и	Лекция: Возрастная периодизация, особенности периодов онтогенеза. Понятие сенситивных и критических периодов онтогенеза. Биологический и паспортный возраст, варианты темпов развития. Проблема школьной зрелости, ее критерии, школьнонеобходимые функции. Истоки школьных трудностей.	2

критические периоды развития. Биологический и паспортный возраст.		
	Практическое занятие: Проблема готовности детей к школе.	4
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, лекциями. Работа с учебным материалом. Подготовка к практическому занятию.	2
Тема 5. Структура функциональная организация нервной системы	Лекция: Общий план строения нервной системы, функции нервной. Соматическая и вегетативная нервная система. Нервная ткань ее свойства. Нервные процессы синапсы, их строение и функция. Принцип деятельности нервной системы. Нервный центр и его свойства. Принцип доминанты в работе нервной системы.	4
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, лекциями. Работа с учебным материалом.	2
Тема 6. Высшая нервная деятельность. Выработка условных рефлексов, торможение условных рефлексов.	Лекция: Роль И. М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о ВМД. Сравнительная характеристика условных рефлексов. Выработка условного рефлекса. Торможение условных рефлексов, внешнее внутреннее. Роль условных рефлексов в процессе обучения.	4
	Практическое занятие: Смоделировать ситуацию, когда у ребенка возникает внешнее торможение, внутреннее торможение условных рефлексов	4
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, лекциями. Работа с учебным материалом. Подготовка к практическому занятию.	2
Тема 7. Типологические особенности ВНД, специфические особенности ВНД человека.	Лекция: Типы ВНД по И.П. Павлову, их характеристика, педагогические выводы. 1,2 сигнальной системы в работе головного мозга человека. Формирование речи в онтогенезе.	4
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, лекциями. Работа с учебным материалом.	2
Тема 8. Возрастные особенности ВНД	Лекция: Особенности ВНД первого года жизни, раннего детства, периодического возраста, подросткового возраста. Педагогические выводы.	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, лекциями. Работа с учебным материалом.	2
Тема 9.	Лекция: Понятие эндокринной системы. Термины, их функциональное значение. Функциональное значение	4

Эндокринная система, ее роль в развитии человека	гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Возрастные особенности эндокринной системы.	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, лекциями. Работа с учебным материалом	2
Тема 10. Возрастные особенности опорно-двигательной системы.	Лекция: Строение и значение опорно-двигательной системы человека. Осанка, формирование и роль правильной осанки для здоровья человека. Роль движения в жизни человека, влияние на психосоматическое здоровье.	4
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, лекциями. Работа с учебным материалом	2
Тема 11. Возрастные особенности системы крови. Иммуитет, профилактика инфекционных заболеваний. СПИД.	Лекция: Система крови, ее функциональное значение. Иммунная система, виды иммунитета, возрастные особенности. СПИД. Профилактика инфекционных заболеваний (значение вакцинации, прививок и личной гигиены)	4
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, лекциями. Работа с учебным материалом	2
Тема 12. Возрастные особенности и функциональное значение пищеварительной системы организма. Обмен веществ.	Лекция: Морфо-функциональные и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы, выделительной системы, обмен веществ в организме	2
	Практическое занятие: «Исследование показателей работы сердечно-сосудистой системы»	8
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, лекциями. Работа с учебным материалом. Подготовка к практическому занятию.	2
Тема 13. Гигиена учебно-воспитательного процесса	Лекция: Гигиена учебного процесса. Работоспособность, утомление, переутомление. Гигиена классного расписания. Гигиена учебных помещений.	2
	Практическое занятие: «Гигиена суточного режима младших школьников»	4
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами, лекциями. Работа с учебным материалом. Подготовка к практическому занятию	2

Экзамен	
ВСЕГО:	90

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета физиологии, анатомии и гигиены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (4-е изд., стер.) учебник / Назарова Е.Н. - М.: ИЦ Академия, 2018 - 256 с.
2. Бельченко Л.А. Физиология человека. Организм как целое [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Л.А. Бельченко, В.А. Лавриненко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 232 с. — 978-5-379-02017-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65293.html>
3. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Лысова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с. — 978-5-379-02027-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65272.html>
4. Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : практикум / Н.А. Красноперова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 216 с. — 978-5-4263-0459-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72485.html>

Дополнительная

1. Баскаков М.Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.Б. Баскаков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0013-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66385.html>
2. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / Крымская И.Г.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-222-35189-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102162.html> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Экологическая физиология / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова, Л. В. Жичкина, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-906371-12-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103156.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Физиология сенсорных систем с возрастными особенностями : учебно-методическое пособие / Е. И. Новикова, Е. Ю. Надежкина, М. Г. Маринина, Д. С. Новиков. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9935-0410-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92824.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Чиркова Е.Н. Физиология человека и животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Чиркова, С.М. Завалеева, Н.Н. Садыкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 117 с. — 978-5-7410-1743-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71348.html>

Электронные ресурсы

1. Перечень основных вредных привычек и способы их профилактики - http://www.rs463.narod.ru/add/vrednie_privichki.htm
2. Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru>

3. Анатомия и физиология человека. Материалы Бийского лицея - <http://liceum.secna.ru/bl/projects/barnaul2007/borovkov/index.html>
4. Анатомия нервной системы - <http://www.nervus.ru/bolshoy-mozg.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; – учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Оценка на практическом занятии 3. Оценка ответа на экзамене
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; – основные закономерности роста и развития организма человека; – строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Оценка на практическом занятии 3. Оценка ответа на экзамене

<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; – основы гигиены детей и подростков; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; – основы профилактики инфекционных заболеваний; – гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описывает ситуацию и называет противоречия - Оценивает причины возникновения ситуации - Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации - Находит пути решения ситуации - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации - Прогнозирует развитие ситуации - Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации - Берет на себя ответственность за принятое решение 	<p>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</p> <p>2. Оценка на практическом занятии</p> <p>3. Оценка ответа на экзамене</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет формами и методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению травматизма у детей - Умеет регулировать нагрузку, предупреждать утомляемость учащихся на уроке - Соблюдение техники безопасности при работе с различными предметами (материалами) на уроке (занятии) 	

<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки целей и задач урока в соответствии с особенностями учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническими нормами - соответствие структуры и содержания урока целям и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках 	
<p>ПК 1.2. Проводить уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота реализации дидактической цели урока - обоснованность применения методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках - точность распределения времени на этапах урока - рациональность использования ТСО при проведении урока - соответствие структуры урока его типу - соблюдение педагогической этики на уроке - соблюдение каллиграфического режима, норм и правил русского языка в устной и письменной речи - обоснованность применения современных педагогических технологий 	
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов обучения - обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов - точность интерпретации результатов диагностики учебных достижений обучающихся 	
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка целей и задач внеурочной деятельности соответственно особенностям учебного предмета, возраста, класса, санитарно-гигиеническим нормам - Реалистичность и измеримость достижимости целей и задач внеурочной деятельности и общения 	

<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора форм и методов организации внеурочного занятия, - Применение методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся соответственно поставленным целям и задачам - Целесообразность использования технических и аудиовизуальных средств, наглядности 	
<p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация обратной связи во время проведения внеурочного занятия - Обоснование выбора форм контроля и методов диагностики результатов внеурочной деятельности младших школьников - Наличие контроля процесса и результатов деятельности детей - Организация оценки результатов деятельности 	
<p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов педагогической диагностики личности обучающихся, развития классного коллектива, диагностического инструментария для исследования особенностей ученического коллектива, личностной сферы обучающихся - правильность процедуры проведения диагностики - достоверность полученных результатов обработки диагностической методики 	
<p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор направлений и форм внеклассных мероприятий в соответствии с темой и задачами воспитательной работы на четверть - соответствие структуры и содержания внеклассного мероприятия целям и поставленным задачам - обоснованность постановки цели внеклассного мероприятия 	
<p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение содержанием и формами деятельности классного руководителя по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся, 	

	формированию культуры здорового и безопасного образа жизни
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка достижения поставленной цели внеклассного мероприятия - правильность соблюдения структуры и организации внеклассного мероприятия
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота анализа учебно-методических комплектов различных систем начального образования - соблюдение требований образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ при разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов) - всесторонность учета вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся при разработке рабочих программ начального общего образования
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете - использование разнообразных средств при создании предметно-развивающей среды в кабинете
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - определение путей самосовершенствования педагогического мастерства - ясность и аргументированность выбора способов оценивания результатов анализа педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	ЛР 22

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ 2022 года					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 12.00 14.00 Актный зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-25
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба» к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	Площадка ZOOM-конференции и	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 и 3 курсе «Особенности обучения студентов на 2 и 3 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22, ЛР23, ЛР24
4.	Общеколледжевский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	8 сентября ауд.55,54,53, 52	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
5.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.,	10 сентября 14.15 Деканат	Зам. директора по работе воспитательной Богитова Ю.О.	ЛР1-25

		кураторы групп.			
6.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	14 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-17,ЛР24
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-25
8.	Встреча с командирами педагогических отрядов «Лидер времени», «Пульсар»	Студенты 1-2 курса	23 сентября 14.15 ауд.54	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР9,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16ЛР19, ЛР20
9.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР24,ЛР25
10.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козопольянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9,ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25
11.	Открытая лекция «Особенности системы дошкольного образования РФ. Сравнение с зарубежными системами образования » ко Дню работника дошкольного образования.	Студенты 3-4 курса.	26 сентября 14.10 Актовый зал.	К.п.н. Плотникова В.Ю. Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР8, ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР16, ЛР18,ЛР22
ОКТАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	4-10 октября ауд.54,55,30	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР15,ЛР16.ЛР24
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	3-13 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР16,ЛР24,ЛР25
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» к празднику День учителя (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР13,ЛР15, ЛР24,ЛР25

4.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР24
5.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Доброквиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9,ЛР13 , ЛР16,ЛР22,ЛР24,ЛР25
6.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР16,ЛР25
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-25
8.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9, ЛР10,ЛР14,ЛР15,ЛР16
9.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 3-4 курса	21 октября 12.30 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А..	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР13-24
10.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24, ЛР25
11.	Предметная неделя «Методика обучения иностранному языку в начальной школе» 3-4 курсы	Студенты 3-4 курса	17-22 октября 14.15 15.35 ауд. 34,36,30	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А.. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели иностранного языка	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР14 , ЛР15,ЛР17,ЛР19
12.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	25 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР13. ЛР25
13.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-4 курса	31 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР16 , ЛР17,ЛР24

				Неганова М.Н. Кураторы групп.	
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	31 октября По расписанию консультации Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-25
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25
16.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	31 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР17, ЛР25
НОЯБРЬ 2022 года					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР25
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения-правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР23

3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР13-23
4.	Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла», посвященный 190-летию писателя	Студенты 1-4 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР25
5.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР23,ЛР24,ЛР25
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференци и	Председатель Студ. совета	ЛР1-25
7.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН. .1 этап – конкурс видеofilmов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР16,ЛР17,ЛР24,ЛР25
8.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	21 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференци и	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-25
9.	Предметная неделя «Русский язык с методикой преподавания» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватели: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР24
10.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР17,ЛР24,ЛР25
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 135-летию со дня рождения Маршака С.Я.	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР11
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к	Студенты 1-4 курс	28 ноября 16.00 Актный	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25

	Международному дню толерантности.		зал	Кураторы групп.	
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
15.	Родительское собрание 3-4 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3-4 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-25
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-25
ДЕКАБРЬ 2022 года					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР15.ЛР16.ЛР22,ЛР23
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-4 курс	3 декабря Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР24,ЛР25
3.	Обучающие мастер-классы по методике преподавания естествознания в начальной школе (для 2-4 курсов).	Студенты 2-4 курс	8-10 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Черкашенко Л.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13-24
4.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР15,ЛР17.ЛР25
5.	Спортивный праздник	Студенты 1-4	10 декабря	Зам. директора по	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,

	«Встреча зимы» 1-4 курсы	курс	12.00; 14.00 Стадион колледжа	воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	.ЛР12,ЛР13
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР12, ЛР13.ЛР24,ЛР25
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2.ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР16,ЛР17,ЛР24
8.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР16,ЛР24,ЛР25
9.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР17,ЛР25
10.	Предметная неделя «Основы внеурочной деятельности» (2-4 курсы)	Студенты 2-4 курс	12-17 декабря 14.15 15.35 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Преподаватели дисциплины	ЛР2,ЛР13-25
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-25
12.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР10.ЛР24,ЛР25
13.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровикова Я.В., к.п.н. Плотникова В.Ю.	Студенты 1-4 курс	22 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2,ЛР7ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР25
14.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР12,ЛР17,ЛР24,ЛР25
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	24 декабря По расписанию	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.,	ЛР1-25

			консультации Площадка ZOOM-конференции	Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12ЛР16, Лр24,ЛР25
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25
ЯНВАРЬ 2023 года					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов. ауд.33,36,30,34.	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР22
2.	Творческий конкурс «Лучший урок-викторина».	Студенты 1-4 курса	20 января 14.15 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Козберг Г.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР13-24
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10, ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР24
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11.ЛР15,ЛР17,ЛР25
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11, ЛР17

			и		
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-25
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11.ЛР15,ЛР17,ЛР25
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	23-28 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР15, ЛР24
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультации Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-25
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР14,ЛР15,ЛР16.ЛР21,ЛР22
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-25

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения