

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История дизайна»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
углубленной подготовки в культуре и искусстве

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: к. полит. н., доц., Гончаров Л. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	7
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	7
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....</b>	<b>12</b>
<b>6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....</b>	<b>13</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины «История дизайна»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История дизайна» относится к профессиональному учебному циклу специальности (ОП.04), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК2, ОК4, ОК8-9, ОК12-13, ПК1.2, ПК1.8, ПК1.11, ПК1.13-1.15, ПК2.2, ПК2,7 ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР16-18, ЛР20-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать основные этапы в становлении дизайна;</li> <li>– практически использовать особенности отечественного художественного конструирования в дальнейшей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы становления дизайна;</li> <li>– особенности дизайна в странах Европы, Америки;</li> <li>– особенности развития отечественного художественного конструирования</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> 3 семестр	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 3</b>		
<b>Тема 1. Дизайн как вид проектно-художественной деятельности</b>	<b>Лекция:</b> Понятие дизайна. Специфика проектно-художественной деятельности дизайнера. Виды современной дизайнерской деятельности. Объемно-графические средства моделирования объектов дизайна. Эргономика как основа проектирования в дизайне. Функциональный маркетинг в дизайне. Мода и художественный стиль в дизайне.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закрепление основных терминов по теме. Работа с дополнительной литературой по теме	2
<b>Тема 2. Зарождение дизайна</b>	<b>Лекция:</b> На заре технической революции; первые орудия труда человека; ремесленное производство в средние века; предпосылки создания машинной техники Промышленная революция в Европе; научно-технические открытия и изобретения конца XVII - начала XIX века; техника как искусство; первые всемирные промышленные выставки. Первые теории дизайна. Русская инженерная школа на рубеже XIX-XX веков.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закрепление основных терминов по теме. Работа с дополнительной литературой по теме	2
<b>Тема 3. Поиск нового формообразования в начале XX в.</b>	<b>Лекция:</b> Модерн; поиск нового стиля в Европе. Ранний американский функционализм; Чикагская архитектурная школа; Первые идеи функционализма; Германский Веркбунд. Художественный авангард в Европе начала XX века; группа Де-Стиль. Архитектурно-художественное творчество в Советской России; производственное искусство.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закрепление основных терминов по теме. Работа с дополнительной литературой по теме	2
<b>Тема 4. Первые школы дизайна</b>	<b>Лекция:</b> Баухауз 1919-1933; новые педагогические принципы; мастера. ВХУТЕМАС; подготовка художников-инженеров (1920-1930).	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов: «Первые школы дизайна»	2
<b>Тема 5. Дизайн в предвоенную эпоху</b>	<b>Лекция:</b> Европа после первой мировой войны. От функционализма к Арт- Деко. Американский дизайн в период всемирной депрессии; стримлайн	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закрепление основных терминов по теме. Работа с дополнительной литературой по теме	2
<b>Тема 6. Послевоенный</b>	<b>Лекция:</b> Германия - возрождение функционализма. Итальянское экономическое чудо; стиль Оливетти.	6

дизайн	Скандинавский дизайн.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты на тему: «Дизайн в 1950-е гг.».	2
<b>Тема 7. Дизайн 1960-х гг.</b>	<b>Лекция:</b> Дизайн-утопии. Неофункционализм; Ульмская школа дизайна. Стиль Браун.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с Интернет-источниками по теме	2
<b>Тема 8. Альтернативный дизайн в 1970-е гг.</b>	<b>Лекция:</b> Поп-дизайн. Альтернативный дизайн; эксперименты с антидизайном. Алхимия: ре-дизайн.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты на тему: «Дизайн 1970-х гг.»	2
<b>Тема 9. Дизайн постиндустриального общества</b>	<b>Лекция:</b> Постмодерн. Арт-дизайн. Мемфис: новый дизайн. Хай-тек - стиль высоких технологий	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рефераты на тему: «Дизайн 1980-х гг.»	2
<b>Тема 10. Дизайн 1990-х гг. Дизайн-технологии будущего</b>	<b>Лекция:</b> Миниатюризация; исчезновение предметов; фирма Сони. Минимализм; Марио Ботта, Штефан Веверка. Дизайн и экология; городские ландшафты. Дизайн в контексте современной проектной и художественной культуры. Новые формы дизайна в условиях постиндустриального общества; веб-дизайн; виртуальный дизайн	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с Интернет-источниками по теме	2
<b>Экзамен</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		80

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета истории искусств и мировой культуры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Быстрова Т.Ю. Философия дизайна [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Ю. Быстрова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 128 с. — 978-5-7996-1559-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66212.html>
2. Кухта М.С. История дизайна [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.С. Кухта. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 70 с. — 978-5-4488-0076-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64894.html>

#### Дополнительная литература

1. Ковешникова Н.А. История дизайна: учебное пособие / Н. А. Ковешникова. — Москва: Омега, 2014. — 256с.
2. Муртазина С.А. История графического дизайна и рекламы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Муртазина, В.В. Хамматова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 124 с. — 978-5-7882-1397-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61972.html>

#### Электронные ресурсы

1. Центр развития дизайна. <http://www.centredesign.ru/museumdesign>
2. Галерея Вхутемас. <http://www.vkhutemas.ru/>
3. The Bauhaus Collection - Classic Modern Originals. <http://www.bauhaus.de/museum/index+M52087573ab0.html>
4. Студия Артемия Лебедева. <http://www.artlebedev.ru/>
5. Ё-концепт. Ё-мобиль – проектируемый российский последовательный гибридный автомобиль. <http://www.yo-auto.ru/yo-mobile/yo-concept/>
6. Московская международная биеннале графического дизайна «Золотая пчела». <http://www.goldenbee.org/ru/>
7. Graphic Design. Photography. Illustration. <http://designcollector.net/>
8. The International Council of Societies of Industrial Design (Icsid). <http://www.icsid.org/>
9. Авторский информационный проект о рынке дизайнерских услуг России, о дизайне и для дизайнеров. [www.rudesign.ru](http://www.rudesign.ru)
10. Сайт о рекламе. <http://www.adme.ru/>
11. «Архиновости» – новости архитектуры и дизайна. <http://www.arhinovosti.ru/>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - различать основные этапы в становлении дизайна; - практически использовать особенности отечественного художественного	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; 2. Оценка ответа на экзамене

конструирования в дальнейшей профессиональной деятельности	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления дизайна;</li> <li>- особенности дизайна в странах Европы, Америки;</li> <li>- особенности развития отечественного художественного конструирования.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Оценка ответа на экзамене</li> </ol>

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении</li> <li>- определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда</li> <li>- изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению</li> <li>- определение положительных и отрицательных сторон профессии</li> <li>- определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>2. Оценка ответа на экзамене</li> </ol>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей</li> <li>- успешный поиск способов и методов выполнения задачи</li> <li>- подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для решения задачи</li> <li>- анализ действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</li> <li>- анализ результата выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона)</li> <li>- определение путей</li> </ul>	



	устранения выявленных отклонений	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение профессионально-значимой информации</li> <li>- выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</li> <li>- подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов</li> <li>- сопоставление информации из различных источников</li> <li>- определение соответствия информации поставленной задаче</li> <li>- оценка полноты и достоверности информации</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программы саморазвития, самообразования</li> <li>- определение этапов достижения поставленных целей</li> <li>- определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей</li> <li>- владение методами самообразования</li> <li>- участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- владение навыками самоорганизации и применение их на практике</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности</li> <li>- определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности</li> <li>- определение условий и</li> </ul>	

	<p>результатов успешного применения технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</li> <li>- определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования</li> <li>- определение необходимости модернизации и генерация возможных путей модернизации</li> <li>- способность проектировать процесс модернизации</li> </ul>	
<p>ОК 12. Быть способным анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы и выстраивать свою деятельность и поведение на основе проведенного анализа</li> <li>- адекватность восприятия роли творческой личности в развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</li> </ul>	
<p>ОК 13. Быть готовым уважительно и бережно относиться к культурно-историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли и значения культурно-исторического наследия, культурных традиций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</li> <li>- корректность и адекватность восприятия социальных и культурных различий в повседневной жизни и профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность и адекватность общения в профессиональных ситуациях, предполагающих социальные и культурные различия между участниками</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.</p>	<p>Качественное исполнение дизайн-проекта с учетом композиционных особенностей конкретного объекта проектирования</p> <p>Использование в проектном процессе методов стилизации и трансформации</p> <p>Применение приобретенных</p>	

	знаний о формальной композиции, соблюдение композиционных законов	
ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.	Выразительность образного решения, владение методом ассоциативного мышления. Оригинальность художественного решения, умение ясно выражать свои мысли художественными средствами	
ПК 1.11 Учитывать при проектировании социокультурную и историческую практику дизайна.	- качество процесса и результатов предпроектного анализа практики дизайна в историческом и философском аспектах; - качество процесса и результатов предпроектного анализа практики дизайна в социокультурном аспекте.	
ПК 1.13 Использовать в проектном процессе научные достижения, современные стилевые тенденции и компьютерные технологии с учетом интересов общества, заказчиков и потребителей.	- качество выполнения проекта с учетом современных стилевых тенденций и научных достижений; - использование в проектном процессе компьютерных технологий; - организация проектного процесса с учетом интересов общества, заказчиков и пользователей; - понимание меры социальной ответственности при решении профессиональных задач.	
ПК 1.14 Применять знания об особенностях, объектах и видах дизайна, технологиях производства в различных отраслях дизайна.	- организация проектного процесса с учетом особенностей и технологий производства конкретной отрасли дизайна; - качество выполнения проекта с учетом особенностей и технологий производства конкретной отрасли дизайна.	
ПК 1.15 Разрабатывать дизайн-проекты с учетом средовых, функциональных, культурно-исторических, эргономических факторов в целях оптимизации среды.	- понимание и решение задач гармонизации и оптимизации среды в проектной деятельности; - качество предпроектного анализа средовых, функциональных, культурно-исторических, эстетических, конструктивно-технических, экономических факторов; - качество выполнения проекта с позиции высокого уровня изобразительной культуры, эстетизма, адекватности	

	художественного решения	
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование знаний психолого-педагогической теории для установления психологического контакта с обучающимися</li> <li>- соблюдение педагогической этики на уроке</li> <li>- использование знаний в области творческих дисциплин для улучшения качества преподавательской деятельности, формирования эстетических вкусов обучающихся</li> </ul>	
ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает каллиграфический режим, нормы и правила русского языка в устной и письменной речи</li> <li>- соблюдает требования к оформлению документации владеет и умело использует профессиональную терминологию</li> </ul>	

**5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличных от...	<b>ЛР 11</b>

чающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>

#### **6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 14.00 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-36
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	2 сентября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8, ,ЛР22,ЛР23
3.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России».	Студенты 1-4 курса	7-9 сентября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР11,ЛР20,ЛР22,ЛР23
4.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	6 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд. 53	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12, ЛР20,ЛР21, ЛР22

5.	Праздник Посвящения в первокурсники	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	13 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-12,ЛР22
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	15 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	ЛР1-36
7.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23
8.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	Территория ботанического сада им. Козо-полянского.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР9,ЛР10, ЛР23
<b>ОКТАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	3-9 октября ауд.54,55,30.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12, ЛР22
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР22,ЛР23
3.	Творческий конкурс «Событийный дизайн» по оформлению плакатов к празднику День учителя (для 2-3 курсов)	Студенты 2-3курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР22,ЛР23
4.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	7 октября 14.00 Территория колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР22
5.	Пленэр «Талантливый Воронеж»	Студенты 1-4 курса	10 октября 9.00 Сбор в холле 1 этажа	Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР22,ЛР23

				Князева Ю.Н. Косухина Т.А.	
6.	Участие в региональном этапе международного конкурса профессионального мастерства «Ворлдскиллс»	Рабочая группа	10-15 октября 8.00 г. Семилуки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель-наставник Долматова И.В.	ЛР1-36
7.	Участие в игре-конкурсе волонтерских отрядов «Доброквиз»	Студенческий актив	11 октября 14.15 ауд.33	Кураторы групп.	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9, ,ЛР22,ЛР23
8.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР22
9.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	15 -20 октября 14.00 Деканат	Методист Сторонская П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9, ЛР10,ЛР11
10.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 3-4 курса	19 октября 12.30 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Ечеин М.А.	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7, ЛР13-36
11.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева.	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР22,ЛР23
12.	Предметная неделя «История искусств»	Студенты 1-2 курса	18-22 октября 14.15 15.35 Актовый зал	Директор колледжа Колесникова П.В. Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11
13.	Пешая экскурсия «Воронеж купеческий»	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11.ЛР23.
14.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-4 курса	29 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Косухина Т.А. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР16, ЛР17,ЛР22
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	29 октября По расписанию	Зам. директора по учебно-	ЛР1-36

			консультаций Площадка ZOOM- конференции	воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-36
17.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	29 октября 17.30 Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7, ЛР11, ЛР23
<b>НОЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,Л Р5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР 11, ЛР23
2.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» на 4 курсе «Профилактика правонарушений: преступления против информационной безопасности»;	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР3 ,ЛР9,ЛР10,ЛР12, ЛР11,ЛР23
3.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка ZOOM- конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР11, ЛР20-23



4.	Конкурс мотивационных плакатов	Студенты 2-3 курса	9 ноября Группа Вконтакте «Дизайнеры Номос»	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11, ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР20, ЛР22,ЛР23
5.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-36
7.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов. 1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР22, ЛР23
8.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	19 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-36
9.	Предметная неделя «Цветоведение», посвященная Международному Дню акварели	Студенты 2-4 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Преподаватели: Прохоров О.В. Князева Ю.Н.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР11, ЛР12,ЛР23
10.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-4 курс	23 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР12, ЛР22, ЛР23
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра»	Студенты 1-4 курс	26 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9,ЛР11
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-4 курс	28 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23

				групп.	
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-36
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-4 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
15.	Родительское собрание 3-4 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3-4 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР1-36
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-36
<b>ДЕКАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-4 курс	1-5 декабря По расписанию кураторских часов ауд.54,55,30.	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР20,ЛР21,ЛР22
2.	Конкурс студенческих работ по рисунку и живописи, посвященный Дню Художника.	Студенты 1-4 курс	5-10 декабря Студия 1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Преподаватели творческих дисциплин	
3.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР23
4.	Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Студенты 1-4 курс	7-15 декабря Студия 1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР23
5.	Спортивный праздник	Студенты 1-4 курс	10 декабря	Зам. директора	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,Л

	«Встреча зимы» 1-4 курсы		12.00; 14.00 Стадион колледжа	по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Р10, ЛР12,ЛР11
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11, ЛР22,ЛР23
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР11, ЛР12, ЛР22
8.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР11,ЛР22,ЛР23
9.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс	15 декабря 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР23
10.	Предметная неделя «Русское искусство»	Студенты 2 курс	13-17 декабря 14.15 15.35 ауд.54 ауд.55	Директор колледжа Колесникова П.В., Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О	ЛР2,ЛР5,ЛР11,ЛР23
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-36
12.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп..	ЛР2,ЛР10,ЛР22,ЛР23
13.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-4 курс	21 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2,ЛР7,ЛР9,ЛР11, ЛР12, ЛР23
14.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.15 16.00	Зам. директора по учебно-воспитательной	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12, ЛР22,ЛР23

	России» с привлечением представителей различных диаспор.		17.25 Актовый зал	работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	24 декабря По расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12 ЛР16, ЛР22,ЛР23
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36
№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>ЯНВАРЬ 2023 года</b>					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов.  ауд. 54,55,30.,53	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР11 ,ЛР20
2.	Творческий конкурс «Дизайн-оформление театральной афиши»	Студенты 2-4 курса	16-21 января Холл1 этаж	Председатель цикловой комиссии Ечеин М.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР11,ЛР13-23
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10, ЛР22
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
5.	Открытый микрофон «25	Студенты 1-4	25 января	.Зам. директора	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР

	января – День российского студенчества».	курса	17.15 Площадка ZOOM-конференции	по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Р11
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-36
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11,ЛР23
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	26-31 января Библиотека колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11, ЛР22
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-36
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР19-22
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-36

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения